

ПРИНЯТ

Общим собранием работников  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.03.2025 № 2

УТВЕРЖДЁН

Приказом от 25.03.25 № 120  
Директор ГБОУ школы № 683  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.А. Дедина

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 683  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2024 год

## Оглавление

Часть 1. Анализ учебно-воспитательной деятельности образовательного процесса .....	3
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О РАБОТЕ ШКОЛЫ .....	3
РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	12
РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	27
РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ .....	36
РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).....	49
РАЗДЕЛ VII. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	65
РАЗДЕЛ VIII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	69
РАЗДЕЛ IX. УРОВЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	72
РАЗДЕЛ X. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	75
РАЗДЕЛ XI. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	90
РАЗДЕЛ XII. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ .....	97
РАЗДЕЛ XIII. ФИНАНСОВО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	105
Часть 2. Показатели деятельности ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга за 2024 год .....	123

## Часть 1. Анализ учебно-воспитательной деятельности образовательного процесса

### РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О РАБОТЕ ШКОЛЫ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
1.1	Сведения о образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга 1 сентября 1999 года Открытие школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	1 сентября 1999 года Открытие школы Дата создания образовательной организации: 25 января 2000 года
1.2	Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Приморского района Санкт-Петербурга Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83	
1.3	Полное и сокращенное название учреждения	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: <b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга</b> Сокращенное: <b>ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга</b> <b>Место ведения образовательной деятельности</b> 197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, литер А <b>Контактные телефоны:</b> (812) 345-54-35, 8(812) 345-21-52 <b>Факс:</b> (812) 345-54-35 <b>Электронная почта (E-mail):</b> <a href="mailto:school683@obr.gov.spb.ru">school683@obr.gov.spb.ru</a> <b>Адрес официального сайта образовательного учреждения:</b> <a href="http://school683.ru">http://school683.ru</a>	
1.4	Режим работы образовательного учреждения:	Понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 Суббота с 8.00 до 16.00	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно- управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																																																																																												
1.5.	Режим занятий а) Режим звонков начала и окончания уроков:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4"><i>1 классы</i></th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>начало</i></th> <th><i>конец</i></th> <th><i>перемена</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>1 урок</i></td> <td><i>09:00</i></td> <td><i>09:35</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>2 урок</i></td> <td><i>09:55</i></td> <td><i>10:30</i></td> <td><i>40 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>3 урок</i></td> <td><i>11:10</i></td> <td><i>11:45</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>4 урок</i></td> <td><i>12:05</i></td> <td><i>12:40</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>5 урок</i></td> <td><i>13:00</i></td> <td><i>13:35</i></td> <td><i>30 минут</i></td> </tr> <tr> <th colspan="4"><i>2-4 классы</i></th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>начало</i></th> <th><i>конец</i></th> <th><i>перемена</i></th> </tr> <tr> <td><i>1 урок</i></td> <td><i>08:50</i></td> <td><i>09:35</i></td> <td><i>10 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>2 урок</i></td> <td><i>09:45</i></td> <td><i>10:30</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>3 урок</i></td> <td><i>10:50</i></td> <td><i>11:35</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>4 урок</i></td> <td><i>11:55</i></td> <td><i>12:40</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>5 урок</i></td> <td><i>13:00</i></td> <td><i>13:45</i></td> <td><i>30 минут</i></td> </tr> <tr> <th colspan="4"><i>5-11 классы</i></th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>начало</i></th> <th><i>конец</i></th> <th><i>перемена</i></th> </tr> <tr> <td><i>1 урок</i></td> <td><i>09:00</i></td> <td><i>09:45</i></td> <td><i>10 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>2 урок</i></td> <td><i>09:55</i></td> <td><i>10:40</i></td> <td><i>10 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>3 урок</i></td> <td><i>10:50</i></td> <td><i>11:35</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>4 урок</i></td> <td><i>11:55</i></td> <td><i>12:40</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>5 урок</i></td> <td><i>13:00</i></td> <td><i>13:45</i></td> <td><i>20 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>6 урок</i></td> <td><i>14:05</i></td> <td><i>14:50</i></td> <td><i>10 минут</i></td> </tr> <tr> <td><i>7 урок</i></td> <td><i>15:00</i></td> <td><i>15:45</i></td> <td><i>30 минут</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>1 классы</i>					<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>перемена</i>	<i>1 урок</i>	<i>09:00</i>	<i>09:35</i>	<i>20 минут</i>	<i>2 урок</i>	<i>09:55</i>	<i>10:30</i>	<i>40 минут</i>	<i>3 урок</i>	<i>11:10</i>	<i>11:45</i>	<i>20 минут</i>	<i>4 урок</i>	<i>12:05</i>	<i>12:40</i>	<i>20 минут</i>	<i>5 урок</i>	<i>13:00</i>	<i>13:35</i>	<i>30 минут</i>	<i>2-4 классы</i>					<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>перемена</i>	<i>1 урок</i>	<i>08:50</i>	<i>09:35</i>	<i>10 минут</i>	<i>2 урок</i>	<i>09:45</i>	<i>10:30</i>	<i>20 минут</i>	<i>3 урок</i>	<i>10:50</i>	<i>11:35</i>	<i>20 минут</i>	<i>4 урок</i>	<i>11:55</i>	<i>12:40</i>	<i>20 минут</i>	<i>5 урок</i>	<i>13:00</i>	<i>13:45</i>	<i>30 минут</i>	<i>5-11 классы</i>					<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>перемена</i>	<i>1 урок</i>	<i>09:00</i>	<i>09:45</i>	<i>10 минут</i>	<i>2 урок</i>	<i>09:55</i>	<i>10:40</i>	<i>10 минут</i>	<i>3 урок</i>	<i>10:50</i>	<i>11:35</i>	<i>20 минут</i>	<i>4 урок</i>	<i>11:55</i>	<i>12:40</i>	<i>20 минут</i>	<i>5 урок</i>	<i>13:00</i>	<i>13:45</i>	<i>20 минут</i>	<i>6 урок</i>	<i>14:05</i>	<i>14:50</i>	<i>10 минут</i>	<i>7 урок</i>	<i>15:00</i>	<i>15:45</i>	<i>30 минут</i>	Обратить внимание на проведение уроков консультаций, обеспечить выполнение их графиков.
<i>1 классы</i>																																																																																															
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>перемена</i>																																																																																												
<i>1 урок</i>	<i>09:00</i>	<i>09:35</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>2 урок</i>	<i>09:55</i>	<i>10:30</i>	<i>40 минут</i>																																																																																												
<i>3 урок</i>	<i>11:10</i>	<i>11:45</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>4 урок</i>	<i>12:05</i>	<i>12:40</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>5 урок</i>	<i>13:00</i>	<i>13:35</i>	<i>30 минут</i>																																																																																												
<i>2-4 классы</i>																																																																																															
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>перемена</i>																																																																																												
<i>1 урок</i>	<i>08:50</i>	<i>09:35</i>	<i>10 минут</i>																																																																																												
<i>2 урок</i>	<i>09:45</i>	<i>10:30</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>3 урок</i>	<i>10:50</i>	<i>11:35</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>4 урок</i>	<i>11:55</i>	<i>12:40</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>5 урок</i>	<i>13:00</i>	<i>13:45</i>	<i>30 минут</i>																																																																																												
<i>5-11 классы</i>																																																																																															
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>перемена</i>																																																																																												
<i>1 урок</i>	<i>09:00</i>	<i>09:45</i>	<i>10 минут</i>																																																																																												
<i>2 урок</i>	<i>09:55</i>	<i>10:40</i>	<i>10 минут</i>																																																																																												
<i>3 урок</i>	<i>10:50</i>	<i>11:35</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>4 урок</i>	<i>11:55</i>	<i>12:40</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>5 урок</i>	<i>13:00</i>	<i>13:45</i>	<i>20 минут</i>																																																																																												
<i>6 урок</i>	<i>14:05</i>	<i>14:50</i>	<i>10 минут</i>																																																																																												
<i>7 урок</i>	<i>15:00</i>	<i>15:45</i>	<i>30 минут</i>																																																																																												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно- управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																																								
	б) Режим звонков для внеурочных занятий:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="533 411 1079 448">1 класс</th> <th colspan="2" data-bbox="1079 411 1630 448">2-4 класс</th> </tr> <tr> <th data-bbox="533 448 808 496">после 4 урока</th> <th data-bbox="808 448 1079 496">после 5 урока</th> <th data-bbox="1079 448 1355 496">после 4 урока</th> <th data-bbox="1355 448 1630 496">после 5 урока</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 496 808 544">14.10-14.45</td> <td data-bbox="808 496 1079 544">15.15-15.50</td> <td data-bbox="1079 496 1355 544">14.10-14.55</td> <td data-bbox="1355 496 1630 544">15.15-16.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 544 808 592">15.15-15.50</td> <td data-bbox="808 544 1079 592">16.10-16.45</td> <td data-bbox="1079 544 1355 592">15.15-16.00</td> <td data-bbox="1355 544 1630 592">16.10-16.55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 592 808 639">16.10-16.45</td> <td data-bbox="808 592 1079 639">17.10-17.45</td> <td data-bbox="1079 592 1355 639">16.10-16.55</td> <td data-bbox="1355 592 1630 639">17.10-17.55</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="533 639 1079 687">5-6 класс</th> <th colspan="2" data-bbox="1079 639 1630 687">7-9 класс</th> </tr> <tr> <th data-bbox="533 687 808 735">после 5 урока</th> <th data-bbox="808 687 1079 735">после 6 урока</th> <th data-bbox="1079 687 1355 735">после 6 урока</th> <th data-bbox="1355 687 1630 735">после 7 урока</th> </tr> <tr> <td data-bbox="533 735 808 783">15.15-16.00</td> <td data-bbox="808 735 1079 783">15.25-16.10</td> <td data-bbox="1079 735 1355 783">14.10-14.55</td> <td data-bbox="1355 735 1630 783">16.25-17.10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 783 808 831">16.10-16.55</td> <td data-bbox="808 783 1079 831">16.25-17.10</td> <td data-bbox="1079 783 1355 831">15.15-16.00</td> <td data-bbox="1355 783 1630 831">17.15-18.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 831 808 879">17.10-17.55</td> <td data-bbox="808 831 1079 879">17.15-18.00</td> <td data-bbox="1079 831 1355 879">16.10-16.55</td> <td data-bbox="1355 831 1630 879"></td> </tr> </tbody> </table>	1 класс		2-4 класс		после 4 урока	после 5 урока	после 4 урока	после 5 урока	14.10-14.45	15.15-15.50	14.10-14.55	15.15-16.00	15.15-15.50	16.10-16.45	15.15-16.00	16.10-16.55	16.10-16.45	17.10-17.45	16.10-16.55	17.10-17.55	5-6 класс		7-9 класс		после 5 урока	после 6 урока	после 6 урока	после 7 урока	15.15-16.00	15.25-16.10	14.10-14.55	16.25-17.10	16.10-16.55	16.25-17.10	15.15-16.00	17.15-18.00	17.10-17.55	17.15-18.00	16.10-16.55		
1 класс		2-4 класс																																									
после 4 урока	после 5 урока	после 4 урока	после 5 урока																																								
14.10-14.45	15.15-15.50	14.10-14.55	15.15-16.00																																								
15.15-15.50	16.10-16.45	15.15-16.00	16.10-16.55																																								
16.10-16.45	17.10-17.45	16.10-16.55	17.10-17.55																																								
5-6 класс		7-9 класс																																									
после 5 урока	после 6 урока	после 6 урока	после 7 урока																																								
15.15-16.00	15.25-16.10	14.10-14.55	16.25-17.10																																								
16.10-16.55	16.25-17.10	15.15-16.00	17.15-18.00																																								
17.10-17.55	17.15-18.00	16.10-16.55																																									

## РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
2.1	<p><b>Правоустанавливающие документы на образовательную деятельность.</b></p>	<p><b><u>Устав:</u></b>                      Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08 октября 2014г. № 5541-р                      Изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02 марта 2016 года № 587-р</p> <p><b><u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности.</u></b>  <b>Регистрационный номер</b> № 0273 от 24.12.2012                      Срок действия лицензии: бессрочно                      (копия лицензии - приложение № 2)                      Выписка из реестра лицензий:  <a href="https://school683.ru/wp-content/uploads/2024/11/licenziya.pdf">https://school683.ru/wp-content/uploads/2024/11/licenziya.pdf</a></p> <p><b><u>Уровень образования, направленность; вид образовательной программы:</u></b>  <b>Основные программы:</b>                      1. Начальное общее образование (1-4 классы)                      2. Основное общее образование (5-9 классы)                      3. Среднее общее образование (10-11 классы)</p> <p><b><u>Свидетельство о государственной аккредитации.</u></b>                      Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:  <a href="https://school683.ru/wp-content/uploads/2024/11/akreditaciya.pdf">https://school683.ru/wp-content/uploads/2024/11/akreditaciya.pdf</a>  <b>Регистрационный номер государственной аккредитации:</b></p>	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		№ А007-01271-78/01157967 Дата предоставления государственной аккредитации: 07.03.2014 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Тип образовательного учреждения - образовательное учреждение. Вид образовательного учреждения – школа	
2.2	О календарном учебном графике	<p style="text-align: center;"><u>Годовой учебный график на 2023-2024 год:</u></p> <p>Дата начала учебного года — 1 сентября 2023 года.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p><i>1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели</i></p> <p>1 четверть: 1 сентября 2023 — 27 октября 2023</p> <p>2 четверть: 07 ноября 2023 — 28 декабря 2023</p> <p>3 четверть: 09 января 2024 — 23 марта 2024</p> <p>4 четверть: 03 апреля 2024 — 25 мая 2024</p> <p>I полугодие: 1 сентября 2023 — 28 декабря 2023 для 10 и 11 классов</p> <p>II полугодие: 09 января 2024 — 25 мая 2024 для 10 и 11 классов</p> <p>Школа осуществляет образовательный процесс по пятидневной учебной неделе с 1-го по 9-ый класс.</p> <p>10 – 11 классы осуществляют образовательный процесс по шестидневной учебной неделе</p>	<p>Проанализировать возможность введения 2-3 конференционных дней по защите проектно-исследовательских работ в рамках проектно-исследовательской деятельности и общероссийских конференций в 3 четверти.</p> <p>Утвердить календарный учебный график и установить конкретные дни для конференции в приказе по его утверждению.</p>
2.3	Локальные акты	<p style="text-align: center;"><b>Разработанные в школе для обеспечения образовательного процесса и размещенные на сайте образовательного учреждения по следующим направлениям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с работниками образовательной организации</li> <li>2. Учебно-воспитательная работа:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Локальные акты, регламентирующие прием и взаимоотношения участников образовательного процесса;</li> </ul> </li> </ol>	<p>Провести анализ нормативно-правовой базы школы по возможности сократить количество локальных документов. внести изменения в положении формах обучения</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																																																																				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Локальные акты, регламентирующие процесс обучения.</li> <li>3. Методическая работа. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность;</li> <li>– Локальные акты, регламентирующие учебно-исследовательскую деятельность учащихся.</li> </ul> </li> <li>4. Воспитательная работа. <ul style="list-style-type: none"> <li>Документы, регламентирующие воспитательный процесс.</li> </ul> </li> <li>5. Охрана труда и техника безопасности. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Документы по обеспечению безопасности</li> </ul> </li> </ul>	в школе.																																																																				
2.4	Численность обучающихся по ступеням обучения и классам за счет бюджетных средств	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 719 562 791">№ п/п</th> <th data-bbox="562 719 999 791">Вид деятельности</th> <th data-bbox="999 719 1205 791">Количество на 01.09.2022</th> <th data-bbox="1205 719 1413 791">Количество на 01.09.2023</th> <th data-bbox="1413 719 1621 791">Количество на 01.09.2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 791 562 823">1.</td> <td data-bbox="562 791 999 823">Количество детей в школе</td> <td data-bbox="999 791 1205 823">1017</td> <td data-bbox="1205 791 1413 823">1022</td> <td data-bbox="1413 791 1621 823">1003</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 823 562 927" rowspan="3">2.</td> <td data-bbox="562 823 999 855">из них: в 1-4 классах</td> <td data-bbox="999 823 1205 855">425</td> <td data-bbox="1205 823 1413 855">439</td> <td data-bbox="1413 823 1621 855">426</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 855 999 887">в 5-9 классах</td> <td data-bbox="999 855 1205 887">478</td> <td data-bbox="1205 855 1413 887">474</td> <td data-bbox="1413 855 1621 887">495</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 887 999 927">в 10-11 классах</td> <td data-bbox="999 887 1205 927">114</td> <td data-bbox="1205 887 1413 927">109</td> <td data-bbox="1413 887 1621 927">82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 927 562 1070" rowspan="4">3.</td> <td data-bbox="562 927 999 959">Количество классов</td> <td data-bbox="999 927 1205 959">35</td> <td data-bbox="1205 927 1413 959">35</td> <td data-bbox="1413 927 1621 959">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 959 999 991">1 ступень</td> <td data-bbox="999 959 1205 991">15</td> <td data-bbox="1205 959 1413 991">15</td> <td data-bbox="1413 959 1621 991">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 991 999 1023">2 ступень</td> <td data-bbox="999 991 1205 1023">17</td> <td data-bbox="1205 991 1413 1023">17</td> <td data-bbox="1413 991 1621 1023">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1023 999 1070">3 ступень</td> <td data-bbox="999 1023 1205 1070">4</td> <td data-bbox="1205 1023 1413 1070">4</td> <td data-bbox="1413 1023 1621 1070">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1070 562 1142">4.</td> <td data-bbox="562 1070 999 1142">Количество детей, находящихся на опеке</td> <td data-bbox="999 1070 1205 1142">7</td> <td data-bbox="1205 1070 1413 1142">8</td> <td data-bbox="1413 1070 1621 1142">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1142 562 1214">5.</td> <td data-bbox="562 1142 999 1214">Количество детей из малообеспеченных семей</td> <td data-bbox="999 1142 1205 1214">14</td> <td data-bbox="1205 1142 1413 1214">26</td> <td data-bbox="1413 1142 1621 1214">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1214 562 1246">6.</td> <td data-bbox="562 1214 999 1246">Многодетных семей</td> <td data-bbox="999 1214 1205 1246">99</td> <td data-bbox="1205 1214 1413 1246">96</td> <td data-bbox="1413 1214 1621 1246">92</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1246 562 1420" rowspan="3">7.</td> <td data-bbox="562 1246 999 1278">Детей инвалидов</td> <td data-bbox="999 1246 1205 1278">9</td> <td data-bbox="1205 1246 1413 1278">10</td> <td data-bbox="1413 1246 1621 1278">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1278 999 1310">из них: с ОВЗ</td> <td data-bbox="999 1278 1205 1310">4</td> <td data-bbox="1205 1278 1413 1310">1</td> <td data-bbox="1413 1278 1621 1310">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1310 999 1420">из них: учащихся обучающихся по программам индивидуального обучения</td> <td data-bbox="999 1310 1205 1420">0</td> <td data-bbox="1205 1310 1413 1420">0</td> <td data-bbox="1413 1310 1621 1420">0</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Вид деятельности	Количество на 01.09.2022	Количество на 01.09.2023	Количество на 01.09.2024	1.	Количество детей в школе	1017	1022	1003	2.	из них: в 1-4 классах	425	439	426	в 5-9 классах	478	474	495	в 10-11 классах	114	109	82	3.	Количество классов	35	35	35	1 ступень	15	15	14	2 ступень	17	17	18	3 ступень	4	4	3	4.	Количество детей, находящихся на опеке	7	8	5	5.	Количество детей из малообеспеченных семей	14	26	5	6.	Многодетных семей	99	96	92	7.	Детей инвалидов	9	10	10	из них: с ОВЗ	4	1	1	из них: учащихся обучающихся по программам индивидуального обучения	0	0	0	Общее количество обучающихся в школе соответствует государственному заданию. Не удалось ликвидировать противоречие количества обучающихся в классах по СанПиН и общим числом учащихся в школе по государственному заданию. Необходимо достичь численности обучающихся 980 человек за счет увеличения численности обучающихся в 2023 году – 5-9 классах и снижения наполняемости в течение 3-х лет обучающихся 9 классах до 30.
№ п/п	Вид деятельности	Количество на 01.09.2022	Количество на 01.09.2023	Количество на 01.09.2024																																																																			
1.	Количество детей в школе	1017	1022	1003																																																																			
2.	из них: в 1-4 классах	425	439	426																																																																			
	в 5-9 классах	478	474	495																																																																			
	в 10-11 классах	114	109	82																																																																			
3.	Количество классов	35	35	35																																																																			
	1 ступень	15	15	14																																																																			
	2 ступень	17	17	18																																																																			
	3 ступень	4	4	3																																																																			
4.	Количество детей, находящихся на опеке	7	8	5																																																																			
5.	Количество детей из малообеспеченных семей	14	26	5																																																																			
6.	Многодетных семей	99	96	92																																																																			
7.	Детей инвалидов	9	10	10																																																																			
	из них: с ОВЗ	4	1	1																																																																			
	из них: учащихся обучающихся по программам индивидуального обучения	0	0	0																																																																			

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																								
2.5	Характеристика контингента обучающихся в школе Основные образовательные программы.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Параллель</th> <th>Количество классов</th> <th>Количество детей в них</th> <th>Программы обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 классы</td> <td>14</td> <td>426</td> <td>ФГОС НОО</td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td>17</td> <td>495</td> <td>ФГОС ООО</td> </tr> <tr> <td>10 классы</td> <td>1</td> <td>36</td> <td>ФГОС СОО</td> </tr> <tr> <td>11 классы</td> <td>2</td> <td>46</td> <td>ФГОС СОО</td> </tr> <tr> <td><b>Всего по школе</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>1003</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Параллель	Количество классов	Количество детей в них	Программы обучения	1-4 классы	14	426	ФГОС НОО	5-9 классы	17	495	ФГОС ООО	10 классы	1	36	ФГОС СОО	11 классы	2	46	ФГОС СОО	<b>Всего по школе</b>	<b>35</b>	<b>1003</b>					<p>Обеспечить снижение наполняемости обучающихся в классах основной школы, кроме 9-х классов.</p> <p>Обеспечить конкурентный высокомотивированный набор контингента обучающихся профильных 10-11 классов.</p> <p>Расширить содержание программ и учебных планов профильного обучения спецкурсами технической направленности.</p>
Параллель	Количество классов	Количество детей в них	Программы обучения																											
1-4 классы	14	426	ФГОС НОО																											
5-9 классы	17	495	ФГОС ООО																											
10 классы	1	36	ФГОС СОО																											
11 классы	2	46	ФГОС СОО																											
<b>Всего по школе</b>	<b>35</b>	<b>1003</b>																												
2.6	Язык обучения	<p>Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.</p> <p>В школе изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в качестве государственного языка - русский язык;</li> <li>– в качестве первого иностранного языка - английский язык.</li> </ul>																												
2.7.	Реализация ФГОС и ФОП	<p>С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;</li> <li>• для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</li> <li>• для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</li> </ul> <p>С 1 сентября 2024 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были</p>				<p>Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.</p> <p>Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-</p>																								

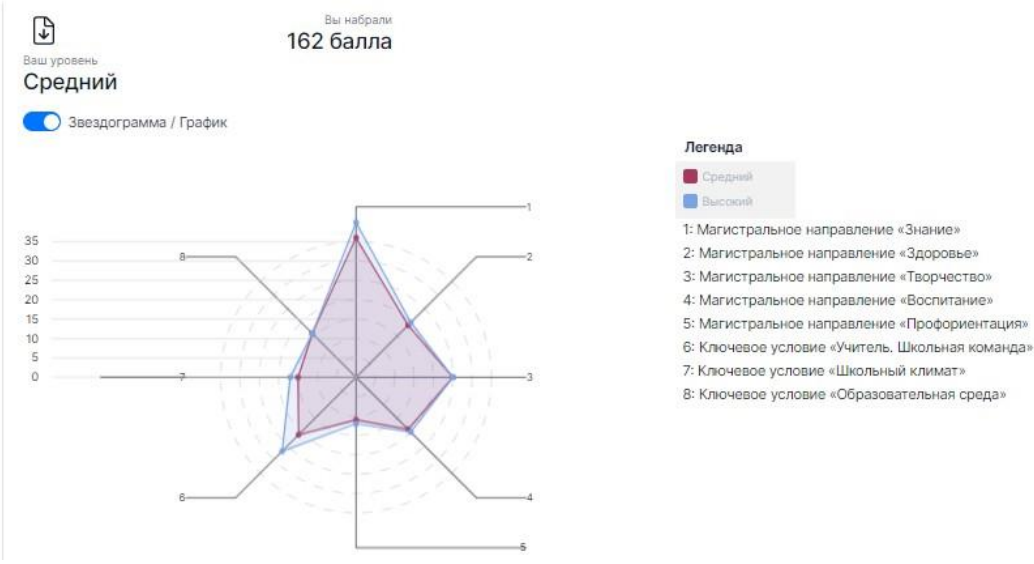
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно- управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p>утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.</p> <p>В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.</p> <p>В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).</p> <p>Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».</p> <p>В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля технологический и гуманитарный (психолого-педагогическое направление) профиль, в 2024/25 для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. По двум профилям гуманитарный (психолого-педагогическое направление)- 11 класс, технологический 10, 11 класс.</p>	<p>21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».</p> <p>Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
2.8	<p>Прием в школу в 2023 году. Особенности приема и перевода из одной организации в другую.</p>	<p><b>Прием в школу осуществляется на основании следующих документов:</b>  <b>Приказ</b> Министерство Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»  <b>Распоряжение</b> комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.03.2021 года № 879- р: «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p><b>Перевод из одной организации в другую:</b>  <b>Приказ</b> Министерство Просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 года № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».</p>	

## РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
3.1	Структура образовательного учреждения и управление образовательным учреждением	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга является некоммерческой общеобразовательной организацией.</p> <p>Место нахождения образовательной организации: 197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, литер А.</p> <p>Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Управление ГБОУ школой № 683 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 26).</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: - начального общего образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования.</li> </ul> <p>Образовательная организация расположена в одном из самых больших районов города, где активно ведется строительство новых жилых комплексов. Ежегодно спрос на предоставление услуг в нашей организации растет, что приводит к увеличению контингента. В связи с этим, работа администрации и педагогического коллектива по организации и обеспечению образовательного процесса в школе направлена на то, чтобы увеличение контингента не вело к снижению результатов качества по предоставлению образовательных услуг.</p> <p>Внешнее окружение ГБОУ школы № 683 характеризуется высокими образовательными потребностями. Это определяется несколькими факторами: сравнительно небольшой по численности школы, репутацией</p>	<p>Уровень управления - директор школы совместно с коллегиальными органами в 2024 году определял стратегию развития ОУ, представлял интересы ОУ в государственных и общественных инстанциях, нес персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создавал благоприятные условия для ее развития.</p> <p>Скоординированная деятельность структурных элементов вершинного уровня (стратегический апекс), позволила добиться выработки общей стратегии развития учреждения в Программе развития ГБОУ школы №683.</p> <p>В 2024 году активно продолжала реализовываться целевая модель наставничества. Значимыми для позитивной динамики образовательной, социокультурной и иных сферах деятельности в планируемый период формами наставничества были модели «ученик-ученик», «учитель-учитель», «работодатель – ученик». Результаты Программы наставничества: Учителя-наставляемые получают необходимые профессиональные компетенции и советы; повышается уровень мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p>учреждения с высоким качеством обучения. Достаточно высокий уровень социально образовательного положения родителей определяет и довольно высокие ожидания и требования к качеству обучения в школе.</p> <p>Работа по стратегическому планированию развития учреждения, таким образом, определяет несколько направлений: реализация ФГОС, предоставление равных возможностей, создание благоприятной образовательной среды, укрепление здоровья учащихся и педагогов, развитие личности учащихся.</p>	<p>профессионального ориентирования.</p>
3.2	Управление образовательной организацией	<p>Управление ГБОУ школой № 683 осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации (ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга) является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью школы.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общее собрание работников;</li> <li>– Педагогический совет;</li> <li>– Совет обучающихся;</li> <li>– Совет родителей (законных представителей).</li> </ul> <p>Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей, направленное на достижение оптимального результата. Это взаимодействие складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий (функций): педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и коррекции.</p> <p>Внутришкольное управление характеризуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленное воздействие субъекта на объект управление;</li> <li>– степень влияния управляющей системы на управляемую с целью ее перевода в качественно новое плановое состояние;</li> </ul>	<p>Главной целью педагогического коллектива в 2024 году являлось повышение качества обучения, а также совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>Имеющаяся структура ОУ соответствует установленным законодательством компетенциям образовательной организации в соответствии с «Законом об образовании в РФ», а также уставным целям, задачам и функциям ОУ.</p> <p>За истекший период изменений в структуре образовательной организации в целом и отдельных ее подразделений не происходило.</p> <p>Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, в 2024 году осуществлял задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p>– способы внедрения элементов научной организации педагогического труда и др.</p> <p>При планировании внутришкольного контроля руководство школы исходит из наличных проблем, цели которого вытекают из целей деятельности школы, средства – из принципов деятельности и контроля, а результат – из целей контроля.</p> <p>В 2024 году ОУ приняло участие в проекте "Школы Минпросвещения"</p> <p>1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024</p>  <p>Вы набрали 162 балла Ваш уровень Средний</p> <p>Звездограмма / График</p> <p>Легенда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Средний</li> <li>■ Высокий</li> </ul> <p>1: Магистральное направление «Знание» 2: Магистральное направление «Здоровье» 3: Магистральное направление «Творчество» 4: Магистральное направление «Воспитание» 5: Магистральное направление «Профориентация» 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 7: Ключевое условие «Школьный климат» 8: Ключевое условие «Образовательная среда»</p> <p>При планировании контроля, руководство ОУ осуществляет учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля, самодиагностики.</p>	<p>широкой общественностью.</p> <p>К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся.</p> <p>Управленческая команда ОУ, с одной стороны, признает важность привлечения родителей (законных представителей) к активному участию в работе школы, с другой, констатирует сложности в организации реальных взаимоотношениях педагогов и родителей.</p> <p>Анализ работы педагогов с родителями за 2024 год показал, что большая часть педагогов осознанно, профессионально и педагогически грамотно организуют работу с родителями, понимают значимость совместной деятельности родителей и детей, активно поддерживают деятельность администрации школы.</p> <p>В ходе самодиагностики в рамках проекта «Школы Минпросвещения» были выявлены ряд дефицитов и сильных сторон в организации образовательного процесса, а также взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. На</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																		
		<p>Поскольку эффективность контроля зависит от рационального распределения времени, нацеленности на результат, подбора методов с учетом человеческого фактора, отношений между участниками образовательного процесса и т.д. необходимо тщательно планировать эту деятельность, шире вовлекать в процесс участников образовательных отношений.</p> <p>В августе-октябре 2024 года ОУ участвовало в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. В рамках данной оценки было проведен опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы</p> <p><b>Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы</b></p> <table border="1" data-bbox="524 783 1594 898"> <thead> <tr> <th>Кол-во получателей услуг</th> <th>Доля респондентов, %</th> <th>Кол-во отправленных анкет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1131</td> <td>41%</td> <td>459</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Результаты анкеты</b></p> <table border="1" data-bbox="524 970 1594 1353"> <thead> <tr> <th>Критерии оценивания</th> <th>Количество баллов (из 100)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Открытость и доступность информации об организации</td> <td>96.2 баллов</td> </tr> <tr> <td>Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления</td> <td>96.5 баллов</td> </tr> <tr> <td>Доступность услуг для инвалидов</td> <td>96.7 баллов</td> </tr> <tr> <td>Доброжелательность, вежливость работников организации</td> <td>95.4 баллов</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворенность условиями оказания услуг</td> <td>96.8 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Кол-во получателей услуг	Доля респондентов, %	Кол-во отправленных анкет	1131	41%	459	Критерии оценивания	Количество баллов (из 100)	Открытость и доступность информации об организации	96.2 баллов	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	96.5 баллов	Доступность услуг для инвалидов	96.7 баллов	Доброжелательность, вежливость работников организации	95.4 баллов	Удовлетворенность условиями оказания услуг	96.8 баллов	<p>основании этих данных была разработана и утверждена программа развития на 2025-20230 год.</p> <p>В августе-октябре 2024 года. был проведен опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями сферы образования показало, что родители удовлетворены образовательным процессом и довольны тем, что ребенок обучается в этой школе</p> <p>Необходимо проводить мониторинг удовлетворенности ежегодно. Расширить возможности родителей участвовать в принятии управленческих решений путем: - более активного включения в коллегиальное управление; - создания условий для их вовлечения в проектную деятельность и создания проектного офиса в ОУ; - развития системы наставничества: «работодатель (родитель) – ученик»; - развития системы партнерских отношений «педагог-родитель».</p>
Кол-во получателей услуг	Доля респондентов, %	Кол-во отправленных анкет																			
1131	41%	459																			
Критерии оценивания	Количество баллов (из 100)																				
Открытость и доступность информации об организации	96.2 баллов																				
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	96.5 баллов																				
Доступность услуг для инвалидов	96.7 баллов																				
Доброжелательность, вежливость работников организации	95.4 баллов																				
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96.8 баллов																				

