

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
ГБОУ школы № 683
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 02.03.2021 № 1


Председатель  И.Н. Горинова

УТВЕРЖДЁН

Приказом от 02.03.2021 № 78/1

Директор ГБОУ школы № 683

Приморского района Санкт-Петербурга


С.А. Дедина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 683
Приморского района Санкт-Петербурга**

Оглавление

Часть 1. Аналитическая часть самообследования 2020 год	3
Раздел I. Информационно-аналитические данные о работе школы	3
Раздел II. Образовательная деятельность	5
Раздел III. Система и структура управления школой	9
Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Раздел V. Результативность участия в олимпиадах и результатов государственной итоговой аттестации, поступление выпускников	19
Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Раздел VII. Характеристика педагогических кадров	50
Раздел VIII. оценка качества учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	53
Раздел IX. Уровень учебно-методической деятельности	54
Раздел X. Организация и состояние воспитательной деятельности и дополнительного образования	57
Раздел XI. Здоровый образ жизни и социальное обеспечение обучающихся	70
Раздел XII. Материально техническое и финансовое обеспечение школы	76
Раздел XIII. Финансово экономическая деятельность	82
Часть 2. Показатели деятельности ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга за 2020 год	95

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2020 ГОД

Раздел I. Информационно-аналитические данные о работе школы

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы		
1.1	Сведения о образовательной организации	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <table border="1"> <tr> <td>1 сентября 1999 года</td> <td>Открытие школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга</td> </tr> </table>	1 сентября 1999 года	Открытие школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	1 сентября 1999 года Открытие школы
1 сентября 1999 года	Открытие школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга				
1.2	Учредитель	<p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Приморского района Санкт-Петербурга Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83</p>			
1.3	Полное и сокращенное название учреждения	<p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга Сокращенное: ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга Место ведения образовательной деятельности 197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, литер А Контактные телефоны: (812) 345-54-35, 8(812) 345-21-52 Факс: (812) 345-54-35 Электронная почта (E-mail): primschool-683@yandex.ru Адрес официального сайта образовательного учреждения: http://school683.ru</p>			
1.4	Режим работы образовательного учреждения:	<p>Понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 Суббота с 8.00 до 16.00</p>			

Раздел II. Образовательная деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
2.1	<p>Правоустанавливающие документы на образовательную деятельность.</p>	<p>1. Устав: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08 октября 2014г. № 5541-р Изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02 марта 2016 года № 587-р</p> <p>2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 0273 от 24.12.2012 Срок действия лицензии: бессрочно (копия лицензии - приложение № 2) Уровень образования, направленность; вид образовательной программы: Основные программы: 1.Начальное общее образование (1-4 классы) 2.Основное общее образование (5-9 классы) 3.Среднее общее образование (10-11 классы)</p> <p>3. Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер № 547 от 07 марта 2014 г. Распоряжение Комитета «Об аккредитации» (дата и №) 07.03.2014 № 894-р Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 07 марта 2026 г. Тип образовательного учреждения - образовательное учреждение. Вид образовательного учреждения – школа (копия свидетельства - приложение №3)</p>	
2.2	<p>О календарном учебном графике</p>	<p style="text-align: center;"><u>Годовой учебный график на 2020-2021 год:</u></p> <p><u>Дата начала учебного года</u> — 1 сентября 2020 года. 1 четверть: 01 сентября 2020 — 25 октября 2020 2 четверть: 04 ноября 2020 — 27 декабря 2020 3 четверть: 11 января 2021 — 21 марта 2021 4 четверть: 29 марта 2021 — 25 мая 2021 I полугодие: 01 сентября 2020г. — 27 декабря 2020г. для 10 и 11 классов II полугодие: 11 января 2021г. — 25 мая 2021г. для 10 и 11 классов</p>	<p>Проанализировать возможность введения 2-3 конференционных дней по защите проектно-исследовательских работ в рамках проектно-исследовательской деятельности и общероссийских конференций в 3 четверти. Утвердить календарный учебный график и установить конкретные</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																																													
		Школа осуществляет образовательный процесс по пятидневной учебной неделе с 1-го по 9-ый и 11-й класс. 10 класс осуществляет образовательный процесс по шестидневной учебной неделе	дни для конференции в приказе по его утверждению.																																													
2.3	Локальные акты	<p>Разработанные в школе для обеспечения образовательного процесса и размещенные на сайте образовательного учреждения по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура государственно-общественного управления ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга 2. Взаимодействие с работниками образовательной организации 3. Учебно-воспитательная работа: <ul style="list-style-type: none"> – Локальные акты, регламентирующие прием и взаимоотношения участников образовательного процесса; – Локальные акты, регламентирующие процесс обучения. 4. Методическая работа. <ul style="list-style-type: none"> – Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность; – Локальные акты, регламентирующие учебно-исследовательскую деятельность учащихся. 5. Воспитательная работа. <ul style="list-style-type: none"> – Документы, регламентирующие воспитательный процесс. 6. Охрана труда и техника безопасности. <ul style="list-style-type: none"> – Документы по обеспечению безопасности 	Провести анализ нормативно-правовой базы школы по возможности сократить количество локальных документов. внести изменения в положении формах обучения в школе.																																													
2.4	Численность обучающихся по ступеням обучения и классам за счет бюджетных средств	<table border="1" data-bbox="546 983 1693 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 983 613 1054">№ п/п</th> <th data-bbox="613 983 1003 1054">Вид деятельности</th> <th data-bbox="1003 983 1229 1054">Количество на 01.09.2018</th> <th data-bbox="1229 983 1458 1054">Количество на 01.09.2019</th> <th data-bbox="1458 983 1693 1054">Количество на 01.09.2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1054 613 1086">1.</td> <td data-bbox="613 1054 1003 1086">Количество детей в школе</td> <td data-bbox="1003 1054 1229 1086">945</td> <td data-bbox="1229 1054 1458 1086">966</td> <td data-bbox="1458 1054 1693 1086">973</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1086 613 1193" rowspan="3">2.</td> <td data-bbox="613 1086 1003 1118">из них: в 1-4 классах</td> <td data-bbox="1003 1086 1229 1118">433</td> <td data-bbox="1229 1086 1458 1118">425</td> <td data-bbox="1458 1086 1693 1118">418</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1118 1003 1150">в 5-9 классах</td> <td data-bbox="1003 1118 1229 1150">376</td> <td data-bbox="1229 1118 1458 1150">435</td> <td data-bbox="1458 1118 1693 1150">452</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1150 1003 1193">в 10-11 классах</td> <td data-bbox="1003 1150 1229 1193">105</td> <td data-bbox="1229 1150 1458 1193">106</td> <td data-bbox="1458 1150 1693 1193">103</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1193 613 1337" rowspan="4">3.</td> <td data-bbox="613 1193 1003 1225">Количество классов</td> <td data-bbox="1003 1193 1229 1225">34</td> <td data-bbox="1229 1193 1458 1225">35</td> <td data-bbox="1458 1193 1693 1225">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1225 1003 1257">1 ступень</td> <td data-bbox="1003 1225 1229 1257">15</td> <td data-bbox="1229 1225 1458 1257">15</td> <td data-bbox="1458 1225 1693 1257">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1257 1003 1289">2 ступень</td> <td data-bbox="1003 1257 1229 1289">15</td> <td data-bbox="1229 1257 1458 1289">16</td> <td data-bbox="1458 1257 1693 1289">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1289 1003 1337">3 ступень</td> <td data-bbox="1003 1289 1229 1337">4</td> <td data-bbox="1229 1289 1458 1337">4</td> <td data-bbox="1458 1289 1693 1337">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1337 613 1406">4.</td> <td data-bbox="613 1337 1003 1406">Количество детей, находящихся на опеке</td> <td data-bbox="1003 1337 1229 1406">7</td> <td data-bbox="1229 1337 1458 1406">6</td> <td data-bbox="1458 1337 1693 1406">5</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Вид деятельности	Количество на 01.09.2018	Количество на 01.09.2019	Количество на 01.09.2020	1.	Количество детей в школе	945	966	973	2.	из них: в 1-4 классах	433	425	418	в 5-9 классах	376	435	452	в 10-11 классах	105	106	103	3.	Количество классов	34	35	35	1 ступень	15	15	15	2 ступень	15	16	16	3 ступень	4	4	4	4.	Количество детей, находящихся на опеке	7	6	5	Общее количество обучающихся в школе соответствует государственному заданию Не удалось ликвидировать противоречие количества обучающихся в классах по СанПиН и общим числом учащихся в школе по государственному заданию. Необходимо достичь численности обучающихся 980 человек за счет увеличения численности обучающихся в 2021 году – 5-9 классах и
№ п/п	Вид деятельности	Количество на 01.09.2018	Количество на 01.09.2019	Количество на 01.09.2020																																												
1.	Количество детей в школе	945	966	973																																												
2.	из них: в 1-4 классах	433	425	418																																												
	в 5-9 классах	376	435	452																																												
	в 10-11 классах	105	106	103																																												
3.	Количество классов	34	35	35																																												
	1 ступень	15	15	15																																												
	2 ступень	15	16	16																																												
	3 ступень	4	4	4																																												
4.	Количество детей, находящихся на опеке	7	6	5																																												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы																								
		5.	Количество детей из малообеспеченных семей	20	19	31	снижения наполняемости в течение 3-х лет обучающихся 8 классах до 30.																							
		6.	Многодетных семей	104	100	87																								
		7.	Детей инвалидов	9	9	9																								
			из них: с ОВЗ	1	1	1																								
			из них: учащихся обучающихся по программам индивидуального обучения	0	0	0																								
2.5	Характеристика контингента обучающихся в школе Основные образовательные программы.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 616 797 684">Параллель</th> <th data-bbox="797 616 1095 684">Количество классов</th> <th data-bbox="1095 616 1393 684">Количество детей в них</th> <th data-bbox="1393 616 1691 684">Программы обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 684 797 721">1-4 классы</td> <td data-bbox="797 684 1095 721">15</td> <td data-bbox="1095 684 1393 721">418</td> <td data-bbox="1393 684 1691 721">ФГОС НОО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 721 797 758">5-9 классы</td> <td data-bbox="797 721 1095 758">16</td> <td data-bbox="1095 721 1393 758">452</td> <td data-bbox="1393 721 1691 758">ФГОС ООО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 758 797 794">10 классы</td> <td data-bbox="797 758 1095 794">2</td> <td data-bbox="1095 758 1393 794">56</td> <td data-bbox="1393 758 1691 794">ФГОС СОО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 794 797 831">11 классы</td> <td data-bbox="797 794 1095 831">2</td> <td data-bbox="1095 794 1393 831">47</td> <td data-bbox="1393 794 1691 831">ФКГОС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 831 797 868">Всего по школе</td> <td data-bbox="797 831 1095 868">35</td> <td data-bbox="1095 831 1393 868">973</td> <td data-bbox="1393 831 1691 868"></td> </tr> </tbody> </table>				Параллель	Количество классов	Количество детей в них	Программы обучения	1-4 классы	15	418	ФГОС НОО	5-9 классы	16	452	ФГОС ООО	10 классы	2	56	ФГОС СОО	11 классы	2	47	ФКГОС	Всего по школе	35	973		Обеспечить снижение наполняемости обучающихся в классах основной школы, кроме 9-х классов. Обеспечить конкурентный высокомотивированный набор контингента обучающихся профильных 10-11 классов. Расширить содержание программ и учебных планов профильного обучения спецкурсами технической направленности.
Параллель	Количество классов	Количество детей в них	Программы обучения																											
1-4 классы	15	418	ФГОС НОО																											
5-9 классы	16	452	ФГОС ООО																											
10 классы	2	56	ФГОС СОО																											
11 классы	2	47	ФКГОС																											
Всего по школе	35	973																												
2.6	Язык обучения	<p>Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.</p> <p>В школе изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в качестве государственного языка - русский язык; - в качестве первого иностранного языка - английский язык. 				Внести в личное дело учащегося заявления по согласию на изучение по русскому языку и выбору второго иностранного языка																								
2.7	О работе по переходу на федеральный государственный стандарт обучения в основной общеобразовательной школе	<p>Проектно-исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся школы с 5 по 10 класс - совместной деятельностью обучающегося и педагога по выявлению сущности явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, их описанию, объяснению, проектированию.</p> <p>Целью проектной и исследовательской работы обучающихся, является создание условий для развития творческой личности достижение личностных, метапредметных результатов ФГОС ООО и ФГОС СОО, формирование универсальных учебных действий (УУД.)</p>				<p>Для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе реализован план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-исследовательской деятельности с 5-10 класс; 2. Внеурочной деятельности; (экскурсионной деятельности) 																								

