



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 683  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Приморский проспект, дом 157, корпус 3, литер А, Санкт-Петербург, 197374  
Тел: 8 (812) 345-21-52, Факс: 8 (812) 345-54-35, E-mail: [school683@obr.gov.spb.ru](mailto:school683@obr.gov.spb.ru)

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 19.05.2022 № 5

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 683  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.05.2022 № 5

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ школы № 683  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.05.2022 № 6

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 25.05.2022 №172/3  
Директор ГБОУ школы № 683  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.А. Дедина

**План внеурочной деятельности  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(6 – 9 класс)  
на 2022-2023 учебный год**

Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования

Санкт-Петербург  
2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГБОУ ШКОЛЫ № 683 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы № 683 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

**2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Устава ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2014 г. №5541-р;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №683, принята Педагогическим советом ГБОУ № 683 протокол №4 от 24.04. 2022г., утвержденной приказом директора №\_132 от 26.04.2022 года;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС, утвержденного приказом по школе от 26.04.2017 № 211.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ ШКОЛЫ № 683 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа №683 Приморского района, принят Педагогическим советом 25.05.2022 протокол № 5, утвержден 24.05.2022 приказом директора №172/3.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школа № 683 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 683.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы.

**РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС  
(ОБЩАБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени начального общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно в соответствии с локальным актом школы о внеурочной деятельности.

1.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

## **РАЗДЕЛ № 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА №683**

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школа № 683 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 683 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по ВР ГБОУ школа № 683 в соответствии с должностной инструкцией.

## **Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности**

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется по средствам различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Данное направление реализуется программой «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футболишка», «Шахматы».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, организуется туристическое сообщество и турслёт.

#### **Основные задачи направления:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Количество часов: 34 часа во 6-9 классе.

#### **Духовно-нравственное направление**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

5-9 классах данное направление представлено курсом «Разговор о важном», «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьник и научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Количество часов: 34 часа во 6-9 классах. Программа рассчитана на 5 лет обучения, углубляя и добавляя материал. Обучающиеся знакомятся с различными видами проектов, учатся теории–как их создавать.

#### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, конфликтологических, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Во 5-9 классах направление представлено курсами: «Безопасное детство», «Вместе с обществом», «Путь в профессию», «Я – гражданин», «Природа – открытая книга», «Музей открывает двери», «Занимательный русский язык», «Тайны текста: от чтения к пониманию», «Удивительный мир информатики», «Наследие», «За страницами учебника математики», «Основы исследовательской и проектной деятельности», «Риторика, ораторское искусство», «Профессиональная ориентация».

**Основными задачами направления являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыкам и универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получат опыт коммуникативных навыков.

Количество часов: 34 часа в 5-9 классах.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, формировании навыков функциональной грамотности чтения. Данное направление реализуется программами: «Умники и умницы», «Основы функциональной грамотности», «Учись быть читателем», «Тайны текста: от чтения к пониманию», «Удивительный мир информатики», «Наследие», «За страницами учебника математики», «Английский с увлечением», «Основы исследовательской и проектной деятельности». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита проектов.

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется программами: «Классный хор», «Таинственный Петербург», «Ритмика и танец». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, олимпиады, выставки, создаются культурологические проекты.

**Основными задачами являются:**

- формирование у обучающихся первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;



- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителем вопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание культуры общения;

Таким образом, в результате изучения курса по духовно-нравственному воспитанию обучающиеся получают возможность к дальнейшему изучению страны и родного края, природы и культурного наследия страны.

Количество часов: 34 часа во 5-7 классах. Программа рассчитана на 3 года обучения, углубляя и добавляя ранее изученный материал. В 7 классе в процессе обобщения и углубления выполняются проектно-исследовательские задания.