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																														
		<p><u>Мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга</u></p> <p><i>Известен ли Вам телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях?</i></p> <table border="1" data-bbox="533 528 1592 756"> <thead> <tr> <th><i>Ответы</i></th> <th><i>%</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да, известен</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Нет, но я знаю, где можно его найти</td> <td>30.4</td> </tr> <tr> <td>Не известен</td> <td>19.6</td> </tr> <tr> <td>Мне это не интересно</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен документ о порядке оказания платных образовательных услуг?</i></p> <table border="1" data-bbox="533 871 1592 1099"> <thead> <tr> <th><i>Ответы</i></th> <th><i>%</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да, нас уведомили в школе</td> <td>71.7</td> </tr> <tr> <td>Да, я регулярно посещаю сайт школы</td> <td>19.6</td> </tr> <tr> <td>Нет, не знаю об этом</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>Мне это не интересно</td> <td>2.2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен образец договора об оказании платных образовательных услуг?</i></p> <table border="1" data-bbox="533 1214 1592 1402"> <thead> <tr> <th><i>Ответы</i></th> <th><i>%</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да, нас уведомили в школе</td> <td>67.4</td> </tr> <tr> <td>Да, я регулярно посещаю сайт школы</td> <td>21.7</td> </tr> <tr> <td>Нет, не знаю об этом</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>Мне это не интересно</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Ответы</i>	<i>%</i>	Да, известен	50	Нет, но я знаю, где можно его найти	30.4	Не известен	19.6	Мне это не интересно	0	<i>Ответы</i>	<i>%</i>	Да, нас уведомили в школе	71.7	Да, я регулярно посещаю сайт школы	19.6	Нет, не знаю об этом	6.5	Мне это не интересно	2.2	<i>Ответы</i>	<i>%</i>	Да, нас уведомили в школе	67.4	Да, я регулярно посещаю сайт школы	21.7	Нет, не знаю об этом	6.5	Мне это не интересно	4.3	
<i>Ответы</i>	<i>%</i>																																
Да, известен	50																																
Нет, но я знаю, где можно его найти	30.4																																
Не известен	19.6																																
Мне это не интересно	0																																
<i>Ответы</i>	<i>%</i>																																
Да, нас уведомили в школе	71.7																																
Да, я регулярно посещаю сайт школы	19.6																																
Нет, не знаю об этом	6.5																																
Мне это не интересно	2.2																																
<i>Ответы</i>	<i>%</i>																																
Да, нас уведомили в школе	67.4																																
Да, я регулярно посещаю сайт школы	21.7																																
Нет, не знаю об этом	6.5																																
Мне это не интересно	4.3																																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы										
		<p><i>Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 491 1440 528">Ответы</th> <th data-bbox="1440 491 1597 528">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 528 1440 564">Да, нас уведомили в школе</td> <td data-bbox="1440 528 1597 564">58.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 564 1440 601">Да, я регулярно посещаю сайт школы</td> <td data-bbox="1440 564 1597 601">28.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 601 1440 638">Нет, не знаю об этом</td> <td data-bbox="1440 601 1597 638">10.9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 638 1440 675">Мне это не интересно</td> <td data-bbox="1440 638 1597 675">2.2</td> </tr> </tbody> </table>	Ответы	%	Да, нас уведомили в школе	58.7	Да, я регулярно посещаю сайт школы	28.3	Нет, не знаю об этом	10.9	Мне это не интересно	2.2	
Ответы	%												
Да, нас уведомили в школе	58.7												
Да, я регулярно посещаю сайт школы	28.3												
Нет, не знаю об этом	10.9												
Мне это не интересно	2.2												
		<p><i>Вы обладаете необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых общеобразовательной организацией, в которой обучается Ваш ребенок, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом и углубленном уровнях)?</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 906 1440 943">Ответы</th> <th data-bbox="1440 906 1597 943">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 943 1440 979">Да, нас познакомили под роспись в школе</td> <td data-bbox="1440 943 1597 979">52.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 979 1440 1016">Да, я познакомился на сайте школы</td> <td data-bbox="1440 979 1597 1016">30.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1016 1440 1053">Нет, не известно</td> <td data-bbox="1440 1016 1597 1053">17.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1053 1440 1090">Мне это не интересно</td> <td data-bbox="1440 1053 1597 1090">0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответы	%	Да, нас познакомили под роспись в школе	52.2	Да, я познакомился на сайте школы	30.4	Нет, не известно	17.4	Мне это не интересно	0	
Ответы	%												
Да, нас познакомили под роспись в школе	52.2												
Да, я познакомился на сайте школы	30.4												
Нет, не известно	17.4												
Мне это не интересно	0												
		<p><i>Известно ли Вам, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 1249 1440 1286">Ответы</th> <th data-bbox="1440 1249 1597 1286">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1286 1440 1323">Да, нас познакомили с их перечнем в школе</td> <td data-bbox="1440 1286 1597 1323">54.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1323 1440 1359">Нет, не известно</td> <td data-bbox="1440 1323 1597 1359">21.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1359 1440 1396">Да, я познакомился на сайте школы</td> <td data-bbox="1440 1359 1597 1396">15.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1396 1440 1433">Мне это не интересно</td> <td data-bbox="1440 1396 1597 1433">8.7</td> </tr> </tbody> </table>	Ответы	%	Да, нас познакомили с их перечнем в школе	54.3	Нет, не известно	21.7	Да, я познакомился на сайте школы	15.2	Мне это не интересно	8.7	
Ответы	%												
Да, нас познакомили с их перечнем в школе	54.3												
Нет, не известно	21.7												
Да, я познакомился на сайте школы	15.2												
Мне это не интересно	8.7												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																												
		<p><i>Известно ли Вам, в каком порядке и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в общеобразовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос?</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 456 1440 491"><i>Ответы</i></th> <th data-bbox="1440 456 1599 491"><i>%</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 491 1440 528">Да, нас познакомили с этим в школе</td> <td data-bbox="1440 491 1599 528">39.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 528 1440 564">Нет, не известно</td> <td data-bbox="1440 528 1599 564">28.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 564 1440 601">Да, я познакомился с этим на сайте школы</td> <td data-bbox="1440 564 1599 601">19.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 601 1440 638">Мне это не интересно</td> <td data-bbox="1440 601 1599 638">13</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Известно ли Вам, какие образовательные услуги оказываются в общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, на платной основе?</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 794 1440 829"><i>Ответы</i></th> <th data-bbox="1440 794 1599 829"><i>%</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 829 1440 866">Да, нас познакомили с этим в школе</td> <td data-bbox="1440 829 1599 866">69.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 866 1440 903">Да, я познакомился с этим на сайте школы</td> <td data-bbox="1440 866 1599 903">21.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 903 1440 940">Нет, не известно</td> <td data-bbox="1440 903 1599 940">8.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 940 1440 976">Мне это не интересно</td> <td data-bbox="1440 940 1599 976">0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Имеют ли право родители учащихся общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, осуществлять контроль за расходованием родительских средств (имеется локальный акт)?</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 1133 1440 1168"><i>Ответы</i></th> <th data-bbox="1440 1133 1599 1168"><i>%</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 1168 1440 1204">Да, имеют</td> <td data-bbox="1440 1168 1599 1204">56.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1204 1440 1241">Мне это не известно</td> <td data-bbox="1440 1204 1599 1241">28.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1241 1440 1278">Мне это не интересно</td> <td data-bbox="1440 1241 1599 1278">15.2</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Ответы</i>	<i>%</i>	Да, нас познакомили с этим в школе	39.1	Нет, не известно	28.3	Да, я познакомился с этим на сайте школы	19.6	Мне это не интересно	13	<i>Ответы</i>	<i>%</i>	Да, нас познакомили с этим в школе	69.6	Да, я познакомился с этим на сайте школы	21.7	Нет, не известно	8.7	Мне это не интересно	0	<i>Ответы</i>	<i>%</i>	Да, имеют	56.5	Мне это не известно	28.3	Мне это не интересно	15.2	
<i>Ответы</i>	<i>%</i>																														
Да, нас познакомили с этим в школе	39.1																														
Нет, не известно	28.3																														
Да, я познакомился с этим на сайте школы	19.6																														
Мне это не интересно	13																														
<i>Ответы</i>	<i>%</i>																														
Да, нас познакомили с этим в школе	69.6																														
Да, я познакомился с этим на сайте школы	21.7																														
Нет, не известно	8.7																														
Мне это не интересно	0																														
<i>Ответы</i>	<i>%</i>																														
Да, имеют	56.5																														
Мне это не известно	28.3																														
Мне это не интересно	15.2																														

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы												
		<p><i>Известны ли Вам, телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми Вы или Ваш ребенок можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств?</i></p> <table border="1" data-bbox="524 453 1597 683"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 453 1438 491">Ответы</th> <th data-bbox="1438 453 1597 491">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 491 1438 529">Да, нас уведомили в школе</td> <td data-bbox="1438 491 1597 529">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 529 1438 568">Да, они размещены на официальном сайте школы</td> <td data-bbox="1438 529 1597 568">34.8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 568 1438 606">Нет, не знаю об этом</td> <td data-bbox="1438 568 1597 606">19.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 606 1438 644">Мне это не интересно</td> <td data-bbox="1438 606 1597 644">8.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 644 1438 683"></td> <td data-bbox="1438 644 1597 683"></td> </tr> </tbody> </table>	Ответы	%	Да, нас уведомили в школе	37	Да, они размещены на официальном сайте школы	34.8	Нет, не знаю об этом	19.6	Мне это не интересно	8.7			
Ответы	%														
Да, нас уведомили в школе	37														
Да, они размещены на официальном сайте школы	34.8														
Нет, не знаю об этом	19.6														
Мне это не интересно	8.7														
<b>3.3</b>	<b>Общественная составляющая управления:</b>														
<b>А)</b>	<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Техника безопасности и охрана труда в образовательной организации.  О результатах самообследования школы и выполнение показателей эффективности деятельности школы в 2024 году.  О выполнении коллективного трудового договора за 2024 год и задачи на 2025 год.  Рассмотрение и согласование локальных актов в новой редакции.</p>	<p>Провести аттестацию рабочих мест, проводить ежегодное рассмотрение режима охраны труда на общих собраниях трудового коллектива.  Внести предложения по систематизации и совершенствованию системы стимулирования работников.</p>												
<b>Б)</b>	<b>Педагогический совет</b>	<p>В 2024 году проведены заседания Педагогических советов:  Протокол от 06.02.2024 № 1 Тема: «Индивидуализация образовательного процесса»  Протокол от 25.04.2024 № 2 Тема: «Значение конкурсного движения в профессиональном росте учителя. О выдвижении на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году»  Протокол от 14.05.2024 № 3 Тема: «О допуске к итоговой аттестации 9х и 11х классов»</p>	<p>Анализ показывает, что необходимо расширить тематику Педагогических советов, уделив внимание всем аспектам работы образовательного учреждения.  Сочетать аналитические таблицы и Отчета о самообследовании школы,</p>												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p>Протокол от 28.05.2024 № 4 Тема: «О переводе учащихся 1-4-х, 5-8-х классов, 10-х классов».</p> <p>Протокол от 21.06.2024 № 5 Тема: «О выдаче аттестатов обучающимся 9х, 11х классов».</p> <p>Протокол от 02.07.2024 №6 Тема: «О выдаче аттестатов обучающимся 9х, 11х классов».</p> <p>Протокол от 15.07.2024 № 7 Тема: «О выдаче аттестатов обучающимся 9х, 11х классов».</p> <p>Протокол от 29.08.2024 № 8 Тема: «Сохраняя традиции, строим будущее»</p> <p>Протокол от 10.09.2024 № 9 Тема: «О выдаче аттестатов обучающимся 9х, 11х классов».</p> <p>Протокол от 01.10.2024 № 10 Тема: «О выдаче аттестатов обучающимся 9х, 11х классов».</p> <p>Протокол от 29.11.2024 № 11 Тема: «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения»</p>	<p>программы развития и проекта годового плана работ.</p> <p>Планировать заседаний, советов, педсоветов, совещаний при директоре, методических советов проводить с учетом охвата направлений школы.</p> <p>Проанализировать оформление отчета о самообследовании школы и внести в него корректировки по результатам заседаний Педагогического совета.</p>
<b>В)</b>	<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	<p>В течение 2024 года проведено 5 заседаний управляющего Совета родителей (законных представителей).</p> <p><b>Февраль</b> (протокол № 1 от 15.02.2024). Тема: «О внесении изменений в локальные акты школы на 2023-2024 учебный год», «Индивидуализация образовательного процесса», информирование родителей о запланированных общешкольных мероприятиях, «Согласование регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p><b>Май</b> (протокол № 2 от 14.05.2024). Тема: «Реализация преемственности приема в 5,10 классы», «Согласования локальных актов школы на 2024-2025 учебный год».</p> <p><b>Август</b> (протокол № 3 от 29.08.2024). Тема: «Согласование, внесения изменений в локальные акты школы на 2024-2024 учебный год».</p>	<p>Провести подготовительную работу по формированию нового состава Совета родителей (законных представителей) школы.</p> <p>Разместить отчет о самообследовании на сайте школы.</p> <p>Ежегодно производить ротацию состава участников представителей от заинтересованных сторон в деятельности школы.</p> <p>Обратить внимание на формирование заказа государственных услуг и их реализацию.</p> <p>Выбрать в сентябре-октябре месяце новый состав Совета школы.</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p><b>Сентябрь</b> (протокол № 4 от 10.09.2024). Тема: «Информирование Совета по результатам готовности учебного заведения проведению занятий (наполняемость, штаты). О выполнении финансово-хозяйственного плана. Выполнение требований СанПин по реализации эпидемиологических норм при COVID-19».</p> <p><b>Ноябрь</b> (протокол № 5 от 29.11.2024). Тема: «О подготовке образовательного учреждения к новогодним мероприятиям. Обсуждение вопроса безопасности нахождения в ГБОУ школе № 683, антитеррористическая защищенность».</p>	<p>Заранее информировать общественность о датах проведения мероприятий.</p>
Г)	Совет обучающихся	<p>Развитие ученического самоуправления. Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей.</p> <p>Цель школьного самоуправления - способствовать повышению качества воспитательного процесса. В ГБОУ школе № 683 деятельность органа ученического самоуправления регламентируется локальными документами: Положением «Совет обучающихся», Положением «О выборах в орган самоуправления ГБОУ школы № 683 «Совет обучающихся». Деятельность ученического самоуправления представлена на сайте школы в разделе «Совет школы».</p> <p>«Совет обучающихся» является организатором общешкольных акций и мероприятий в рамках «Дней единых действий». Активно сотрудничает с воспитательной службой школы и волонтерским движением при МО-65. Активно взаимодействует со Службой занятости Приморского района.</p> <p>Заседания Совета обучающихся:</p> <p><b>Январь.</b> Утверждение плана работы. Итоги проведения мероприятий «Нового года». Разработка мероприятий, посвященных 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p>	<p>Активизировать работу актива. Загруженность школьников не позволяет активного участия в общественной жизни школы. Распределить ответственность за проведение общешкольных мероприятий за классами согласно плану работы школы на год (согласовать с активом ответственного класса).</p> <p><b>Продолжить работу по привлечению обучающихся школы к федеральным и городским проектам</b> путем регистрации на сайте РДДМ «Движение Первых».</p> <p>Своевременно информировать обучающихся о мероприятиях РДДМ «Движение Первых».</p> <p>Продолжить работу по расширению состава участников</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p><b>Февраль.</b> О проведении целенаправленной работы в классных коллективах по противодействию экстремизма терроризма и преступлений против личности, общества и государства.</p> <p><b>Март.</b> Подведение итогов месячника военно-патриотического воспитания. Отчетная конференция «Совета обучающихся».</p> <p><b>Апрель.</b> Отчетная конференция. Подготовка конкурса «Лучший класс школы». Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященный Дню Победы.</p> <p><b>Май.</b> Ознакомление членов Совета с локальными актами на 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>Сентябрь.</b> Выборы членов Совета обучающихся. Выборы председателя Совета обучающихся. Планирование работы 1 полугодие. Участие в разработке общешкольного проекта «Мы наследники Великой Победы», посвященного 80 – летию Победы в Великой отечественной войне.</p> <p><b>Октябрь.</b> Об организации празднования дня учителя. Помощь в организации концерта. Проведение торжественного мероприятия: «Посвящение в Орлята России».</p> <p><b>Ноябрь.</b> Подведение итогов «Дня самоуправления». Организация и проведение «Дня матери» - распределение зон ответственности по секторам.</p> <p><b>Декабрь.</b> Подготовка к Новогодним праздникам. Помощь в организации и проведении новогодних спектаклей для обучающихся начальной школы. Составление плана работы на 2 полугодие.</p>	РДДМ «Движение Первых».
<b>3.4</b>	<b>Информирование общественности о деятельности школы</b>		
А)	<b>Работа и периодичность обновления сайта</b>	<p>Адрес сайта в сети интернет <a href="http://school683.ru">http://school683.ru</a></p> <p>Все документы представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов.</p> <p>Имеется интерактивный элемент – форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.</p> <p>Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники,</p>	Пути решения возникающих проблем: проведение регулярного мониторинга сайта на соответствие требованиям законодательства актуализация информации, размещенной на сайте школы; проверка соответствия требованиям ГОСТА.

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p>обучающиеся и их родители (законные представители). Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, воспитательного отдела. Информация готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает её размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта – не реже одного раза в неделю.</p> <p>К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».</p> <p>На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э</p> <p>На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу</p>	<p>Перспективы развития сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизация структуры;</li> <li>• расширение содержания;</li> <li>• совершенствование дизайна.</li> </ul> <p>В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.</p>
<b>3.4</b>	<b>Информирование общественности о деятельности школы</b>		
<b>Б)</b>	<b>Совместная деятельность с другими учреждениями</b>	<p>Успешно осуществляется совместная деятельность школы со следующими социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга, договор о сетевом взаимодействии;</li> <li>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга, договор о сетевой реализации образовательных программ;</li> </ul>	<p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение числа социальных партнёров с подписанием договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры,</li> </ol>

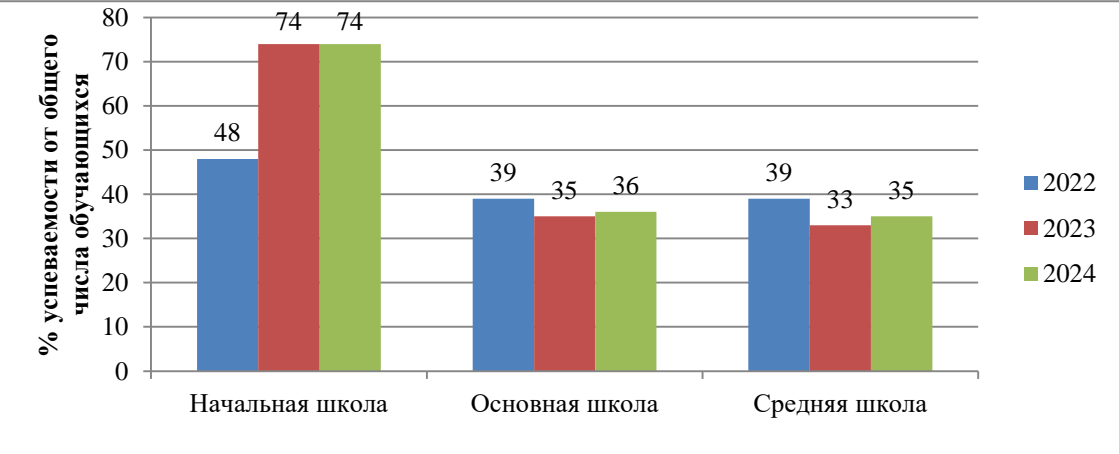
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга, договор о совместной деятельности по обеспечению процесса обучения и воспитания детей и подростков;</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга», соглашение об информационно-просветительской деятельности;</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 114»; договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- УМВД России по Приморскому району г. Санкт-Петербурга, план совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- ОГИБДД УМВД России по Приморскому району;</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» Территориальное отделение занятости «Приморское», соглашение о сотрудничестве по организации работы по профессиональной ориентации и содействию занятости молодежи;</li> <li>- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», договор о сотрудничестве и взаимодействии по вопросам обмена информацией документами, материалами в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профориентации, а также участия в образовательных мероприятиях и проектах, и других видах совместной деятельности;</li> <li>- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», договор о сотрудничестве в рамках образовательной и учебно-производственной деятельности, направленной на: развитие профориентационной работы с обучающимися, расширение форм и методов обучения, адаптацию обучающихся к условиям обучения в университете, популяризацию науки, олимпиадных и конкурсных движений, совместной участие в мероприятиях;</li> <li>- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»,</li> </ul>	<p>спорта, молодёжных инициатив.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в детские и молодежные общественные объединения (Юнармия, Большая перемена и др.)</p>

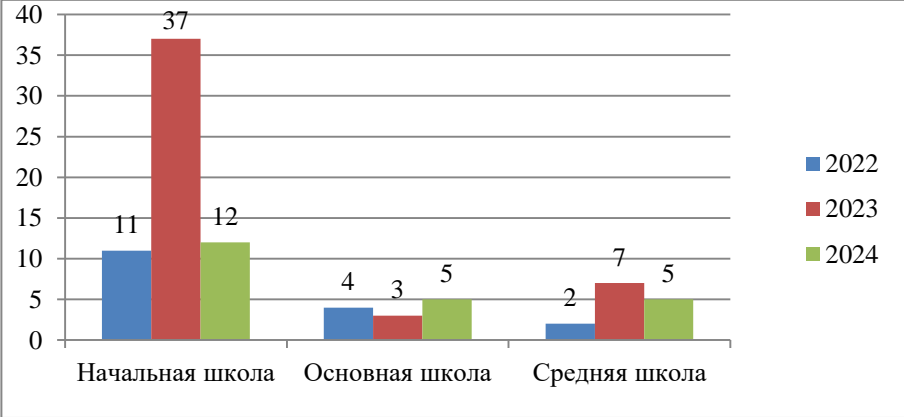
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p>договор о сотрудничестве в рамках образовательной и учебно-производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург), договор об организации практической подготовки обучающихся;</li> <li>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», договор о проведении профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор обучающихся;</li> <li>- Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», договор о создании классов профильного обучения и предпрофильной подготовки, обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования;</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства», договор о проведении профориентационной работе;</li> <li>- Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», договор о сотрудничестве в сферах образования и науки;</li> <li>- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», соглашение о сотрудничестве в целях популяризации науки и научно-технического творчества, олимпиадных и конкурсных движений по профильным направлениям Университета, содействия профессиональной ориентации и дополнительному образованию обучающихся;</li> <li>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», договор о сотрудничестве в области профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное информирование и ориентирование обучающихся;</li> <li>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы</li> </ul>	

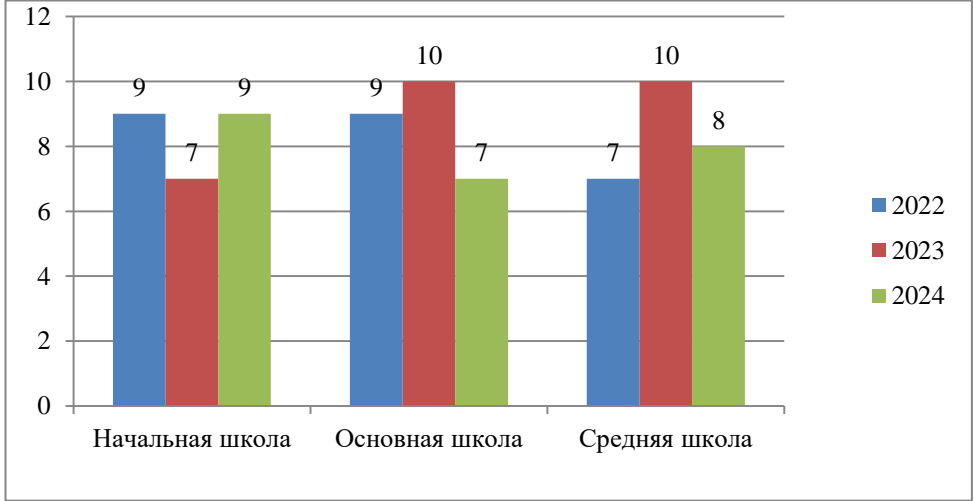
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p>при Президенте Российской Федерации», договор о сотрудничестве в образовательной, информационно-просветительской и научно-исследовательской сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств», соглашение о сотрудничестве в сфере культуры, искусства, науки и образования;</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», договор о практической подготовки обучающихся;</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Охтинский колледж», договор о сотрудничестве и совместной деятельности по реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.</li> </ul> <p>Обучающиеся и сотрудники школы участвуют в мероприятиях социальных партнеров.</p> <p>Положительным в данной работе можно считать то, сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется на регулярной основе.</p>	

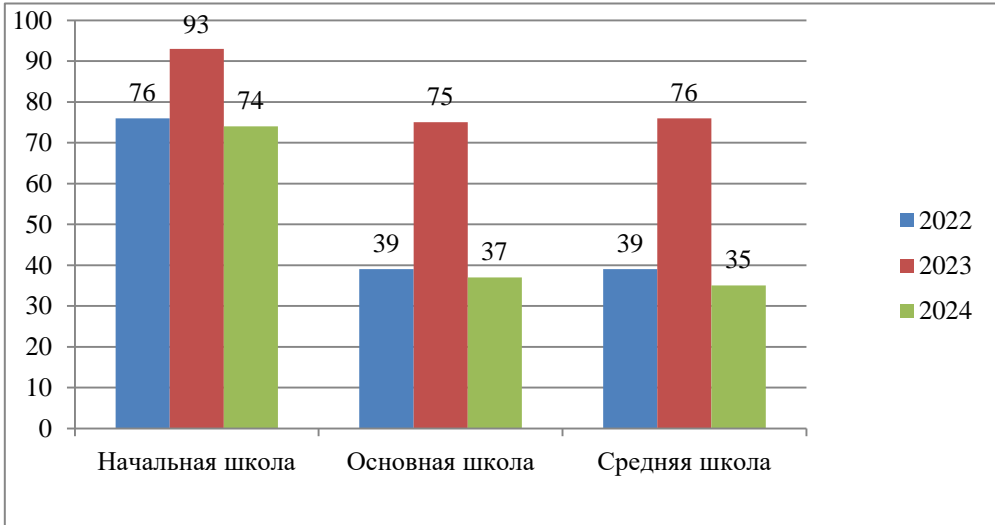
## РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																																																																								
<b>4.1.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<p><b>Динамика успеваемости:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">2022</th> <th colspan="3">2023</th> <th colspan="3">2024</th> </tr> <tr> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»</th> <th>Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся</th> <th>Кол-во обуч-ся</th> <th>Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»</th> <th>Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся</th> <th>Кол-во обуч-ся</th> <th>Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»</th> <th>Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9"><b>Начальная школа</b></td> </tr> <tr> <td><b>425</b></td> <td><b>208</b></td> <td><b>48</b></td> <td><b>421</b></td> <td><b>312</b></td> <td><b>74</b></td> <td><b>417</b></td> <td><b>307</b></td> <td><b>74</b></td> </tr> <tr> <td colspan="9"><b>Основная школа</b></td> </tr> <tr> <td><b>452</b></td> <td><b>177</b></td> <td><b>39</b></td> <td><b>462</b></td> <td><b>158</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>444</b></td> <td><b>162</b></td> <td><b>36</b></td> </tr> <tr> <td colspan="9"><b>Средняя школа</b></td> </tr> <tr> <td><b>107</b></td> <td><b>42</b></td> <td><b>39</b></td> <td><b>107</b></td> <td><b>36</b></td> <td><b>33</b></td> <td><b>96</b></td> <td><b>34</b></td> <td><b>35</b></td> </tr> </tbody> </table>	2022			2023			2024			Кол-во обучающихся	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся	<b>Начальная школа</b>									<b>425</b>	<b>208</b>	<b>48</b>	<b>421</b>	<b>312</b>	<b>74</b>	<b>417</b>	<b>307</b>	<b>74</b>	<b>Основная школа</b>									<b>452</b>	<b>177</b>	<b>39</b>	<b>462</b>	<b>158</b>	<b>35</b>	<b>444</b>	<b>162</b>	<b>36</b>	<b>Средняя школа</b>									<b>107</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>107</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<p>Анализ успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год показал незначительное повышение процента качества знаний и незначительное снижение в средней школе процента успеваемости. К причинам снижения показателей качества обученности можно отнести малоэффективную работу отдельных учителей и классных руководителей, ослабление контроля со стороны родителей, отсутствие взаимопонимания; недостаточно прочно сформированные ключевые и предметные компетенции отдельных учащихся; пробелы за предыдущие годы обучения; отсутствие мотивации отдельных учащихся.</p> <p>С целью профилактики неуспеваемости, оказания помощи в ликвидации пробелов, проводились индивидуальные беседы учителей и классных руководителей с неуспевающими детьми и их родителями, беседы при участии директора и заместителей директора, учащиеся приглашались на заседания Совета</p>
2022			2023			2024																																																																					
Кол-во обучающихся	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношении к общему числу обучающихся																																																																			
<b>Начальная школа</b>																																																																											
<b>425</b>	<b>208</b>	<b>48</b>	<b>421</b>	<b>312</b>	<b>74</b>	<b>417</b>	<b>307</b>	<b>74</b>																																																																			
<b>Основная школа</b>																																																																											
<b>452</b>	<b>177</b>	<b>39</b>	<b>462</b>	<b>158</b>	<b>35</b>	<b>444</b>	<b>162</b>	<b>36</b>																																																																			
<b>Средняя школа</b>																																																																											
<b>107</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>107</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>35</b>																																																																			

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																																																																								
	Содержание и качество подготовки обучающихся	<p style="text-align: center;"><b>Сравнительная диаграмма динамики успеваемости</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Динамика количества отличников</b></p> <table border="1" data-bbox="483 943 1641 1406"> <thead> <tr> <th colspan="3">2022</th> <th colspan="3">2023</th> <th colspan="3">2024</th> </tr> <tr> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во отличников</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во отличников</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во отличников</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Начальная школа</b></td> </tr> <tr> <td>425</td> <td>45</td> <td>11</td> <td>421</td> <td>155</td> <td>37</td> <td>417</td> <td>50</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Основная школа</b></td> </tr> <tr> <td>452</td> <td>19</td> <td>4</td> <td>462</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>444</td> <td>22</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Средняя школа</b></td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>107</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>96</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	2022			2023			2024			Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	<b>Начальная школа</b>									425	45	11	421	155	37	417	50	12	<b>Основная школа</b>									452	19	4	462	14	3	444	22	5	<b>Средняя школа</b>									107	2	2	107	7	7	96	5	5	<p>профилактики.</p> <p>Решение возникших проблем возможно через организацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематического внутришкольного контроля посещаемости учебных занятий;</li> <li>2. активизацию работы с родителями и обучающимися;</li> <li>3. качественную замену учебных занятий при отсутствии учителей по уважительным причинам;</li> <li>4. индивидуальную работу с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке;</li> <li>5. использование в предметных МО активных и эффективных форм организации урочной, внеурочной и индивидуальной работы;</li> <li>6. изыскание возможности для осуществления дополнительной подготовки учащихся через систему уроков и внеурочную деятельность;</li> <li>7. использование на уроках различных видов опроса для объективности результатов обучения;</li> <li>8. регулярные и систематические опросы, своевременного выставления оценок с комментариями, отмечая</li> </ol>
2022			2023			2024																																																																					
Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся																																																																			
<b>Начальная школа</b>																																																																											
425	45	11	421	155	37	417	50	12																																																																			
<b>Основная школа</b>																																																																											
452	19	4	462	14	3	444	22	5																																																																			
<b>Средняя школа</b>																																																																											
107	2	2	107	7	7	96	5	5																																																																			