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно- управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы
		<p>Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать интересы, склонности, обучающихся к проектной и исследовательской деятельности - развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства природы общества и т.д.); - способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации. В школе проведена работа по переходу на ФГОС ООО в период: <ul style="list-style-type: none"> 2017-2018 учебный год-7 класс 2018-2019 учебный год – 8 класс 2019-2020 учебный год -9 класс <p>на ФГОС СОО в период:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020-2021 учебный год – 10 класс <p>В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который позволяет в школе, обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в школе, через предпрофильную подготовку учащихся 7-9 классов, выбор профиля обучения в 10-11 классе и линию траекторию дополнительного обучения через элективные курсы. – проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования в школе, в частности, происходит через проектно-исследовательскую деятельность обучающихся. • развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, через урочную и внеурочную деятельность обучающихся школы; – построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, развитие ранней социализации учащихся через различные мероприятия и встречи с учёными, ведущими специалистами различных промышленных производств, диалог с муниципальной властью. 	<p>3. Дополнительного образования;</p> <p>4. Ранней профориентации, знакомство с профессиями</p> <p>Обеспечить дальнейший переход на ФГОС СОО 11 классов в 2021-2022 учебном году. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Усилить методическую работу по учету результатов: личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.); метапредметных (универсальные учебные действия); предметных (система основных знаний).</p> <p>Проводится ежегодно анализ технического оснащения учебного процесса, кадровые и финансовые ресурсы. Описание информационного пространства, материально-технического обеспечения, перечни учебного оборудования, кадровые и финансовые ресурсы обучения на педагогическом совете школы и разместить в материалах школьного сайта.</p>