### **Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему много национального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты**–освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

**Перечень программ ВД, принятых к реализации в ОУ,  
разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных**

Направление развития личности	Название программы ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровень планируемых результатов программы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	линейная	5-9	проблемно-ценностное общение	дискуссионный клуб	2 уровень
	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»		5-7		союз юных патриотов	2 уровень
	«Мир музея»		5-7	познавательная деятельность	клубное объединение	1 уровень
			клубное объединение		1 уровень	
	Социальное	«Безопасное детство»	линейная	5-7	познавательная деятельность	объединение по интересам
«Вместе с обществом»		5		учебно-познавательная	дискуссионный клуб	2 уровень
«Путь в профессию»		7-8		проблемно-ценностное общение	объединение по интересам	2 уровень
«Я – гражданин»		9			союз юных патриотов	2 уровень
«Шаги в профессию»		5		клубное объединение	1 уровень	
«Природа - открытая книга»		7-8		кружковое объединение	2 уровень	
Обще-интеллектуальное	«Риторика, ораторское искусство»	линейная	5-8	игровая деятельность	клубное объединение	3 уровень
	«Умники и умницы»		6-7	учебно-познавательная	творческое объединение	2 уровень
	«Основы функциональной грамотности»		5	учебно-познавательная	творческое объединение	3 уровень
	«Занимательный русский язык»		5-7	учебно-познавательная	творческое объединение	2 уровень
	«Тайны текста: от чтения к пониманию»		8-9	познавательная деятельность	творческое объединение	2 уровень
	«Удивительный мир информатики»		9	учебно-познавательная	кружковое объединение	2 уровень
	«Наследие»		7	познавательная деятельность	творческое объединение	2 уровень
	«За страницами учебника математики»		9	учебно-познавательная	кружковое объединение	2 уровень
	«Основы исследовательской и проектной деятельности»		5-9	учебно-познавательная	кружковое объединение	3 уровень

Направление развития личности	Название программы ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровень планируемых результатов программы
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	линейная	8	спортивно-игровая	спортивная секция	2 уровень
	«Волейбол»		7	спортивно-игровая	спортивная секция	2 уровень
	«Баскетбол»		5,8	спортивно-игровая	спортивная секция	2 уровень
	«Футболишка»		6-7	спортивно-игровая	спортивная секция	2 уровень
	«Шахматы»		5-8	игровая деятельность	кружковое объединение	2 уровень
Общекультурное	«Таинственный Петербург»	линейная	6	досугово-развлекательная деятельность	творческое объединение	2 уровень
	«Классный хор»		5-8		творческое объединение	2 уровень
	«Ритмика и танец»		8		студия	2 уровень

### Общее количество часов в текущем учебном году

Таблица № 2

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка	680	340	340	340	340	2040
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	<b>340</b> (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	<b>170</b> (при нагрузке 5 часов на одного учащегося)	<b>170</b> (при нагрузке 5 часов на одного)	<b>170</b> (при нагрузке 5 часов на одного учащегося)	<b>170</b> (при нагрузке 5 часов на	1020
Реализуемое количество часов, Согласно количеству классов/групп	340*3 1020	170*4 680	170*4 680	170*3 510	170*3 510	3060



Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель										Всего
		5 А, Б, В,		6 А, Б, В, Г		7 А, Б, В, Г		8 А, Б, В		9 А, Б, В		
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
Социальное	«Безопасное детство»	102	3	34	1	34	1					<b>170</b>
	«Вместе с обществом»	102	3									<b>102</b>
	«Путь в профессию»					34	1	34	1			<b>68</b>
	«Я - гражданин»									102	3	<b>102</b>
	«Природа - открытая книга»					34	1	34	1			<b>68</b>
	«Музей открывает двери»			136	4	34	1					<b>170</b>
	«Шаги в профессию»	102	3									<b>102</b>
Общекультурное	«Классный хор»	34	1	34	1	34	1	34	1			<b>136</b>
	«Ритмика и танец»							34	1			<b>34</b>
	«Таинственный Петербург»			34	1							<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1020 / 30</b>		<b>680/ 20</b>		<b>680/20</b>		<b>510 / 15</b>		<b>510 / 15</b>		<b>3400</b>

### РАЗДЕЛ № 3 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 683 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 683. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности,

при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- *Материально-техническое оснащение деятельности.* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; кабинетом хореографии, оборудованным зеркалами; двумя стадионами, имеющими ограждения для безопасности занятий; двумя кабинетами информатики; библиотекой; музейным комплексом «Отражение», состоящим из трех отдельных музейных экспозиций (Русская изба. Музей семейных реликвий «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», Этнографический музей «У истоков...», экспозиции которого выполнены самими обучающимися), оборудованными кабинетами ИЗО, технологии; мастерской, оборудованной станками и инструментами.

- *Компетентность и профессионализм педагогического коллектива.* Педагоги школы имеют высшее образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.