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																																																																								
		<p><b>Сравнительная динамика % соотношения отличников к количеству обучающихся</b></p>  <table border="1" data-bbox="658 453 1559 871"> <caption>Сравнительная динамика % соотношения отличников к количеству обучающихся</caption> <thead> <tr> <th>Уровень школы</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>11</td> <td>37</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Основная школа</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Средняя школа</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень школы	2022	2023	2024	Начальная школа	11	37	12	Основная школа	4	3	5	Средняя школа	2	7	5	<p>достоинства и недостатки;</p> <p>9. своевременное информирование учителями предметниками (через классного руководителя) родителей обучающегося о низкой успеваемости;</p> <p>10. проведение индивидуально-групповых консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи.</p>																																																								
Уровень школы	2022	2023	2024																																																																								
Начальная школа	11	37	12																																																																								
Основная школа	4	3	5																																																																								
Средняя школа	2	7	5																																																																								
Содержание и качество подготовки обучающихся		<p><b>Динамика количества обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</b></p> <table border="1" data-bbox="483 948 1637 1422"> <thead> <tr> <th colspan="3">2022</th> <th colspan="3">2023</th> <th colspan="3">2024</th> </tr> <tr> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Начальная школа</b></td> </tr> <tr> <td>425</td> <td>38</td> <td>9</td> <td>421</td> <td>29</td> <td>7</td> <td>417</td> <td>36</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Основная школа</b></td> </tr> <tr> <td>452</td> <td>42</td> <td>9</td> <td>462</td> <td>45</td> <td>10</td> <td>444</td> <td>33</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>Средняя школа</b></td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>107</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>96</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	2022			2023			2024			Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	<b>Начальная школа</b>									425	38	9	421	29	7	417	36	9	<b>Основная школа</b>									452	42	9	462	45	10	444	33	7	<b>Средняя школа</b>									107	8	7	107	11	10	96	8	8	
2022			2023			2024																																																																					
Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся																																																																			
<b>Начальная школа</b>																																																																											
425	38	9	421	29	7	417	36	9																																																																			
<b>Основная школа</b>																																																																											
452	42	9	462	45	10	444	33	7																																																																			
<b>Средняя школа</b>																																																																											
107	8	7	107	11	10	96	8	8																																																																			

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																																																
		<p align="center"><b>Сравнительная динамика % обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</b></p>  <table border="1" data-bbox="622 427 1592 930"> <caption>Сравнительная динамика % обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</caption> <thead> <tr> <th>Уровень школы</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Основная школа</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Средняя школа</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень школы	2022	2023	2024	Начальная школа	9	7	9	Основная школа	9	10	7	Средняя школа	7	10	8																																	
Уровень школы	2022	2023	2024																																																
Начальная школа	9	7	9																																																
Основная школа	9	10	7																																																
Средняя школа	7	10	8																																																
	Содержание и качество подготовки обучающихся	<p align="center"><b>Динамика качества знаний:</b></p> <table border="1" data-bbox="465 1038 1644 1390"> <thead> <tr> <th colspan="2">2022</th> <th colspan="2">2023</th> <th colspan="2">2024</th> </tr> <tr> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Качество знаний</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Качество знаний</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="6"><b>Начальная школа (2 – 4 классы)</b></td> </tr> <tr> <td align="center">425</td> <td align="center">76</td> <td align="center">421</td> <td align="center">93</td> <td align="center">417</td> <td align="center">74</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="6"><b>Основная школа</b></td> </tr> <tr> <td align="center">452</td> <td align="center">39</td> <td align="center">462</td> <td align="center">75</td> <td align="center">444</td> <td align="center">37</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="6"><b>Средняя школа</b></td> </tr> <tr> <td align="center">107</td> <td align="center">39</td> <td align="center">107</td> <td align="center">76</td> <td align="center">96</td> <td align="center">35</td> </tr> </tbody> </table>	2022		2023		2024		Кол-во обучающихся	Качество знаний	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Кол-во обучающихся	Качество знаний	<b>Начальная школа (2 – 4 классы)</b>						425	76	421	93	417	74	<b>Основная школа</b>						452	39	462	75	444	37	<b>Средняя школа</b>						107	39	107	76	96	35	
2022		2023		2024																																															
Кол-во обучающихся	Качество знаний	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Кол-во обучающихся	Качество знаний																																														
<b>Начальная школа (2 – 4 классы)</b>																																																			
425	76	421	93	417	74																																														
<b>Основная школа</b>																																																			
452	39	462	75	444	37																																														
<b>Средняя школа</b>																																																			
107	39	107	76	96	35																																														

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																									
		<p style="text-align: center;"><b>Сравнительная диаграмма качества знаний</b></p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Сравнительная диаграмма качества знаний</caption> <thead> <tr> <th>Уровень школы</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>76</td> <td>93</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Основная школа</td> <td>39</td> <td>75</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Средняя школа</td> <td>39</td> <td>76</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень школы	2022	2023	2024	Начальная школа	76	93	74	Основная школа	39	75	37	Средняя школа	39	76	35										
Уровень школы	2022	2023	2024																									
Начальная школа	76	93	74																									
Основная школа	39	75	37																									
Средняя школа	39	76	35																									
4.1	<b>Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов</b>	<p>В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».</p> <table border="1" data-bbox="472 1139 1632 1428"> <thead> <tr> <th>Предметы</th> <th>не прошли порог «2»</th> <th>минимальный - 59 баллов «3»</th> <th>60-79 баллов «4»</th> <th>80-100 баллов «5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>0</td> <td>21</td> <td>29</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика профильная</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Математика базовая</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Предметы	не прошли порог «2»	минимальный - 59 баллов «3»	60-79 баллов «4»	80-100 баллов «5»	Русский язык	0	21	29	4	Математика профильная	0	15	10	5	Математика базовая	3	5	10	6	Обществознание	1	12	5	1	<p>Результаты ЕГЭ являются важным критерием изучения качества обученности, а также стимулом к коррекции подходов реализации образования на уровне кадрового состава и контингента. В 2023-2024 учебном году в 11-ых классах обучались 54 ученика. Государственная итоговая аттестация прошла успешно, в</p>
Предметы	не прошли порог «2»	минимальный - 59 баллов «3»	60-79 баллов «4»	80-100 баллов «5»																								
Русский язык	0	21	29	4																								
Математика профильная	0	15	10	5																								
Математика базовая	3	5	10	6																								
Обществознание	1	12	5	1																								

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений					Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы								
		Информатика	2	6	4	0	<p>соответствии со всеми нормативно-правовыми документами. В целом, результаты итоговой аттестации подтвердили годовые оценки выпускников. Результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня продемонстрировали учащиеся в количестве 3 обучающихся. Учащихся, не прошедших порог минимального количества баллов по обществознанию – 1, по информатике – 2, по химии – 1, по биологии – 1. Результаты ЕГЭ незначительно повысились по сравнению с результатами 2022 и 2023 года. 51 выпускник 11 класса получил аттестаты о среднем общем образовании. В целях улучшения эффективности работы школы продолжается планирование и</p>								
Физика	0	4	7	0											
Английский язык	0	3	4	2											
Биология	1	2	2	0											
Литература	0	1	4	0											
Химия	1	2	0	0											
География	0	2	1	0											
История	0	1	1	0											
<p>Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Количество медалистов за последние три года</b></p> <table border="1" data-bbox="573 1054 1536 1217" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="573 1054 1536 1098">Медаль «За особые успехи в учении»</th> </tr> <tr> <th data-bbox="573 1098 896 1157">2022</th> <th data-bbox="896 1098 1218 1157">2023</th> <th data-bbox="1218 1098 1536 1157">2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 1157 896 1217" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="896 1157 1218 1217" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1218 1157 1536 1217" style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>							Медаль «За особые успехи в учении»			2022	2023	2024	2	2	5
Медаль «За особые успехи в учении»															
2022	2023	2024													
2	2	5													

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
			<p>реализация планов по подготовке к ГИА, направленных на повышение качества знаний обучающихся, повышение среднего балла по результатам сдачи ЕГЭ по предмету. Проводиться обучение работе с бланками заданий, с видами и содержанием заданий, не входящими в программы базового изучения предметов. Работа направлена на реализацию запроса выпускников на успешное поступление на ступень высшего профессионального образования</p>
4.3.	Дети с ОВЗ	<p>Школа реализует следующие АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкими интеллектуальными нарушениями (вариант 1)</li> </ul> <p>В школе созданы специальные условия для получения образования</p>	<p>Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																												
		<p>обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.</p> <p>В ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга шесть обучающихся с ОВЗ. Из них двое в начальной школе, четверо – в основной.</p> <table border="1" data-bbox="472 560 1603 916"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Класс</th> <th>Вид нарушения здоровья</th> <th>АООП, реализуемая в ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>Задержка психического развития</td> <td>АООП НОО вариант 7.1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>Задержка психического развития</td> <td>АООП НОО вариант 7.2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>Задержка психического развития</td> <td>АООП ООО вариант 7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>Задержка психического развития</td> <td>АООП ООО вариант 7.1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>Задержка психического развития</td> <td>АООП ООО вариант 7.1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>Легкое интеллектуальное нарушение (вариант1)</td> <td>АООП ООО вариант 1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля детей в ОУ, обучающихся по АООП – 0.6%</p>	№ п/п	Класс	Вид нарушения здоровья	АООП, реализуемая в ОУ	1	4	Задержка психического развития	АООП НОО вариант 7.1	2	4	Задержка психического развития	АООП НОО вариант 7.2	3	5	Задержка психического развития	АООП ООО вариант 7	4	6	Задержка психического развития	АООП ООО вариант 7.1	5	6	Задержка психического развития	АООП ООО вариант 7.1	6	7	Легкое интеллектуальное нарушение (вариант1)	АООП ООО вариант 1	<p>Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.</p> <p>Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью</p>
№ п/п	Класс	Вид нарушения здоровья	АООП, реализуемая в ОУ																												
1	4	Задержка психического развития	АООП НОО вариант 7.1																												
2	4	Задержка психического развития	АООП НОО вариант 7.2																												
3	5	Задержка психического развития	АООП ООО вариант 7																												
4	6	Задержка психического развития	АООП ООО вариант 7.1																												
5	6	Задержка психического развития	АООП ООО вариант 7.1																												
6	7	Легкое интеллектуальное нарушение (вариант1)	АООП ООО вариант 1																												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно- управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
			смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений							Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
		Предмет	Годы	Уровни олимпиады				Участие		
Школьный				Районный		Городской			Всероссийский	
		Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр			
5.1	Динамика участия детей в предметных олимпиадах и их результативность	Математика	2023-24	4	10					
			2022-23	1	18					
			2021-22	1	13		1			
		Физика	2023-24	4	8		1			
			2022-23	2	8					
			2021-22	2	9					
		Информатика	2023-24	1	6					
			2022-23	3	6		1			
			2021-22	3	0					
		Химия	2023-24	1	3					
			2022-23	1	2					
			2021-22	2	9					
		Биология	2023-24	1	10		2			
			2022-23	6	13		2			
			2021-22	8	16					
		География	2023-24	2	8		1			
			2022-23	2	5		2			
			2021-22	2	5		2			
		Обществознание	2023-24	4	2					
			2022-23	7	9					
			2021-22	5	9					
		История	2023-24	1	2					
			2022-23	4	0		1			
			2021-22	3	2					
Русский язык	2023-24	2	11		1					

Отсутствует динамика роста числа участников победителей и призеров по уровням всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается процесс стагнации в олимпиадном движении. Школьники - победители городских, региональных, международных конкурсов, олимпиад и конференций, спортивных соревнований других образовательных событий различной уровня, их имена занесены в банк данных школы.


Необходима реструктуризация методической работы школы, методических объединений, учителей предметников по системе подготовке учащихся к олимпиадам.

**Выявленные проблемы и их решение:**

1. При положительной динамике количества обучающихся, принимающих участие школьных предметных олимпиадах,

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений							Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
		2022-23	2021-22	2023-24	2022-23	2021-22	2023-24	2022-23		2021-22
			2022-23	6	6					<p>низким уровнем участников остается по предметам: математика, физика, биология, география, химия, история, право, экономика, экология, астрономия, искусство (МХК).</p> <p>2.Привлечение учащихся у участи. В школьных олимпиадах.</p> <p>3.МО и администрации осуществлять постоянный контроль за подготовкой и организацией олимпиад.</p> <p>4.Поставить на контроль подготовку, организацию проведение олимпиады по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, праву, экономике, экологии, астрономии, искусству (МХК).</p> <p>Рассмотреть возможность изменения материального стимулирования результатов деятельности педагогов обучающихся по результатам районного этапа и городского (регионального) олимпиады.</p>
			2021-22	6	16					
		Литература	2023-24	0	3					
			2022-23	4	3		1			
			2021-22	3	10					
		Экономика	2023-24	1	0		1			
			2022-23	0	0					
			2021-22	2	13		2			
		Англ. язык	2023-24	8	8		2			
			2022-23	6	15		3			
			2021-22	3	7					
		Право	2023-24	1	0		1			
			2022-23	0	0					
			2021-22	1	7					
		ОБЖ	2023-24	3	7		2			
			2022-23	9	13		2			
			2021-22	9	13		4		-	
		Технология	2023-24	2	2	1				
			2022-23	3	1	2				
			2021-22	2	4	1				
		Экология	2023-24	0	6	1			1	
			2022-23	0	3		1			
			2021-22	0	2					
		Астрономия	2023-24	4	3		1			
2022-23	4		2							
2021-22	3		27		3					
Искусство (МХК)	2023-24	0	1							
	2022-23	1	1							
	2021-22	1	4							
Физкультура	2023-24	5	10							
	2022-23	6	10		1					
	2021-22	5	10							

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы												
5.2	Динамика победителей и призеров районных предметных олимпиад	<p style="text-align: center;"><b>Динамика победителей и призеров районных предметных олимпиад</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Победитель</th> <th>Призёр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Победитель	Призёр	2021-2022	1	12	2022-2023	2	14	2023-2024	2	12	<p>Количество победителей и призеров за последние три года остаётся на примерно одинаковом не высоком уровне.</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <p>При общем динамике показатель остается по-прежнему невысокий. Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить работу по подготовке участников олимпиад привлечению обучающихся к участию в школьных предметных олимпиадах.</li> <li>2. МО и администрации рассмотреть вопрос подготовки к олимпиадам и систему данной работы, осуществлять постоянный контроль за подготовкой обучающихся к олимпиадам.</li> <li>3. Внести коррективы по материальному стимулированию результатов деятельности педагогов на районном и городском (региональном) уровнях.</li> </ol>
Год	Победитель	Призёр													
2021-2022	1	12													
2022-2023	2	14													
2023-2024	2	12													

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы												
5.3	Динамика победителей и призеров городских предметных олимпиад	<p style="text-align: center;"><b>Динамика победителей и призеров городских/региональных предметных олимпиад</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Динамика победителей и призеров городских/региональных предметных олимпиад</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Победитель</th> <th>Призёр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-22</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-23</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-24</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Победитель	Призёр	2021-22	0	0	2022-23	0	0	2023-24	0	1	<p>Выявленные проблемы и их решение: недостаточно высокие результаты по региональным предметным олимпиадам.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение учащихся в научные общества учащихся, внеурочную деятельность.</li> <li>2. Привлечение возможностей системы дополнительного образования по организации подготовки развитию способностей учащихся.</li> </ol>
Год	Победитель	Призёр													
2021-22	0	0													
2022-23	0	0													
2023-24	0	1													

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений									Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
		Этапы олимпиады	2021-2022			2022-2023			2023-2024			
			Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры	
5.4	Общие результаты Всероссийские предметные олимпиады школьников	Школьный	1264	58	176	389	64	112	752	45	98	Недостаточно высокие результаты на районном и городском (региональном) этапе предметных олимпиад. 1 Проводить работу педагогическим коллективом по устранению затруднений по подготовке победителей призёров в олимпиадном движении и предвидеть успешность школьников на этапах олимпиад разного уровня. 2 Проводить методические семинары и круглые столы по обмену опыта работы педагогами школы. 3 Рассмотреть вопрос формирования команд и их подготовки к олимпиадам. 4 Организовать совместную работу школы и ВУЗов к работе с детьми специалистов высшей школы.
		Районный	114	1	12	82	2	14	40	2	12	
		Городской				2			2		1	
		Всероссийский										

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
5.5	Участие и система защиты проектно-исследовательских работ НОО и ООО	№ п/п	Класс	Кол-во по списку	Защитили проекты и исследовательские работы на уроке, МО учителей предметников	Защитили проекты и исследовательские работы на конференции	Рекомендованы работы на район, город	<p>При обеспечении обязательной защиты проектно-исследовательских работ, обратить необходимо внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на структуру и систему защит работ;</li> <li>- на рост и качество работ, рекомендованных для участия в районных, городских, региональных конференциях. Обновить структуру и этапы общешкольной научно-исследовательской конференции.</li> </ul>
		1	1В	34	2	2	1	
		2	2Б		2	-	-	
		3	2В		2	-	-	
		5	2Г		2	1	-	
		6	3Б		3	1	-	
		7	3В		3	1	-	
		9	3Г		3	1	-	
		10	4Б		5	1	1	
		11	4В		5	2	-	
		12	4Г		4	1	-	
		13	5А	31	19	3	-	
		14	5Б	32	22	4	1	
		15	5В	29	17	1	-	
		16	6А	28	20	3	1	
		17	6Б	32	22	2	2	
		18	6В	30	12	1	-	
		19	7А	28	15	3	1	
		20	7Б	26	21	8	6	
		21	7В	27	15	2	-	
		22	7Г	27	22	14	12	
		23	8А	26	20	4	1	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений							Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																																																														
		24	8Б	24	21	2	2																																																																																																																
		25	8В	24	22	6	4																																																																																																																
		26	8Г	22	16	4	2																																																																																																																
		27	9А	25	25	25	9																																																																																																																
		28	9Б	29	29	29	14																																																																																																																
		29	9В	26	26	26	8																																																																																																																
		30	10А	26	26	26	2																																																																																																																
		31	10Б	24	24	24	4																																																																																																																
		32	11А	25	18	-	-																																																																																																																
		33	11Б	26	22	-	-																																																																																																																
<b>5.6</b>	<b>Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС ООО</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предметы</th> <th>год</th> <th>5 кл</th> <th>6 кл</th> <th>7 кл</th> <th>8 кл</th> <th>9 кл</th> <th>10 кл</th> <th>11 кл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Общественно-научные</td> <td>2024</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>26</td> <td>16</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>17</td> <td>26</td> <td>32</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>16</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>33</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>25</td> <td>34</td> <td>16</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Филология</td> <td>2024</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>28</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>32</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>17</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Математика и информатика</td> <td>2024</td> <td>6</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>10</td> <td>17</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>34</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>29</td> <td>6</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Естественно-научные</td> <td>2024</td> <td>26</td> <td>33</td> <td>23</td> <td>16</td> <td>38</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>42</td> <td>34</td> <td>23</td> <td>25</td> <td>35</td> <td>21</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Предметы	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Общественно-научные	2024	18	27	19	26	16	14		2023	17	26	32	24	28	16	3	2022	33	25	27	25	34	16	2	Филология	2024	15	25	25	23	14	8	1	2023	28	20	18	15	17	12	4	2022	32	25	25	23	17	8	2	Математика и информатика	2024	6	21	21	12	12	16		2023	10	17	10	10	14	18	3	2012	34	25	26	29	6	7		Естественно-научные	2024	26	33	23	16	38	12		2023	18	23	22	15	16	8	2	2022	42	34	23	25	35	21	1	<p>Мониторинг выбора учебно-исследовательских и проектных работ показывает предпочтение обучающихся предметам естественно-научного цикла и общественным наукам.</p> <p>1. Проблема выбора обучающимися 5, 6 классов проблемы, которую хочется решить занимает много времени (первую четверть).</p> <p>2. Выполнение проекта или исследовательской работы не всегда имеет логическое завершение, отсюда низкие результаты участия в конкурсах.</p> <p>Необходимо:</p> <p>1. Привлечение обучающихся к участию к исследовательской и</p>	
Предметы	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл																																																																																																															
Общественно-научные	2024	18	27	19	26	16	14																																																																																																																
	2023	17	26	32	24	28	16	3																																																																																																															
	2022	33	25	27	25	34	16	2																																																																																																															
Филология	2024	15	25	25	23	14	8	1																																																																																																															
	2023	28	20	18	15	17	12	4																																																																																																															
	2022	32	25	25	23	17	8	2																																																																																																															
Математика и информатика	2024	6	21	21	12	12	16																																																																																																																
	2023	10	17	10	10	14	18	3																																																																																																															
	2012	34	25	26	29	6	7																																																																																																																
Естественно-научные	2024	26	33	23	16	38	12																																																																																																																
	2023	18	23	22	15	16	8	2																																																																																																															
	2022	42	34	23	25	35	21	1																																																																																																															

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																									
						<p>проектной деятельности.</p> <p>2. МО и администрации осуществлять постоянный контроль за проектной и исследовательской деятельностью, обеспечить выполнение 100% ми обучающихся проектно-исследовательских работ.</p> <p>3. Поставить на контроль подготовку, организацию и проведение предварительной защиты проектов на МО</p>																									
5.7	Участие в конференциях, конкурсах (кол-во победителей, призёров, лауреатов, дипломантов)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 818 1050 874">Конференция исследовательских работ</th> <th data-bbox="1050 818 1256 874">2021-2022</th> <th data-bbox="1256 818 1458 874">2022-2023</th> <th data-bbox="1458 818 1659 874">2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 874 1050 986">Общее количество участников школьной научно-практической конференции 1-11 классов</td> <td data-bbox="1050 874 1256 986">69</td> <td data-bbox="1256 874 1458 986">117</td> <td data-bbox="1458 874 1659 986">156</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 986 1050 1098">Количество победителей, призеров <b>школьной</b> научно-практической конференции 1-11 классов</td> <td data-bbox="1050 986 1256 1098">35</td> <td data-bbox="1256 986 1458 1098">28</td> <td data-bbox="1458 986 1659 1098">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1098 1050 1137">Количество секций конференции</td> <td data-bbox="1050 1098 1256 1137">8</td> <td data-bbox="1256 1098 1458 1137">9</td> <td data-bbox="1458 1098 1659 1137">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1137 1050 1217">Количество участников <b>районных</b> научно-практических конференций</td> <td data-bbox="1050 1137 1256 1217">13</td> <td data-bbox="1256 1137 1458 1217">29</td> <td data-bbox="1458 1137 1659 1217">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1217 1050 1329">Количество участников <b>городских (региональных)</b> научно-практических конференций</td> <td data-bbox="1050 1217 1256 1329">14</td> <td data-bbox="1256 1217 1458 1329">16</td> <td data-bbox="1458 1217 1659 1329">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1329 1050 1436">Количество участников Всероссийских научно-исследовательских, творческих работ</td> <td data-bbox="1050 1329 1256 1436">4</td> <td data-bbox="1256 1329 1458 1436">5</td> <td data-bbox="1458 1329 1659 1436">5</td> </tr> </tbody> </table>	Конференция исследовательских работ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Общее количество участников школьной научно-практической конференции 1-11 классов	69	117	156	Количество победителей, призеров <b>школьной</b> научно-практической конференции 1-11 классов	35	28	32	Количество секций конференции	8	9	9	Количество участников <b>районных</b> научно-практических конференций	13	29	12	Количество участников <b>городских (региональных)</b> научно-практических конференций	14	16	18	Количество участников Всероссийских научно-исследовательских, творческих работ	4	5	5	<p>Приоритетные виды проектов учащихся 5-8 классов творческие, информационные, исследовательские, что соответствует возрастной категории обучающихся.</p> <p>Приоритетные виды проектов, обучающихся 9-10 классов - исследовательские, практико-ориентированные. Происходит повышение количества обучающихся участвующих в конференции школьного уровня.</p> <p>Снижена заинтересованность учителей в выставлении работ обучающихся на конференции районного, городского (регионального) уровней.</p> <p>1. Обеспечить организационно - методическое, информационное</p>
Конференция исследовательских работ	2021-2022	2022-2023	2023-2024																												
Общее количество участников школьной научно-практической конференции 1-11 классов	69	117	156																												
Количество победителей, призеров <b>школьной</b> научно-практической конференции 1-11 классов	35	28	32																												
Количество секций конференции	8	9	9																												
Количество участников <b>районных</b> научно-практических конференций	13	29	12																												
Количество участников <b>городских (региональных)</b> научно-практических конференций	14	16	18																												
Количество участников Всероссийских научно-исследовательских, творческих работ	4	5	5																												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																									
			<p>обеспечение проектной деятельности в образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационного стенда, посвященного проектной деятельности;</li> <li>- инновационная деятельность на специальной странице «Проектная деятельность» на сайте школы.</li> </ul> <p>Пересмотреть систему стимулирования преподавателей за результативные проектно-исследовательские работы</p>																																									
5.8	Результативность проектно-исследовательской деятельности обучающихся	<p align="center"><b>Динамика участия в конференциях разного уровня</b></p> <table border="1" data-bbox="495 887 1655 1251"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Конференция</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> <th colspan="2">2023-2024</th> </tr> <tr> <th>Призёры</th> <th>Победители</th> <th>Призёры</th> <th>Победители</th> <th>Призёры</th> <th>Победители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Школьный уровень</td> <td align="center">23</td> <td align="center">12</td> <td align="center">16</td> <td align="center">12</td> <td align="center">18</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>Районный уровень</td> <td align="center">11</td> <td align="center">8</td> <td align="center">8</td> <td align="center">5</td> <td align="center">2</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Городской уровень</td> <td align="center">21</td> <td align="center">9</td> <td align="center">9</td> <td align="center">7</td> <td align="center">11</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский уровень</td> <td align="center">6</td> <td align="center">3</td> <td align="center">3</td> <td align="center">1</td> <td align="center">1</td> <td align="center">1</td> </tr> </tbody> </table>	Конференция	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Школьный уровень	23	12	16	12	18	10	Районный уровень	11	8	8	5	2	1	Городской уровень	21	9	9	7	11	6	Всероссийский уровень	6	3	3	1	1	1	<p>Снижение количество участников в конференциях районного уровня. Провести заседание научно-методического совета по результативности участия в олимпиадном движении и проектно-исследовательских конференциях</p>
Конференция	2021-2022			2022-2023		2023-2024																																						
	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители																																						
Школьный уровень	23	12	16	12	18	10																																						
Районный уровень	11	8	8	5	2	1																																						
Городской уровень	21	9	9	7	11	6																																						
Всероссийский уровень	6	3	3	1	1	1																																						

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
		Предметы	2022		2023		2024		
	Число учащихся		Средний балл по школе	Число учащихся	Средний балл по школе	Число учащихся	Средний балл по школе		
5.9	Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:	Русский язык	78	3,9	80	3,85	79	3,52	Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году в девяти классах (ГИА-9) проходила по двум обязательным предметам – русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору (информатика, английский язык, химия, история, обществознание, биология, литература, география, физика). Из 85 выпускников девяти классов к ГИА-9 были допущены 83 обучающихся. Из допущенных, успешно прошли итоговую аттестацию - 78 человек. 78 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Один из них – особого образца. Для корректировки ситуации: 1.Необходимо систематически организовывать индивидуальную работу
		<i>Русский язык (ГВЭ)</i>					4	3,75	
		Математика	78	3,7	80	3,66	77	3,68	
		<i>Математика (ГВЭ)</i>					6	4,5	
		Информатика	19	3,84	30	3,47	38	3,71	
		Английский язык	9	3,6	5	3,6	6	4	
		Химия	7	3,71	5	4,2	3	4	
		Биология	17	3,82	16	3,88	15	3,87	
		География	36	3,97	40	4,08	33	4	
		История	5	3,4	2	4	2	3	
		Литература	8	3,75	5	4,2	2	3,5	
		Обществознание	39	3,51	45	3,27	39	3,36	
		Физика	10	3,5	12	3,5	16	3,44	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
			<p>урочной и внеурочной деятельности с обучающимися, эффективно организовывать урочную и домашнюю работу по различным модулям и группам заданий материалов КИМ ОГЭ по предметам.</p> <p>2.Проведение тренировочных ОГЭ с последующим анализом.</p> <p>3.Своевременное информирование родителей о степени готовности учащихся к ГИА и ходе подготовки к ОГЭ.</p> <p>4.Систематический контроль и мониторинг успеваемости групп учащихся (болеющих, спортсменов, слабоуспевающих).</p>
5.10	Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов	В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).	Планирование работы, реализация планов по подготовке к ГИА направлены на повышение качества знаний обучающихся, повышение среднего балла по результатам сдачи ЕГЭ по

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
		Предметы	2022		2023		2024		
	Число обучающихся		Средний балл	Число обучающихся	Средний балл	Число обучающихся	Средний балл		
		Русский язык	53	<b>65,4</b>	53	<b>68,23</b>	54	<b>62,24</b>	<p>предмету; обучению работы с бланками заданий, с видами и содержанием заданий, не входящими в программы базового изучения предметов.</p> <p>Работа направлена на выполнение социального заказа и запросов выпускников на успешное поступление на ступень высшего профессионального образования.</p> <p>Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (26% (14 человек) выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ, т.к. в результате первой сдачи набрали недостаточно высокие результаты.</p> <p>В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты: улучшили результат – 12 человек.</p>
		Математика база				24	<b>3,79</b>		
		Математика профиль	27	<b>64,78</b>	29	<b>49,17</b>	30	<b>60,10</b>	
		Информатика	14	<b>65,36</b>	15	<b>51,47</b>	12	<b>50</b>	
		Английский язык	2	<b>79,00</b>	3	<b>66,50</b>	9	<b>64,55</b>	
		Физика	3	<b>15,66</b>	3	<b>56,67</b>	11	<b>63,27</b>	
		Химия	4	<b>42,75</b>	8	<b>44,75</b>	3	<b>42,67</b>	
		Биология	2	<b>53,5</b>	3	<b>74,67</b>	5	<b>50,80</b>	
		География	11	<b>49,27</b>	6	<b>52,00</b>	3	<b>60,66</b>	
		История	7	<b>58,00</b>	6	<b>57,50</b>	2	<b>58</b>	
		Литература	19	<b>61,11</b>	20	<b>54,10</b>	5	<b>64</b>	
		Обществознание	12	<b>49,56</b>	10	<b>52,10</b>	19	<b>56,95</b>	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений					Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы						
5.11	Выбор выпускниками	<b>Выпускники 9 классов</b>					<p>Распределение выпускников 9-х классов: в 10-е классы ГБОУ школы №683 поступило 33% выпускников, 9,4% учащихся выбыли в другие ОУ, а 48,2% выпускников поступила в ССУЗы.</p> <p>Значительная часть выпускников 11 классов выбирает высшее образование – 80% (технические ВУЗы – 28%, гуманитарные ВУЗы (либо факультеты) – 22%, экономические ВУЗы – 30%), поступили в колледжи и ССУЗы –12,9%, трудоустроены –11,1%</p> <p>Необходимо продолжить работу по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещению ссылок, рейтинг ВУЗов РФ, вузы РФ на сайте школы и информационных стендах.</li> <li>2.Проведению педагогом-психологом тестирования по профориентационной работе.</li> <li>3.Посещению образовательных выставок для выпускников</li> </ol>						
			Всего выпускников 9 кл.	Продолжили обучение в школе	Продолжили обучение в других школах	Поступили в ССУЗы							
		2022	78	53/68%	10 /12%	15/20%							
		2023	79	34/43%	7 /9%	37/47%							
		2024	85	28/33%	8/9,4%	41/48,2%							
		<b>Выпускники 11 классов</b>											
			Всего выпускников 11 кл.	Выбрали технические ВУЗы	Выбрали гуманитарные ВУЗы (либо факультеты)	Выбрали экономические ВУЗы				Выбрали колледжи и ССУЗы	Военные	Работают	Обучаются на курсах
		2022	53	22 /43%	19 /36%	5 /9%				4 /8%	0 /0%	2 /4%	1/1%
		2023	53	21 /40%	9 /17%	5 /10%				11 /21%	0 /0%	7 /14%	0/0%
		2024	54	15/28%	12/22%	16/30%				7/12,9%	0/0%	6/11,1%	0/0%

## РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

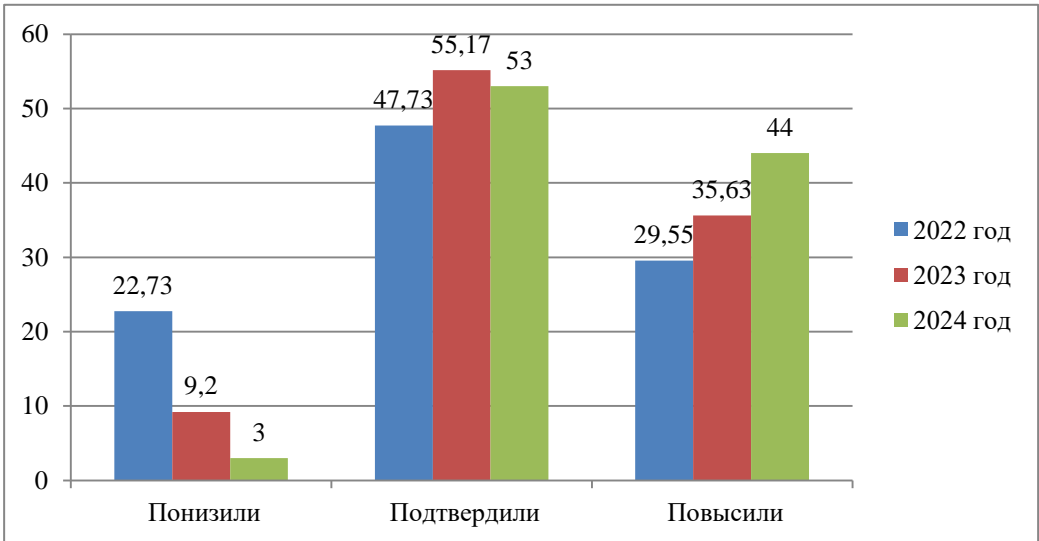
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
6.1	<b>Организационная структура внутренней системы оценки качества</b>	<p>ВСОКО в Образовательном учреждении включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную (внутриинституциональную) составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на уровне Образовательного учреждения, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур.</p> <p><b>Цель внутренней системы оценки качества образования:</b> формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.</p> <p><b>Задачи ВСОКО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;</li> <li>– формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</li> <li>– осуществление самообследования деятельности Образовательного учреждения, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;</li> <li>– определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;</li> </ul>	<p>Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируется и осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса Образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.</p> <p>Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Образовательным учреждением отчета о самообследовании.</p> <p>Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.</p> <p>Основные мероприятия ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка соответствия реализуемых в Образовательном учреждении образовательных программ</li> </ul>

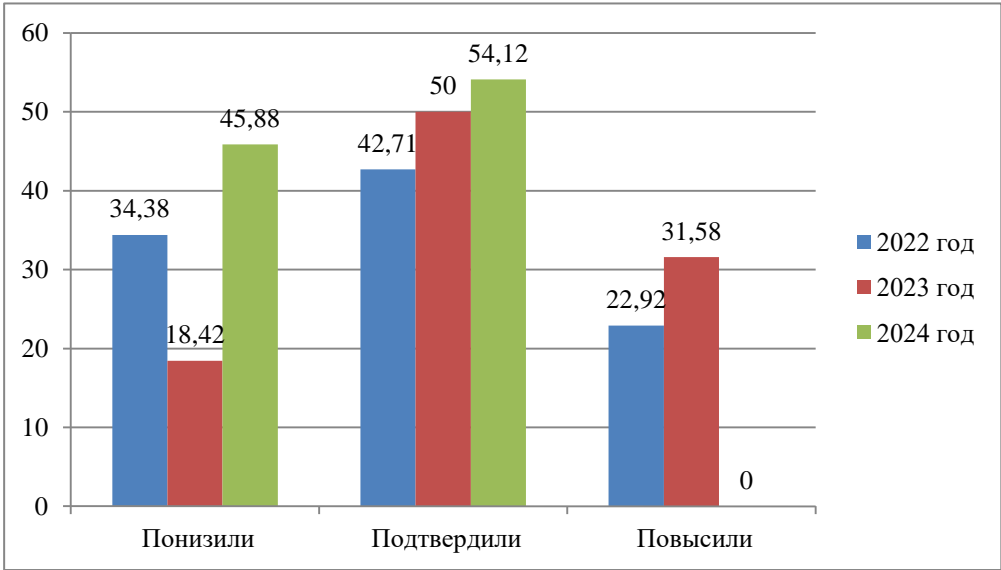
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;</li> <li>– определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;</li> <li>– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</li> <li>– выявление факторов, влияющих на качество образования;</li> <li>– содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;</li> <li>– стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;</li> <li>– определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;</li> <li>– расширение общественного участия в управлении образованием в Образовательного учреждения и формирование экспертного сообщества;</li> <li>– анализ эффективности принимаемых управленческих решений;</li> <li>– разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;</li> <li>– обеспечение информационной открытости оценочных процедур.</li> </ul> <p><b>Направления ВСОКО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество образовательного процесса;</li> <li>– основные образовательные программы (в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП);</li> <li>– реализация учебных планов и рабочих программ;</li> <li>– качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);</li> <li>– удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в</li> </ul>	<p>ФГОС и ФООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль реализации ООП;</li> <li>– оценка соответствия условий реализации ООП с учетом требований ФГОС и ФООП;</li> <li>– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ФГОС и ФООП;</li> <li>– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.</li> <li>– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;</li> <li>– мониторинг индивидуальной динамики развития обучающегося в достижении функциональной грамотности;</li> <li>– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у</li> </ul>

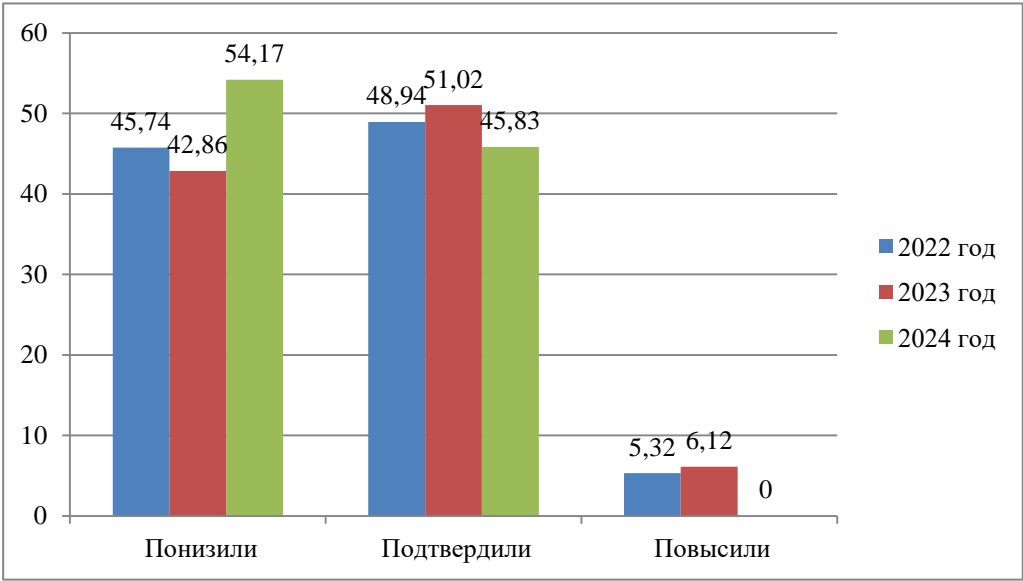
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<p>Образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество условий обеспечивающих реализацию образовательного процесса;</li> <li>– материально-техническое обеспечение;</li> <li>– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);</li> <li>– санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>– медицинское сопровождение и общественное питание;</li> <li>– психологический климат в школе;</li> <li>– использование социальной сферы микрорайона и города;</li> <li>– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);</li> <li>– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Образовательного учреждения);</li> <li>– качество образовательных результатов:</li> <li>– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);</li> <li>– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);</li> <li>– личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</li> <li>– достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</li> <li>– удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.</li> </ul> <p>В основу внутренней ВСОКО положены следующие <b>принципы</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;</li> <li>– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;</li> </ul>	<p>обучающихся личностных УУД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль реализации Программы воспитания;</li> <li>– контроль реализации Программы коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);</li> <li>– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;</li> <li>– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов;</li> <li>– подготовка материалов самообследования, в том числе для размещения на официальном сайте Образовательного учреждения.</li> </ul> <p>Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне Образовательного учреждения для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и</li> </ul>

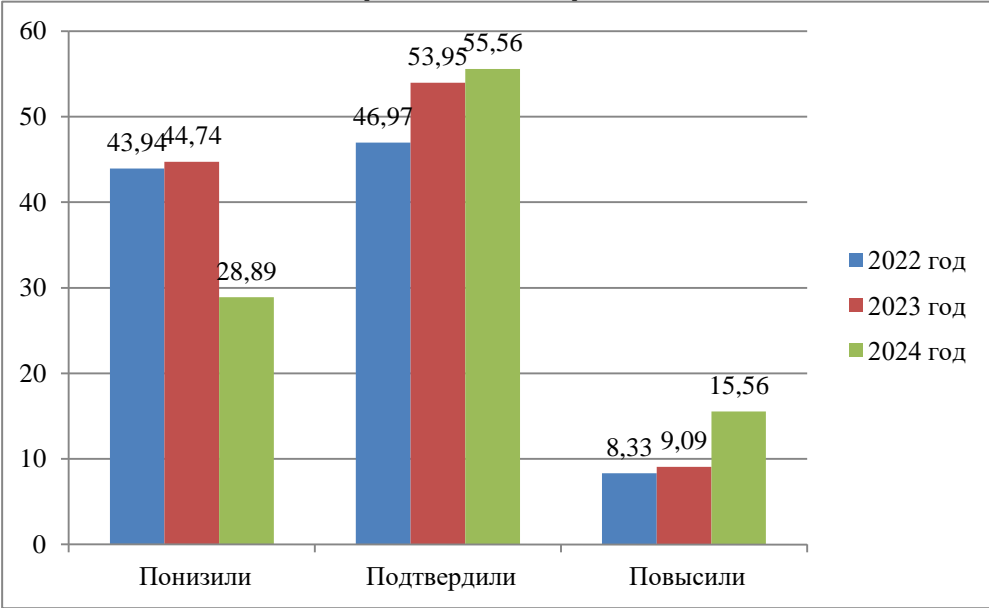
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;</li> <li>– преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;</li> <li>– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;</li> <li>– рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;</li> <li>– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;</li> <li>– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);</li> <li>– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);</li> <li>– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;</li> <li>– взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;</li> <li>– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Образовательном учреждении.</li> </ul>	<p>промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;</li> <li>– поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;</li> <li>– разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;</li> <li>– анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников Образовательного учреждения ;</li> <li>– планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;</li> <li>– планирования внутреннего контроля.</li> </ul>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
6.2	Организационная структура внутренней системы оценки качества	<p>ВПР проводятся в целях:</p> <p>осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;</p> <p>совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.</p> <p>В 2023/2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-8 и 11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.</p> <p>ВПР проводятся в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с Распоряжением Комитета по образованию от 28.02.2023 № 164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году».</p>	<p>Результаты проведения ВПР -24 представлены на официальном сайте школы (<a href="https://school683.ru/vserossiyskie-proverochnye-raboty/">https://school683.ru/vserossiyskie-proverochnye-raboty/</a>)</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																
<b>Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы по математике)</b>																																																			
	<b>4 класс</b>	<p style="text-align: center;">Дата проведения ВПР в 4-ом классе: 16.04.2024 Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися за 3 года</p> <table border="1" data-bbox="488 523 1662 715"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">качество</th> <th rowspan="2">успеваемость</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2022 год</i></td> <td>71,59</td> <td>92,04</td> <td>7,95</td> <td>20,45</td> <td>37,5</td> <td>34,09</td> </tr> <tr> <td><i>2023 год</i></td> <td>85,06</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>14,94</td> <td>48,28</td> <td>36,78</td> </tr> <tr> <td><i>2024 год</i></td> <td>91</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>32</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</b></p>  <table border="1" data-bbox="555 826 1590 1369"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понизили</td> <td>22,73</td> <td>9,2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>47,73</td> <td>55,17</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>29,55</td> <td>35,63</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>		качество	успеваемость	Распределение групп баллов в %				2	3	4	5	<i>2022 год</i>	71,59	92,04	7,95	20,45	37,5	34,09	<i>2023 год</i>	85,06	100	0	14,94	48,28	36,78	<i>2024 год</i>	91	100	0	9	32	59	Категория	2022 год	2023 год	2024 год	Понизили	22,73	9,2	3	Подтвердили	47,73	55,17	53	Повысили	29,55	35,63	44	<p>1. В целом проведение ВПР в 4 классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания;</li> <li>- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;</li> <li>- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.</li> </ul>
	качество	успеваемость				Распределение групп баллов в %																																													
			2	3	4	5																																													
<i>2022 год</i>	71,59	92,04	7,95	20,45	37,5	34,09																																													
<i>2023 год</i>	85,06	100	0	14,94	48,28	36,78																																													
<i>2024 год</i>	91	100	0	9	32	59																																													
Категория	2022 год	2023 год	2024 год																																																
Понизили	22,73	9,2	3																																																
Подтвердили	47,73	55,17	53																																																
Повысили	29,55	35,63	44																																																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																
	5 класс	<p align="center">Дата проведения ВПР в 5-ом классе: 16.04.2024</p> <p align="center"><b>Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися за 3 года</b></p> <table border="1" data-bbox="488 451 1659 679"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Качество</th> <th rowspan="2">успеваемость</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2022 год</i></td> <td>58,34</td> <td>84,38</td> <td>15,63</td> <td>26,04</td> <td>35,42</td> <td>22,92</td> </tr> <tr> <td><i>2023 год</i></td> <td>59,21</td> <td>92,1</td> <td>7,89</td> <td>32,89</td> <td>38,16</td> <td>21,05</td> </tr> <tr> <td><i>2024 год</i></td> <td>42,35</td> <td>87,06</td> <td>12,94</td> <td>44,71</td> <td>29,41</td> <td>12,94</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</b></p>  <table border="1" data-bbox="573 826 1570 1398"> <caption>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понизили</td> <td>34,38</td> <td>18,42</td> <td>45,88</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>42,71</td> <td>50</td> <td>54,12</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>22,92</td> <td>31,58</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Качество	успеваемость	Распределение групп баллов в %				2	3	4	5	<i>2022 год</i>	58,34	84,38	15,63	26,04	35,42	22,92	<i>2023 год</i>	59,21	92,1	7,89	32,89	38,16	21,05	<i>2024 год</i>	42,35	87,06	12,94	44,71	29,41	12,94	Категория	2022 год	2023 год	2024 год	Понизили	34,38	18,42	45,88	Подтвердили	42,71	50	54,12	Повысили	22,92	31,58	0	<p>1. По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.</p> <p>2. Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание алгоритмов письменных арифметических действий;</li> <li>- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;</li> <li>- развитие пространственных представлений</li> </ul>
	Качество	успеваемость				Распределение групп баллов в %																																													
			2	3	4	5																																													
<i>2022 год</i>	58,34	84,38	15,63	26,04	35,42	22,92																																													
<i>2023 год</i>	59,21	92,1	7,89	32,89	38,16	21,05																																													
<i>2024 год</i>	42,35	87,06	12,94	44,71	29,41	12,94																																													
Категория	2022 год	2023 год	2024 год																																																
Понизили	34,38	18,42	45,88																																																
Подтвердили	42,71	50	54,12																																																
Повысили	22,92	31,58	0																																																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																
	6 класс	<p style="text-align: center;">Дата проведения ВПР в 6-ом классе: 25.04.2024</p> <p style="text-align: center;"><b>Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися за 3 года</b></p> <table border="1" data-bbox="488 451 1659 679"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">качество</th> <th rowspan="2">успеваемость</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2022 год</i></td> <td>28,72</td> <td>81,91</td> <td>18,09</td> <td>53,19</td> <td>22,34</td> <td>6,38</td> </tr> <tr> <td><i>2023 год</i></td> <td>36,73</td> <td>83,67</td> <td>16,33</td> <td>46,94</td> <td>30,61</td> <td>6,12</td> </tr> <tr> <td><i>2024 год</i></td> <td>22,22</td> <td>81,94</td> <td>18,06</td> <td>59,72</td> <td>20,83</td> <td>1,39</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</b></p>  <table border="1" data-bbox="562 826 1581 1409"> <caption>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понизили</td> <td>45,74</td> <td>42,86</td> <td>54,17</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>48,94</td> <td>51,02</td> <td>45,83</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>5,32</td> <td>6,12</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		качество	успеваемость	Распределение групп баллов в %				2	3	4	5	<i>2022 год</i>	28,72	81,91	18,09	53,19	22,34	6,38	<i>2023 год</i>	36,73	83,67	16,33	46,94	30,61	6,12	<i>2024 год</i>	22,22	81,94	18,06	59,72	20,83	1,39	Категория	2022 год	2023 год	2024 год	Понизили	45,74	42,86	54,17	Подтвердили	48,94	51,02	45,83	Повысили	5,32	6,12	0	<p><b>Вывод:</b></p> <p>1. Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания;</li> <li>- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;</li> <li>- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;</li> <li>- умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</li> </ul>
	качество	успеваемость				Распределение групп баллов в %																																													
			2	3	4	5																																													
<i>2022 год</i>	28,72	81,91	18,09	53,19	22,34	6,38																																													
<i>2023 год</i>	36,73	83,67	16,33	46,94	30,61	6,12																																													
<i>2024 год</i>	22,22	81,94	18,06	59,72	20,83	1,39																																													
Категория	2022 год	2023 год	2024 год																																																
Понизили	45,74	42,86	54,17																																																
Подтвердили	48,94	51,02	45,83																																																
Повысили	5,32	6,12	0																																																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																
	8 класс	<p style="text-align: center;">Дата проведения ВПР в 8-ом классе: 16.04.2024</p> <p style="text-align: center;"><b>Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися за 3 года</b></p> <table border="1" data-bbox="488 451 1659 679"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Качество</th> <th rowspan="2">успеваемость</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2022 год</i></td> <td>19,7</td> <td>86,37</td> <td>13,64</td> <td>66,67</td> <td>19,7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>2023 год</i></td> <td>27,63</td> <td>86,84</td> <td>13,16</td> <td>59,21</td> <td>27,63</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>2024 год</i></td> <td>27,78</td> <td>90</td> <td>10</td> <td>62,22</td> <td>26,67</td> <td>1,11</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</b></p> 		Качество	успеваемость	Распределение групп баллов в %				2	3	4	5	<i>2022 год</i>	19,7	86,37	13,64	66,67	19,7	0	<i>2023 год</i>	27,63	86,84	13,16	59,21	27,63	0	<i>2024 год</i>	27,78	90	10	62,22	26,67	1,11	<p><b>Вывод:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.</li> <li>Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой, прикидкой, при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;</li> <li>- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах их свойствах</li> </ul> </li> </ol>
	Качество	успеваемость				Распределение групп баллов в %																													
			2	3	4	5																													
<i>2022 год</i>	19,7	86,37	13,64	66,67	19,7	0																													
<i>2023 год</i>	27,63	86,84	13,16	59,21	27,63	0																													
<i>2024 год</i>	27,78	90	10	62,22	26,67	1,11																													

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
-------	--------------------------	--	---

**Независимая оценка качества  
(Всероссийские проверочные работы по русскому языку)**

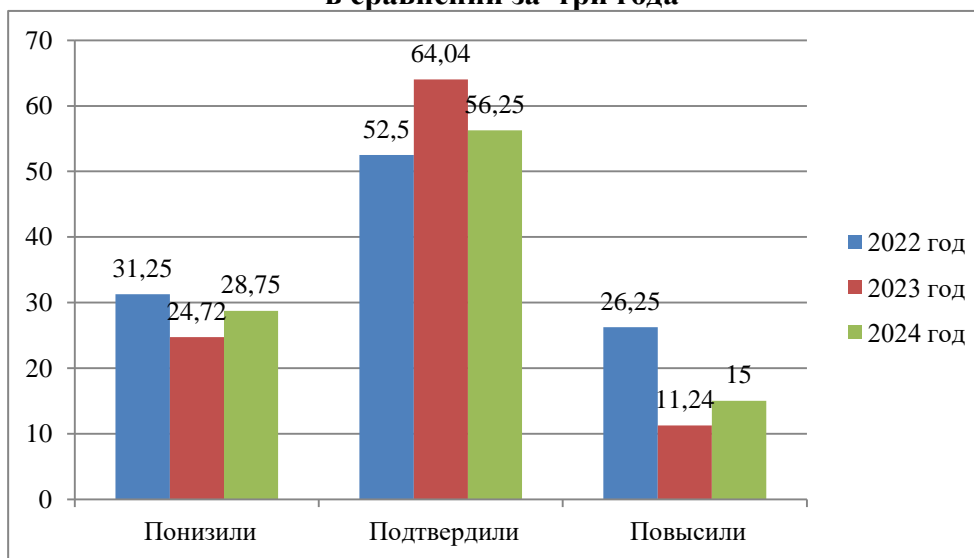
4 класс

Дата проведения ВПР в 4-ом классе: 23.04.2024

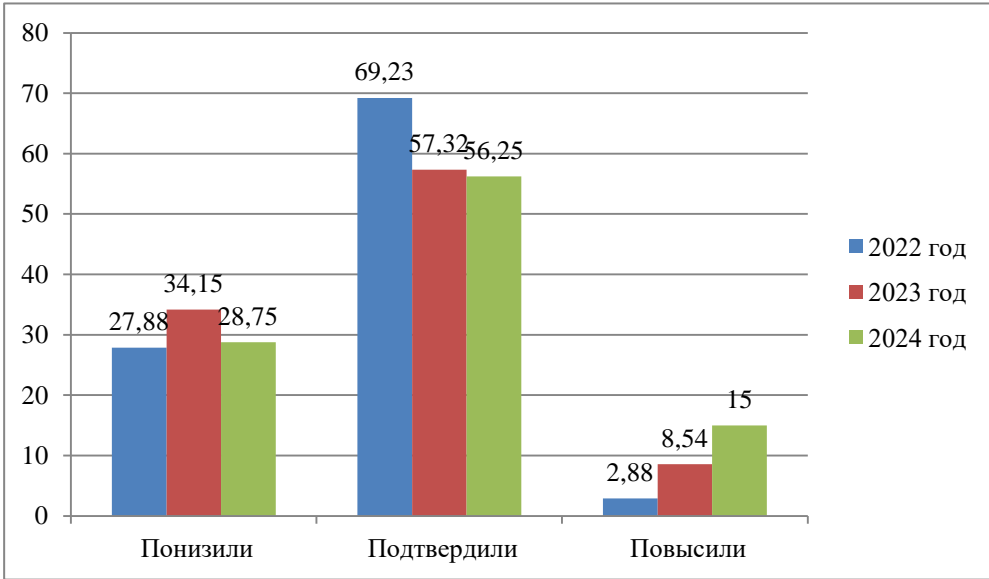
**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися за 3 года**

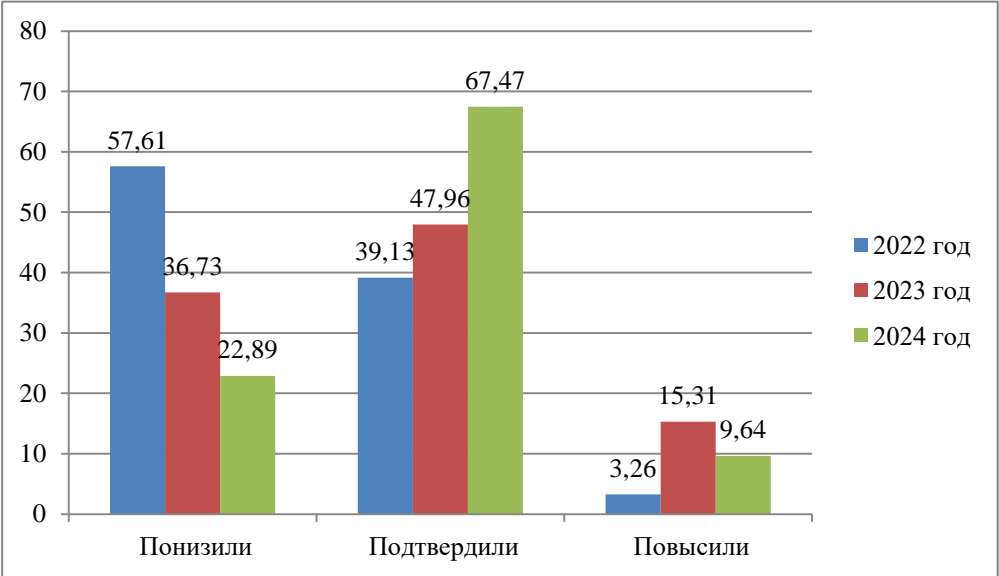
	качество	успеваемость	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<i>2022 год</i>	65	93,75	6,25	28,75	52,5	12,5
<i>2023 год</i>	64,05	98,88	1,12	34,83	52,81	11,24
<i>2024 год</i>	77,22	99	0,99	21,78	48,51	28,71

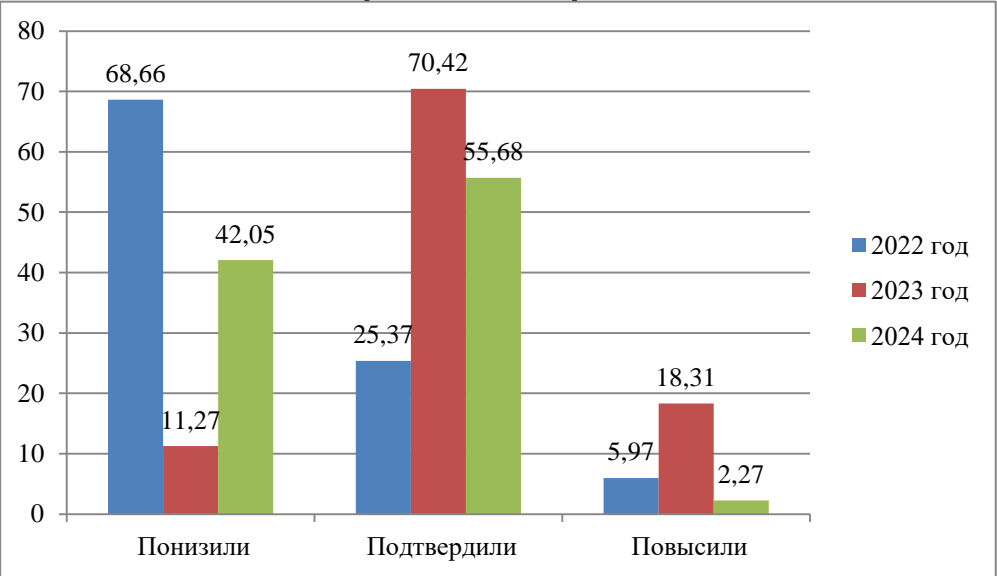
**Соответствия отметок за работу и отметок по журналу  
в сравнении за три года**



**Вывод:**  
1. В целом проведение ВПР в 4 классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС.  
2. У обучающихся проблемной темой остается умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																
	5 класс	<p align="center">Дата проведения ВПР в 5-ом классе: 25.04.2024</p> <p align="center"><b>Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися за 3 года</b></p> <table border="1" data-bbox="488 451 1659 679"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Качество</th> <th rowspan="2">успеваемость</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2022 год</i></td> <td>37,5</td> <td>76,92</td> <td>23,08</td> <td>39,42</td> <td>21,15</td> <td>16,35</td> </tr> <tr> <td><i>2023 год</i></td> <td>46,35</td> <td>89,03</td> <td>10,98</td> <td>42,68</td> <td>34,15</td> <td>12,2</td> </tr> <tr> <td><i>2024 год</i></td> <td>50</td> <td>81,25</td> <td>18,75</td> <td>31,25</td> <td>32,5</td> <td>17,5</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</b></p> 		Качество	успеваемость	Распределение групп баллов в %				2	3	4	5	<i>2022 год</i>	37,5	76,92	23,08	39,42	21,15	16,35	<i>2023 год</i>	46,35	89,03	10,98	42,68	34,15	12,2	<i>2024 год</i>	50	81,25	18,75	31,25	32,5	17,5	<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>По результатам работы можно отметить, что с ВПР по русскому языку учащиеся 5 класса справились удовлетворительно.</li> <li>Результаты показали наличие ряда проблем, в следующих знаниях и умениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями;</li> <li>- умения опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи.;</li> <li>- умение ориентироваться в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых</li> </ul> </li> </ol>
	Качество	успеваемость				Распределение групп баллов в %																													
			2	3	4	5																													
<i>2022 год</i>	37,5	76,92	23,08	39,42	21,15	16,35																													
<i>2023 год</i>	46,35	89,03	10,98	42,68	34,15	12,2																													
<i>2024 год</i>	50	81,25	18,75	31,25	32,5	17,5																													