Раздел III. Система и структура управления школой

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
3.1	Структура образовательного учреждения и управление образовательным учреждением	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга является некоммерческой общеобразовательной организацией.</p> <p>Место нахождения образовательной организации: 197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, литер А.</p> <p>Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Управление ГБОУ школой № 683 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 26).</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования, - основного общего образования; - среднего общего образования. <p>Образовательная организация расположена в одном из самых больших районов города, где активно ведется строительство новых жилых комплексов. Ежегодно спрос на предоставление услуг в нашей организации растет, что приводит к увеличению контингента. В связи с этим, работа администрации и педагогического коллектива по организации и обеспечению образовательного процесса в школе направлена на то, чтобы увеличение контингента не вело к снижению результатов качества по предоставлению образовательных услуг.</p> <p>Внешнее окружение ГБОУ школы № 683 характеризуется высокими образовательными потребностями. Это определяется несколькими факторами: сравнительно небольшой по численности школы, репутацией учреждения с высоким качеством обучения. Достаточно высокий уровень социально образовательного положения родителей определяет и довольно высокие ожидания и требования к качеству обучения в школе.</p> <p>Работа по стратегическому планированию развития учреждения, таким образом, определяет несколько направлений: реализация ФГОС, предоставление равных возможностей, создание благоприятной образовательной среды, укрепление здоровья учащихся и педагогов, развитие личности учащихся.</p>	<p>Уровень управления - директор школы совместно с коллегиальными органами в 2020 году определял стратегию развития ОУ, представлял интересы ОУ в государственных и общественных инстанциях, нес персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создавал благоприятные условия для ее развития.</p> <p>Скоординированная деятельность структурных элементов вершинного уровня (стратегический апекс), позволила добиться выработки общей стратегии развития учреждения в Программе развития ГБОУ школы №683.</p> <p>Повысилась инициативность органов ученического самоуправления, которая реализуется в жизнедеятельности школы на всех ее уровнях.</p> <p>Благодаря повышению обратной связи, которая осуществляется через социологический опрос субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей), были внесены изменения в работу школьной столовой.</p> <p>В 2021 году необходимо реализовать целевую модель наставничества. В конце 2020 года понимание нового управленческого процесса и готовность на уровне руководства ОУ сформирована.</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно- управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
3.2	Управление образовательной организацией	<p>Управление ГБОУ школой № 683 осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации (ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга) является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью школы.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание работников; – Педагогический совет – Совет обучающихся – Совет родителей (законных представителей). 	<p>В 2020 году заместители директора и коллегиальные органы управления осуществляли свою деятельность в условиях, связанных с ограничениями в связи с новой коронавирусной инфекцией. Хорошо скоординированная деятельность позволила минимизировать эпидемиологические риски и оптимизировать учебный процесс. Усилия команды среднего уровня было направлено на повышение качества обучения и адаптацию учреждения к новым условиям, а также совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Необходимо обеспечить выполнение решений данных органов управления. Активизировать деятельность органов управления.</p>
3.3	Общественная составляющая управления:		
А)	Общее собрание трудового коллектива	<p>Техника безопасности и охрана труда в образовательной организации.</p> <p>О результатах самообследования школы и выполнении показателей эффективности деятельности школы в 2019 году.</p> <p>О выполнении коллективного трудового договора за 2019 год и задачи на 2020 год.</p> <p>Рассмотрение и согласование локальных актов в новой редакции.</p>	<p>Провести аттестацию рабочих мест, проводить ежегодное рассмотрение режима охраны труда на общих собраниях трудового коллектива. Внести предложения по систематизации и совершенствованию системы стимулирования работников.</p>
Б)	Педагогический совет	В 2020 году проведены заседания Педагогических советов:	Анализ показывает, что необходимо расширить тематику

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<p>Февраль (протокол № 1 от 25.02.2020). Тема: «Воспитание личности безопасного типа в образовательном пространстве школы: проблемы и решения».</p> <p>Апрель (протокол № 2 от 23.04.2020). Тема: «Эффективность сотрудничества с родителями – одно из условий качественной реализации образовательной программы школы».</p> <p>Май (протокол № 3 от 22.05.2020). Тема: «О переводе учащихся 1-4-х, 5-8-х классов, 10-х классов».</p> <p>Май (протокол № 4 от 25.05.2020). Тема: «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации», «Об окончании уровня среднего общего образования, выдаче аттестатов и окончании школы, и окончании уровня основного общего образования»</p> <p>Август (протокол № 5 от 27.08.2020) Тема: «ГБОУ школа № 683: от качественного образования к успешной личности».</p> <p>Сентябрь (протокол № 6 от 29.09.2020) Тема: «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения».</p> <p>Ноябрь (протокол № 7 от 13.11.2020) Тема: «Формирование навыков проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>Декабрь (протокол № 8 от 30.12.2019). Тема: «Отчёт о самообследовании ГБОУ школы 683».</p>	<p>Педагогических советов, уделив внимание всем аспектам работы образовательного учреждения. Сочетать аналитические таблицы и Отчета о самообследовании школы и проекта годового плана работ.</p> <p>Планировать заседаний, советов, педсоветов, совещаний при директоре, методических советов проводить с учетом охвата направлений школы.</p> <p>Проанализировать оформление отчета о самообследовании школы и внести в него корректировки по результатам заседаний Педагогического совета и Совета родителей (законных представителей).</p>
В)	Совет родителей (законных представителей)	<p>В течение 2020 года проведено 7 заседаний управляющего Совета родителей (законных представителей).</p> <p>Тематика заседаний:</p> <p>Январь (протокол № 4 от 24.01.2020). Тема: «О внесении изменений в локальные акты школы».</p> <p>Февраль (протокол № 5 от 21.02.2020). Тема: «Согласование регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Март (протокол № 6 от 13.03.2020). Тема: «Согласование компонента образовательного стандарта общего образования (календарный график, учебные планы) 2020-2021 учебного года».</p> <p>Май (протокол № 7 от 08.05.2020). Тема: «О согласовании порядка приема в 5,10 классы».</p> <p>Август (протокол № 1 от 28.08.2020). Тема: «Согласование внесения изменений в правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга».</p>	<p>Провести подготовительную работу по формированию нового состава Совета родителей (законных представителей) школы. Разместить отчет о самообследовании на сайте школы.</p> <p>Ежегодно производить ротацию состава участников представителей от заинтересованных сторон в деятельности школы.</p> <p>Обратить внимание на формирование заказа</p>

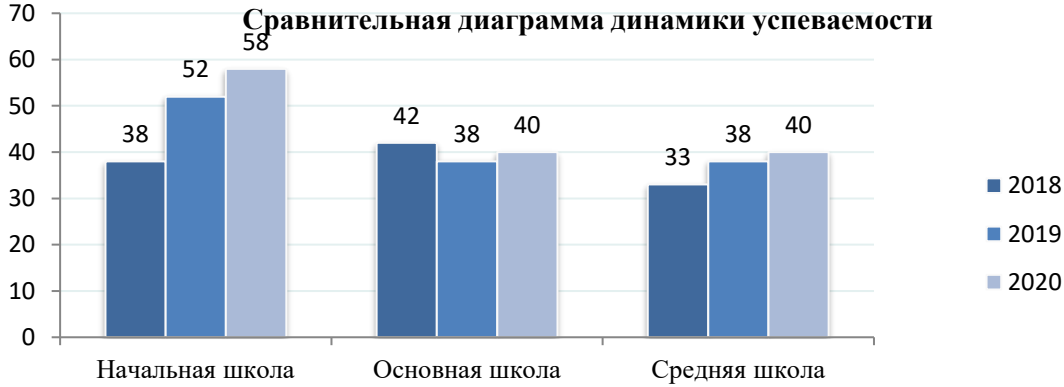
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		<p>Сентябрь (протокол № 2 от 25.09.2020). Тема: «Информирование Совета по результатам готовности учебного заведения проведению занятий (наполняемость, штаты). О выполнении финансово-хозяйственного плана».</p> <p>Ноябрь (протокол № 3 от 27.11.2020). Тема: «О подготовке образовательного учреждения к новогодним мероприятиям. Обсуждение вопроса безопасности нахождения в ГБОУ школе № 683, антитеррористическая защищенность».</p>	<p>государственных услуг и их реализацию.</p> <p>Выбрать в сентябре-октябре месяце новый состав Совета школы.</p> <p>Заранее информировать общественность о датах проведения мероприятий.</p>
Г)	Совет обучающихся	<p>Развитие ученического самоуправления. Заседания Совета обучающихся:</p> <p>Январь. Утверждение плана работы. Итоги проведения мероприятий «Нового года»</p> <p>Февраль. О проведении целенаправленной работы в классных коллективах по противодействию экстремизма терроризма и преступлений против личности, общества и государства. Итоги проведения акции «3-D».</p> <p>Март. Подведение итогов месячника военно-патриотического воспитания. Отчетная конференция «Совета обучающихся».</p> <p>Апрель. Отчетная конференция. Подготовка конкурса «Лучший класс школы».</p> <p>Сентябрь. Выборы членов Совета обучающихся. Выборы председателя Совета обучающихся. Планирование работы 1 полугодие.</p> <p>Октябрь. Об организации празднования дня учителя. Кандидаты на проведение «Дня Дублера», помощь в организации концерта.</p> <p>Ноябрь. Подведение итогов «Дня самоуправления». Организация и проведение «Дня матери» - распределение зон ответственности по секторам.</p> <p>Декабрь. Подготовка к Новогодним праздникам. Помощь в организации «Добрых уроков» Составление плана работы на 2 полугодие.</p> <p>Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей.</p> <p>Цель школьного самоуправления - способствовать повышению качества воспитательного процесса. В ГБОУ школе № 683 деятельность органа ученического самоуправления регламентируется локальными документами: Положением «Совет обучающихся», Положением «О выборах в орган самоуправления ГБОУ школы № 683 «Совет обучающихся». Деятельность ученического самоуправления представлена на сайте школы в разделе «Совет школы».</p> <p>«Совет обучающихся» проводит «Добрые уроки», «Уроки мужества», выездные концерты в Доме ветеранов войны и труда. Активно сотрудничает с воспитательной службой школы.</p>	<p>Активизировать работу актива.</p> <p>Слабо проводится работа по формированию и учебы лидеров, поэтому существует проблема определения явных лидеров коллективов.</p> <p>Загруженность школьников не позволяет активного участия в общественной жизни школы.</p> <p>Распределить ответственность за проведение общешкольных мероприятий за классами согласно плану работы школы на год (согласовать с активом ответственного класса).</p> <p>Активизировать работу через РДШ путем регистрации на сайте РДШ.</p> <p>Своевременно информировать обучающихся о мероприятиях РДШ.</p> <p>Продолжить работу по расширению состава участников РДШ.</p>

