



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»

Ситуация родительского выбора

2024-2025 учебный год

Нравственность формируется на повседневных отношениях и сложностях жизни, в которых ребёнку приходится разбираться, делать выбор, принимать решения и совершать поступки. Поэтому методы нравственного воспитания должны быть **взаимосвязаны с жизнью**.

Решающее значение имеет

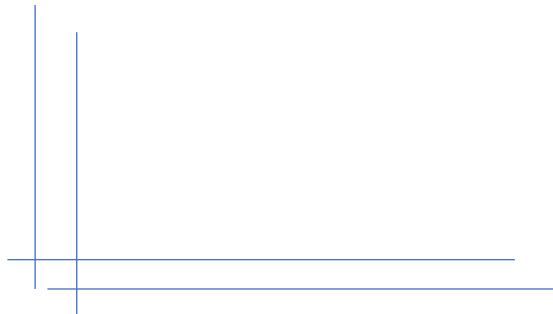
гармонично организованная система

Где взять ориентиры?

- Разговоры о важном
- музейная педагогика
- музейные переменны
- ОРКСЭ

В 4 классах образовательных организаций РФ осуществляется преподавание комплексного учебного курса «*ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ*», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей), школьника

- *Основы православной культуры*
- *Основы исламской культуры*
- *Основы буддийской культуры*
- *Основы иудейской культуры*
- *Основы религиозных культур народов России*
- *Основы светской этики*



Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего, их **мировоззрения** и нравственной **культуры** с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника.

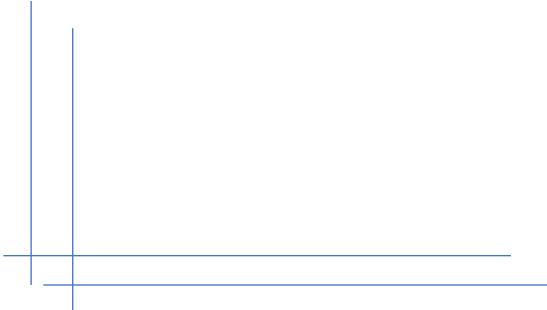
В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или основ светской этики согласно **законодательству РФ осуществляется исключительно родителями** (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.



Нормативно правовая база

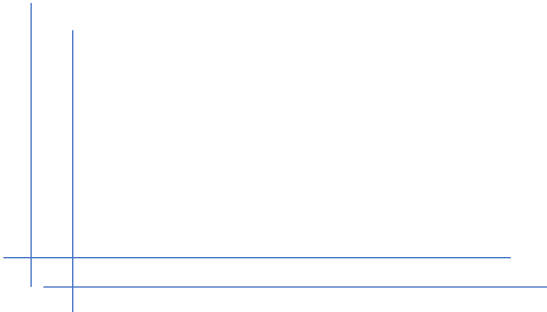
- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании» (ст.14 «содержание образования должно обеспечивать нравственной личности») формирование
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632) духовно
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632)
- Письмо Министерства образования и науки РФ № МД 942/03 от 18 июля 2011 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности



Правовые принципы

фундамент для духовно нравственного образования:

- **свобода совести**
- **отделённость религиозных организаций от государства**
- **светский характер образования**



Свобода совести

Конституция РФ, ст. 28:

«Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Отделённость религиозных организаций от государства

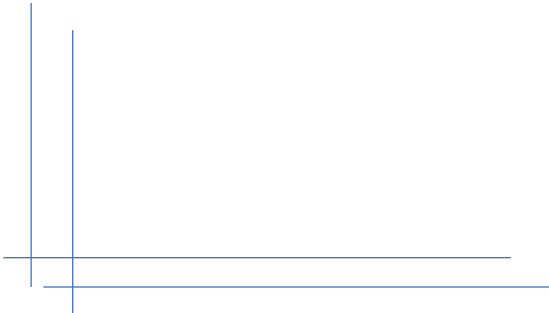
Конституция РФ, ст. 14:

«1. Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений



Основные принципы концепции курса

Светский характер

Свобода и добровольность выбора модуля

Культурологический подход

Преобладание воспитательного аспекта

Диалогический характер преподавания

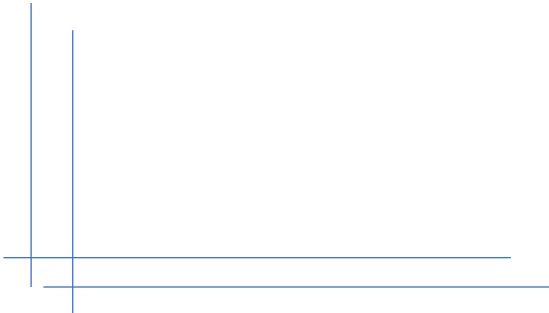
Активные и интерактивные формы преподавания

Необходимость и возможность сотрудничества с родителями

Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность

В результате освоения курса школьники должны освоить следующие смыслы:

- Каждая культура имеет собственный контекст и свою логику*
- Ни одна культура не может быть лучше другой*
- Каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием*



БЕЗОТМЕТОЧНОСТЬ КУРСА

- Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные.
- Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества.