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																
	6 класс	<p align="center">Дата проведения ВПР в 6-ом классе: 18.04.2024 Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися за 3 года</p> <table border="1" data-bbox="488 451 1659 679"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Качество</th> <th rowspan="2">Успеваемость</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 год</td> <td>41,31</td> <td>71,74</td> <td>28,26</td> <td>30,43</td> <td>32,61</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>46,35</td> <td>89,03</td> <td>10,98</td> <td>42,68</td> <td>34,15</td> <td>12,2</td> </tr> <tr> <td>2024 год</td> <td>51,8</td> <td>83,13</td> <td>16,87</td> <td>31,33</td> <td>40,96</td> <td>10,84</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</p>  <table border="1" data-bbox="575 791 1570 1369"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понизили</td> <td>57,61</td> <td>36,73</td> <td>22,89</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>39,13</td> <td>47,96</td> <td>67,47</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>3,26</td> <td>15,31</td> <td>9,64</td> </tr> </tbody> </table>		Качество	Успеваемость	Распределение групп баллов в %				2	3	4	5	2022 год	41,31	71,74	28,26	30,43	32,61	8,7	2023 год	46,35	89,03	10,98	42,68	34,15	12,2	2024 год	51,8	83,13	16,87	31,33	40,96	10,84	Категория	2022 год	2023 год	2024 год	Понизили	57,61	36,73	22,89	Подтвердили	39,13	47,96	67,47	Повысили	3,26	15,31	9,64	<p><b>Вывод:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большинство учащихся 6 класса продемонстрировали запланированные результаты обучения по русскому языку.</li> <li>2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам освоения базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.</li> <li>3. Результаты показали наличие ряда проблем при выполнении заданий по русскому языку, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).</li> </ul> </li> </ol>
	Качество	Успеваемость				Распределение групп баллов в %																																													
			2	3	4	5																																													
2022 год	41,31	71,74	28,26	30,43	32,61	8,7																																													
2023 год	46,35	89,03	10,98	42,68	34,15	12,2																																													
2024 год	51,8	83,13	16,87	31,33	40,96	10,84																																													
Категория	2022 год	2023 год	2024 год																																																
Понизили	57,61	36,73	22,89																																																
Подтвердили	39,13	47,96	67,47																																																
Повысили	3,26	15,31	9,64																																																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																
	8 класс	<p align="center">Дата проведения ВПР в 8-ом классе: 16.04.2024</p> <p align="center"><b>Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися за 3 года</b></p> <table border="1" data-bbox="488 451 1659 679"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Качество</th> <th rowspan="2">Успеваемость</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2022 год</i></td> <td>34,33</td> <td>56,72</td> <td>43,28</td> <td>22,39</td> <td>34,33</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>2023 год</i></td> <td>59,15</td> <td>91,54</td> <td>8,45</td> <td>32,39</td> <td>42,25</td> <td>16,9</td> </tr> <tr> <td><i>2024 год</i></td> <td>32,95</td> <td>77,27</td> <td>22,73</td> <td>44,32</td> <td>30,68</td> <td>2,27</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</b></p>  <table border="1" data-bbox="577 791 1570 1369"> <caption>Соответствия отметок за работу и отметок по журналу в сравнении за три года</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понизили</td> <td>68,66</td> <td>11,27</td> <td>42,05</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>25,37</td> <td>70,42</td> <td>55,68</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>5,97</td> <td>18,31</td> <td>2,27</td> </tr> </tbody> </table>		Качество	Успеваемость	Распределение групп баллов в %				2	3	4	5	<i>2022 год</i>	34,33	56,72	43,28	22,39	34,33	0	<i>2023 год</i>	59,15	91,54	8,45	32,39	42,25	16,9	<i>2024 год</i>	32,95	77,27	22,73	44,32	30,68	2,27	Категория	2022 год	2023 год	2024 год	Понизили	68,66	11,27	42,05	Подтвердили	25,37	70,42	55,68	Повысили	5,97	18,31	2,27	<p><b>Вывод:</b></p> <p>1. В целом проведение ВПР в 8 классе показало, успеваемость и качество обучения повысились. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании - необходимо осуществлять дифференцированный подход, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.</p> <p>2. Результаты показали наличие ряда проблем при выполнении заданий по русскому языку, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правописание не со словами разных частей речи;</li> <li>- правописание Н-НН в разных частях речи.</li> </ul>
	Качество	Успеваемость				Распределение групп баллов в %																																													
			2	3	4	5																																													
<i>2022 год</i>	34,33	56,72	43,28	22,39	34,33	0																																													
<i>2023 год</i>	59,15	91,54	8,45	32,39	42,25	16,9																																													
<i>2024 год</i>	32,95	77,27	22,73	44,32	30,68	2,27																																													
Категория	2022 год	2023 год	2024 год																																																
Понизили	68,66	11,27	42,05																																																
Подтвердили	25,37	70,42	55,68																																																
Повысили	5,97	18,31	2,27																																																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
			- обособленные члены предложения: предложение с обособленным согласованным определением и предложения с обособленным обстоятельством (обосновать условие обособления)
		<p style="text-align: center;"><b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:</b></p> <p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания</li> <li>2. Необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.</li> <li>3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b> <i>Руководителям школьных методических объединений</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить результаты ВПР -2024 на заседании школьных методических объединений.</li> <li>2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для обучающихся по предметам.</li> <li>3. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,</li> </ol>	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																				
		<p>разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;</p> <p>4. Разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР в новом учебном году.</p> <p><i>Учителям-предметникам:</i></p> <p>1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.</p> <p>2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.</p> <p>3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.</p> <p>4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.</p> <p>5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД</p>																																					
	Общие результаты	<p align="center"><b>Сравнение качества выполнения ВПР в 2023/2024 учебном году</b></p> <table border="1" data-bbox="483 1123 1666 1417"> <thead> <tr> <th>Параллель</th> <th>Предметы</th> <th>г. Санкт-Петербург</th> <th>Приморский</th> <th>ГБОУ СОШ №683</th> <th>Успеваемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Математика</td> <td>84,62</td> <td>84,86</td> <td>91</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Окружающий мир</td> <td>86,92</td> <td>87,02</td> <td>96,04</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Русский язык</td> <td>73,02</td> <td>71,95</td> <td>77,22</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Математика</td> <td>64,44</td> <td>65,76</td> <td>42,35</td> <td>87,06</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>История</td> <td>64,86</td> <td>66,65</td> <td>49,35</td> <td>90,91</td> </tr> </tbody> </table>	Параллель	Предметы	г. Санкт-Петербург	Приморский	ГБОУ СОШ №683	Успеваемость	4	Математика	84,62	84,86	91	100	4	Окружающий мир	86,92	87,02	96,04	100	4	Русский язык	73,02	71,95	77,22	99	5	Математика	64,44	65,76	42,35	87,06	5	История	64,86	66,65	49,35	90,91	<p align="center"><b>Выводы</b></p> <p>Анализ результатов ВПР в 5-8, 11 классах. Самый низкие показатели качества обученности (ниже 30%) по следующим предметам: 6 класс «биология», «обществознание», 7 класс «физика», 8 класс «математика», (ниже 40%) 6 класс «математика»,</p>
Параллель	Предметы	г. Санкт-Петербург	Приморский	ГБОУ СОШ №683	Успеваемость																																		
4	Математика	84,62	84,86	91	100																																		
4	Окружающий мир	86,92	87,02	96,04	100																																		
4	Русский язык	73,02	71,95	77,22	99																																		
5	Математика	64,44	65,76	42,35	87,06																																		
5	История	64,86	66,65	49,35	90,91																																		

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		5	Русский язык	55,87	58,59	50	81,25	<p>«история», 7 класс «русский язык», «англ. яз.».</p> <p>Сравнение отметок за 3 четверть и отметок за впр показало, что по всем предметам учащиеся понизили свои результаты, за исключением предметов история 7 класс, химия 8 класс.</p> <p>Однако стоит отметить, что процент выполнение работ на отметку 2, по всем предметам ниже 30%. что является не плохим результатом.</p>
		5	Биология	63,92	66,21	77,65	95,3	
		6	История	59,21	64,16	59,65	98,25	
		6	Обществознание	63,18	61,98	41,38	96,55	
		6	Биология	52,21	50,19	35,71	85,71	
		6	Математика	46,14	47,6	22,22	81,94	
		6	Русский язык	53,12	54,35	51,8	83,13	
		6	География	68,97	67,67	67,27	96,36	
		7	Обществознание	55,51	60,77	27,28	77,28	
		7	Физика	51,09	52,75	34,55	81,82	
		7	История	60,34	63,91	37,5	93,75	
		7	биология	55,67	52,1	42,22	88,89	
		7	Русский язык	47,76	47,9	40	83	
		7	Математика	47,96	48,94	41,49	86,17	
		7	География	41,97	40,73	24	88	
		8	Биология	55,57	60,73	43,18	97,73	
		8	История	61,79	63,28	53,34	97,78	
		8	Обществознание	50,65	53,42	50	92,86	
		8	География	49,12	47,78	52,38	95,24	
		8	Русский язык	53,68	53,78	32,95	77,27	
		8	Химия	67,56	66,91	65,21	82,6	
		8	Физика	47,94	47,79	52,94	88,23	
		8	Математика	37,46	39,77	27,78	90	

## РАЗДЕЛ VII. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																		
7.1	Кадровое обеспечение	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">2022</th> <th style="text-align: center;">2023</th> <th style="text-align: center;">2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество</td> <td style="text-align: center;">82</td> <td style="text-align: center;">83</td> <td style="text-align: center;">89</td> </tr> <tr> <td>Администрация</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Количество педагогических работников</td> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td>Количество учителей</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">58</td> </tr> <tr> <td>Количество молодых специалистов</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2022	2023	2024	Общее количество	82	83	89	Администрация	5	4	4	Количество педагогических работников	57	58	64	Количество учителей	54	54	58	Количество молодых специалистов	3	3	23	<p>Педагогический коллектив достаточно стабилен, оттока учителей нет, возросло количество молодых специалистов до 5 лет педагогического стажа работы.</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <p>2. Организовать совместную работу с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов и прохождении ими практики в школе</p>										
Показатели	2022	2023	2024																																		
Общее количество	82	83	89																																		
Администрация	5	4	4																																		
Количество педагогических работников	57	58	64																																		
Количество учителей	54	54	58																																		
Количество молодых специалистов	3	3	23																																		
7.2	Распределение педагогов по предметам	<p style="text-align: center;"><b>Распределение педагогов по предметам</b></p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <caption>Данные для графика: Распределение педагогов по предметам</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Нач. шк</td><td>13</td></tr> <tr><td>Русский</td><td>5</td></tr> <tr><td>История</td><td>4</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td>2</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>1</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>5</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>1</td></tr> <tr><td>География</td><td>1</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ин. яз</td><td>8</td></tr> <tr><td>Физ-ра</td><td>4</td></tr> <tr><td>Технология</td><td>2</td></tr> <tr><td>Музыка</td><td>1</td></tr> <tr><td>ИЗО</td><td>1</td></tr> <tr><td>ОБЗР</td><td>1</td></tr> <tr><td>Пр. предметы</td><td>14</td></tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество педагогов	Нач. шк	13	Русский	5	История	4	Информатика	2	Физика	1	Математика	5	Химия	1	География	1	Биология	1	Ин. яз	8	Физ-ра	4	Технология	2	Музыка	1	ИЗО	1	ОБЗР	1	Пр. предметы	14	<p>1. Большая нагрузка учителей объясняется недостаточным количеством кадров</p> <p>2. Привлечение молодых специалистов и проведение своевременной работы по возникающим вакансиям</p>
Предмет	Количество педагогов																																				
Нач. шк	13																																				
Русский	5																																				
История	4																																				
Информатика	2																																				
Физика	1																																				
Математика	5																																				
Химия	1																																				
География	1																																				
Биология	1																																				
Ин. яз	8																																				
Физ-ра	4																																				
Технология	2																																				
Музыка	1																																				
ИЗО	1																																				
ОБЗР	1																																				
Пр. предметы	14																																				

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																		
7.3	Состояние самообразования, курсовой подготовки учителей	<p>Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием своего образования, внедрения в учебную деятельность современные образовательные технологии. Педагоги проходят курсовую подготовку по предмету как очно, так и в дистанционной форме обучения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Распределение педагогов по количеству пройденных курсов</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Нач.шк</td><td>13</td></tr> <tr><td>Русский</td><td>5</td></tr> <tr><td>История</td><td>4</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td>2</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>1</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>5</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>1</td></tr> <tr><td>География</td><td>1</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ин.яз</td><td>8</td></tr> <tr><td>Физ-ра</td><td>4</td></tr> <tr><td>Технология</td><td>2</td></tr> <tr><td>Музыка</td><td>1</td></tr> <tr><td>ИЗО</td><td>1</td></tr> <tr><td>ОБЗР</td><td>1</td></tr> <tr><td>Пр. предметы</td><td>14</td></tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество педагогов	Нач.шк	13	Русский	5	История	4	Информатика	2	Физика	1	Математика	5	Химия	1	География	1	Биология	1	Ин.яз	8	Физ-ра	4	Технология	2	Музыка	1	ИЗО	1	ОБЗР	1	Пр. предметы	14	<p>Педагогический коллектив Выявленные проблемы и их решение: Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 100%.</p>
Предмет	Количество педагогов																																				
Нач.шк	13																																				
Русский	5																																				
История	4																																				
Информатика	2																																				
Физика	1																																				
Математика	5																																				
Химия	1																																				
География	1																																				
Биология	1																																				
Ин.яз	8																																				
Физ-ра	4																																				
Технология	2																																				
Музыка	1																																				
ИЗО	1																																				
ОБЗР	1																																				
Пр. предметы	14																																				

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																								
7.4	Аттестация учителей и их категоричность	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 411 678 512">Учебный год</th> <th data-bbox="678 411 916 512">Количество педагогических работников</th> <th data-bbox="916 411 1061 512">Высшая</th> <th data-bbox="1061 411 1218 512">Первая</th> <th data-bbox="1218 411 1444 512">Соответствие занимаемой должности</th> <th data-bbox="1444 411 1635 512">Не имеют категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 512 678 552">2022</td> <td data-bbox="678 512 916 552">59</td> <td data-bbox="916 512 1061 552">30/51%</td> <td data-bbox="1061 512 1218 552">8/14%</td> <td data-bbox="1218 512 1444 552">2/2%</td> <td data-bbox="1444 512 1635 552">21/35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 552 678 592">2023</td> <td data-bbox="678 552 916 592">58</td> <td data-bbox="916 552 1061 592">29/50%</td> <td data-bbox="1061 552 1218 592">19/33%</td> <td data-bbox="1218 552 1444 592">1/2%</td> <td data-bbox="1444 552 1635 592">10/18%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 592 678 632">2024</td> <td data-bbox="678 592 916 632">64</td> <td data-bbox="916 592 1061 632">27/42%</td> <td data-bbox="1061 592 1218 632">32/50%</td> <td data-bbox="1218 592 1444 632">0/0%</td> <td data-bbox="1444 592 1635 632">5/6%</td> </tr> </tbody> </table>						Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	2022	59	30/51%	8/14%	2/2%	21/35%	2023	58	29/50%	19/33%	1/2%	10/18%	2024	64	27/42%	32/50%	0/0%	5/6%	<p>В течение года произошло повышение количества педагогов с категориями, однако в коллектив пришли молодые учителя, без опыта работы и квалификации; необходимо время для прохождения процедуры аттестации (методическая копилка, результативность обучающихся по предмету и т.д.).</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <p>Проводится работа по привлечению преподавателей к повышению квалификации и привлечению их к работе на ступени среднего общего образования.</p>
Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории																											
2022	59	30/51%	8/14%	2/2%	21/35%																											
2023	58	29/50%	19/33%	1/2%	10/18%																											
2024	64	27/42%	32/50%	0/0%	5/6%																											
7.5	Награды и звания педагогических работников школы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 1045 1218 1082">Звания</th> <th data-bbox="1218 1045 1357 1082">2022</th> <th data-bbox="1357 1045 1496 1082">2023</th> <th data-bbox="1496 1045 1653 1082">2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1082 1218 1150"><i>Награждены знаком "Почетный работник общего образования РФ"</i></td> <td data-bbox="1218 1082 1357 1150">11 чел.</td> <td data-bbox="1357 1082 1496 1150">9чел.</td> <td data-bbox="1496 1082 1653 1150">11 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1150 1218 1219"><i>Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ</i></td> <td data-bbox="1218 1150 1357 1219">5 чел.</td> <td data-bbox="1357 1150 1496 1219">5 чел.</td> <td data-bbox="1496 1150 1653 1219">3 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1219 1218 1423"><i>Победитель конкурса лучших учителей ОУ, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения</i></td> <td data-bbox="1218 1219 1357 1423"></td> <td data-bbox="1357 1219 1496 1423"></td> <td data-bbox="1496 1219 1653 1423">1 чел.</td> </tr> </tbody> </table>						Звания	2022	2023	2024	<i>Награждены знаком "Почетный работник общего образования РФ"</i>	11 чел.	9чел.	11 чел.	<i>Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ</i>	5 чел.	5 чел.	3 чел.	<i>Победитель конкурса лучших учителей ОУ, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения</i>			1 чел.	<p>Регулярно проводится анализ работы учителей и их поощрение, и награждение</p> <p>Количество награжденных составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведомственными наградами - 15/23%</li> </ul> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно высокий процент педагогов, имеющих ведомственные награды.</li> <li>2. Обратить внимание на</li> </ol>								
Звания	2022	2023	2024																													
<i>Награждены знаком "Почетный работник общего образования РФ"</i>	11 чел.	9чел.	11 чел.																													
<i>Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ</i>	5 чел.	5 чел.	3 чел.																													
<i>Победитель конкурса лучших учителей ОУ, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения</i>			1 чел.																													

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений					Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																	
		<i>Удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший учитель Санкт-Петербурга", "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга"</i>	3 чел.			поощрение педагогов знаками отличия: - Почётный работник общего образования РФ. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. -Победитель конкурса лучших учителей ОУ, на получение денежного поощрения.																																		
<i>Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"</i>	3 чел.																																							
<i>Победитель конкурса «Педагогических достижений»</i>	3 чел.																																							
<i>Лауреаты конкурса «Педагогических достижений»</i>	8 чел.																																							
<i>Победители и призеры районного фестиваля "Петербургский урок"</i>	10 чел.																																							
7.6	Стаж работы педагогических работников школы	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Количество педагогических работников</th> <th colspan="5">Имеющие педагогический стаж работы</th> </tr> <tr> <th>до 3 лет</th> <th>от 3 до 5 лет</th> <th>от 5 до 10 лет</th> <th>от 10 до 20 лет</th> <th>20 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>59</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>58</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>64</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>20</td> <td>9</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	Количество педагогических работников	Имеющие педагогический стаж работы					до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более	2022-2023	59	1	2	7	11	38	2023-2024	58	1	4	9	8	36	2024-2025	64	5	7	20	9	30	В течение последних трех лет привлечено к работе в школе более 10 молодых специалистов. 30 педагогических работников (47%) имеют стаж работы более 20 лет. Происходит процесс омоложения педагогических кадров. Необходимо усилить работу по привлечению педагогов для снижения нагрузки учителей и обязательное вовлечение в работу молодых кадров в школе.
Учебный год	Количество педагогических работников	Имеющие педагогический стаж работы																																						
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более																																		
2022-2023	59	1	2	7	11	38																																		
2023-2024	58	1	4	9	8	36																																		
2024-2025	64	5	7	20	9	30																																		

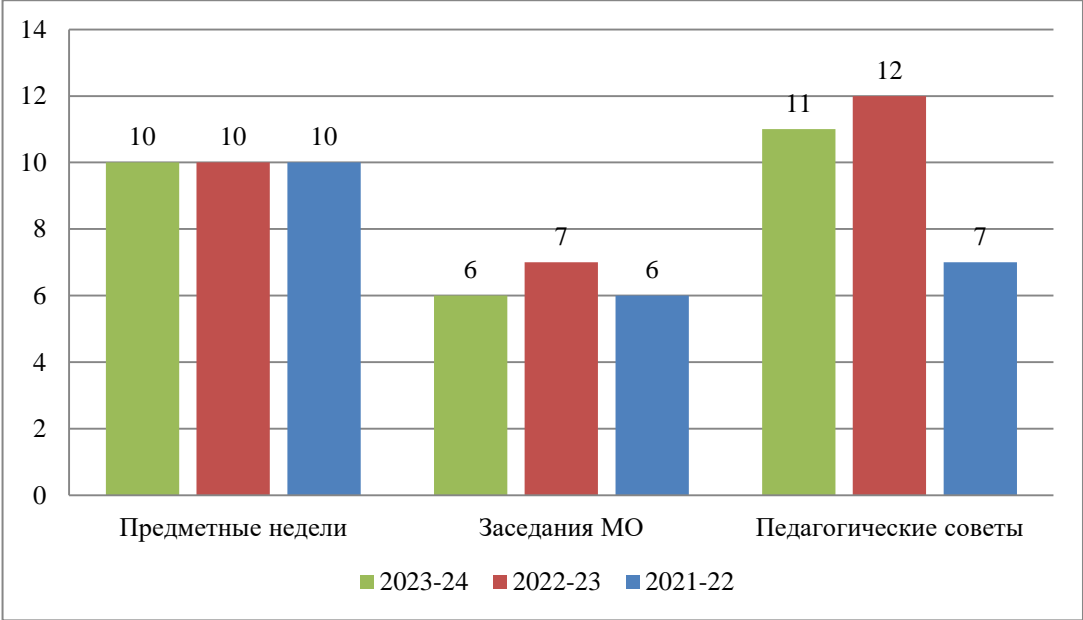
## РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																												
8.1	Работа с библиотечным фондом	<p>Провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610). Организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов</p> <table border="1" data-bbox="506 655 1677 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 655 1126 711">Год</th> <th data-bbox="1126 655 1308 711">2022</th> <th data-bbox="1308 655 1489 711">2023</th> <th data-bbox="1489 655 1677 711">2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 711 1126 746">Объем фонда библиотеки - всего</td> <td data-bbox="1126 711 1308 746">30901</td> <td data-bbox="1308 711 1489 746">31386</td> <td data-bbox="1489 711 1677 746">34398</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 746 1126 782">из него:</td> <td data-bbox="1126 746 1308 782">26676</td> <td data-bbox="1308 746 1489 782">27161</td> <td data-bbox="1489 746 1677 782">30173</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 782 1126 817">– учебники</td> <td data-bbox="1126 782 1308 817"></td> <td data-bbox="1308 782 1489 817"></td> <td data-bbox="1489 782 1677 817"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 817 1126 852">– учебные пособия</td> <td data-bbox="1126 817 1308 852">129</td> <td data-bbox="1308 817 1489 852">129</td> <td data-bbox="1489 817 1677 852">129</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 852 1126 887">– художественная литература</td> <td data-bbox="1126 852 1308 887">3016</td> <td data-bbox="1308 852 1489 887">3016</td> <td data-bbox="1489 852 1677 887">3016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 887 1126 922">– справочный материал</td> <td data-bbox="1126 887 1308 922">238</td> <td data-bbox="1308 887 1489 922">238</td> <td data-bbox="1489 887 1677 922">238</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 922 1126 957">из объема фондов библиотеки:</td> <td data-bbox="1126 922 1308 957">30059</td> <td data-bbox="1308 922 1489 957">30544</td> <td data-bbox="1489 922 1677 957">33556</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 957 1126 992">– печатные издания</td> <td data-bbox="1126 957 1308 992"></td> <td data-bbox="1308 957 1489 992"></td> <td data-bbox="1489 957 1677 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 992 1126 1027">– аудиовизуальные документы</td> <td data-bbox="1126 992 1308 1027">386</td> <td data-bbox="1308 992 1489 1027">386</td> <td data-bbox="1489 992 1677 1027">386</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1027 1126 1062">– документы на микроформах</td> <td data-bbox="1126 1027 1308 1062">0</td> <td data-bbox="1308 1027 1489 1062">0</td> <td data-bbox="1489 1027 1677 1062">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1062 1126 1098">– электронные документы</td> <td data-bbox="1126 1062 1308 1098">456</td> <td data-bbox="1308 1062 1489 1098">456</td> <td data-bbox="1489 1062 1677 1098">456</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1098 1126 1133">Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</td> <td data-bbox="1126 1098 1308 1133">Да</td> <td data-bbox="1308 1098 1489 1133">Да</td> <td data-bbox="1489 1098 1677 1133">Да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1133 1126 1168">Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</td> <td data-bbox="1126 1133 1308 1168">Да</td> <td data-bbox="1308 1133 1489 1168">Да</td> <td data-bbox="1489 1133 1677 1168">Да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1168 1126 1430">С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</td> <td data-bbox="1126 1168 1308 1430">Да (3 посадочных места)</td> <td data-bbox="1308 1168 1489 1430">Да (3 посадочных места)</td> <td data-bbox="1489 1168 1677 1430">Да (3 посадочных места)</td> </tr> </tbody> </table>	Год	2022	2023	2024	Объем фонда библиотеки - всего	30901	31386	34398	из него:	26676	27161	30173	– учебники				– учебные пособия	129	129	129	– художественная литература	3016	3016	3016	– справочный материал	238	238	238	из объема фондов библиотеки:	30059	30544	33556	– печатные издания				– аудиовизуальные документы	386	386	386	– документы на микроформах	0	0	0	– электронные документы	456	456	456	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да (3 посадочных места)	Да (3 посадочных места)	Да (3 посадочных места)	<p>Комплектовать фонд недостающими учебниками по утвержденному списку учебников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»). С целью усиления контроля за сохранностью учебников проведение регулярных</p>
Год	2022	2023	2024																																																												
Объем фонда библиотеки - всего	30901	31386	34398																																																												
из него:	26676	27161	30173																																																												
– учебники																																																															
– учебные пособия	129	129	129																																																												
– художественная литература	3016	3016	3016																																																												
– справочный материал	238	238	238																																																												
из объема фондов библиотеки:	30059	30544	33556																																																												
– печатные издания																																																															
– аудиовизуальные документы	386	386	386																																																												
– документы на микроформах	0	0	0																																																												
– электронные документы	456	456	456																																																												
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да																																																												
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да																																																												
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да (3 посадочных места)	Да (3 посадочных места)	Да (3 посадочных места)																																																												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		С медиатекой	Да	Да	Да	рейдов по проверке учебников в классах. Дальнейшая работа по приобщению обучающихся к чтению художественной
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да			
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да			
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да			
8.2.	<b>Качества учебно-методического обеспечения</b>	<p>К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».</p> <p>Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».</p> <p>В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.</p> <p>На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э</p> <p>На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу</p>				<p>Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).</p> <p>Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Однако доля учителей, детей и родителей использующих ФГИС «Моя школа», пока остаётся на маленькой.</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно- управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<p>Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.</p> <p>Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.</p>	

## РАЗДЕЛ IX. УРОВЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																
9.1	Реализация учебно-методического плана школы в 2024 году	<p style="text-align: center;"><b>Методические мероприятия</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Методические мероприятия</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2023-24</th> <th>2022-23</th> <th>2021-22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предметные недели</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Заседания МО</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Педагогические советы</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2023-24	2022-23	2021-22	Предметные недели	10	10	10	Заседания МО	6	7	6	Педагогические советы	11	12	7	<p>В 2024 году выполнение плана методической работы проходит эффективнее по проектно-исследовательской работе, руководство спецкурсами, оказание помощи молодым педагогам. Выявленные проблемы и их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточно высокий % выполнения плана по методическому направлению работы.</li> <li>2. Часть направлений были переданы на уровень МО и при этом частично не реализованы в течение года.</li> <li>3. Обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.</li> <li>4. Усилить работу по вопросам проведения уроков с учетом введения оценочной деятельности с учетом ФГОС ООО.</li> </ol>
Категория	2023-24	2022-23	2021-22																
Предметные недели	10	10	10																
Заседания МО	6	7	6																
Педагогические советы	11	12	7																
9.2	Обеспечение образовательной деятельности УМК	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебники</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2022	2023	2024	Учебники	100%	100%	100%	<p><b>Выявленные проблемы и их решение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные пособия и задачки не вошли в федеральный перечень УМК, что затрудняет сделать заказ</li> </ul>								
Показатели	2022	2023	2024																
Учебники	100%	100%	100%																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																								
			учебников. - Обеспечение сохранности учебников.																																																								
9.3	Методическая работа МО, педагогов школы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="519 496 1115 531">Показатели</th> <th colspan="3" data-bbox="1115 496 1644 531">Количество</th> </tr> <tr> <td data-bbox="519 531 1115 566"></td> <th data-bbox="1115 531 1290 566">2021-2022</th> <th data-bbox="1290 531 1464 566">2022-2023</th> <th data-bbox="1464 531 1644 566">2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="519 566 1115 608">Владение ФГОС СОО</td> <td data-bbox="1115 566 1290 608">45</td> <td data-bbox="1290 566 1464 608">48</td> <td data-bbox="1464 566 1644 608">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 608 1115 649">Подготовка публикаций</td> <td data-bbox="1115 608 1290 649">13</td> <td data-bbox="1290 608 1464 649">9</td> <td data-bbox="1464 608 1644 649">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 649 1115 691">Участие в конкурсах</td> <td data-bbox="1115 649 1290 691">12</td> <td data-bbox="1290 649 1464 691">5</td> <td data-bbox="1464 649 1644 691">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 691 1115 732">Мастер-классы</td> <td data-bbox="1115 691 1290 732">8</td> <td data-bbox="1290 691 1464 732">11</td> <td data-bbox="1464 691 1644 732">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 732 1115 774">Открытые уроки</td> <td data-bbox="1115 732 1290 774">32</td> <td data-bbox="1290 732 1464 774">25</td> <td data-bbox="1464 732 1644 774">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 774 1115 815">Обобщение опыта</td> <td data-bbox="1115 774 1290 815">24</td> <td data-bbox="1290 774 1464 815">21</td> <td data-bbox="1464 774 1644 815">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 815 1115 885">Методический сайт учителя- предметника</td> <td data-bbox="1115 815 1290 885">16</td> <td data-bbox="1290 815 1464 885">10</td> <td data-bbox="1464 815 1644 885">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 885 1115 927">Заседания методических советов</td> <td data-bbox="1115 885 1290 927">5</td> <td data-bbox="1290 885 1464 927">4</td> <td data-bbox="1464 885 1644 927">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 927 1115 968">Заседания Методических объединений</td> <td data-bbox="1115 927 1290 968">6</td> <td data-bbox="1290 927 1464 968">5</td> <td data-bbox="1464 927 1644 968">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 968 1115 1010"><i>Количество методических семинаров:</i></td> <td data-bbox="1115 968 1290 1010"></td> <td data-bbox="1290 968 1464 1010"></td> <td data-bbox="1464 968 1644 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 1010 1115 1051">- для учителей предметников</td> <td data-bbox="1115 1010 1290 1051">7</td> <td data-bbox="1290 1010 1464 1051">6</td> <td data-bbox="1464 1010 1644 1051">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 1051 1115 1093">- в школе молодых специалистов</td> <td data-bbox="1115 1051 1290 1093">4</td> <td data-bbox="1290 1051 1464 1093">4</td> <td data-bbox="1464 1051 1644 1093">4</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Количество				2021-2022	2022-2023	2023-2024	Владение ФГОС СОО	45	48	64	Подготовка публикаций	13	9	15	Участие в конкурсах	12	5	3	Мастер-классы	8	11	9	Открытые уроки	32	25	21	Обобщение опыта	24	21	29	Методический сайт учителя- предметника	16	10	8	Заседания методических советов	5	4	6	Заседания Методических объединений	6	5	6	<i>Количество методических семинаров:</i>				- для учителей предметников	7	6	4	- в школе молодых специалистов	4	4	4	<p>Имеются затруднения учителей в урочной и внеурочной деятельности при введении новых ФГОСов, необходимо усилить данную работу через работу методических объединений учителей предметников, мониторинг качества знаний и успешности школьников.</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно эффективность работы, методического совета, методических объединений. Необходимы кадровые и структурные изменения в работе методических объединений учителей-предметников</li> <li>2. Недостаточно отработана система управления методической работой.</li> <li>3. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей методическим объединениям учителей</li> </ol>
Показатели	Количество																																																										
	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																								
Владение ФГОС СОО	45	48	64																																																								
Подготовка публикаций	13	9	15																																																								
Участие в конкурсах	12	5	3																																																								
Мастер-классы	8	11	9																																																								
Открытые уроки	32	25	21																																																								
Обобщение опыта	24	21	29																																																								
Методический сайт учителя- предметника	16	10	8																																																								
Заседания методических советов	5	4	6																																																								
Заседания Методических объединений	6	5	6																																																								
<i>Количество методических семинаров:</i>																																																											
- для учителей предметников	7	6	4																																																								
- в школе молодых специалистов	4	4	4																																																								