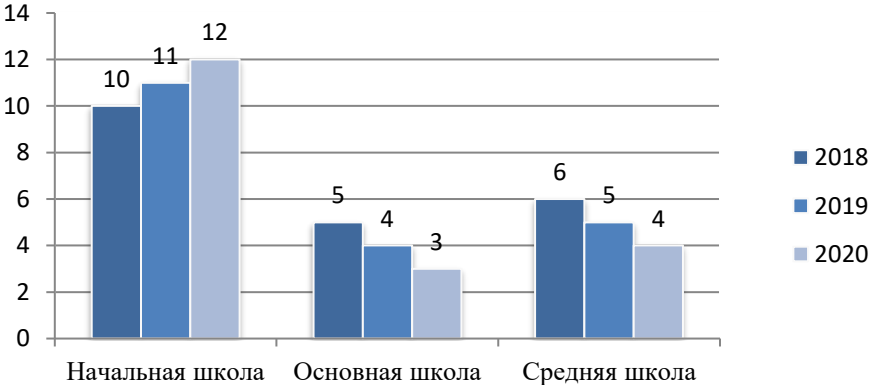
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
3.4	Информирование общественности о деятельности школы		
А)	Работа и периодичность обновления сайта	<p>Адрес сайта в сети интернет http://school683.ru</p> <p>Все документы представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов.</p> <p>Имеется интерактивный элемент – форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.</p> <p>Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители). Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, воспитательного отдела. Информация готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает её размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта – не реже одного раза в неделю.</p> <p>В 2020 году структура сайта обновилась, добавлен разделы «Доступная среда», «Функционирование ОУ в период распространения COVID-19», «Смешанный формат обучения», «Международное сотрудничество».</p>	<p>Пути решения возникающих проблем: проведение регулярного мониторинга сайта на соответствие требованиям законодательства актуализация информации, размещенной на сайте школы; проверка соответствия требованиям ГОСТА версии сайта для слабовидящих.</p> <p>Перспективы развития сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизация структуры; – расширение содержания; – совершенствование дизайна.
Б)	Совместная деятельность с другими учреждениями	<p>Успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; – ОГИБДД; – Домом детского и юношеского творчества; – Городской детской поликлиникой; – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района – Театром юного зрителя имени А. А. Брянцева; – Советом ветеранов 65 муниципального округа «Приморский причал»; – Домом-интернатом ветеранов войны и труда №2; – Центральной библиотекой для слепых и слабовидящих; – Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»; – Централизованной библиотечной системой Приморского района; – Федеральным государственным казенным учреждением культуры и искусства «Центральная морская библиотека Министерства обороны Российской Федерации». 	<p>На данном этапе составляются совместные планы работ с ОГИБДД, ОУУП и ПДН УМВД России по городу Санкт-Петербургу.</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Необходимо продумать варианты заключения социального партнёрства с подписанием договоров о сотрудничестве учреждениями культуры, спорта, молодёжных инициатив. 2 Нужно работать над самостоятельной регистрацией обучающихся па сайте РДШ


№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		Представители этих организаций проводят беседы и лекции, наши учащиеся посещают выставки и спектакли, участвуют в концертных программах. Положительным в данной работе можно считать то, сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется на регулярной основе.	

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений											Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы		
4.1	Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов	Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Средний балл	100 б	81-99б	71-80б	61-70б	51-60б	41-50б	31-40б	21-30 б	Не преодолели минимальный порог	Планирование работы, реализация планов по подготовке к ГИА направлены на повышение качества знаний обучающихся, повышение среднего балла по результатам сдачи ЕГЭ по предмету; обучению работы с бланками заданий, с видами и содержанием заданий, не входящими в программы базового изучения предметов. Работа направлена на выполнение социального заказа и запросов выпускников на успешное поступление на ступень высшего профессионального образования
		Русский язык	50	36	70,5	0	10	16	9	10	5	0	0	0	
		Математика профиль	34	27	58,79	0	3	9	4	5	3	4	4	1	
		Информатика и ИКТ	4	36	61,25	0	0	1	1	1	1	0	0	0	
		Английский язык	5	36	61	0	0	1	1	3	0	0	0	0	
		Химия	4	22	80,75	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
		Биология	7	32	66,43	1	0	2	1	2	1	0	0	0	
		География	13	36	51,38	0	1	1	3	0	4	3	0	1	
		История	9	40	62,44	1	1	1	1	2	2	0	0	1	
		Литература	19	42	55,53	0	2	4	2	1	522	0	0	5	
		Обществознание	2	37	68	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
		Физика	6	32	58	0	0	1	2	1	2	0	0	0	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																																								
4.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>1. Динамика успеваемости:</p> <table border="1" data-bbox="488 355 1697 858"> <thead> <tr> <th colspan="3">2018</th> <th colspan="3">2019</th> <th colspan="3">2020</th> </tr> <tr> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»</th> <th>Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»</th> <th>Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»</th> <th>Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Начальная школа</td> </tr> <tr> <td>424</td> <td>159</td> <td>38</td> <td>448</td> <td>207</td> <td>52</td> <td>422</td> <td>243</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Основная школа</td> </tr> <tr> <td>393</td> <td>164</td> <td>42</td> <td>403</td> <td>149</td> <td>38</td> <td>435</td> <td>176</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Средняя школа</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>28</td> <td>33</td> <td>102</td> <td>39</td> <td>38</td> <td>98</td> <td>39</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Сравнительная диаграмма динамики успеваемости</p>  <table border="1" data-bbox="577 906 1637 1294"> <caption>Данные для сравнительной диаграммы динамики успеваемости</caption> <thead> <tr> <th>Уровень школы</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>38</td> <td>52</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Основная школа</td> <td>42</td> <td>38</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Средняя школа</td> <td>33</td> <td>38</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	2018			2019			2020			Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся	Начальная школа									424	159	38	448	207	52	422	243	58	Основная школа									393	164	42	403	149	38	435	176	40	Средняя школа									85	28	33	102	39	38	98	39	40	Уровень школы	2018	2019	2020	Начальная школа	38	52	58	Основная школа	42	38	40	Средняя школа	33	38	40	<p>На качество образования влияли следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуски учебных занятий, в том числе без уважительных причин; - не системная работа классных руководителей по профилактике пропусков учебных занятий в некоторых классах; - использование малоэффективных форм организации урочной деятельности, внеурочной деятельности, индивидуальной работы, консультаций; - однообразие форм текущего тематического контроля (в некоторых предметных областях); - несоответствие форм контроля и оценивания для обучающихся, имеющих большое число пропусков. <p>Выявленные проблемы и управленческие решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные причины низких показателей качества обученности: - неэффективная работа отдельных учителей и классных руководителей с мотивированными учащимися,
2018			2019			2020																																																																																					
Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся																																																																																			
Начальная школа																																																																																											
424	159	38	448	207	52	422	243	58																																																																																			
Основная школа																																																																																											
393	164	42	403	149	38	435	176	40																																																																																			
Средняя школа																																																																																											
85	28	33	102	39	38	98	39	40																																																																																			
Уровень школы	2018	2019	2020																																																																																								
Начальная школа	38	52	58																																																																																								
Основная школа	42	38	40																																																																																								
Средняя школа	33	38	40																																																																																								