ОТСУТСТВИЕ КАТЕХИЗАЦИИ В КОМПЛЕКСНОМ УЧЕБНОМ КУРСЕ ОРКСЭ

- не пропагандируются религиозная идеология и религиозный образ жизни;
- не предусматривается обучение религии и исполнение религиозной практики (обрядов);
- не ставится цель приобщить детей к религиозной жизни (воцерковление).

На отдельные мероприятия создаются творческие
и проектные группы.

Акции в форме организации **положительных поступков.**

Например, ученику поручается:

- помочь однокласснику или младшему школьнику в учении
- создать социальный плакат
- сделать украшение для класса или школы, проект декорации (чертёж, рисунок).

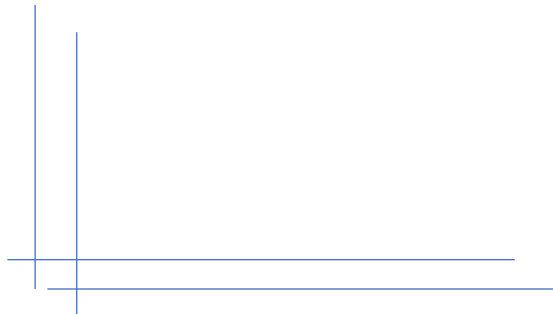
Организация практической деятельности воспитанников:

- коммуникативные игры
- традиционные мероприятия и праздники школы и семьи
- экскурсии в театры и музеи
- встречи с ветеранами, учёными, спортсменами, актёрами

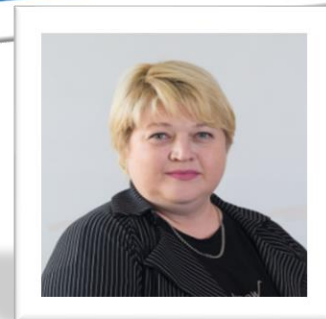
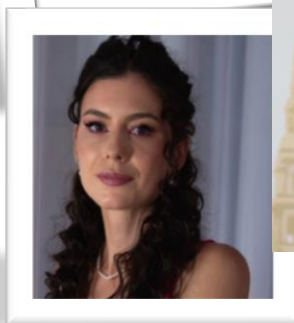
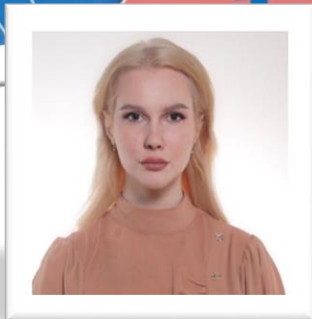
Курс состоит из 6 модулей

- 1. Основы православной культуры*
- 2. Основы исламской культуры*
- 3. Основы буддийской культуры*
- 4. Основы иудейской культуры*
- 5. Основы религиозных культур народов России*
- 6. Основы светской этики*

*Преподавать все модули будут школьные учителя,
получившие соответствующую подготовку*

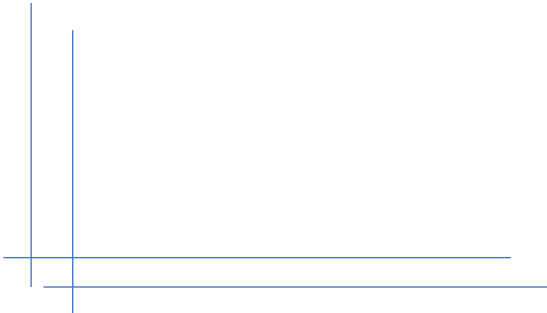


Учебники



Модуль 1. Основы православной культуры

Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её **значение** в формировании российского государства и общества, а также её **роль** в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни

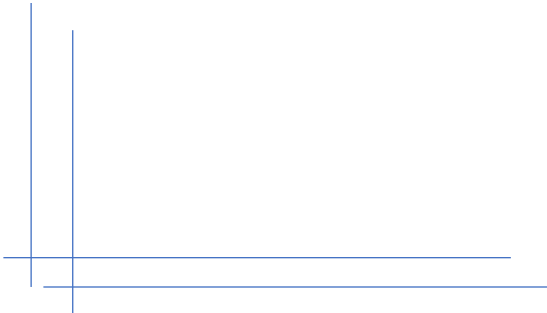


№ п/п	Наименование разделов и тем программы МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			http://prosv.ru/
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			http://prosv.ru/
3	Во что верят православные христиане	4			http://prosv.ru/
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			http://prosv.ru/
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			http://prosv.ru/
6	Милосердие и сострадание	2			http://prosv.ru/
7	Православие в России	5			http://prosv.ru/
8	Православный храм и другие святыни	3			http://prosv.ru/
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			http://prosv.ru/
10	Христианская семья и её ценности	3			http://prosv.ru/
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			http://prosv.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль 5.