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																												
			предметников, не оказало влияния на результативность работы МО. 4. Снизилась ответственность руководителей МО за результаты обучения.																																																												
9.4	Количество педагогов, владеющих педагогическим и технологиями деятельностной направленности, уровень владения:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 563 1205 632">Технологии</th> <th data-bbox="1205 563 1346 632">2021-2022</th> <th data-bbox="1346 563 1487 632">2022-2023</th> <th data-bbox="1487 563 1628 632">2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 632 1205 671">Информационно-коммуникационная технология</td> <td data-bbox="1205 632 1346 671">57</td> <td data-bbox="1346 632 1487 671">56</td> <td data-bbox="1487 632 1628 671">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 671 1205 711">Технология развития критического мышления</td> <td data-bbox="1205 671 1346 711">49</td> <td data-bbox="1346 671 1487 711">51</td> <td data-bbox="1487 671 1628 711">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 711 1205 751">Проектно-исследовательская</td> <td data-bbox="1205 711 1346 751">54</td> <td data-bbox="1346 711 1487 751">53</td> <td data-bbox="1487 711 1628 751">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 751 1205 791">Технология развивающего обучения</td> <td data-bbox="1205 751 1346 791">57</td> <td data-bbox="1346 751 1487 791">56</td> <td data-bbox="1487 751 1628 791">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 791 1205 831">Здоровьесберегающие технологии</td> <td data-bbox="1205 791 1346 831">32</td> <td data-bbox="1346 791 1487 831">32</td> <td data-bbox="1487 791 1628 831">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 831 1205 871">Технология проблемного обучения</td> <td data-bbox="1205 831 1346 871">43</td> <td data-bbox="1346 831 1487 871">43</td> <td data-bbox="1487 831 1628 871">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 871 1205 911">Игровые технологии</td> <td data-bbox="1205 871 1346 911">57</td> <td data-bbox="1346 871 1487 911">56</td> <td data-bbox="1487 871 1628 911">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 911 1205 951">Модульная технология</td> <td data-bbox="1205 911 1346 951">45</td> <td data-bbox="1346 911 1487 951">45</td> <td data-bbox="1487 911 1628 951">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 951 1205 991">Кейс-технологии</td> <td data-bbox="1205 951 1346 991">26</td> <td data-bbox="1346 951 1487 991">26</td> <td data-bbox="1487 951 1628 991">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 991 1205 1031">Технология интегрированного обучения</td> <td data-bbox="1205 991 1346 1031">52</td> <td data-bbox="1346 991 1487 1031">52</td> <td data-bbox="1487 991 1628 1031">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1031 1205 1070">Педагогика сотрудничества</td> <td data-bbox="1205 1031 1346 1070">49</td> <td data-bbox="1346 1031 1487 1070">49</td> <td data-bbox="1487 1031 1628 1070">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1070 1205 1110">Технология уровневой дифференциации</td> <td data-bbox="1205 1070 1346 1110">57</td> <td data-bbox="1346 1070 1487 1110">56</td> <td data-bbox="1487 1070 1628 1110">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1110 1205 1150">Групповые технологии</td> <td data-bbox="1205 1110 1346 1150">57</td> <td data-bbox="1346 1110 1487 1150">55</td> <td data-bbox="1487 1110 1628 1150">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1150 1205 1222">Традиционные технологии (классно-урочная система)</td> <td data-bbox="1205 1150 1346 1222">57</td> <td data-bbox="1346 1150 1487 1222">56</td> <td data-bbox="1487 1150 1628 1222">64</td> </tr> </tbody> </table>	Технологии	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Информационно-коммуникационная технология	57	56	61	Технология развития критического мышления	49	51	56	Проектно-исследовательская	54	53	54	Технология развивающего обучения	57	56	57	Здоровьесберегающие технологии	32	32	52	Технология проблемного обучения	43	43	49	Игровые технологии	57	56	61	Модульная технология	45	45	50	Кейс-технологии	26	26	38	Технология интегрированного обучения	52	52	56	Педагогика сотрудничества	49	49	55	Технология уровневой дифференциации	57	56	57	Групповые технологии	57	55	61	Традиционные технологии (классно-урочная система)	57	56	64	<p>Не все педагоги применяют в своей работе различные методики преподавания. Недостаточно знаний по применению технологий системно-деятельностной направленности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить методическое сопровождение деятельности педагогов, больше проводить методические семинары практической направленности; отправить на курсы, провести индивидуальную консультацию.</li> </ol> <p>Продолжить методические семинары практической направленности на повышение мастерства педагогов.</p>
Технологии	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																												
Информационно-коммуникационная технология	57	56	61																																																												
Технология развития критического мышления	49	51	56																																																												
Проектно-исследовательская	54	53	54																																																												
Технология развивающего обучения	57	56	57																																																												
Здоровьесберегающие технологии	32	32	52																																																												
Технология проблемного обучения	43	43	49																																																												
Игровые технологии	57	56	61																																																												
Модульная технология	45	45	50																																																												
Кейс-технологии	26	26	38																																																												
Технология интегрированного обучения	52	52	56																																																												
Педагогика сотрудничества	49	49	55																																																												
Технология уровневой дифференциации	57	56	57																																																												
Групповые технологии	57	55	61																																																												
Традиционные технологии (классно-урочная система)	57	56	64																																																												

## РАЗДЕЛ X. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
10.1	<b>Организация и состояние воспитательной деятельности</b>	<p>Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>В 2024 воспитательная деятельность в школе реализовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания по основным направлениям воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданского;</li> <li>- патриотического;</li> <li>- духовно-нравственного;</li> <li>- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;</li> <li>- трудового;</li> <li>- экологического;</li> <li>- ценности научного познания.</li> </ul> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Модуль «Урочная деятельность»,</li> <li>Модуль «Внеурочная деятельность»,</li> <li>Модуль «Классное руководство»,</li> <li>Модуль «Основные школьные дела»,</li> <li>Модуль «Внешкольные мероприятия»,</li> <li>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,</li> <li>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,</li> <li>Модуль «Самоуправление»,</li> <li>Модуль «Профилактика и безопасность»,</li> <li>Модуль «Социальное партнёрство»,</li> </ul>	<p>В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены обучающиеся, их семьи, педагогические работники, социальные партнеры, выпускники.</p> <p>Основными традициями воспитания в школе являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;</li> <li>- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;</li> <li>- в школе создаются такие</li> </ul>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<p>Модуль «Профориентация».</p> <p>В школе реализовывались вариативные модули: «Школьный музей», «Школьный театр», «Спортивный клуб», «Классная страна», «Движение первых», «Профминимум».</p> <p><b>Традиционные мероприятия</b></p> <p>В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, День учителя и день дублера (самоуправления), посвящение в первоклассники, театрално-музыкальная гостиная «Пушкинский бал», Новый год, 8 марта, туристический слет, «Петровская ассамблея» - чествование лучших обучающихся, проявивших себя в учебной, спортивной и общественной деятельности, спектакли театральной студии «Созвездие», Спартакиада среди обучающихся школы и др.</p>	<p>условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;</li> <li>- педагоги школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;</li> <li>- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;</li> <li>- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.</li> </ul> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить участие в</li> </ul>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																
			<p>конкурсном и олимпиадном движении,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по привлечению родителей к жизни школы,</li> <li>- продолжить создание условий по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина,</li> <li>- продолжить совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни,</li> <li>- расширять число социальных партнёров,</li> <li>- вовлекать обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.</li> </ul>																																																																
10.2	Динамика участия классных коллективов в организации общешкольных дел	<p>Динамика участия классных коллективов в организации общешкольных дел в 2024 году</p> <p style="text-align: center;"><b>Начальная школа</b></p> <table border="1" data-bbox="524 1193 1641 1337"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1А</th> <th>1Б</th> <th>1В</th> <th>1Г</th> <th>2А</th> <th>2Б</th> <th>2В</th> <th>2Г</th> <th>3А</th> <th>3Б</th> <th>3В</th> <th>4А</th> <th>4Б</th> <th>4В</th> <th>4Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>20</td> <td>205</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>13</td> <td>21</td> <td>17</td> <td>23</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>24</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>-</td> <td>24</td> <td>31</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>26</td> <td>28</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Год	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г	2022	20	205	18	19	17	16	20	17	15	16	14	17	17	16	16	2023	18	23	18	-	23	27	15	15	17	20	13	21	17	23	15	2024	24	27	19	-	24	31	21	22	26	28	24	26	24	29	24	<p>Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых</li> </ul>
Год	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г																																																				
2022	20	205	18	19	17	16	20	17	15	16	14	17	17	16	16																																																				
2023	18	23	18	-	23	27	15	15	17	20	13	21	17	23	15																																																				
2024	24	27	19	-	24	31	21	22	26	28	24	26	24	29	24																																																				

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																																												
		<p style="text-align: center;"><b>Основная школа</b></p> <table border="1" data-bbox="524 432 1637 571"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>5А</th> <th>5Б</th> <th>5В</th> <th>5Г</th> <th>6А</th> <th>6Б</th> <th>6В</th> <th>6Г</th> <th>7А</th> <th>7Б</th> <th>7В</th> <th>8А</th> <th>8Б</th> <th>8В</th> <th>9А</th> <th>9Б</th> <th>9В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>14</td> <td>-</td> <td>21</td> <td>25</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>26</td> <td>21</td> <td>38</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>24</td> <td>32</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>26</td> <td>-</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>16</td> <td>39</td> <td>34</td> <td>27</td> <td>34</td> <td>24</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Старшая школа</b></p> <table border="1" data-bbox="524 644 1637 783"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>10 А</th> <th>10 Б</th> <th>11А</th> <th>11 Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>23</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Год	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	2022	18	19	20	-	19	15	16	18	19	15	15	15	15	15	12	14	14	2023	21	24	14	-	21	25	17	18	19	26	21	38	19	18	16	18	14	2024	24	32	23	27	24	29	26	-	24	28	16	39	34	27	34	24	21	Год	10 А	10 Б	11А	11 Б	2022	12	15	8	9	2023	9	15	10	12	2024	32	-	23	32	<p>участвуют все классы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;</li> <li>- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;</li> <li>- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;</li> <li>- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;</li> <li>- разновозрастные сборы, многодневные выездные</li> </ul>
Год	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В																																																																														
2022	18	19	20	-	19	15	16	18	19	15	15	15	15	15	12	14	14																																																																														
2023	21	24	14	-	21	25	17	18	19	26	21	38	19	18	16	18	14																																																																														
2024	24	32	23	27	24	29	26	-	24	28	16	39	34	27	34	24	21																																																																														
Год	10 А	10 Б	11А	11 Б																																																																																											
2022	12	15	8	9																																																																																											
2023	9	15	10	12																																																																																											
2024	32	-	23	32																																																																																											

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
			<p>события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;</p> <p>- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.</p>
10.3.1	<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	<p>Духовно-нравственное воспитание реализуется в школе на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p> <p><b>Традиционные мероприятия</b></p> <p>В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия духовно-нравственной направленности, приуроченные ко Дню воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей с РФ,</p>	<p>Точкой роста в данном направлении является:</p> <p>- вовлечение большего количества обучающихся к участию в данных мероприятиях,</p> <p>- привлечение родителей для участия в мероприятиях</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		к Международному дню пожилых людей, ко Дню учителя, ко Дню отца, ко Дню матери, ко Дню героев Отечества, Дню добровольца (волонтера) в России, ко Дню народного единства, ко Дню воссоединения Крыма с Россией и др. Мероприятия проводились в форме концертов, акций, классных часов, игр.	духовно-нравственной направленности.
10.3.2	<b>Военно-патриотическое воспитание</b>	<p>В рамках военно-патриотического воспитания в школе традиционно проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки Мужества, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, ко Дню Победы, ко Дню защитника Отечества, ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню космонавтики,</li> <li>- встречи с жителями блокадного Ленинграда, концерты для них,</li> <li>- встречи с участниками СВО,</li> <li>- встречи с родителями обучающихся, служащих в войсках РФ,</li> <li>- встречи с представителями военных учебных заведений, проведение ими занятий по оказанию первой медицинской помощи, по тактике боя, по требованиям безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, по правилам поведения во время атаки БПЛА,</li> <li>- конкурс патриотической песни ко Дню Победы,</li> <li>- конкурс строя и песни с приглашением сотрудников вооруженных сил РФ и правоохранительных органов РФ, ветеранов-блокадников,</li> <li>- изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и участников СВО,</li> <li>- музейные перемены в музейном комплексе школы «Отражение».</li> </ul> <p>Обучающиеся школы традиционно ежегодно принимают участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в городской военно-спортивной игре «Зарница. 2.0» и показывают высокие результаты.</li> <li>- в «Дне призывника»,</li> <li>- в торжественных акциях на Серафимовском и Пискаревском кладбищах.</li> </ul> <p>В школе создано и работает первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).</p>	<p>Точкой роста в данном направлении является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в детские и молодежные общественные объединения (Юнармия, Большая перемена и др.),</li> <li>- увеличение количества обучающихся, зарегистрированных на сайте РДДМ «Движение первых» и участвующих в мероприятиях РДДМ «Движение первых»,</li> <li>- расширение числа социальных партнёров военно-патриотической направленности,</li> <li>- увеличение количества детей - участников Всероссийских конкурсов и проектов,</li> <li>- создание военно-патриотического клуба на базе школы,</li> <li>- создание волонтерского штаба на базе школы и увеличение</li> </ul>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																				
			количества обучающихся, родителей, педагогов, вовлеченных в волонтерскую деятельность																				
	<b>Социализация и профессиональная ориентация</b>	 <table border="1" data-bbox="517 550 1646 1093"> <thead> <tr> <th>Group</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Проф.тестирование</th> <th>Индив. Консультации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9Г</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9В</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9Б</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>9А</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="517 1133 1646 1412"> Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:  - проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;  - экскурсии на предприятия города, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.  Ежегодно обучающиеся 9-х классов проходят профессиональное тестирование, после </p>	Group	Кол-во детей	Проф.тестирование	Индив. Консультации	9Г	23	22	8	9В	26	26	7	9Б	25	25	11	9А	26	26	4	Точкой роста в данном направлении является: - увеличение охвата старшекласников (9-11 классы) профессиональными пробами на региональных площадках, - увеличение числа обучающихся 6 - 11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», - увеличение количества обучающихся, прошедших проф. диагностику, - увеличение количества новых договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами, - увеличение количества родителей вовлеченных в профориентационную деятельность
Group	Кол-во детей	Проф.тестирование	Индив. Консультации																				
9Г	23	22	8																				
9В	26	26	7																				
9Б	25	25	11																				
9А	26	26	4																				

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<p>которого проводится родительское собрание с общими разъяснениями результата теста и предлагается индивидуальное консультирование учащегося и родителя. Результаты данной работы можно увидеть на диаграмме.</p> <p>В рамках организации работы по профессиональной ориентации и содействию занятости молодежи школа сотрудничает с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» (Территориальное отделение занятости «Приморское»).</p> <p>В школе реализуется проект «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов, проводятся профориентационные экскурсии на предприятия города, профориентационные встречи, посещение Дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов.</p>	
	<b>Общекультурное</b>	<p>В данном направлении проводится большое количество тематических мероприятий, посвященных тем или иным памятным датам.</p> <p>Традиционные мероприятия: акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру», Новогодний праздник, акция «Дети – детям» - спектакли театральной студии «Созвездие», посещение театров и музеев и др.</p>	Необходимо увеличить количество мероприятий и привлекать МО учителей для подготовки детей в этом направлении.
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<p>В школе традиционно проводятся предметные недели: «Культура и искусство», «Русский язык и литература», «Неделя детской книги», «История, обществознание, право», «Естественно-научный цикл», «Английский язык», «Математика/информатика», «Физкультура», «ОБЗР». В рамках предметных недель проходят интеллектуальные игры, различные конкурсы, выставки, КВН по предмету и др.</p> <p>Все эти мероприятия способствуют развитию интереса у обучающихся к предмету и их интеллектуальному развитию.</p>	Продолжение работы в данном направлении
	<b>Экологическая культура</b>	<p>В данном направлении деятельность обучающихся лежит в основе различных акций, мероприятий и экскурсий, проводимых в школе. Традиционные мероприятия: акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру», участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области "Крышечки ДоброТы", сбор отработанных батареек, участие в городских субботниках и уборке территории «Парка 300-летия», экологические экскурсии.</p> <p>Данные мероприятия направлены на экологическое воспитание, формирование</p>	Точкой роста в данном направлении является: - повышение мотивации обучающихся к формированию навыков экологической культуры

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		экологической культуры, повышение уровня экологических знаний по сбору мусора, формирование экологического сознания, формирование экологически ответственного поведения.	
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	В 2024 году продолжается работа, направленная на сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни. Проводится мониторинг и анализ по следующим направлениям: - оценка уровня двигательной активности, - оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации), - формирование представлений о ЗОЖ, профилактика вредных привычек, - мониторинг питания, - анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма, - мониторинг материально-технической базы (оснащенность классов, спортивной площадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем), - анализ физкультурно-спортивной работы, - проведение социально-психологического тестирования, направленно на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Точкой роста в данном направлении является: - уменьшение количества отказов родителей (законных представителей) от проведения психологического тестирования, от вакцинации, - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в профилактическую работу, - увеличение количества проведения культурно-массовых спортивных мероприятий.
	<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется в соответствии с календарным планом работы школы. В течение года в школе проходит Спартакиада среди обучающихся школы. Общий охват физкультурно-спортивными мероприятиями в 2024 году – 93% обучающихся. Учащиеся школы принимают участие в районной Спартакиаде учащихся, в соревнованиях на Кубок главы администрации и на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга, являются призерами большинства соревнований: мини-футбол, волейбол, лыжные гонки, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».	Точкой роста в данном направлении является: - повышение уровня мотивации обучающихся к занятиям физической культурой, - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в физкультурно-спортивную направленность.

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы									
10.3.2	Развитие ученического самоуправления	<p>Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и деятельность совета обучающихся, избранного обучающимися;</li> <li>- представление советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;</li> <li>- защиту советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся;</li> <li>- участие совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.</li> </ul> <p>Члены совета обучающихся регулярно собираются на заседаниях, каждое из которых протоколируется. При участии членов Совета обучающихся разрабатывались мероприятия и акции, проводимые в течение года: «День Дублера (самоуправления)», «Их именами названы улицы района», «Новый год», «Уроки Памяти», акции ко Дню волонтера в России, 8 марта и др.</p> <p>Мнение Совета обучающихся учитывается в разработке и подписания важных управленческих документах школы.</p>	<p>Точкой роста в данном направлении является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение работы над выявлением лидерских качеств среди обучающихся с привлечением их к работе по направлениям воспитательной деятельности школы,</li> <li>- формирование лидерского состава учащихся и делегирование полномочий по подготовке и разработке мероприятий.</li> </ul>									
	Информационно-медийное направление	<p>Сайт школы в вк на постоянной основе наполняется новой информацией о проведенных мероприятиях, освещается работа объединений внеурочной деятельности. В курсе внеурочной деятельности «Основы издательской деятельности» возрождена работа электронного журнала «Талисман».</p>	<p>Точкой роста в данном направлении является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение наибольшего количества обучающихся к публикации своих материалов в школьной газете.</li> </ul>									
10.4	Занятость учащихся во внеурочное время	<p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий:</p> <table border="1" data-bbox="539 1265 1626 1415"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1265 826 1337">Направление в 2024 году</th> <th data-bbox="826 1265 1417 1337">Программа</th> <th data-bbox="1417 1265 1626 1337">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1337 826 1377">Внеурочные занятия</td> <td data-bbox="826 1337 1417 1377">«Разговоры о важном»</td> <td data-bbox="1417 1337 1626 1377">1 - 11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1377 826 1415"></td> <td data-bbox="826 1377 1417 1415">Орлята России</td> <td data-bbox="1417 1377 1626 1415">1-14</td> </tr> </tbody> </table>	Направление в 2024 году	Программа	Класс	Внеурочные занятия	«Разговоры о важном»	1 - 11		Орлята России	1-14	<p>Точкой роста в данном направлении является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества программ внеурочной деятельности по запросам обучающихся</li> </ul>
Направление в 2024 году	Программа	Класс										
Внеурочные занятия	«Разговоры о важном»	1 - 11										
	Орлята России	1-14										

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений			Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<b>патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Я гражданин	9 - 11	
			Символы России	8	
			Мир музея	5-8	
		<b>Спортивно- оздоровительная деятельность</b>	Шахматы	1-3	
			Городки	4-6	
			Подвижные игры	1-3	
			Сдаем ГТО	5 - 11	
			Футбол	5 – 7	
			Волейбол	5 – 9	
			Настольный теннис	5 - 9	
			Спортивные игры	5	
			Баскетбол	10-11	
		<b>Проектно- исследовательская деятельность</b>	Ораторское искусство	4-8	
			Знай и люби свой город	1-4	
			Основы исследовательской и проектной деятельности	8-10	
		<b>Коммуникативная деятельность, обеспечение благополучия обучающихся, интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся</b>	Кем быть	1-4	
			Безопасное детство	4-7	
			Профминимум	6-11	
			За страницами учебника математики	5-9	
			Занимательный русский язык	6-7	
			За страницами химии	9	
			За страницами английского языка	9	
			Мы -команда	7-8	
			Ученический совет	8-9	
			Основы издательской деятельности	10	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений		Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы														
			<table border="1"> <tr><td>Профильная подготовка (физика)</td><td>11</td></tr> <tr><td>Профильная подготовка (русский язык)</td><td>11</td></tr> <tr><td>Профильная подготовка (английский язык)</td><td>11</td></tr> <tr><td>Техника написания сочинения</td><td>10</td></tr> <tr><td>Математика для каждого</td><td>11</td></tr> <tr><td>Профильная подготовка (литература)</td><td>11</td></tr> <tr><td>Социально-педагогический дебют</td><td>10-11</td></tr> </table>	Профильная подготовка (физика)	11	Профильная подготовка (русский язык)	11	Профильная подготовка (английский язык)	11	Техника написания сочинения	10	Математика для каждого	11	Профильная подготовка (литература)	11	Социально-педагогический дебют	10-11	
Профильная подготовка (физика)	11																	
Профильная подготовка (русский язык)	11																	
Профильная подготовка (английский язык)	11																	
Техника написания сочинения	10																	
Математика для каждого	11																	
Профильная подготовка (литература)	11																	
Социально-педагогический дебют	10-11																	
		<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<table border="1"> <tr><td>Ритмика и танец</td><td>1-3</td></tr> <tr><td>Радуга творчества</td><td>1-4</td></tr> <tr><td>Спортивные танцы</td><td>4-8</td></tr> <tr><td>Классный хор</td><td>1-8</td></tr> <tr><td>Театрально-вокальная студия «Созвездие»</td><td>5-8</td></tr> </table>	Ритмика и танец	1-3	Радуга творчества	1-4	Спортивные танцы	4-8	Классный хор	1-8	Театрально-вокальная студия «Созвездие»	5-8					
Ритмика и танец	1-3																	
Радуга творчества	1-4																	
Спортивные танцы	4-8																	
Классный хор	1-8																	
Театрально-вокальная студия «Созвездие»	5-8																	
		<b>Информационная культура</b>	<table border="1"> <tr><td>Инфознайка</td><td>3-4</td></tr> <tr><td>Удивительный мир информатики</td><td>7, 9</td></tr> <tr><td>Профильная подготовка (информатика)</td><td>11</td></tr> </table>	Инфознайка	3-4	Удивительный мир информатики	7, 9	Профильная подготовка (информатика)	11									
Инфознайка	3-4																	
Удивительный мир информатики	7, 9																	
Профильная подготовка (информатика)	11																	
		<b>Интеллектуальные марафоны</b>	<table border="1"> <tr><td>Юный исследователь</td><td>2-4</td></tr> <tr><td>Петербургские надежды</td><td>4</td></tr> </table>	Юный исследователь	2-4	Петербургские надежды	4											
Юный исследователь	2-4																	
Петербургские надежды	4																	
		<b>Формирование функциональной грамотности</b>	<table border="1"> <tr><td>Функциональная грамотность</td><td>1-4</td></tr> <tr><td>Основы функциональной грамотности</td><td>4-8</td></tr> <tr><td>Тайны текста: от чтения к пониманию</td><td>7-9</td></tr> <tr><td>Практическая география</td><td>9</td></tr> </table>	Функциональная грамотность	1-4	Основы функциональной грамотности	4-8	Тайны текста: от чтения к пониманию	7-9	Практическая география	9							
Функциональная грамотность	1-4																	
Основы функциональной грамотности	4-8																	
Тайны текста: от чтения к пониманию	7-9																	
Практическая география	9																	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы												
	Количественные показатели по внеурочной деятельности	<p align="center"><b>Количество обучающихся (%) по направлениям внеурочной деятельности в 2024 году</b></p> <table border="1"> <caption>Количество обучающихся (%) по направлениям внеурочной деятельности в 2024 году</caption> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Спортивно-оздоровительное</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Общекультурное</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Духовно-нравственное</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Процент (%)	Общеинтеллектуальное	64	Спортивно-оздоровительное	53	Социальное	85	Общекультурное	44	Духовно-нравственное	98	Точкой роста в данном направлении является: - увеличение количества программ внеурочной деятельности по запросам обучающихся, - привлечение к занятиям внеурочной деятельности специалистов социальных партнеров
Направление	Процент (%)														
Общеинтеллектуальное	64														
Спортивно-оздоровительное	53														
Социальное	85														
Общекультурное	44														
Духовно-нравственное	98														
10.5	Совместные мероприятия с родителями	<p>В школе проходят коллективно-творческие дела с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2024 году прошли 4 родительских собрания, в ноябре - проведены общешкольные родительские собрание для будущих первоклассников, для родителей 9 и 11 классов,</li> <li>- в 2024 году 3 раза проведена акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру»,</li> <li>- в течение года проходили общешкольные концерты, спортивные мероприятия для родителей,</li> <li>- проведение родителями обучающихся уроков ко Дню отца, ко Дню матери,</li> <li>- проведение выставок творческих работ родителей обучающихся.</li> </ul>	Точкой роста в данном направлении является: - увеличение количества родителей вовлеченных в общественную деятельность школы												

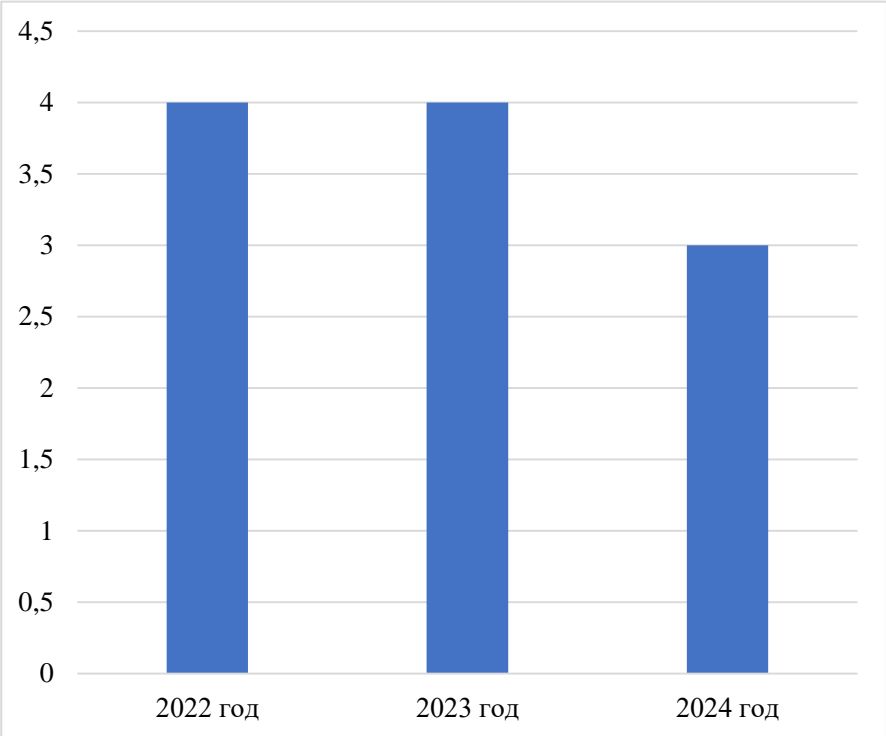
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
	<b>Социально-значимые акции</b>	<p><i>На внешкольном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Благотворительный акция «Добрые дела» в рамках организация сбора помощи для приюта животных «Ковчег»,</li> <li>– Благотворительная акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты»,</li> <li>– Эколого-благотворительный проект «Сдай макулатуру – сохрани дерево».</li> </ul> <p><i>На школьном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники:</li> <li>– День знаний, День Учителя, 8 Марта, Последний звонок,</li> <li>– Фестиваль патриотической песни,</li> <li>- Церемонии награждения (по итогам года) «Петербургская ассамблея»,</li> <li>– Проведение уроков ко Дню отца, Дню матери,</li> <li>– Проведение выставок творческих работ родителей обучающихся,</li> <li>– Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья!»,</li> <li>- соревнования по футболу между обучающимися и отцами.</li> </ul>	
	<b>Профилактическая работа</b>	На постоянной основе школа сотрудничает со службами сопровождения Приморского района: ОДН, КДН, ЦПМСС, Центр помощи семье и детям Приморского района, Отдел опеки и попечительства, ГИБДД Приморского района.	
	<b>Условия для досуговой деятельности</b>	<p>В школе созданы условия для досуговой деятельности.</p> <p>Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актовый зал на 120 мест</li> <li>- кабинет музыки на 30 мест</li> <li>- организованы рабочие места в рекреации школы (для игры в шахматы и настольные игры)</li> <li>-слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда - кабинеты информатики</li> </ul> <p>Все классные коллективы обеспечены классными кабинетами, оборудованными локальной сетью, выходом в Интернет, проекторами. Актовый зал школы оснащен мультимедийным оборудованием, микрофонами, музыкальным центром,</p>	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<p>музыкальными инструментами.</p> <p>В школе имеются 2 оборудованных спортивных зала, 2 спортивных площадки.</p> <p>Библиотека школы имеет большой библиотечный фонд, читальный зал с выходом в интернет.</p>	
	<p><b>Организация летнего отдыха детей и каникулярного времени</b></p>	<p>Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь.</p> <p>В 2024 году на базе школы лагерь не функционировал в связи с ремонтом пищеблока.</p>	<p>Обеспечить условия для организация летних тематических смен в школьном лагере</p>

## РАЗДЕЛ XI. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

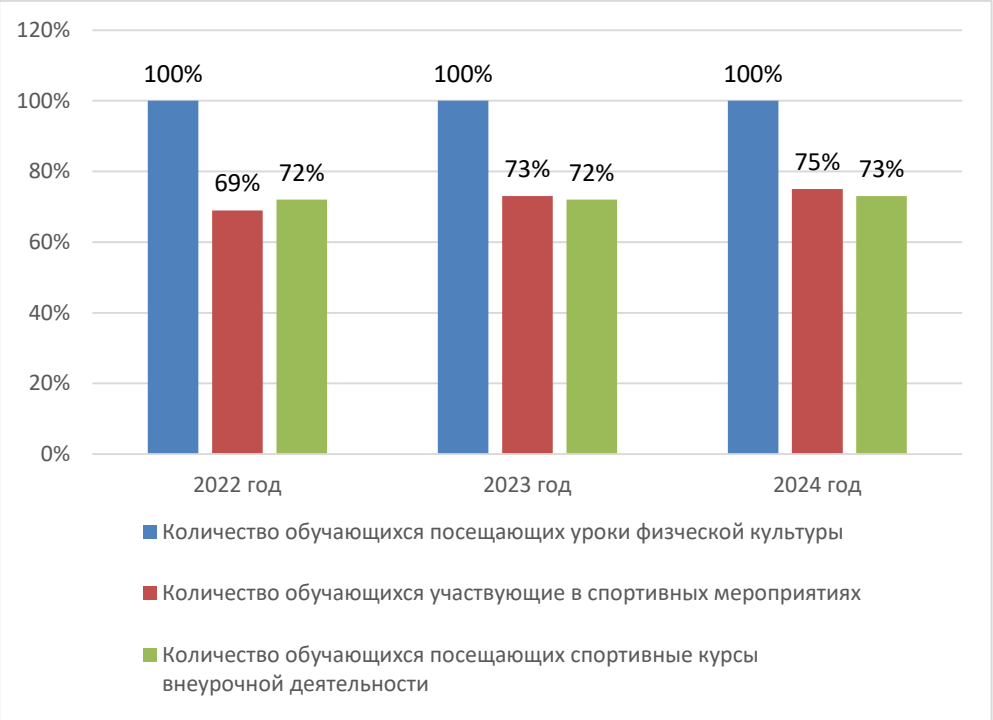
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
11.1	<b>Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.</b>	<p>1. Учебные кабинеты - обеспечены оборудованием, мебелью, освещением, отоплением, режимом проветривания и обеззараживания в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>2. Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинского пункта с процедурным кабинетом;</li> <li>- Столовой на 200 посадочных мест;</li> <li>- Двух спортивных залов;</li> <li>- Спортивной площадки;</li> <li>- Актового зала;</li> <li>- Пришкольного стадиона.</li> </ul> <p>3. Проведена аттестация рабочих мест во всех учебных кабинетах и помещениях школы.</p> <p>4. Режим работы ГБОУ школа №683: 1 смена, с достаточными промежутками времени на перемены, достаточные для отдыха учащихся, приема пищи.</p> <p>5. Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>6. В 2024 году произведён капитальный ремонт всех помещений столовой, закуплена и установлена новая мебель в обеденном зале.</p>	Провести анализ состояния мебели в кабинетах, обратить внимание на наличие книжных шкафов и составить график замены.
11.2	<b>Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование и смена разнообразных видов деятельности на уроке;</li> <li>- физкультминутки (динамические пары);</li> <li>- использование игровых технологий;</li> <li>- подвижные и спортивные игры;</li> <li>- методы релаксации;</li> <li>- методики обучения ЗОЖ;</li> <li>- дозированное использование видео - и интерактивных материалов.</li> </ul> <p>Формирование культуры здорового образа жизни основано на вовлечении учащихся в спорт. Создаются условия для активного отдыха учащихся на переменах: в фойе школы установлены столы для игры в теннис, на территории школы построены футбольная и баскетбольная</p>	Реализация Образовательной программы школы: применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности, проведение мероприятий по охране и безопасности труда, активное вовлечение обучающихся в мероприятия по здоровому образу жизни, своевременное проведение очередных и внеочередных инструктажей на уроках и при проведении внеклассных мероприятий;