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																								
	Содержание и качество подготовки обучающихся	<p data-bbox="539 304 1059 331">2. Динамика количества отличников</p> <table border="1" data-bbox="488 368 1648 834"> <thead> <tr> <th colspan="3">2018</th> <th colspan="3">2019</th> <th colspan="3">2020</th> </tr> <tr> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во отличников</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во отличников</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во отличников</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Начальная школа</td> </tr> <tr> <td>424</td> <td>43</td> <td>10</td> <td>448</td> <td>33</td> <td>11</td> <td>422</td> <td>51</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Основная школа</td> </tr> <tr> <td>393</td> <td>19</td> <td>5</td> <td>403</td> <td>17</td> <td>4</td> <td>435</td> <td>12</td> <td>2,7</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Средняя школа</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>102</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>98</td> <td>4</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="757 874 1435 901" style="text-align: center;">Сравнительная динамика количества отличников</p> 	2018			2019			2020			Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Начальная школа									424	43	10	448	33	11	422	51	12	Основная школа									393	19	5	403	17	4	435	12	2,7	Средняя школа									85	5	6	102	5	5	98	4	4,1	<ul style="list-style-type: none"> - резервом «отличников» и «хорошистов»; - поступление мотивированных учащихся в инновационные заведения (открытие вблизи новой школы); - непродуманность системы опроса и системы подготовки учащихся к контрольным работам; - ослабление контроля со стороны родителей, отсутствие взаимопонимания; - недостаточно прочно сформированные ключевые и предметные компетенции отдельных учащихся; - пробелы за предыдущие годы обучения; - отсутствие мотивации отдельных учащихся; - повышение уровня требований учителей по отдельным предметам в связи с введением новых КИМов в 9 классах; - отсутствие планирования опроса учащихся на уроках. <p>С целью профилактики неуспеваемости, оказания помощи в ликвидации пробелов, проводились индивидуальные беседы учителей и классных</p>
2018			2019			2020																																																																					
Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся																																																																			
Начальная школа																																																																											
424	43	10	448	33	11	422	51	12																																																																			
Основная школа																																																																											
393	19	5	403	17	4	435	12	2,7																																																																			
Средняя школа																																																																											
85	5	6	102	5	5	98	4	4,1																																																																			

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																								
		<p data-bbox="544 300 1547 331">3. Динамика количества обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</p> <table border="1" data-bbox="488 336 1644 815"> <thead> <tr> <th colspan="3">2018</th> <th colspan="3">2019</th> <th colspan="3">2020</th> </tr> <tr> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</th> <th>% соотношение к количеству обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Начальная школа</td> </tr> <tr> <td>424</td> <td>29</td> <td>7</td> <td>448</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>98</td> <td>4</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Основная школа</td> </tr> <tr> <td>394</td> <td>27</td> <td>6,9</td> <td>403</td> <td>34</td> <td>8,6</td> <td>435</td> <td>45</td> <td>10,3</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Средняя школа</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>9</td> <td>10,6</td> <td>102</td> <td>6</td> <td>5,9</td> <td>98</td> <td>9</td> <td>9,2</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="510 898 1675 930">Сравнительная динамика количества обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года</p> 	2018			2019			2020			Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Начальная школа									424	29	7	448	12	5	98	4	4,1	Основная школа									394	27	6,9	403	34	8,6	435	45	10,3	Средняя школа									85	9	10,6	102	6	5,9	98	9	9,2	<p data-bbox="1720 288 2163 520">руководителей с родителями данной категории учащихся, с учащимися; беседы при заместителях директора, беседы при директоре, учащиеся приглашались на заседания Совета профилактики.</p> <p data-bbox="1720 523 2163 587">Решение возникших проблем возможно через организацию:</p> <ol data-bbox="1720 590 2163 1401" style="list-style-type: none"> 1. Систематического внутришкольного контроля посещаемости учебных занятий. 2. Активизация работы с родителями и обучающимися. 3. Качественная замена учебных занятий при отсутствии учителей по уважительным причинам. 4. Индивидуальной работа с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке. 5. Использование в предметных МО активных и эффективных форм организации урочной, внеурочной и индивидуальной работы. 6. Так как качество знаний обучающихся зависит от качества работы учителей с классом, классного руководителя, родителей, психологическая атмосфера в классном коллективе, то классы с низким качеством необходимо поставить на классно-
2018			2019			2020																																																																					
Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся																																																																			
Начальная школа																																																																											
424	29	7	448	12	5	98	4	4,1																																																																			
Основная школа																																																																											
394	27	6,9	403	34	8,6	435	45	10,3																																																																			
Средняя школа																																																																											
85	9	10,6	102	6	5,9	98	9	9,2																																																																			

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																																								
		<p style="text-align: center;">4. Динамика качества знаний и степени обученности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">2018</th> <th colspan="3">2019</th> <th colspan="3">2020</th> </tr> <tr> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Качество знаний</th> <th>Степень обученности</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Качество знаний</th> <th>Степень обученности</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Качество знаний</th> <th>Степень обученности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9">Начальная школа (2 – 4 классы)</td> </tr> <tr> <td>285</td> <td>85.3</td> <td>80.1</td> <td>314</td> <td>76</td> <td>79,1</td> <td>422</td> <td>82,4</td> <td>86,3</td> </tr> <tr> <td colspan="9">Основная школа</td> </tr> <tr> <td>393</td> <td>46.6</td> <td>68.4</td> <td>403</td> <td>41</td> <td>66.4</td> <td>435</td> <td>46,6</td> <td>68,9</td> </tr> <tr> <td colspan="9">Средняя школа</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>38.8</td> <td>66.4</td> <td>102</td> <td>43</td> <td>66.8</td> <td>98</td> <td>40,4</td> <td>70,2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Сравнительная диаграмма динамики степени обученности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 10px;"> <caption>Данные для сравнительной диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Уровень школы</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>80,1</td> <td>79,1</td> <td>86,3</td> </tr> <tr> <td>Основная школа</td> <td>68,4</td> <td>66,4</td> <td>68,9</td> </tr> <tr> <td>Средняя школа</td> <td>66,4</td> <td>66,9</td> <td>70,2</td> </tr> </tbody> </table>	2018			2019			2020			Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Начальная школа (2 – 4 классы)									285	85.3	80.1	314	76	79,1	422	82,4	86,3	Основная школа									393	46.6	68.4	403	41	66.4	435	46,6	68,9	Средняя школа									85	38.8	66.4	102	43	66.8	98	40,4	70,2	Уровень школы	2018	2019	2020	Начальная школа	80,1	79,1	86,3	Основная школа	68,4	66,4	68,9	Средняя школа	66,4	66,9	70,2	<p>обобщающий контроль в 2020-2021 учебном году.</p> <p>7. Изыскивать возможности для осуществления дополнительной подготовки учащихся через систему уроков.</p> <p>8. Общий анализ обученности учащихся показывает на необходимость проведения работы, направленной на повышение качество знаний посредством формирования предметных и метапредметных УУД, раскрытия практической значимости получаемых знаний, повышения мотивации к обучению.</p> <p>9. Организовать более тесное взаимодействие всех участников процесса обучения обучающихся за контролем их посещаемости учебных занятий, своевременному выяснению причин пропусков и доведения информации о пропусках до родителей; социальному педагогу совместно с классными руководителями постоянно отслеживать посещаемость обучающихся, склонным к пропускам учебных занятий.</p>
2018			2019			2020																																																																																					
Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности																																																																																			
Начальная школа (2 – 4 классы)																																																																																											
285	85.3	80.1	314	76	79,1	422	82,4	86,3																																																																																			
Основная школа																																																																																											
393	46.6	68.4	403	41	66.4	435	46,6	68,9																																																																																			
Средняя школа																																																																																											
85	38.8	66.4	102	43	66.8	98	40,4	70,2																																																																																			
Уровень школы	2018	2019	2020																																																																																								
Начальная школа	80,1	79,1	86,3																																																																																								
Основная школа	68,4	66,4	68,9																																																																																								
Средняя школа	66,4	66,9	70,2																																																																																								

