



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 683  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Приморский проспект, дом 157, корпус 3, литер А, Санкт-Петербург, 197374  
Тел: 8 (812) 345-21-52, Факс: 8 (812) 345-54-35, E-mail: [school683@obr.gov.spb.ru](mailto:school683@obr.gov.spb.ru)

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 19.05.2022 № 5

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 683  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.05.2022 № 5

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ школы № 683  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.05.2022 № 6

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 25.05.2022 №172/3  
Директор ГБОУ школы № 683  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.А. Дедина

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(1 класс, в соответствии с ФГОС 2021 года)  
на 2022-2023 учебный год**

Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования

Санкт-Петербург  
2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ ШКОЛЫ № 683 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы № 683 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

**2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

2.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

– Устава ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2014 г. №5541-р;

– Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №683, принята Педагогическим советом ГБОУ № 683 протокол №4 от 24.04. 2022г., утвержденной приказом директора №132 от 26.04. 2022 года.

– Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС, утвержденного приказом по школе от 26.04.2017 № 211.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ ШКОЛЫ № 683 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа № 683 Приморского района, принят Педагогическим советом 25.05.2022 протокол № 5, утвержден 24.05.2022 приказом директора № 172/3.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 683 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 683.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы.

**РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС  
(ОБЩАБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени начального общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

1.2. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Количество

занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно в соответствии с локальным актом школы о внеурочной деятельности.

1.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

## **РАЗДЕЛ № 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА №683 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школа № 683 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 683 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по ВР ГБОУ школа № 683 в соответствии с должностной инструкцией.

### **Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности**

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется по средством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

### **Туристско-краеведческая деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков любви к родине.

Данное направление внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах представлено линейным курсом «Знай и люби свой город», а в 4 классе «Здравствуй музей!», целью которого является воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы обучающихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему

изучению природы и историко-культурного наследия своей страны, чувства сопричастности тому, что в ней происходит. Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, опыты.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителем вопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание культуры общения.

Данное направление внеурочной деятельности в 1 классах представлено линейным курсом «Знай и люби свой город», целью которого является воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы обучающихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению природы и историко-культурного наследия своей страны, чувства сопричастности тому, что в ней происходит. Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, опыты.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителем вопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своей Родине;
- создание условий для формирования умений, необходимых для самостоятельного изучения края;
- развитие коммуникативных способностей;
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации.

Программа включает в себя 3 блока: «Природа вокруг нас», «Моя родина», «Я познаю мир». В рамках раздела «Природа вокруг нас» обучающиеся познакомятся с разнообразием животного и растительного мира, в разделе «Моя родина» обучающиеся смогут расширить

знания о своей стране и родном городе, в рамках «Я познаю мир» у обучающихся сформируются умения проводить опыты и исследовать окружающий мир различными способами, делать выводы.

Таким образом, в результате изучения курса по духовно-нравственному воспитанию обучающиеся получают возможность к дальнейшему изучению страны и родного края, природы и культурного наследия страны.

Количество часов: 33 часов 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя ранее изученный материал. В 4 классе в процессе обобщения и углубления выполняются проектно-исследовательские задания. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

### **Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В 1 классах спортивные курсы «Подвижные игры», «Восточные единоборства» направлены на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классе.

### **Проблемно-ценностное общение**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

1 классах данное направление представлено курсом «Разговоры о важном» и «Кем быть».

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.



Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Содержание курса «Кем быть» направлено на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи курса:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс «Путешествие в мир профессий»: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс «Профессии, связанные с творчеством»: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс «Профессии, связанные с наукой»: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 класс «Все профессии важны, все профессии нужны»: расширение и углубление знаний о всех типах профессий.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классе.

### **Познавательная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В 1 классах направление представлено курсом «Шахматы», целью которого является знакомство с различными настольными играми и логическими заданиями, результатом которых является владение навыками общения. В 1-2 классах дети обучаются игре в шахматы. В 3-4 классах программа включает в себя 3 блока: «Мир занимательных задач», «Арифметические просторы», «Интеллектуально-логические игры».

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыкам и универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

В 1 классах направление представлено и курсом «Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности). Цель занятий по развитию основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя.

Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классе.

### **Художественное творчество**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения. Курс внеурочной деятельности «Радуга творчества», «Классный хор», «Ритмика и танец»

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 - 4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

## Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему много национального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты**–освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития

опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;</p> <p>о принятых в обществе нормах поведения и общения;</p> <p>об основах здорового образа жизни;</p> <p>об истории своей семьи и Отечества;</p> <p>о русских народных играх</p> <p>о правилах конструктивной групповой работы;</p> <p>об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;</p> <p>о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;</p> <p>о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;</p> <p>Развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;</p> <p>Школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, чтоб свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

## Аннотация рабочих программ

### Перечень программ ВД, принятых к реализации в ГБОУ школе №683, разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованные