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<p>площадки. В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Рекорд». В 2024 году в клубе занимались 268 обучающихся. Общий охват обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью спортивной направленности составляет 529 человек. Впервые в текущем учебном году школьная команда девушек принимала участие и прошла отборочный районный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч».</p> <p>В мае 2024 года футбольная сборная школы в средней возрастной группе стала бронзовым призером турнира по мини-футболу на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга.</p> <p>В 2024 году школа прошла регистрацию и принимает участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе». С сентября 2023 года по настоящее время совместно с федерацией городошного спорта школа является экспериментальной площадкой по популяризации и развития этого вида спорта. 4 сентября 2024 года в школе прошёл открытый районный турнир по городошному спорту. 28 октября 2024 г. на базе школы состоялся районный семинар по развитию и популяризации городошного спорта. В 2024-2025 учебном году разработано положение и реализуется проект общешкольной спартакиады, в котором принимают участие обучающиеся 5-11 классов. В рамках спартакиады прошли соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, легкой атлетике.</p> <p>Обучающиеся школы, учителя и родители принимают активное участие во Всероссийских спортивных акциях: «Лыжня России», «Кросс нации». В 2024 году команда преподавателей школы заняла 2 место в районной спартакиаде трудовых коллективов.</p> <p>Так же стало школьной традицией проведение в мае и сентябре месяце школьного туристического слета. В 2024 году в школьных туристических слётах приняли участие 246 обучающихся.</p> <p>В 2024 году проведено 25 мероприятий спортивной направленности.</p> <p>В рамках школьного спортивного клуба «Рекорд» реализуются</p>	<p>проведение бесед.</p> <p>Оформление стендов и журналов по ОТ и ТБ привело к снижению уровня травматизма и заболеваемости обучающихся. Количество уроков, пропущенных обучающимися по причине болезни в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом на 2%.</p> <p>Обеспечить применение оздоровительных процедур в классах во время уроков и перемен.</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы								
		дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности. В школе функционируют 12 секций: «Спортивные танцы», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Ритмика», «Юные роллеры», «Большой теннис», «Подвижные игры», «Художественная гимнастика», школа ушу «Панда», «Восточные единоборства». В школе регулярно проводятся культурно-массовые мероприятия, декады, конкурсы, праздники разной направленности.									
11.3	Профилактика травматизма	<p style="text-align: center;"><b>Профилактика травматизма</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество инцидентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 год</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2024 год</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество инцидентов	2022 год	4	2023 год	4	2024 год	3	<p>Администрация и педагогический коллектив уделяет большое значение профилактике травматизма среди учащихся.</p> <p>Во всех учебных помещениях оформлены памятки по использованию учебного кабинета, стенды по ОТ и ТБ, своевременно проводятся инструктажи учащихся по охране труда и технике безопасности. Регулярно проводятся проверки помещений школы и территории на соблюдение требований к охране труда и безопасности. С принятием мер обеспечения безопасных методов контроля выполнения упражнений появилась тенденция к снижению травматизма у обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить данную работу с учителями физической культуры.</li> <li>2. Установить контроль за дежурством классов и педагогов во время перемен в коридорах и рекреациях.</li> </ol>
Год	Количество инцидентов										
2022 год	4										
2023 год	4										
2024 год	3										

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																
			<p>Анализ производственного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество несчастных случаев 0;</li> <li>- в том числе, тяжелых – 0;</li> <li>- со смертельным исходом – 0.</li> </ul> <p>Количество впервые выявленных профессиональных заболеваний - 0.</p>																
11.4	Профилактика заболевания ОРВИ и ГРИППА	<table border="1" data-bbox="521 571 1547 774"> <thead> <tr> <th></th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень заболеваемости ОРВИ и ГРИППА.</td> <td>70 %</td> <td>66%</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>Уровень заболеваемости других инфекционных заболеваний</td> <td>12 %</td> <td>9 %</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Вакцинация обучающихся</td> <td>89%</td> <td>87 %</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппа</p> <p>■ 2022 ■ 2023 ■ 2024</p>		2022	2023	2024	Уровень заболеваемости ОРВИ и ГРИППА.	70 %	66%	61%	Уровень заболеваемости других инфекционных заболеваний	12 %	9 %	7%	Вакцинация обучающихся	89%	87 %	89%	<p>Проводится просветительская работа среди работников и обучающихся по профилактике ОРВИ и гриппа. Все работники, не имеющие медицинского отвода от вакцинации, привиты от гриппа. (сентябрь-октябрь 2024 года). Во всех учебных кабинетах учреждения установлены облучатели - рециркуляторы воздуха. Работа с родительской общественностью по вопросам здоровьесбережения обучающихся привела к следующим результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа согласий родителей, на вакцинацию обучающихся (согласно Национального календаря прививок);</li> <li>- Увеличение числа вакцинированных педагогов и обучающихся против гриппа;</li> </ul> <p>Снижение общего уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом</p>
	2022	2023	2024																
Уровень заболеваемости ОРВИ и ГРИППА.	70 %	66%	61%																
Уровень заболеваемости других инфекционных заболеваний	12 %	9 %	7%																
Вакцинация обучающихся	89%	87 %	89%																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы												
	<b>Организация медицинского обслуживания</b>	<p>Медицинское обслуживание в организации организовано:</p> <p>а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе</p> <table border="1" data-bbox="524 405 1547 715"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 405 748 475">Должность</th> <th data-bbox="748 405 1106 475">Профиль работы</th> <th data-bbox="1106 405 1330 475">Количество ставок</th> <th data-bbox="1330 405 1547 475">Штат (договор)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 475 748 612">Врач</td> <td data-bbox="748 475 1106 612">первичная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь</td> <td data-bbox="1106 475 1330 612">1</td> <td data-bbox="1330 475 1547 612">Договор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 612 748 715">Медицинская сестра</td> <td data-bbox="748 612 1106 715">первичная, доврачебная, медико-санитарная помощь</td> <td data-bbox="1106 612 1330 715">1</td> <td data-bbox="1330 612 1547 715">Договор</td> </tr> </tbody> </table> <p>б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – имеется, типовое помещение, состояние – удовлетворительное; процедурная – имеется, типовое помещение, состояние – удовлетворительное. Логопедический кабинет – имеется; кабинет педагога-психолога – имеется, приспособленное помещение, состояние – удовлетворительное.</p>	Должность	Профиль работы	Количество ставок	Штат (договор)	Врач	первичная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь	1	Договор	Медицинская сестра	первичная, доврачебная, медико-санитарная помощь	1	Договор	
Должность	Профиль работы	Количество ставок	Штат (договор)												
Врач	первичная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь	1	Договор												
Медицинская сестра	первичная, доврачебная, медико-санитарная помощь	1	Договор												
11.5	<b>Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся</b>	<table border="1" data-bbox="524 919 1509 1072"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="524 919 1509 992"><b>Количество обучающихся прошедших медицинские осмотры и диспансеризация</b></th> </tr> <tr> <th data-bbox="524 992 853 1031">2022 год</th> <th data-bbox="853 992 1182 1031">2023 год</th> <th data-bbox="1182 992 1509 1031">2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 1031 853 1072">96 %</td> <td data-bbox="853 1031 1182 1072">98 %</td> <td data-bbox="1182 1031 1509 1072">98%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Количество обучающихся прошедших медицинские осмотры и диспансеризация</b>			2022 год	2023 год	2024 год	96 %	98 %	98%				
<b>Количество обучающихся прошедших медицинские осмотры и диспансеризация</b>															
2022 год	2023 год	2024 год													
96 %	98 %	98%													
	<b>Условия для занятий физкультуры и спорта</b>	<p>На территории имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбольно-баскетбольная площадка;</li> <li>- волейбольная площадка;</li> <li>- площадка воркаута;</li> <li>- яма для прыжков;</li> <li>- беговая дорожка.</li> </ul> <p>В здании школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Два спортивных зала;</li> <li>- Хореографический зал.</li> </ul>	Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																
11.6	Физическая культура и спорт	 <p>The bar chart displays the percentage of students in three categories over three years. The Y-axis represents the percentage from 0% to 120%. The X-axis shows the years 2022, 2023, and 2024. The legend indicates: Blue bars for 'Количество обучающихся посещающих уроки физической культуры' (100% for all years), Red bars for 'Количество обучающихся участвующие в спортивных мероприятиях' (69% in 2022, 73% in 2023, 75% in 2024), and Green bars for 'Количество обучающихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности' (72% in 2022, 72% in 2023, 73% in 2024).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество обучающихся посещающих уроки физической культуры</th> <th>Количество обучающихся участвующие в спортивных мероприятиях</th> <th>Количество обучающихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 год</td> <td>100%</td> <td>69%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>100%</td> <td>73%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2024 год</td> <td>100%</td> <td>75%</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество обучающихся посещающих уроки физической культуры	Количество обучающихся участвующие в спортивных мероприятиях	Количество обучающихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности	2022 год	100%	69%	72%	2023 год	100%	73%	72%	2024 год	100%	75%	73%	<p>100% обучающихся школы посещают уроки физической культуры. Обучающиеся, освобожденные от физической нагрузки, изучают теоретическую часть предмета путем написания рефератов и исследовательских работ по физической культуре и спорту, а также ЗОЖ. Систематически в ОУ проводятся плановые медицинские осмотры учащихся, ведется контроль за здоровьем. В течение года в соответствии с планом воспитательной работы и планом работы ШСК «Рекорд» во всех классах и параллелях проходят спортивные соревнования и турниры по волейболу, пионерболу, футболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, легкоатлетические эстафеты и веселые старты.</p>
Год	Количество обучающихся посещающих уроки физической культуры	Количество обучающихся участвующие в спортивных мероприятиях	Количество обучающихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности																
2022 год	100%	69%	72%																
2023 год	100%	73%	72%																
2024 год	100%	75%	73%																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																
11.7	Внеурочная деятельность (спорт, туризм, ЗОЖ)	<p>The bar chart displays the percentage of students participating in extracurricular activities across three years: 2022, 2023, and 2024. The Y-axis represents the percentage from 0% to 100%. The X-axis lists the years. For each year, there are three bars: blue (courses in school), red (district sections/circles), and green (total coverage). The data points are: 2022 (72%, 24%, 84%), 2023 (72%, 26%, 91%), and 2024 (73%, 31%, 91%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Занимаются на курсах внеурочной деятельности в ОО</th> <th>Занимаются в районных секциях и кружках</th> <th>Общий охват обучающихся, занимающихся на курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 год</td> <td>72%</td> <td>24%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>72%</td> <td>26%</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2024 год</td> <td>73%</td> <td>31%</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Занимаются на курсах внеурочной деятельности в ОО.  ■ Занимаются в районных секциях и кружках.  ■ Общий охват обучающихся, занимающихся на курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	Год	Занимаются на курсах внеурочной деятельности в ОО	Занимаются в районных секциях и кружках	Общий охват обучающихся, занимающихся на курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования	2022 год	72%	24%	84%	2023 год	72%	26%	91%	2024 год	73%	31%	91%	<p>В 2024 году 529 обучающихся ГБОУ школы № 683 занимались в объединениях внеурочной деятельности спортивной направленности.</p> <p>В настоящее время в системе дополнительного образования занимается 910 обучающихся школы. Что составляет 91% от общего числа обучающихся. Данный показатель превышает целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. в Санкт-Петербурге.</p>
Год	Занимаются на курсах внеурочной деятельности в ОО	Занимаются в районных секциях и кружках	Общий охват обучающихся, занимающихся на курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования																
2022 год	72%	24%	84%																
2023 год	72%	26%	91%																
2024 год	73%	31%	91%																

## РАЗДЕЛ XII. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																															
12.1	Данные о здании школы	Площадь земельного участка 15142 м <sup>2</sup> Площадь здания 7363,9 м <sup>2</sup> Площадь столовой и кухни 485,4 м <sup>2</sup>																																																
12.2	Ремонты, проводимые в школе	Ремонт кровли – 2023год, Ремонт учебного класса (каб. 313) – 2023 год, Замена линолеума в раздевалках спортивного зала – 2023 год, Ремонт помещений пищеблока, столовой -2024год; Ремонт учебного класса (каб. 101) – 2024 год, Ремонт горячего и холодного водоснабжения и умывальников в учебных классах начальной школы, кабинета физики, химии – 2024год.	Требуются капитальные ремонты: - электрической сети; - холодного и горячего водоснабжения; - помещения столовой																																															
12.3	Приобретение оборудования	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 805 1025 874" rowspan="2">Наименование оборудования</th> <th colspan="3" data-bbox="1025 805 1668 837">Количество и год приобретения</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1025 837 1240 874">2022</th> <th data-bbox="1240 837 1453 874">2023</th> <th data-bbox="1453 837 1668 874">2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 874 1025 911">Столы</td> <td data-bbox="1025 874 1240 911"></td> <td data-bbox="1240 874 1453 911"></td> <td data-bbox="1453 874 1668 911">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 911 1025 948">Стулья</td> <td data-bbox="1025 911 1240 948"></td> <td data-bbox="1240 911 1453 948"></td> <td data-bbox="1453 911 1668 948">200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 948 1025 984">Парты</td> <td data-bbox="1025 948 1240 984"></td> <td data-bbox="1240 948 1453 984"></td> <td data-bbox="1453 948 1668 984">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 984 1025 1021">Стулья ученические</td> <td data-bbox="1025 984 1240 1021"></td> <td data-bbox="1240 984 1453 1021"></td> <td data-bbox="1453 984 1668 1021">192</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1021 1025 1058">МФУ</td> <td data-bbox="1025 1021 1240 1058"></td> <td data-bbox="1240 1021 1453 1058" style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td data-bbox="1453 1021 1668 1058"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1058 1025 1094">Компьютерная техника</td> <td data-bbox="1025 1058 1240 1094"></td> <td data-bbox="1240 1058 1453 1094" style="text-align: center;"><b>2 ПК</b></td> <td data-bbox="1453 1058 1668 1094"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1094 1025 1131">Интерактивная доска</td> <td data-bbox="1025 1094 1240 1131"></td> <td data-bbox="1240 1094 1453 1131"></td> <td data-bbox="1453 1094 1668 1131"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1131 1025 1168">Монитор</td> <td data-bbox="1025 1131 1240 1168"></td> <td data-bbox="1240 1131 1453 1168" style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td data-bbox="1453 1131 1668 1168"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1168 1025 1204">Принтер</td> <td data-bbox="1025 1168 1240 1204"></td> <td data-bbox="1240 1168 1453 1204" style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td data-bbox="1453 1168 1668 1204"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1204 1025 1241">Проектор</td> <td data-bbox="1025 1204 1240 1241"></td> <td data-bbox="1240 1204 1453 1241"></td> <td data-bbox="1453 1204 1668 1241"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование оборудования	Количество и год приобретения			2022	2023	2024	Столы			50	Стулья			200	Парты			16	Стулья ученические			192	МФУ		<b>1</b>		Компьютерная техника		<b>2 ПК</b>		Интерактивная доска				Монитор		<b>2</b>		Принтер		<b>2</b>		Проектор				Предусмотреть финансирование в последующие годы для формирования лабораторий химии и биологии.
Наименование оборудования	Количество и год приобретения																																																	
	2022	2023	2024																																															
Столы			50																																															
Стулья			200																																															
Парты			16																																															
Стулья ученические			192																																															
МФУ		<b>1</b>																																																
Компьютерная техника		<b>2 ПК</b>																																																
Интерактивная доска																																																		
Монитор		<b>2</b>																																																
Принтер		<b>2</b>																																																
Проектор																																																		

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений					Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																																																														
12.4	Количество кабинетов	<p>Всего кабинетов – 44</p> <table border="1" data-bbox="544 480 1659 1415"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 480 685 592">№ п/п</th> <th data-bbox="685 480 1077 592">Наименование кабинета</th> <th data-bbox="1077 480 1285 592">№ кабинета</th> <th data-bbox="1285 480 1496 592">Год оснащения мебелью</th> <th data-bbox="1496 480 1659 592">Наличие КТ и ИД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Начальные классы</td><td>101</td><td></td><td>++</td></tr> <tr><td>2. +</td><td>Начальные классы</td><td>102</td><td></td><td>++</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Начальные классы</td><td>103</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Начальные классы</td><td>104</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Начальные классы</td><td>105</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Начальные классы</td><td>107</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Начальные классы</td><td>108</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Музыка</td><td>110</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Хореография</td><td>111</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Конференц зал</td><td>112</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Технология Д</td><td>113</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Слесарная мастерская</td><td>115</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Столярная мастерская</td><td>116</td><td></td><td>++</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Начальные классы</td><td>201</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Начальные классы</td><td>203</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Иностранный язык</td><td>204</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Начальные классы</td><td>205</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Начальные классы</td><td>206</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Начальные классы</td><td>207</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Начальные классы</td><td>208</td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>21.</td><td>Начальные классы</td><td>209</td><td></td><td>+</td></tr> </tbody> </table>					№ п/п	Наименование кабинета	№ кабинета	Год оснащения мебелью	Наличие КТ и ИД	1.	Начальные классы	101		++	2. +	Начальные классы	102		++	3.	Начальные классы	103		+	4.	Начальные классы	104		+	5.	Начальные классы	105		+	6.	Начальные классы	107		+	7.	Начальные классы	108		+	8.	Музыка	110		+	9.	Хореография	111		+	10.	Конференц зал	112		+	11.	Технология Д	113		+	12.	Слесарная мастерская	115		+	13.	Столярная мастерская	116		++	14.	Начальные классы	201		+	15.	Начальные классы	203		+	16.	Иностранный язык	204		+	17.	Начальные классы	205		+	18.	Начальные классы	206		+	19.	Начальные классы	207		+	20.	Начальные классы	208		+	21.	Начальные классы	209		+	
№ п/п	Наименование кабинета	№ кабинета	Год оснащения мебелью	Наличие КТ и ИД																																																																																																																	
1.	Начальные классы	101		++																																																																																																																	
2. +	Начальные классы	102		++																																																																																																																	
3.	Начальные классы	103		+																																																																																																																	
4.	Начальные классы	104		+																																																																																																																	
5.	Начальные классы	105		+																																																																																																																	
6.	Начальные классы	107		+																																																																																																																	
7.	Начальные классы	108		+																																																																																																																	
8.	Музыка	110		+																																																																																																																	
9.	Хореография	111		+																																																																																																																	
10.	Конференц зал	112		+																																																																																																																	
11.	Технология Д	113		+																																																																																																																	
12.	Слесарная мастерская	115		+																																																																																																																	
13.	Столярная мастерская	116		++																																																																																																																	
14.	Начальные классы	201		+																																																																																																																	
15.	Начальные классы	203		+																																																																																																																	
16.	Иностранный язык	204		+																																																																																																																	
17.	Начальные классы	205		+																																																																																																																	
18.	Начальные классы	206		+																																																																																																																	
19.	Начальные классы	207		+																																																																																																																	
20.	Начальные классы	208		+																																																																																																																	
21.	Начальные классы	209		+																																																																																																																	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений					Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		22.	Начальные классы	210		++	
		23.	Русский язык	218		++	
		24.	Математика	219		+	
		25.	Математика	220		++	
		26.	Математика	221		+	
		27.	Русский язык	222		+	
		28.	География	223		+	
		29.	Информатика	225		+	
		30.	Иностранный язык	304		+	
		31.	История	305		+	
		32.	Химия	306		+	
		33.	История	307		+	
		34.	ОБЖ	308		+	
		35.	Русский язык	313		+	
		36.	Физика	315		++	
		37.	Биология	316		+	
		38.	Математика	317		+	
		39.	Русский язык	318		+	
		40.	Иностранный язык	321		+	
		41.	Иностранный язык	322		+	
		42.	Информатика	323		++	
		43.	Спортивный зал 1	2 этаж		+	
		44.	Спортивный зал 2	2 этаж		+	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																								
		<p><b>Вспомогательные помещения</b></p> <table border="1" data-bbox="562 443 1641 1246"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 443 640 520">№ п/п</th> <th data-bbox="640 443 1641 520">Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="562 520 640 560">1</td><td data-bbox="640 520 1641 560">Кабинет директора</td></tr> <tr><td data-bbox="562 560 640 600">2</td><td data-bbox="640 560 1641 600">Канцелярия</td></tr> <tr><td data-bbox="562 600 640 639">3</td><td data-bbox="640 600 1641 639">Заместители по УВР</td></tr> <tr><td data-bbox="562 639 640 679">4</td><td data-bbox="640 639 1641 679">Воспитательный центр</td></tr> <tr><td data-bbox="562 679 640 719">5</td><td data-bbox="640 679 1641 719">Хозяйственный отдел</td></tr> <tr><td data-bbox="562 719 640 759">6</td><td data-bbox="640 719 1641 759">Библиотека</td></tr> <tr><td data-bbox="562 759 640 799">7</td><td data-bbox="640 759 1641 799">Медицинский и процедурный кабинеты</td></tr> <tr><td data-bbox="562 799 640 839">8</td><td data-bbox="640 799 1641 839">Тренерская</td></tr> <tr><td data-bbox="562 839 640 879">9</td><td data-bbox="640 839 1641 879">Спортивные раздевалки</td></tr> <tr><td data-bbox="562 879 640 919">10</td><td data-bbox="640 879 1641 919">Лаборатория ИКТ</td></tr> <tr><td data-bbox="562 919 640 959">11</td><td data-bbox="640 919 1641 959">Лаборатория физики</td></tr> <tr><td data-bbox="562 959 640 999">12</td><td data-bbox="640 959 1641 999">Лаборатория химии</td></tr> <tr><td data-bbox="562 999 640 1038">13</td><td data-bbox="640 999 1641 1038">Лаборатория биологии</td></tr> <tr><td data-bbox="562 1038 640 1078">14</td><td data-bbox="640 1038 1641 1078">Серверная</td></tr> <tr><td data-bbox="562 1078 640 1118">15</td><td data-bbox="640 1078 1641 1118">Лаборатория приготовления пищи</td></tr> <tr><td data-bbox="562 1118 640 1158">16</td><td data-bbox="640 1118 1641 1158">Костюмерная</td></tr> <tr><td data-bbox="562 1158 640 1198">17</td><td data-bbox="640 1158 1641 1198">Столовая</td></tr> <tr><td data-bbox="562 1198 640 1238">18</td><td data-bbox="640 1198 1641 1238">Гардероб</td></tr> <tr><td data-bbox="562 1238 640 1278">19</td><td data-bbox="640 1238 1641 1278">Склад</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование	1	Кабинет директора	2	Канцелярия	3	Заместители по УВР	4	Воспитательный центр	5	Хозяйственный отдел	6	Библиотека	7	Медицинский и процедурный кабинеты	8	Тренерская	9	Спортивные раздевалки	10	Лаборатория ИКТ	11	Лаборатория физики	12	Лаборатория химии	13	Лаборатория биологии	14	Серверная	15	Лаборатория приготовления пищи	16	Костюмерная	17	Столовая	18	Гардероб	19	Склад	
№ п/п	Наименование																																										
1	Кабинет директора																																										
2	Канцелярия																																										
3	Заместители по УВР																																										
4	Воспитательный центр																																										
5	Хозяйственный отдел																																										
6	Библиотека																																										
7	Медицинский и процедурный кабинеты																																										
8	Тренерская																																										
9	Спортивные раздевалки																																										
10	Лаборатория ИКТ																																										
11	Лаборатория физики																																										
12	Лаборатория химии																																										
13	Лаборатория биологии																																										
14	Серверная																																										
15	Лаборатория приготовления пищи																																										
16	Костюмерная																																										
17	Столовая																																										
18	Гардероб																																										
19	Склад																																										

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
12.5	<b>Условия для занятий физкультуры и спорта</b>	На территории имеются: футбольно-баскетбольная площадка волейбольная площадка, беговая дорожка, детская площадка. В здании школы: два спортивных зала.	Состояние площадок удовлетворительное. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах выполняются
12.6	<b>Условия для питания обучающихся</b>	Столовая 212 м <sup>2</sup> , на 200 посадочных мест Есть буфет на 20 мест Приготовлением пищи занимается фирма «ООО РБЕ» Хранение и приготовление пищи производится на оборудовании полностью соответствующим санитарным нормам	
12.7	<b>Организация летнего отдыха детей и каникулярного времени</b>	Ежегодно организуется детский летний лагерь, 1 смена по 5-6 отрядов - июнь с количеством детей не менее 100 - 120 в смену. В 2024 году в связи с проведением ремонтных работ в помещениях пищеблока и столовой, летний городской лагерь был отменен	Продолжить тенденцию работы оздоровительного лагеря в школе.
12.8	<b>Организация медицинского обслуживания</b>	Медицинское обслуживание осуществляет: 1. СПбГБУ здравоохранения «Городская поликлиника № 114» 2. ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и кабинет психологической помощи	Все классы организовано прошли своевременно диспансеризацию, вакцинацию, плановые медицинские осмотры
12.9	<b>Количество учебных кабинетов в школе</b>	2 компьютерных класса и музей оснащены компьютерами. - Количество рабочих мест в компьютерных классах - 36 - Количество кабинетов с установленным аппаратно-программным комплексом (ПК, интерактивная доска, проектор) - 8 - Количество учебных кабинетов с установленным мультимедийным комплексом (ПК, проектор, экран) -21	Сильные стороны - Создана материально-техническая база компьютеризации: локальная сеть, в которую включены все кабинеты

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
12.10	<b>Количество компьютеров в школе</b>	Компьютеров в школе - 98 шт. Из них ноутбуков - 17шт. Мультимедийные проекторы - 21 шт. Интерактивные доски - 8 шт. МФУ - 22 шт. Принтеры - 24 шт. Сканеры - 18 шт.	школы и библиотека; - автоматизированы рабочие места педагогов; - созданы три компьютерных класса; - обеспечен доступ интернет в 100% кабинетов. Возникающие проблемы: Постепенное переоснащение кабинетов;
12.11	<b>Электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам</b>	Все кабинеты школы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют: - использовать ИКТ в управлении школой; - получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием; - проводить диагностику учебно-воспитательного процесса; - получать доступ к электронному журналу; - использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам; - осуществлять мониторинг и проводить диагностику учебно-воспитательной деятельности; - иметь доступ к сервисам Интернет. Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации, ведется политика "белых" списков. Таким образом, в школе сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей. Это позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения - электронные образовательные ресурсы.	Средства коммуникации охватывают 100% ПК школы, предназначенных для образовательных целей. Эффективно используется технология управления качеством образования в школе с использованием новых информационных ресурсов

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
12.12	<b>Образовательный портал «Петербургское образование»</b>	<p>В системе управления школы используется система портала «Петербургское образование». Активно используется сайт школы <a href="http://school683.ru/">http://school683.ru/</a>, где размещается актуальная информация и новости о предстоящих мероприятиях. В автоматизированной системе управления «Параграф» формируется отчетная документация по оценке качества образования в течение учебного года. Решаемые данной системой задачи:</p> <p>1) Для руководства школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное составление отчетности для органов управления образованием;</li> <li>- доступ к сведениям о сотрудниках, обучающихся, родителях;</li> <li>- мониторинг движения обучающихся;</li> <li>- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;</li> <li>- оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>2) Для классных руководителей и учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости;</li> <li>- ведение электронного классного журнала;</li> <li>- ведение календарно-тематических планов;</li> <li>- доступ к расписанию.</li> </ul> <p>3) Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ к своему расписанию;</li> <li>- доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;</li> <li>- получение отчетов о своей успеваемости и посещаемости;</li> <li>- возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.</li> </ul> <p>4) Возможности для родителей:</p>	<p>Возникают проблемы: Педагогами и обучающимися слабо используются возможности городского портала «Дистанционное обучение» создания собственных дистанционных курсов. Не все педагоги ведут работу по формированию электронного портфолио учителя и обучающегося.</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный контроль за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);</li> <li>- оперативный просмотр его расписания, отчётов по успеваемости;</li> <li>- информация о собраниях, мероприятиях, поездках и др.; о возможность связываться с классным руководителем или учителем предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты.</li> </ul> <p>5) Для всех участников учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.</li> </ul>	

## РАЗДЕЛ XIII. ФИНАНСОВО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Финансово-хозяйственная деятельность

#### ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга

Отчет об использовании бюджетных средств на нужды учреждения с 01.01.2022 по 31.12.2024

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2022 31.12.2022	01.01.2023 31.12.2023	01.01.2024 31.12.2024
<b>КОСГУ 211 Заработная плата и налоги на ФОТ (НДФЛ)</b>	<b>67 821 971,34</b>	<b>78 331 680,34</b>	<b>86 774 419,06</b>
Остатки субсидии на выполнение государственного задания Заработная плата и налоги на ФОТ (НДФЛ)	1 389,50	3 394 589,92	4 618 953,59
Субсидии на выполнение государственного задания	64 150 915,10	71 029 889,86	77 729 355,75
Остатки субсидий на иные цели	0	0	31 450,12
Субсидии на иные цели	2 076 872,33	2 019 128,00	2 241 552,55
Предпринимательская деятельность (платные услуги)	1 592 794,41	1 888 072,56	2 153 107,05
<b>КОСГУ 212 Прочие выплаты</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>КОСГУ 213 Начисления на выплаты по оплате труда (взносы в ПФР и ФСС)</b>	<b>19 785 625,36</b>	<b>22 986 469,25</b>	<b>26 627 238,36</b>
Остатки субсидии на выполнение государственного задания Начисления на выплаты по оплате труда (взносы в ПФР и ФСС)	0	2 143 000,39	1 394 923,99
Субсидии на выполнение государственного задания	18 688 274,21	19 704 900,09	23 867 162,21
Остатки субсидий на иные цели	0	0	9 497,94
Субсидии на иные цели	621963,26	583 584,55	700 367,14
Предпринимательская деятельность (платные услуги)	475387,89	554 984,22	655 287,08
<b>КОСГУ 221 Услуги связи</b>	<b>65468,14</b>	<b>70 025,33</b>	<b>72 843,38</b>
Остатки субсидии на выполнение государственного задания	0	117,10	192,50
из них:	0	117,10	192,50
СПБ ГУП "АТС Смольного", телефон			
Субсидии на выполнение государственного задания	64 468,14	69 908,23	72 650,88
СПБ ГУП "АТС Смольного", телефон	50 261,74	53 339,59	54 925,92
ФГУП "РОССИЙСКИЕ СЕТИ ВЕЩАНИЯ И ОПОВЕЩЕНИЯ", радио	15 206,4	16 568,64	17 724,96