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																
		<p style="text-align: center;">Сравнительная диаграмма динамики качества знаний</p> <table border="1"> <caption>Сравнительная диаграмма динамики качества знаний</caption> <thead> <tr> <th>Уровень школы</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>85,3</td> <td>76</td> <td>82,4</td> </tr> <tr> <td>Основная школа</td> <td>46,6</td> <td>41</td> <td>46,6</td> </tr> <tr> <td>Средняя школа</td> <td>38,8</td> <td>43</td> <td>40,4</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень школы	2018	2019	2020	Начальная школа	85,3	76	82,4	Основная школа	46,6	41	46,6	Средняя школа	38,8	43	40,4	
Уровень школы	2018	2019	2020																
Начальная школа	85,3	76	82,4																
Основная школа	46,6	41	46,6																
Средняя школа	38,8	43	40,4																

Раздел V. Результативность участия в олимпиадах и результатов государственной итоговой аттестации, поступление выпускников

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений							Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
5.1	Динамика участия детей в предметных олимпиадах и их результативность	Предмет	Годы	Уровни олимпиады					Всероссийский	Отсутствует динамика роста числа участников победителей и призеров по уровням всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается процесс стагнации в олимпиадном
				Школьный	Районный	Городской	Участие			
		Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр			
		Математика	2020-21	3	6	-	-			
	2019-20	4	15	1	-					
	2018-19	2	15	-	-					

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений								Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
		2020-21	2019-20	2018-19	2020-21	2019-20	2018-19	2020-21	2019-20	2018-19	
	Физика	2020-21	5	4	-	-					<p>движении. Школьники - победители городских, региональных, международных конкурсов, олимпиад и конференций, спортивных соревнований других образовательных событий различных уровней, их имена занесены в банк данных школы. Необходима реструктуризация методической работы школы, методических объединений, учителей предметников по системе подготовке учащихся к олимпиадам.</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <p>1. При положительной динамике количества обучающихся, принимающих участие школьных предметных олимпиадах, низким уровнем участников остается по предметам: математика, физика, биология, география, химия, история, право, экономика, экология, астрономия, искусство (МХК).</p> <p>2. Привлечение учащихся у участи. В школьных олимпиадах.</p> <p>3. МО и администрации осуществлять постоянный контроль за подготовкой и организацией олимпиад.</p> <p>4. Поставить на контроль подготовку, организацию проведение олимпиады по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, праву,</p>
		2019-20	3	6	-	-					
		2018-19	0	1	-	-					
	Информатика	2020-21	2	7	-	1					
		2019-20	2	3	-	3					
		2018-19	4	3	-	3					
	Химия	2020-21	0	1	-	-					
		2019-20	1	6	-	1					
		2018-19	2	6	-	1					
	Биология	2020-21	3	5	-	1					
		2019-20	1	12	-	1					
		2018-19	1	20	-	1					
	География	2020-21	1	6	-	-					
		2019-20	0	5	-	-					
		2018-19	4	6	-	-					
	Обществознание	2020-21			-	-					
		2019-20	3	6	-	-					
		2018-19	1	2	-	1					
	История	2020-21	2	5	-	-					
		2019-20	6	15	-	1					
		2018-19	5	3	-	1					
	Русский язык	2020-21	9	16	-	-	-				
		2019-20	11	15	-	-					
		2018-19	9	36	-	2					
	Литература	2020-21	8	7	-	6					
		2019-20	10	9	-	3					
		2018-19	8	22	-	3					
Экономика	2020-21	1	5	-	-						
	2019-20	7	33	-	-						
	2018-19	3	6	-	3						
Англ. язык	2020-21	6	9	-	-						
	2019-20	5	9	-	1						
	2018-19	7	12	1	1						

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений								Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
		2020-21	2019-20	2018-19	2020-21	2019-20	2018-19	2020-21	2019-20		2018-19
	Право	2020-21	2	0	-	-					экономике, экологии, астрономии, искусству (МХК). 5. Рассмотреть возможность изменения материального стимулирования результатов деятельности педагогов обучающихся по результатам районного этапа и городского (регионального) олимпиады.
		2019-20	4	3	-	-					
		2018-19	2	6	-	-					
	ОБЖ	2020-21	4	13	-	3					
		2019-20	0	7	1	2	1	1	-		
		2018-19	4	6	-	2	1	-	1		
	Технология (девочки)	2020-21	5	5	1	1					
		2019-20	6	11	3	2					
		2018-19	4	7	3	2					
	Технология (мальчики)	2020-21	0	5	-	-					
		2019-20	2	2	-	-					
		2018-19	3	2	-	-					
	Экология	2020-21	0	3	-	-					
		2019-20	0	6	-	-					
		2018-19	0	27	-	-					
	Астрономия	2020-21	4	3	-	-					
		2019-20	1	6	-	-					
		2018-19	0	7	-	-					
	Искусство (МХК)	2020-21	0	3	-	-					
		2019-20	0	3	-	-					
		2018-19	0	4	-	-					
Право	2020-21			-	-						
	2019-20	4	3	-	-						
	2018-19	2	1	-	-						
Физкультура	2020-21	7	5	-	-						
	2019-20	4	1	-	-						
	2018-19	6	6	-	1						
Основы православной культуры	2020-21										
	2019-20	2	7	-	-						
	2018-19	13	5	-	-						

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы												
5.2	Динамика победителей и призеров районных предметных олимпиад	<p style="text-align: center;">Динамика победителей и призеров районных предметных олимпиад</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Динамика победителей и призеров районных предметных олимпиад</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Победитель</th> <th>Призёр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>4</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>1</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Победитель	Призёр	2018-2019	4	22	2019-2020	5	14	2020-2021	1	11	<p>Снижение победителей и призеров в районных предметных олимпиадах обусловлено прежде всего тем, в условиях сохранения рисков распространения «COVID-19» обучающиеся перешли на смешанную форму обучения и не приняли участие в районном туре. Выявленные проблемы и их решение:</p> <p>При общем динамике показатель остается по-прежнему невысокий. Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить работу по подготовке участников олимпиад привлечению обучающихся к участию в школьных предметных олимпиадах. 2. МО и администрации рассмотреть вопрос подготовки к олимпиадам и систему данной работы, осуществлять постоянный контроль за подготовкой обучающихся к олимпиадам. 3. Внести коррективы по материальному стимулированию результатов деятельности педагогов па районном и городском (региональном) уровнях.
Период	Победитель	Призёр													
2018-2019	4	22													
2019-2020	5	14													
2020-2021	1	11													