*Таблица №1*

Направление развития личности	Название программы ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровень планируемых результатов
Туристско краеведческое направление	«Знай и люби свой город»	линейная	1-4	проблемно-ценностное общение	дискуссионный клуб	1 уровень
					союз юных патриотов	1 уровень
					клубное объединение	1 уровень
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	линейная	1-4	проблемно-ценностное общение	дискуссионный клуб	1 уровень
					союз юных патриотов	1 уровень
					клубное объединение	1 уровень
	«Кем быть»	линейная	1-4	проблемно-ценностное	дискуссионный клуб	1 уровень
Художественное творчество	«Ритмика и танец»	линейная	1-4	досугово-развлекательная деятельность	творческое объединение	1 уровень
					творческое объединение	1 уровень
					студия	2 уровень
	«Радуга творчества»	линейная	1-4	досугово-развлекательная деятельность	творческое объединение	1 уровень
					творческое объединение	1 уровень
	«Классный хор»	линейная	1-4	досугово-развлекательная деятельность	творческое объединение	1 уровень
творческое объединение					1 уровень	
Познавательная деятельность	«Шахматы»	линейная	1-4	игровая деятельность	кружковое объединение	1 уровень
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	линейная	1-4	познавательная деятельность	кружковое объединение	1 уровень
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	«Подвижные игры»	линейная	1-4	игровая деятельность	кружковое объединение	1 уровень
	«Восточные единоборства»	линейная	1-4	спортивно-игровая	спортивная секция	1 уровень

### РАЗДЕЛ № 3.

## РАЗДЕЛ №3 РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ГБОУ школа № 683 все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность ГБОУ школа № 683 организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме–заявления.

ГБОУ школа №683 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа №683 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа №683 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

### Расписание внеурочной деятельности

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии– 40 минут.

#### **1 полугодие:**

1 занятие– 15.15-15.50.

2 занятие– 16.10-16.45.

#### **2 полугодие**

1 занятие– 15.15-15.55.

2 занятие– 16.10-16.50.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 683 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### **Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок ,рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.



## **Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа №683 на 2022-2023 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

### **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 683 на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа №683. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видео-проекторной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

### **Режим внеурочной деятельности**

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 45 минут.

## Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 683 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

### Расчетные показатели плана

В 1-х классах программы курсов предлагаются каждому классу. Всего 40 групп.

### Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в 2022-2023 учебном году

*Таблица №2*

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	
Туристско - краеведческая деятельность	«Знай и люби свой город»	33	33	33	33	<b>132</b>
Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном»	33	33	33	33	<b>132</b>
	«Кем быть»	33	33	33	33	<b>132</b>
Художественное творчество	«Ритмика и танец»	33	33	33	33	<b>132</b>
	«Радуга творчества»	33	33	33	33	<b>132</b>
	«Классный хор»	33	33	33	33	<b>132</b>
Познавательная деятельность	«Шахматы»	33	33	33	33	<b>132</b>
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	33	33	33	33	<b>132</b>
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	«Подвижные игры»	33	33	33	33	<b>132</b>
	«Восточные единоборства»	33	33	33	33	<b>132</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>1320</b>

**Программы, реализуемые по выбору в 2022-2023 учебном году**

Таблица №3

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	1а, 1б, 1в, 1 г классы		Всего часов по программе
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Туристско - краеведческая деятельность	«Знай и люби свой город»	33	4	<b>132</b>
Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном»	33	4	<b>132</b>
	«Кем быть»	33	4	<b>132</b>
Художественное творчество	«Ритмика и танец»	33	4	<b>132</b>
	«Радуга творчества»	33	4	<b>132</b>
	«Классный хор»	33	4	<b>132</b>
Познавательная деятельность	«Шахматы»	33	4	<b>132</b>
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	33	4	<b>132</b>
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	«Подвижные игры»	33	4	<b>132</b>
	«Восточные единоборства»	33	4	<b>132</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>330</b>	<b>40</b>	<b>1320</b>

**Общее количество часов в 2022-2023 учебном году**

Таблица №4

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	<b>165</b> <i>(при нагрузке 5 часов на одного)</i>	<b>170</b> <i>(при нагрузке 5 часов на одного)</i>	<b>170</b> <i>(при нагрузке 5 часов на одного)</i>	<b>170</b> <i>(при нагрузке 5 часов на одного)</i>	675
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	165*4 660	170*4 680	170*4 680	170*3 510	2530

### РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы №683 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При *определении* учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 683. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

– *Материально-техническое оснащение деятельности.* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; кабинетом хореографии, оборудованным зеркалами; двумя стадионами, имеющими ограждения для безопасности занятий; двумя кабинетами информатики; библиотекой; музейным комплексом «Отражение», состоящим из трех отдельных музейных экспозиций (Русская изба. Музей семейных реликвий «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», Этнографический музей «У истоков...», экспозиции которого выполнены самими обучающимися), оборудованными кабинетами ИЗО, технологии; мастерской, оборудованной станками и инструментами.

- *Компетентность и профессионализм педагогического коллектива.* Педагоги начальной школы имеют высшее образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.