

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга
197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, д. 157 корп. 3, литер А**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
школы №683
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.12.2020 №8

Мотивированное мнение совета
родителей учтено
Протокол от 22.12.2020 №3
Мотивированное мнение совета
обучающихся учтено
Протокол от 22.12.2020 №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.12.2020 №432
Директор ГБОУ школы №683
Приморского района
Санкт-Петербурга



С.А. Дедина

П О Л О Ж Е Н И Е

о создании условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

– Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

– Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

1.2. Организация физического воспитания и образования в Образовательном учреждении включает в себя:

– проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

– создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

– формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

– осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

– проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

– формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

– проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

– содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

– содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта;

– участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях, в том числе во Всемирных универсиадах и официальных спортивных соревнованиях.

2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале (электронном журнале), заполненного медицинским персоналом школы.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной медицинской группе* относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной медицинской группе* относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной медицинской группе* (СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Медицинский работник школы в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год.

2.5. Классный руководитель совместно с учителями физической культуры ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающимися данной категории.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.6. В целях организованного начала и окончания урока, организации обучающихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических норм, установлен следующий порядок:

Обучающимся на передевание до и после урока физической культуры отводится 5 – 7 минут.

Во время урока обучающимся нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой.

Обучающимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока с продуктами питания и жевательной резинкой во рту.

Не занимающиеся обучающиеся находятся в указанном учителем месте.

Ученик не может выходить из зала без разрешения учителя.

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

4.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.2. Учет успеваемости по физической культуре обучающихся проводится в течение всего учебного года и решает следующие задачи:

- определение уровня знаний обучающихся разных классов
- формирование интереса всех категорий обучающихся к школьным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, суточному и недельному

двигательному режиму

– воспитание ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни

4.3. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:

4.3.1. *Текущее оценивание:*

Оценивание обучающихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание обучающихся 1 класса – словесное (безотметочное).

При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

4.3.2. *Итоговое оценивание:*

Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки – не менее 3 отметок (в третьей четверти – не менее 5 отметок)

4.4. Оценивание обучающихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

4.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе)

4.4.2. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.4.3. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Обучающиеся начальной школы (2-4 классы) представляют теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.

По результатам выполнения заданий практической части (помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего, помощь в организации соревнований) выставляется оценка по пятибалльной шкале

4.4.4. Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, оценка по физической культуре выставляется по результатам выполнения вопросов теоретической части.

4.5. *Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год:*

4.5.1. Во время урока физкультуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе). Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания теоретической части.

4.5.2. Порядок выполнения и сдачи задания:

Обучающиеся сдают по 1 реферату за полугодие.

В начале курса учитель предлагает обучающемуся тему реферата, составляет с учеником план реферата.

4.6. *Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок:*

4.6.1. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.6.2. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.6.3. По результатам выполнения заданий практической части (помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего, помощь в организации соревнований) выставляется оценка по пятибалльной шкале

4.7. *Учёт успеваемости и оценки обучающихся, не посещающих уроки физической культуры по неуважительной причине*

4.7.1. В случае непосещения обучающимися уроков физической культуры по неуважительной причине, учитель обязан поставить в известность родителей обучающегося, сделав соответствующую запись в дневник ученика, а также сообщить об этом классному руководителю.

4.7.2. Учет успеваемости обучающихся, не занимающиеся на уроке физической культуры по неуважительной причине, но находящиеся на уроке, основывается на оценке успеваемости обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям по физической культуре, подразделяется на текущий и итоговый.

4.8. *Учёт успеваемости и оценки обучающихся, на уроках физической культуры во время лыжной подготовки*

4.8.1. Обучающиеся должны быть одеты соответственно погоде, иметь лыжное снаряжение.

Освобождённые по медицинским показаниям обучающиеся должны быть одеты соответственно погоде и находиться на улице вместе с классом.

4.8.2. В случае если обучающийся имеет физкультурную форму, но не имеет спортивного инвентаря (лыж, лыжных палок), учителю необходимо организовать работу обучающегося на уроке без использования спортивного инвентаря.

В этом случае учет успеваемости обучающихся проводится на общих основаниях по пятибалльной системе.

5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

5.1. *Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:*

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

– постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

– выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.2. *Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:*

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3. *Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:*

- имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;
- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. *Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:*

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры обучающихся СМГ

6.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

6.2. Необходимо оценивать успехи обучающихся в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.3. При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

6.4. Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

6.6. Обучающимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.