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																											
5.3	Динамика победителей и призеров городских предметных олимпиад	<p style="text-align: center;">Динамика победителей и призеров городских предметных олимпиад</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Динамика победителей и призеров городских предметных олимпиад</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Победитель</th> <th>Призёр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-19</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019-20</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020-21</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Победитель	Призёр	2018-19	1	0	2019-20	1	1	2020-21	0	0	<p>Выявленные проблемы и их решение: недостаточно высокие результаты по региональным предметным олимпиадам.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение учащихся в научные общества учащихся, внеурочную деятельность. 2. Привлечение возможностей системы дополнительного образования по организации подготовки развитию способностей учащихся. 																																															
Период	Победитель	Призёр																																																												
2018-19	1	0																																																												
2019-20	1	1																																																												
2020-21	0	0																																																												
5.4	Общие результаты Всероссийские предметные олимпиады школьников	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Этапы олимпиады</th> <th colspan="3">2017-2018</th> <th colspan="3">2018-2019</th> <th colspan="3">2019-2020</th> </tr> <tr> <th>Всего участников</th> <th>Победители</th> <th>Призёры</th> <th>Всего участников</th> <th>Победители</th> <th>Призёры</th> <th>Всего участников</th> <th>Победители</th> <th>Призёры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Школьный</td> <td>561</td> <td>71</td> <td>196</td> <td>571</td> <td>67</td> <td>171</td> <td>593</td> <td>59</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Районный</td> <td>38</td> <td>5</td> <td>21</td> <td>38</td> <td>5</td> <td>14</td> <td>36</td> <td>1</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Городской</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-0</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы олимпиады	2017-2018			2018-2019			2019-2020			Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры	Школьный	561	71	196	571	67	171	593	59	101	Районный	38	5	21	38	5	14	36	1	11	Городской	1	1	-	4	1	1	-	-	-0	Всероссийский	1	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Недостаточно высокие результаты на районном и городском (региональном) этапе предметных олимпиад.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Проводить работу педагогическим коллективом по устранению затруднений по подготовке победителей призеров в олимпиадном движении и предвидеть успешность школьников на этапах олимпиад разного уровня. 2 Проводить методические семинары и круглые столы по
Этапы олимпиады	2017-2018			2018-2019			2019-2020																																																							
	Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры																																																					
Школьный	561	71	196	571	67	171	593	59	101																																																					
Районный	38	5	21	38	5	14	36	1	11																																																					
Городской	1	1	-	4	1	1	-	-	-0																																																					
Всероссийский	1	-	-	-	-	-	-	-	-																																																					

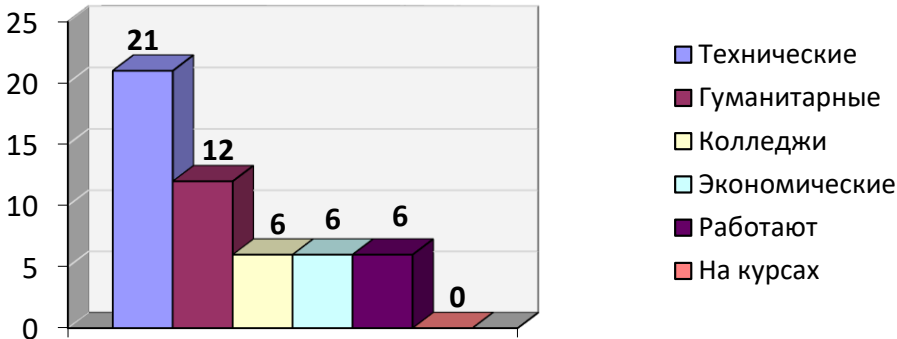
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
								<p>обмену опыта работы педагогами школы.</p> <p>3 Рассмотреть вопрос формирования команд и их подготовки к олимпиадам.</p> <p>4 Организовать совместную работу школы и ВУЗов к работе с детьми специалистов высшей школы.</p>
5.5	Участие и система защиты проектно-исследовательских работ НОО и ООУ	№ п/п	Класс	Кол-во по списку	Защитили проекты и исследовательские работы на уроке, МО учителей предметников	Защитили проекты и исследовательские работы на конференции	Рекомендованы работы на район, город	<p>При обеспечении обязательной защиты проектно-исследовательских работ, обратить необходимо внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на структуру и систему защит работ; - на рост и качество работ, рекомендованных для участия в районных, городских, региональных конференциях. <p>Обновить структуру и этапы общешкольной научно-исследовательской конференции.</p>
		1	5А	31	28	3	-	
		2	5Б	32	26	4	2	
		3	5В	26	17	6	3	
		5	6А	27	20	10	3	
		6	6Б	26	25	7	-	
		7	6В	22	20	5	-	
		8	7А	26	18	13	1	
		9	7Б	27	21	11	2	
		10	7В	26	21	6	-	
		11	8А	30	26	13	1	
		12	8Б	31	19	7	-	
		13	8В	31	24	4	-	
		14	9А	25	16	9	2	
		15	9Б	27	21	6	-	
		16	9В	25	21	8	-	
		17	9Г		13	3	-	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений							Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		Предметы	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
5.6	Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС ООО	Общественно-научные	2020	28	23	29	24	32	<p>Мониторинг выбора учебно-исследовательских и проектных работ показывает предпочтение обучающихся естественно-научным предметам: физика, химия, география, биология.</p> <p>1. Проблема выбора обучающимися 5, 6 классов проблемы, которую хочется решить занимает много времени (первую четверть).</p> <p>2. Выполнение проекта или исследовательской работы не всегда имеет логическое завершение, отсюда низкие результаты участия в конкурсах.</p> <p>Необходимо:</p> <p>1. Привлечение обучающихся к участию к исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>2. МО и администрации осуществлять постоянный контроль за проектной и исследовательской деятельностью, обеспечить выполнение 100% ми обучающихся проектно-исследовательских работ.</p> <p>3. Поставить на контроль подготовку, организацию и проведение предварительной защиты проектов на МО</p>
			2019	33	25	27	25		
			2018	16	14	12	5		
		Филология	2020	10	14	18	19	2	
			2019	19	12	20	17		
			2018	9	10	16	11		
		Математика и информатика	2020	32	24	15	27	4	
			2019	34	25	26	29		
			2018	8	5	10	12		
		Естественно-научные	2020	23	32	31	28	36	
			2019	42	34	23	25		
			2018	7	8	6	13		

