

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга
197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, д. 157 корп. 3, литер А**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
школы №683
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.12.2020 №8

Мотивированное мнение совета
родителей учтено
Протокол от 22.12.2020 №3
Мотивированное мнение совета
обучающихся учтено
Протокол от 22.12.2020 №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.12.2020 №431
Директор ГБОУ школы №683
Приморского района
Санкт-Петербурга



С.А. Дедина

**ПОЛОЖЕНИЕ
о музейно-педагогическом комплексе «Отражение» ГБОУ школы №683
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПОЛОЖЕНИЕ
о музейно-педагогическом комплексе «Отражение»
ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о музейно-педагогическом комплексе «Отражение» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»; Уставом ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2014 № 5541-р.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность, определяет цели, задачи и основные направления работы музейно-педагогического комплекса «Отражение» ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Музейно-педагогический комплекс «Отражение» ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Музейный комплекс) организуется по инициативе педагогов, обучающихся и родителей.

1.3. Музейный комплекс создаётся в целях воспитания, обучения и развития, обучающихся средствами музейной педагогики.

1.4. Деятельность Музейного комплекса основывается на принципах научности, системности, патриотизма и воспитывающего обучения.

1.5. Музейный комплекс руководствуется в своей деятельности федеральными законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием и самоуправления всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга и настоящим Положением.

1.6. Музейный комплекс является тематическим, систематизированным собранием подлинных материалов по военной истории, истории культуры и быта Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

1.7. Регистрация Музейного комплекса осуществляется в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждённой Министерством образования Российской Федерации.

1.8. Музейные предметы, находящиеся в коллекции Музейного комплекса подлежат учёту и хранению в установленном порядке.

2. Основные понятия

2.1. Образовательное учреждение – в рамках настоящего Положения образовательным учреждением является ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2.3. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.4. Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.5. Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.6. Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

2.7. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Цели и задачи

3.1. Музейный комплекс способствует:

- созданию условий для развития интереса к Отечественной истории и стимулированию практической деятельности по изучению, сохранению и преумножению артефактов, связанных с советским периодом и событиями ВОВ;
- сохранению памяти об исторических событиях через личные истории воевавших родственников и знакомых;
- расширению исторического кругозора школьников, развитию их творческих способностей, а также для формирования личностного отношения к историко-краеведческой деятельности;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Санкт-Петербурга и Ленинградской области через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников.

3.2. Задачи Музейного комплекса.

Образовательные:

- сформировать целостное представление о взаимосвязанности событий истории и культуры;
- познакомить с основами методологии научного исследования;
- познакомить с основными историческими событиями Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- сформировать навыки работы с историческими, архивными и литературными источниками;
- познакомить с историей и теорией поисковой деятельности;
- познакомить с основами теории и практики музейного дела;
- научить навыкам конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к отечеству, чувство любви к малой и большой Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- содействовать развитию культуры общения и формированию навыка межличностных отношений;
- воспитывать морально-волевые качества личности;
- воспитывать уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;
- воспитывать уважение к культурно-историческому наследию России;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, приобщая обучающихся к краеведческой и научно-исследовательской деятельности;
- развивать аналитические и творческие способности в ходе учебно-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию коммуникативных и формированию лидерских качеств;
- через практическую деятельность развивать чувство гордости за свою страну;
- развивать личность, способную к принятию нестандартных решений через развитие таких личностных качеств как: инициативность, самовыражение, креативность, гибкость мышления;
- способствовать развитию чувства сопричастности к истории и современным

событиям своей страны;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в творческой, учебно-игровой, социально-ориентированной деятельности на основе самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

4. Функции Музейного комплекса, направления деятельности, содержание и формы работы

4.1. Функции музейного комплекса:

– документирование объектов культуры и истории Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

– осуществление образовательной, воспитательной, развивающей деятельности и процесса социализации личности ребёнка при помощи средств музейно-педагогического воздействия;

– организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешённой законом;

– создание и развитие детско-взрослого музейного сообщества, действующего на принципах самоуправления;

4.2. Основные направления деятельности:

– образовательная деятельность;

– выставочная деятельность;

– исследовательская деятельность;

– проектная деятельность.

4.3. Формы работы:

– экскурсии;

– музейно-педагогические занятия;

– лекции;

– игры.

4.4. Содержание деятельности. Содержание деятельности Музейного комплекса определяется образовательными программами, реализуемыми на базе музея.

5. Организация деятельности музейного комплекса

5.1. Организация Музейного комплекса ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга является результатом работы обучающихся и педагогов по изучению культуры и быта Северо-Западного региона.

5.2. Деятельность Музейного комплекса осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем Музейного комплекса, принимается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.

5.3. Для реализации образовательной и воспитательной деятельности Музейный комплекс имеет:

– музейный актив из числа обучающихся, педагогов, родителей;

– коллекцию музейных предметов, зарегистрированных в книге поступлений;

– настоящее Положение;

– концепцию музейно-педагогического комплекса.

6. Учёт и обеспечение сохранности фондов школьного музея

6.1. Учёт музейных предметов осуществляется по основному и научно-вспомогательному фондам:

– учёт музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры) осуществляется в книге поступлений музея;

– учёт научно-вспомогательного фонда (опий, макетов, диаграмм и т.п.)

осуществляется в книге учёта научно-вспомогательного фонда.

6.2. Оформление музейных предметов в ГБОУ школе №683 Приморского района Санкт-Петербурга производится дарителем в соответствии с Федеральным законом от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

6.3. Ответственность за сохранность фондов Музейного комплекса несёт руководитель ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга.

6.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, влекущих угрозу жизни, категорически запрещено.

6.5. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы на хранение в профильный, государственный музей или архив.

7. Руководство деятельностью Музейного комплекса

7.1. Общее руководство деятельностью осуществляет директор ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга;

7.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель Музейного комплекса, назначенный приказом по образовательному учреждению;

7.3. Текущую работу осуществляет совет музея;

7.4. Руководитель проводит следующую работу:

- организует сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов;
- организует поисковую работу по всем направлениям деятельности;
- обеспечивает сохранность музейных материалов и ведение необходимых документов;
- организует учёт наличия, хранения и движения музейных экспонатов;
- организует экскурсии, беседы, лекции;
- сотрудничает с другими музеями города и общественными организациями;
- разрабатывает перспективные и текущие планы работы музея;
- организует мероприятия историко-краеведческой направленности районного и городского уровня.

7.5. Совет музея:

- обеспечивает комплектование фонда музейных предметов;
- поддерживает связь с общественными организациями;
- проводит работу по пополнению фонда музея новыми материалами;
- организует экскурсионную и лекционную работу в музее;
- создаёт и обновляет экспозицию музейного пространства.

8. Порядок создания и реорганизации (ликвидация) школьного музея

8.1. Учредителем Музейного комплекса является ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга.

8.2. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образования.