Основы религиозных культур народов России

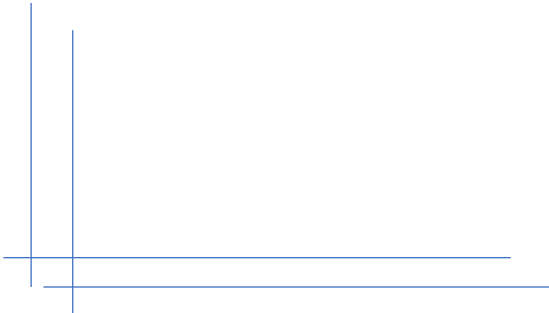
Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей на территории России.



№ п/п	Наименование разделов и тем программы МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			http://prosv.ru/
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий	4			http://prosv.ru/
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			http://prosv.ru/
4	Хранители предания в религиях мира	2			http://prosv.ru/
5	Добро и зло	2			http://prosv.ru/
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			http://prosv.ru/
7	Священные сооружения	2			http://prosv.ru/
8	Искусство в религиозной культуре	2			http://prosv.ru/
9	Творческие работы учащихся	2			http://prosv.ru/
10	Религиозная культура народов России	2			http://prosv.ru/
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			http://prosv.ru/
12	Праздники и календари	2			http://prosv.ru/
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			http://prosv.ru/
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			http://prosv.ru/
15	Семья и семейные ценности	1			http://prosv.ru/
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			http://prosv.ru/
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			http://prosv.ru/
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			http://prosv.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0	

Модуль 6. Основы светской этики

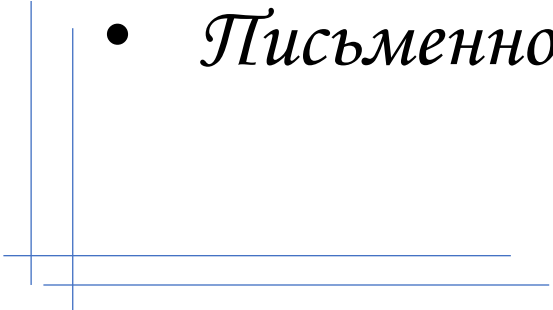
Этикет – термин «этикет» (от французского *etiquette*) означает форму, манеру поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе. Этикет – это сочетание формальных правил поведения в заранее определенных ситуациях



№ п/п	Наименование разделов и тем программы МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			http://prosv.ru/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			http://prosv.ru/
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			http://prosv.ru/
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			http://prosv.ru/
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			http://prosv.ru/
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			http://prosv.ru/
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			http://prosv.ru/
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			http://prosv.ru/
9	Этикет	2			http://prosv.ru/
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			http://prosv.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Выбор модулей ОРКСЭ организован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

Процедура выбора модуля

- Протокол педагогического совета*
 - Протокол родительского собрания*
 - Письменное заявление родителей о выборе модуля*
- 

Директору ГБОУ школы №683
Приморского района Санкт-Петербурга

от _____

(Ф. И. О.)

Заявление

Мы (я), родители (-ь) (законные(-е) представители(-ь)) учащегося 3 «_____» класса
ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга

(ФИО ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»:**

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры»;

«Основы религиозных культур народов России»;

«Основы светской этики»;

выбираем для своего ребенка изучение модуля (написать от руки):

✚ Дата «08» февраля 2025 года

(подпись)

|

(Ф. И. О.)

НЕОБХОДИМОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители пример тому.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.

С. Брант.



Психологический замысел работы с детьми младшего школьного возраста по развитию нравственных ориентиров, состоит в том, чтобы помочь продвигаться ребенку к высокому нравственному уровню, где он сможет **самостоятельно** принимать **правильные решения** в тех или иных ситуациях, а также **делать нравственный выбор**.

Основными задачами работы с родителями

по нравственному воспитанию младших школьников являются:

- 1) *повышение педагогической культуры родителей (значимости учителя в жизни их ребёнка, поддержание авторитета учителя),*
- 2) *организация коллективных семейных праздников и событий, где присутствуют общие перспективы и цели, традиции взаимопомощи и взаимовыручки;*
- 3) *переосмысление роли и позиции родителей; развитие взаимопонимания и взаимоуважения прав и потребностей друг друга (сотворчество и сотрудничество);*
- 4) *формирование нравственности ребёнка через микроклимат в семье (**почтенное отношение к взрослым, к бабушкам и дедушкам, вежливость, взаимоуважение**).*

***Выбор за Вами,
Уважаемые родители***