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
<b>КОСГУ 222 Транспортные расходы</b>	<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0</b>
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0</b>
Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие "Петербургский метрополитен", подорожник	10 000,00	10 000,00	0
<b>КОСГУ 223 Коммунальные услуги</b>	<b>5 971 141,58</b>	<b>5 863 585,24</b>	<b>5 943 594,94</b>
<b>Остатки субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>41 375,18</b>	<b>668 262,68</b>
из них:	0	41 375,18	656 446,89
ГУП "ТЭК СПб" Поставка тепловой энергии			
АО "НЕВСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОПЕРАТОР" Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами в 2023 г	0	0	11 815,79
<b>Предпринимательская деятельность (платные услуги)</b>	<b>14 959,81</b>	<b>21 541,32</b>	<b>16715,84</b>
из них:	14959,81	0	0
АО "Петербургская сбытовая компания" Поставка электрической энергии в 2020-2022 г.			
АО "Петербургская сбытовая компания" Поставка электрической энергии в 2023-2025 г.	0	21 541,32	16 715,84
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>5 956 181,77</b>	<b>5 800 668,74</b>	<b>5 258 616,42</b>
АО "НЕВСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОПЕРАТОР" Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами в 2022 году	41 956,69	41 375,18	0
АО "НЕВСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОПЕРАТОР" Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами в 2023 г	0	117 665,54	0
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами в 2024-2025гг.	0	0	135 881,55
АО "Петербургская сбытовая компания" Поставка электрической энергии в 2020-2022 г.	1 662 152,22	1 523 640,90	1 358 365,25
ГУП "Водоканал Санкт-Петербург" водоотведение	545 747,01	645 368,84	642 322,96
ГУП "Водоканал Санкт-Петербург" водопотребление	83 152,24	115 623,21	94 412,14
ГУП "ТЭК СПб" Поставка тепловой энергии	3 623 173,61	3 356 995,07	3 027 634,52
<b>КОСГУ 225 Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>2 664 956,92</b>	<b>2 149 239,43</b>	<b>11 251 588,94</b>
<b>Остатки субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>312 492,05</b>	<b>137,81</b>
Из них:	0	13 348,98	0
ООО «Эталон» Оказание услуг по сбору и оценке данных по расходам потребления ресурсов с поддержанием работоспособности оборудования в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021-2023 годах			

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
ООО «Взлет» Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	0	13 700,40	0
ООО «РЕНТРАНС» Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием в помещениях столовой, кухни, прачечной и подсобных помещениях в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	0	13 834,88	0
ООО «Энергоприбор» Услуги по комплексному обслуживанию водомерного узла П-100 МТКО-32 МТКИ-40 по адресу: 197374, Санкт-Петербург, Приморский пр., д. 157, корп. 3, лиг. А	0	6 180	0
ООО «РЭКС» Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию и подготовке к отопительному сезону инженерных сетей здания в 2023году.	0	78 432,35	0
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» Оказание услуг по лабораторным исследованиям, санитарно-эпидемиологической экспертизе и оценке по результатам лабораторных исследований для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023г	0	106 340,00	0
ООО «Энергоприбор» Услуги по техническому обслуживанию оборудования в здании Заказчика	0	33 955,10	0
ООО "Титан" Услуги по заправке картриджей	0	14 750,00	0
ООО "ЭЛЕКТРОЛАБОРАТОРИЯ" Проведение работ по аэродинамическим испытаниям систем вентиляции	0	31 950,34	0
ИП ХОЛМУРЗАЕВ ТЕМУР НЕЪМАТОВИЧ Выполнение общестроительных работ по ремонту помещений в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	0	0	137,81
<b>Предпринимательская деятельность (предпринимательская деятельность)</b>	<b>0</b>	<b>36,25</b>	<b>222 535,43</b>
Из них : ИП Захарян Ани Сейрановна Выполнение общестроительных работ по ремонту помещений в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году.	0	36,25	0
ООО «ЦСП» Услуги по дезинсекции и дератизации	0	0	61 750,00
ООО "Областной центр дезинфекции Питер-Дез" Оказание услуг по проведению заключительной дезинфекции помещений ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	7 945,98

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
Общество с ограниченной ответственностью "Ленинградская экологическая компания" Организация сбора и транспортировки строительных и производственных отходов 4-5 класса опасности для дальнейшего размещения на лицензионных предприятиях	0	0	29 700,00
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» Оказание услуг по лабораторным исследованиям для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	123 139,45
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>1 255 157,32</b>	<b>1 836 711,13</b>	<b>1 390 415,70</b>
из них:	33 225,00	0	0
ЗАО «Вызов», техническое обслуживание технического оборудования			
ИП Долгов Михаил Валентинович Выполнение аварийных работ по замене фильтров холодного водоснабжения на пищеблоке в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт- Петербурга по адресу: 197374, Санкт-Петербург, пр. Приморский, д. 157, корп. 3, литер А	0	0	4 374,00
ИП ХОЛМУРЗАЕВ ТЕМУР НЕЪМАТОВИЧ Выполнение общестроительных работ по ремонту помещений в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	0	0	591 601,00
ООО «ЦСП» Услуги по дезинсекции и дератизации	17 563,42	18 447,84	19 388,40
ООО «ПТК», услуги по проверке системы внутреннего противопожарного водопровода, перекат пожар рукав	0	5 729,35	41 608,36
ООО «Эталон», периодическая проверка оборудования на узле учета тепловой энергии, обслуживание приборов узла учета тепловой энергии и работы по сдаче УУТЭ в отопительный сезон	80 436,18	44 082,40	41 400,00
ООО «РЭКС», обслуживание инженерных сетей здания	339 035,52	183 439,21	335 859,48
ООО "Технический Гарант", техническое обслуживание КСОБ (охрана – кнопка тревожного сообщения) и ремонт системы пожарной сигнализации	7 298,03	0	0
ООО «ЭНЕРГИЯ ЭКО», техническое обслуживание сетей наружной канализации и жироуловителя	27 000,00	2 868,20	13 506,21
ООО «Энергоприбор», комплексное обслуживание водомерного узла учета в здании	39 195,49	18 540,00	26 708,00
ООО «ВентСервис», техническое обслуживание систем вентиляции	12 686,12	10 715,97	18 070,00
ООО "Строительная Компания"НЕВАТЕМП" Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024-2026 годах	0	0	27 476,96

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
ИП Долгов Алексей Валентинович, выполнение сантехнических работ в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 197374, Санкт-Петербург, пр. Приморский, д. 157, корп. 3, литер А	32 931,60	0	0
ООО «ЦСП» Оказание услуг по дезинфекции помещений школы	24 000,00	0	18 000,00
ИП Колян Армен Вардазарович Выполнение общестроительных работ по ремонту туалета в здании ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу :г. Санкт-Петербург, Приморский пр., д 157 кор. 3 лит.А	298 362,00	0	0
Общество с ограниченной ответственностью "ТИТАН" Услуги по заправке картриджей	56 849,74	23 852,94	0
ООО "АЛЬФА ЭТЛ" Оказание услуг по проверке заземления и измерению сопротивления изоляции в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году	3 070,49	0	0
ООО "Арго" Оказание услуг по проверке заземления и измерению сопротивления изоляции для ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	2 013,94
ООО "ВЗЛЁТ" Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	72 454,00	68 501,96	113 524,47
ООО "ГАРМАШ" Услуги по дезинфекции матрасов аэрозольным методом	6 000,00	0	0
ООО "ПЕТРОЖИЛСЕРВИС" Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году	3 654,00	0	0
ООО "РЕНТРАНС" Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием в помещениях столовой, кухни, прачечной и подсобных помещениях в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	39 870,00	68 901,96	22 344,70
ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» Услуги по лабораторным исследованиям, санитарно-эпидемиологической экспертизе и оценке по результатам лабораторных исследований для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году	94 506,75	0	0
ИП Захарян Ани Сейрановна Выполнение общестроительных работ по ремонту помещений в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году.	0	302 645,50	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» Оказание услуг по лабораторным исследованиям, санитарно-эпидемиологической экспертизе и оценке по результатам лабораторных исследований для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023г	0	20 042,00	0
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» Оказание услуг по лабораторным исследованиям для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	22 690,55
ИП Колян Армен Вардазарович Выполнение работ по замене линолеума ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу :г. Санкт-Петербург, Приморский пр.,д.157,корп.3,литер А	0	61 442,20	0
ИП Хамченкова Евгения Николаевна Выполнение общестроительных работ по ремонту кровли здания ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году.	0	754 522,07	0
ООО "СТАНДАРТ" Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке весоизмерительной техники для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 годах	0	2 658,23	2 761,63
ООО «СК «СТРОЙАЛЬФАПРОМ» Выполнение общестроительных работ по текущему ремонту помещения № 313 в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году.	0	198 148,74	0
ООО "ЭЛЕКТРОЛАБОРАТОРИЯ" Проведение работ по аэродинамическим испытаниям систем вентиляции	0	4 449,66	0
<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>1 409 799,60</b>	<b>0</b>	<b>9 638 500,00</b>
ООО "РЭУ-98" Выполнение общестроительных работ в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	1 390 000,00	0	0
ИП Долгов Алексей Валентинович Выполнение общестроительных работ в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	19 799,60	0	0
Общество с ограниченной ответственностью Строительная компания "ПЕРСПЕКТИВА" Выполнение работ по капитальному ремонту в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	8 738 400,00
ИП Долгов Михаил Валентинович Выполнение работ по капитальному ремонту инженерных сетей в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга. по адресу:197374, Санкт-Петербург, пр. Приморский,, д. 157,корп. 3, литер А	0	0	900 100,00

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
<b>КОСГУ226 Прочие работы, услуги</b>	<b>7 750 444,90</b>	<b>11 806 375,11</b>	<b>9 819 969,76</b>
<b>Предпринимательская деятельность (родительская плата, платные услуги, возмещение коммунальных расходов)</b>	<b>470 764,93</b>	<b>829 205,34</b>	<b>0</b>
ООО ОХ "БОРС-БАЛТИКА" Услуги по физической охране в сентябре 2022 г.	1 361,73	0	0
ООО ОХ "БОРС-БАЛТИКА" Услуги по физической охране в октябре 2022 г.	63 000,00	0	0
ООО ОХ "БОРС-БАЛТИКА" Услуги по физической охране в июне в городском лагере на базе ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	52 800,00	0	0
АО "ФИРМА ФЛЮРИДАН" Оказание услуг по организации горячего питания в городском оздоровительном лагере дневного пребывания для нужд в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в летний период 2022 года	340 603,20	0	0
Обособленное подразделение ООО "Компания "Тензор" Услуги пользования СБИС	13 000,00	0	0
ООО "СКБ-ПРОЕКТ" Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации системы контроля и управления доступом и автоматике ворот для нужд Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	75 382,80	0
ООО "Архив Сервис" Оказанию услуг по подготовке документов для архивного хранения	0	1 535,13	0
АО "ФИРМА ФЛЮРИДАН" Оказание услуг по организации горячего питания в городском оздоровительном лагере дневного пребывания для нужд в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в летний период 2023 года	0	717 554,47	0
ИП Зарубин Владимир Сергеевич Подготовка и проведение культурно-развлекательных мероприятий Санкт-Петербургская Биеннале в рамках организации досуга детей в городском оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе ГБОУ школы № 683 Приморского района в 2023году	0	34 732,94	0
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>1 088 327,00</b>	<b>1 163 172,89</b>	<b>1 298 513,02</b>
Из них:	78 000,00	81 120,00	85 200,00
ООО «Центр безопасности «Охрана помещений»			
ООО «АГРАД», установка и обслуживание автомата очистки воды	20 808,33	20 600,00	0
ООО «Росохрана Телеком», передача тревожных сигналов	81 972,00	84 348,00	85 017,24
ООО "Технология чистоты про", услуги по чистке и замене вестибюльных ковров	98 318,16	43 000,00	104 804,00

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
ЧОУ «Учебный центр «ПРОГРЕСС», образовательные услуги по программам: «Безопасная эксплуатация электроустановок», «Безопасна эксплуатация энергоустановок»	6 400,00	22 400,00	22 400,00
ООО ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "БОРС-БАЛТИКА", услуги физической охраны в 2022 году	415 878,27	0	0
ООО «Цифровые технологии», услуги по предоставлению базового пакета программного обеспечения Майкрософт	57 825,64	0	0
ООО «Цифровые технологии» Услуги по установке средств защиты информации	52 344,00	0	43 320, 00
ООО "Компания "Тензор" Права использования «Права использования «Web-система СБИС» модуль Кадры	5 900,00	0	0
ИП Адигамов Артур Ахатович Услуги по диагностике АТС и восстановлению линий	4 000,00	0	0
АНО ДПО "БЦМО" Оказание образовательных услуг по программам: «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях». «Мобилизационная подготовка в организациях». «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	26 000,00	0	0
МОПОИ "НА КОЛЯСКЕ БЕЗ БАРЬЕРОВ" Оказание услуг по паспортизации доступности объекта ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга для инвалидов и маломобильных граждан.	40 000,00	0	0
ООО "ОХРАННАЯ ФИРМА "ТИТАН-СЕКЬЮРИТИ" Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом вооруженных мобильных групп по сигналу "тревога" для ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 годах	4 377,60	4 550,40	35 400,00
ООО "РИАТ СПБ" Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	120 420,00	0	0
ООО "СКАЙДНС" Услуги контентной фильтрации содержимого веб-сайтов сети «Интернет» с предоставлением доступа к серверам Исполнителя посредством сервиса контентной фильтрации «SkyDNS»	16 900,00	25 200,00	0
ООО "ЭКОСТАР" Услуги по проведению специальной оценки условий труда	34 383,00	0	0
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» Оказание услуги: «Участие в обучающей онлайн-конференции по теме: "Вопросы работы образовательных организаций в 2022 году и летняя оздоровительная кампания"	6 100,00	0	0
АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс" Оказание образовательных услуг по программе «Оказание первой доврачебной помощи»	16 000,00	0	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
ЧОУ ДПО ОЦОТ Оказание услуг по образовательной программе "Внеочередная проверка знаний в области охраны труда в связи с вступлением в силу новых нормативных актов" (в объеме 16 часов, дистанционно)	2 700,00	0	0
ООО "Архив Сервис" Оказанию услуг по подготовке документов для архивного хранения	0	23 464,87	0
Обособленное подразделение ООО "Компания "Тензор" Услуги по праву использования "Web-системы СБИС" для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	19 200,00	0
ООО "КОНВЭЛ" Оказание услуг по обслуживанию автомата очистки воды в 2023 г	0	16 249,98	59 040,00
ООО "МедПроф" Оказание услуг по проведению обязательного периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки сотрудников ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году	0	262 441,64	238 639,78
ООО "Охранное предприятие "Балтиец" Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарном посту в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 годах	0	535 848,00	595 692,00
ООО "ЭКОСТАР" Услуги по разработке документации по оценке профессиональных рисков на предприятии	0	24 750,00	0
ООО «ВЗЛЁТ» Оказание услуг по размещению видеокамеры для подключения к городской системе видеонаблюдения	0	0	29 000,00
<b>Остатки субсидий на иные цели</b>	<b>98 622,62</b>	<b>267 371,41</b>	<b>252 189,76</b>
	98 622,62	267 371,41	252 189,76
<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>6 092 730,35</b>	<b>9 546 625,47</b>	<b>8 269 266,98</b>
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" ,оказание услуг по организации горячего питания в городском оздоровительном лагере дневного пребывания для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в летний период	835 648,80	1 652 034,01	0
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Оказание услуг по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 - 2023 годах	5 109 147,00	3 513 209,82	0
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683	0	3 957 987,60	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
Приморского района Санкт-Петербурга ,(сентябрь-декабрь 2023)			
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга ,(январь-апрель 2024)	0	0	3 908 316,04
Общество с ограниченной ответственностью "РБЕ" Оказание услуг по организации горячего питания в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах	0	0	4 260 502,60
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Оказание услуг по единовременному обеспечению питанием учащихся льготных категорий для ГБОУ № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	73 629,40
"ИМЦ" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательном учреждении»	0	0	5 065,80
"ИМЦ" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	0	0	5 065,80
"ИМЦ" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких образовательных результатов»	0	0	6 853,73
"ИМЦ" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	0	0	9 833,61
ИП Зарубин Проведение культурно-развлекательного мероприятия автобусной интерактивной экскурсии «Город, где исполняются мечты» Кронштадт	141 900,00	0	0
ГБУ ИМЦ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Оказание услуг по образовательной программе " Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"	6 034,55	0	0
ИП Зарубин Владимир Сергеевич Подготовка и проведение культурно-развлекательных мероприятий Санкт-Петербургская Биеннале в рамках организации досуга детей в	0	101 317,06	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
городском оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе ГБОУ школы № 683 Приморского района в 2023году			
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МАРИИНСКИЙ ТЕАТР" Услуги по организации проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре» для учащихся 9-х классов	0	220 500,00	0
ГБУДППО ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "ИМЦ" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Оказание образовательных услуг по программе повышения квалификации «Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновленных ФГОС ОО»	0	4 826,98	0
ООО ЧОО "ОХРАНА" Оказание услуги физической охраны в детском оздоровительном лагере на базе ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	96 750,00	0
<b>КОСГУ 227 Страхование</b>	<b>7 560,00</b>	<b>78 750.00</b>	<b>0</b>
<b>Субсидии на иные цели</b>	7 560,00	0	0
Филиал "Адавант" АО "СК ПАРИ" в г. Санкт-Петербурге	7 560,00	0	0
Страховое акционерное общество "РЕСО-Гарантия" Оказание услуг страхования в детском оздоровительном лагере на базе ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга (1 смена)	0	39 375,00	0
Страховое акционерное общество "РЕСО-Гарантия" Оказание услуг страхования в детском оздоровительном лагере на базе ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга (2 смена)	0	39 375,00	0
<b>КОСГУ 262 Пособия по социальной помощи населению в денежной форме</b>	<b>464 318,52</b>	<b>224 266.70</b>	<b>351 688,00</b>
<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>464 318,52</b>	<b>224 266.70</b>	<b>351 688,00</b>
Пособия на оздоровление педагогическим работникам	464 318,52	224 266.70	351 688,00
<b>КОСГУ 263 Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме</b>	<b>28 772,50</b>	<b>3 861.00</b>	<b>0</b>
<b>Субсидии на иные цели</b>	28 772,50	3 861.00	0
<b>КОСГУ 264 Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам</b>	<b>0</b>	<b>4 760.01</b>	<b>0</b>
<b>Субсидии на иные цели</b>	0	4 760.01	0
<b>КОСГУ 266 Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме</b>	<b>386 772,95</b>	<b>349 032.47</b>	<b>442 098,39</b>

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	386 772,95	349 032,47	442 098,39
<b>КОСГУ 291 Налоги, пошлины и сборы</b>	<b>639 056,00</b>	<b>843 702,00</b>	<b>836 823,00</b>
<b>Остатки субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209 888,00</b>
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>639 056,00</b>	<b>843 702,00</b>	<b>626 935,00</b>
<b>Предпринимательская деятельность (родительская плата, аренда, поступления от штрафов)</b>	<b>13 076,87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>КОСГУ 292 Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах</b>	<b>9 496,72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>КОСГУ 293 Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)</b>	<b>3 580,15</b>	<b>0</b>	<b>620,18</b>
<b>КОСГУ 310 Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>4 283 949,62</b>	<b>3 106 075,15</b>	<b>5 444 604,95</b>
<b>Остатки субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>448 010,37</b>	<b>0</b>
Из них:	0	12 094,00	0
ИП Чагдуров Юрий Баирович Поставка электрического инструмента с механическим приводом и оборудования для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга			
ИП ГРОМОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА Поставка МФУ в 2023 г	0	246 045,02	0
ООО "УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ" Поставка школьных парт и стульев	0	159 871,35	0
ИП Долгов Михаил Валентинович Поставка сантехники для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	30 000,00	0
<b>Остатки субсидий на иные цели</b>	<b>1 899 400,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООО "ИНТЕГРАТОР ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" Поставка оборудования для обновления материально-технической базы ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда"	1 899 400,00	0	0
<b>Предпринимательская деятельность (предпринимательская деятельность)</b>	<b>678 266,81</b>	<b>601 175,02</b>	<b>515 563,22</b>
ИП Лисицин Вадим Игоревич Поставка стульев	189 453,28	0	0
ООО "УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ" Поставка школьной мебели	168 840,15	0	0
ООО «СБС ЦЕНТР» Поставка стульев	148229,64	0	0
ИП Кузьмичев А. И. Поставка проекторов	63 800,00	0	0
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ" Поставка холодильника и микроволновой печи	19 029,00	0	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
ООО "ИТС" Поставка подставки под пароконвектомат и гастроёмкостей	20 710,00	0	0
ООО "ЭНЕРГОПРИБОР" Поставка трансляционного усилителя	62 300,00	0	0
ООО "ОФИСМАГ СПБ" Поставка шуруповерта	5 904,74	0	0
ООО "Компьютерные системы" Поставка проекторов	0	95 735,34	0
ООО "Рассвет" Поставка жалюзей	0	41 837,87	0
ООО "До-школьник" Поставка стульев и парт	0	33 028,75	0
АО "Издательство "Просвещение" Поставка учебников	0	24 294,60	0
ООО "Фирма "Корнель" Поставка мебели	0	255 077,00	0
ООО "Компьютерные системы" Поставка проектора	0	95 000,00	0
ООО "Торговый Дом Гарант Северо-Запад" Поставка ламинатора	0	4 826,00	0
ИП Багдасарян Гагик Ашотович Поставка раскладушек	0	40 200,00	0
ООО "Компьютерные системы" Поставка экрана д/проектора	0	11 175,46	0
ООО «ФИРМА «КОРНЕЛЬ» Поставка ученических столов и стульев	0	0	507 527,36
ИП Вострикова Анастасия Андреевна Поставка ножа консервного электрического для нужд ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	8 035,86
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>96 956,20</b>	<b>65 971,25</b>	<b>0</b>
ИП Кузьмичев А. И. Поставка проекторов	63 800,00	0	0
ООО "Энергоприбор" комплексное обслуживание водомерного узла учета в здании(счетчики для воды)	33 156,20	0	0
ООО "До-школьник" Поставка стульев и парт	0	65 971,25	0
<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>1 609 326,61</b>	<b>1 990 918,51</b>	<b>4 929 041,73</b>
АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», поставка учебной литературы	1 206 328,75	1 664 367,10	2 169 630,65
ООО "Панорама" Поставка линии раздачи	93 971,31	0	0
ООО "Панорама" Поставка кухонного оборудования	108 537,19	0	0
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ" Поставка слайсера для резки продуктов	20 216,45	0	0
ООО "КВЕЛЛЕ" Поставка универсальной кухонной машины	180 272,91	0	0
ИП Багдасарян Гагик Ашотович Поставка раскладушек	0	26 800,00	0
ООО "УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ" Поставка стульев для столовой	0	103 031,45	0
ООО "ГРАНИТ" Поставка линии раздачи	0	127 598,13	0
ИП Смышляев Евгений Александрович Поставка кухонного оборудования	0	69 121,83	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
ИП Вострикова Анастасия Андреевна Поставка ножа консервного электрического для нужд ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	264,14
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОРВЕТ" Оснащение мебелью столовой и буфета ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	519 733,80
ООО «ОНИКС» Поставка оборудования для оснащения кабинета физики ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	1 922 411,08
Общество с ограниченной ответственностью "СОДЕЙСТВИЕ" Оснащение мебелью столовой и буфета ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	317 002,06
<b>КОСГУ 341 Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>КОСГУ 343 Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов</b>	<b>0</b>	<b>11 984,00</b>	<b>10 499,61</b>
ООО "ВТК" Поставка бензина АИ-92	0	11 984,00	10 499,61
<b>КОСГУ 344 Увеличение стоимости строительных материалов"</b>	<b>11 689,30</b>	<b>79 172,00</b>	<b>26 483,50</b>
<b>Остатки субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>53 496,00</b>	<b>0</b>
Из них:	0	21000,00	0
ООО "ЭЛЕКТРОПАСКАЛЬ" Поставка электротоваров для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга			
ООО "ЛИДЕР СМ" Поставка строительных товаров для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	14000,00	0
ИП Долгов Михаил Валентинович Поставка сантехники для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербург	0	18 496,00	0
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>11 689,30</b>	<b>25 676,00</b>	<b>26 483,50</b>
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД" Поставка кабеля и клемм	3 836,80	0	0
ООО "ЛИДЕР» Поставка водоземлюсионной краски	7 852,50	0	0
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ" Поставка смесителя для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	3 576,00	0
ООО "ЭЛИТГОССТРОЙ" Поставка стеклопакета	0	5 600,00	0
ООО «ВЗЛЁТ» Поставка товаров для дооснащения комплексных систем безопасности	0	16 500,00	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
Общество с ограниченной ответственностью "ЛИДЕР" Поставка ламп светодиодных в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	26 483,50
<b>КОСГУ 345 Увеличение стоимости мягкого инвентаря</b>	<b>3 294,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>3 294,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общество с ограниченной ответственностью "КОМУС-РАЗВИТИЕ" Поставка самоспасателя ГДЗК-ЕН	3 294,00	0	0
<b>КОСГУ 346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)</b>	<b>279 203,45</b>	<b>410 837,63</b>	<b>424 723,27</b>
<b>Остатки субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>171 210,00</b>	<b>0</b>
Из них:	0	94 165,50	0
ООО «Торговый дом «Медап» Поставка бумаги для офисной техники для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга			
ООО "Офисмаг СПб" Поставка противогололедных материалов и лопаты	0	14 998,51	0
ИП Долгов Михаил Валентинович Поставка светодиодных ламп	0	9 550,00	0
ИП Долгов Михаил Валентинович Поставка светодиодных ламп	0	29 850,00	0
ООО"ЭЛЕКТРОПАСКАЛЬ" Поставка электротоваров для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	12 780,00	0
ИП ТОКАРЕВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ Поставка моющих и дезинфицирующих средств	0	9 865,99	0
<b>Предпринимательская деятельность (предпринимательская деятельность)</b>	<b>31 982,25</b>	<b>27 305,47</b>	<b>97 060,34</b>
ООО "ИТС" Поставка подставки под пароконвектомат и гастроёмкостей	5 876,00	0	0
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ" Поставка хозяйственных товаров	16 877,77	0	0
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ" Поставка замков	9 228,48	0	0
ООО "КОМУС" Поставка резиновых перчаток и мусорных мешков	0	3 699,60	0
ООО "БАЙСЭЛЛ" Поставка футбольных мячей	0	13 800,00	0
ИП Андреичев Вадим Борисович Поставка движка и хозяйственных товаров	0	9 805,87	0
ООО "ВЗЛЁТ" Оказание услуг по размещению видеокамеры для подключения к городской системе видеонаблюдения	0	0	1 600,00
ООО "ИМПРЕСС" Поставка картриджей в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	38 250,00
ООО "ЛИДЕР" Поставка моющих дезинфицирующих средств и хозяйственных товаров для	0	0	57 210,34

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга			
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>221 548,70</b>	<b>212 322,16</b>	<b>250 252,43</b>
ИП Веретенников Артем Дмитриевич Поставка бумаги для офисной техники	86 057,58	0	0
ИП Коробейников Владимир Викторович Поставка светодиодных ламп	28 200,00	0	0
ООО "ГВАРДИЯ" Поставка флага	4 030,00	0	0
ООО "Офисмаг СПб" Поставка обеззараживающих средств	9 983,70	0	0
ООО "ОФИСМАГ СПб" Клавиатура проводная SONNEN KB-8136,USB,107 клавиш.черная ,512651	5 186,87	0	0
ООО "ОФИСМАГ СПб» Поставка хозяйственных товаров для субботника	9 956,42	0	0
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД" Поставка товаров для уборки помещения	9 400,80	0	0
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД" Поставка школьного мела	4 998,00	0	0
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД" Поставка пескосоляной смеси	9 416,52	0	0
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД" Поставка светодиодных ламп.	9 940,68	0	0
ООО «Энергоприбор», комплексное обслуживание водомерного узла учета в здании(обвязка,фланец,фильтр)	19 236,90	0	0
ООО "Офисмаг СПб" Поставка хозяйственных товаров	9 989,62	0	0
ООО "Офисмаг СПб" Поставка средств для уборки помещения	9 602,95	0	0
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ" Поставка реагентов	5 548,66	0	0
ИП ТОКАРЕВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ Поставка моющих и дезинфицирующих средств	0	7 328,48	0
ООО «ВЗЛЁТ» Поставка товаров для дооснащения комплексных систем безопасности	0	34 705,00	0
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД" Поставка канцелярских товаров для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	25 313,72	0
ООО "Офисмаг СПб" Поставка хозяйственных товаров	0	9 926,91	0
ИП АНДРЕИЧЕВ ВАДИМ БОРИСОВИЧ Поставка моющих средств и хозяйственных товаров для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	14 216,03	0
ИП Богданов Алексей Игоревич Поставка реагентов в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.	0	13 875,00	0
ООО "ВИЛАР-СПБ" Поставка ламп светодиодных в ГБОУ школа № 683 Приморского	0	28 000,00	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
района Санкт-Петербурга			
ООО "ЛИДЕР" Поставка коммутаторов	0	11 100,00	0
ООО "НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" Поставка картриджей	0	67 857,02	0
ООО "ВЗЛЁТ" Оказание услуг по размещению видеочамеры для подключения к городской системе видеонаблюдения	0	0	32 400,00
ООО "ЛИДЕР" Поставка моющих дезинфицирующих средств и хозяйственных товаров для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	21 297,02
ИП Веретенников Артем Дмитриевич Поставка бумаги для офисной техники нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 года	0	0	44 250,00
ИП Тимонин Данил Александрович Поставка картриджей в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	39 199,00
ИП ЛЕДОВСКОЙ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ Аккумулятор герметичный свинцово-кислотный Delta DTM 1207	0	0	9 396,00
ООО "НАЙМ" Поставка ламп светодиодных в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	21 850,00
ИП АНДРЕИЧЕВ ВАДИМ БОРИСОВИЧ Поставка моющих дезинфицирующих средств и хозяйственных товаров для нужд ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	56 486,41
ООО "ПРО100СНАБ" Поставка купольной IP-камеры IPTRONIC IPT-IPL1921DM (2,8) PA в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	10 294,00
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД" Поставка реагентов в ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	15 080,00
<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>25 672,50</b>	<b>0</b>	<b>77 410,50</b>
ООО "Лидер" Поставка спортивного инвентаря для лагеря дневного пребывания на базе ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	25 672,50	0	0
ИП Имаев Сергей Вячеславович Поставка оборудования для оснащения кабинета физики ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	77 410,50
<b>КОСГУ 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения</b>	<b>0</b>	<b>33 025,30</b>	<b>52 150,00</b>
<b>Остатки субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>32 525,30</b>	<b>0</b>

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	<b>01.01.2022 31.12.2022</b>	<b>01.01.2023 31.12.2023</b>	<b>01.01.2024 31.12.2024</b>
Из них: ООО "НПО "НЕОПРИНТ" Поставка аттестатов в 2023 г	0	32 525,30	0
<b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>52 150,00</b>
Из них: ООО "НПО "НЕОПРИНТ", Поставка бланков справки об обучении	0	500	0
ООО «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «НЕОПРИНТ» Изготовление и поставка бланков документов государственного образца об уровне образования и медалей «За особые успехи в учении» для нужд ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	0	0	52 150,00
<b>ВСЕГО</b>	<b>110187301,45</b>	<b>126362840,96</b>	<b>148079345,34</b>

**Часть 2. Показатели деятельности ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

**СВОДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПРАВКА  
о самообследовании ГБОУ школы № 683  
за 2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>на 31.12.2024</b>
1.1	Общая численность обучающихся	957 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	503 человек\52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек \0,03%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек\0,04 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек\0,05%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек\0,04%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек\0,01%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек\0,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	738 / 77%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	17 / 2%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человека / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	73 человека / 7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	25 / 2,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 / 77%
1.29.1	Высшая	23/ 36%
1.29.2	Первая	26/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 / 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/25%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	7,4 кв.м