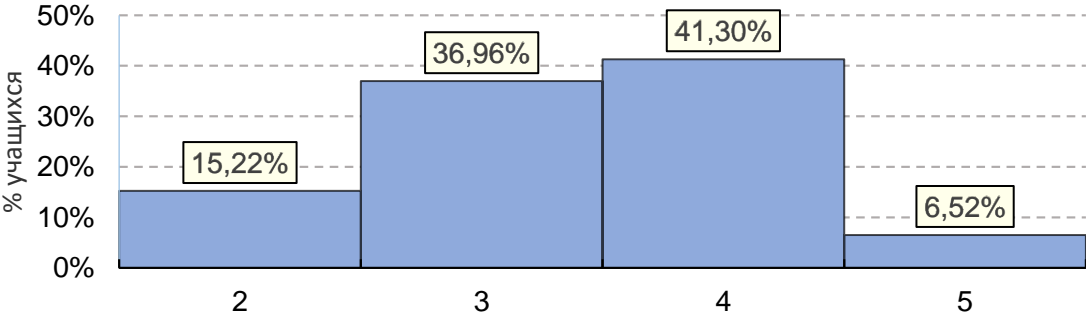
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																									
5.7	Участие в конференциях, конкурсах (кол-во победителей, призёров, лауреатов, дипломантов)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 320 1093 368">Конференция исследовательских работ</th> <th data-bbox="1093 320 1294 368">2017-2018</th> <th data-bbox="1294 320 1496 368">2018-2019</th> <th data-bbox="1496 320 1697 368">2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 368 1093 488">Общее количество участников школьной научно-практической конференции 1-11 классов</td> <td data-bbox="1093 368 1294 488">69</td> <td data-bbox="1294 368 1496 488">79</td> <td data-bbox="1496 368 1697 488">112</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 488 1093 600">Количество победителей, призеров школьной научно-практической конференции 1-11 классов</td> <td data-bbox="1093 488 1294 600">29</td> <td data-bbox="1294 488 1496 600">31</td> <td data-bbox="1496 488 1697 600">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 600 1093 639">Количество секций конференции</td> <td data-bbox="1093 600 1294 639">8</td> <td data-bbox="1294 600 1496 639">9</td> <td data-bbox="1496 600 1697 639">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 639 1093 711">Количество участников районных научно-практических конференций</td> <td data-bbox="1093 639 1294 711">13</td> <td data-bbox="1294 639 1496 711">19</td> <td data-bbox="1496 639 1697 711">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 711 1093 823">Количество участников городских (региональных) научно-практических конференций</td> <td data-bbox="1093 711 1294 823">14</td> <td data-bbox="1294 711 1496 823">17</td> <td data-bbox="1496 711 1697 823">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 823 1093 935">Количество участников Всероссийских научно-исследовательских, творческих работ</td> <td data-bbox="1093 823 1294 935">4</td> <td data-bbox="1294 823 1496 935">2</td> <td data-bbox="1496 823 1697 935">3</td> </tr> </tbody> </table>	Конференция исследовательских работ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Общее количество участников школьной научно-практической конференции 1-11 классов	69	79	112	Количество победителей, призеров школьной научно-практической конференции 1-11 классов	29	31	36	Количество секций конференции	8	9	11	Количество участников районных научно-практических конференций	13	19	21	Количество участников городских (региональных) научно-практических конференций	14	17	19	Количество участников Всероссийских научно-исследовательских, творческих работ	4	2	3	<p>Приоритетные виды проектов учащихся 5-8 классов творческие, информационные, исследовательские, что соответствует возрастной категории обучающихся. Приоритетные виды проектов обучающихся 9-11 классов - исследовательские, практико-ориентированные. Происходит снижение участия обучающихся в конференциях</p> <p>Снижена заинтересованность учителей в выставлении работ обучающихся на конференции районного, городского (регионального) уровней.</p> <p>1. Обеспечить организационно - методическое, информационное обеспечение проектной деятельности в образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда, посвященного проектной деятельности; - инновационная деятельность на специальной странице «Проектная деятельность» на сайте школы. <p>Пересмотреть систему стимулирования преподавателей за результативные проектно-исследовательские работы</p>
Конференция исследовательских работ	2017-2018	2018-2019	2019-2020																												
Общее количество участников школьной научно-практической конференции 1-11 классов	69	79	112																												
Количество победителей, призеров школьной научно-практической конференции 1-11 классов	29	31	36																												
Количество секций конференции	8	9	11																												
Количество участников районных научно-практических конференций	13	19	21																												
Количество участников городских (региональных) научно-практических конференций	14	17	19																												
Количество участников Всероссийских научно-исследовательских, творческих работ	4	2	3																												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																																																										
5.8	Результативность проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Динамика участия в конференциях разного уровня						Провести заседание учебно-методического совета по результативности участия в олимпиадном движении и проектно-исследовательских конференциях																																																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 328 725 416" rowspan="2">Конференция</th> <th colspan="2" data-bbox="725 328 1050 368">2018</th> <th colspan="2" data-bbox="1050 328 1375 368">2019</th> <th colspan="2" data-bbox="1375 328 1711 368">2020</th> </tr> <tr> <th data-bbox="725 368 889 416">Победители</th> <th data-bbox="889 368 1050 416">Призёры</th> <th data-bbox="1050 368 1214 416">Победители</th> <th data-bbox="1214 368 1375 416">Призёры</th> <th data-bbox="1375 368 1538 416">Победители</th> <th data-bbox="1538 368 1711 416">Призёры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 416 725 488">Школьный уровень</td> <td data-bbox="725 416 889 488">9</td> <td data-bbox="889 416 1050 488">21</td> <td data-bbox="1050 416 1214 488">11</td> <td data-bbox="1214 416 1375 488">22</td> <td data-bbox="1375 416 1538 488">14</td> <td data-bbox="1538 416 1711 488">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 488 725 560">Районный уровень</td> <td data-bbox="725 488 889 560">2</td> <td data-bbox="889 488 1050 560">6</td> <td data-bbox="1050 488 1214 560">4</td> <td data-bbox="1214 488 1375 560">11</td> <td data-bbox="1375 488 1538 560">5</td> <td data-bbox="1538 488 1711 560">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 560 725 632">Городской уровень</td> <td data-bbox="725 560 889 632">4</td> <td data-bbox="889 560 1050 632">10</td> <td data-bbox="1050 560 1214 632">5</td> <td data-bbox="1214 560 1375 632">12</td> <td data-bbox="1375 560 1538 632">6</td> <td data-bbox="1538 560 1711 632">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 632 725 695">Всероссийский уровень</td> <td data-bbox="725 632 889 695">1</td> <td data-bbox="889 632 1050 695">2</td> <td data-bbox="1050 632 1214 695">1</td> <td data-bbox="1214 632 1375 695">1</td> <td data-bbox="1375 632 1538 695">1</td> <td data-bbox="1538 632 1711 695">2</td> </tr> </tbody> </table>		Конференция	2018		2019		2020		Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Школьный уровень	9	21	11	22	14	22	Районный уровень	2	6	4	11	5	16	Городской уровень	4	10	5	12	6	13	Всероссийский уровень	1	2	1	1	1	2																																																								
Конференция	2018		2019		2020																																																																																													
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры																																																																																												
Школьный уровень	9	21	11	22	14	22																																																																																												
Районный уровень	2	6	4	11	5	16																																																																																												
Городской уровень	4	10	5	12	6	13																																																																																												
Всероссийский уровень	1	2	1	1	1	2																																																																																												
5.9	Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 746 819 783" rowspan="2">Предметы</th> <th colspan="2" data-bbox="819 746 1113 783">2018</th> <th colspan="2" data-bbox="1113 746 1406 783">2019</th> <th colspan="2" data-bbox="1406 746 1711 783">2020</th> </tr> <tr> <th data-bbox="819 783 965 879">Число учащихся</th> <th data-bbox="965 783 1113 879">Средний балл по школе</th> <th data-bbox="1113 783 1258 879">Число учащихся</th> <th data-bbox="1258 783 1406 879">Средний балл по школе</th> <th data-bbox="1406 783 1552 879">Число учащихся</th> <th data-bbox="1552 783 1711 879">Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 879 819 916">Русский язык</td> <td data-bbox="819 879 965 916">65</td> <td data-bbox="965 879 1113 916">3,89</td> <td data-bbox="1113 879 1258 916">66</td> <td data-bbox="1258 879 1406 916">4,00</td> <td data-bbox="1406 879 1552 916"></td> <td data-bbox="1552 879 1711 916"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 916 819 952">Математика базовая</td> <td data-bbox="819 916 965 952">65</td> <td data-bbox="965 916 1113 952">4,14</td> <td data-bbox="1113 916 1258 952">66</td> <td data-bbox="1258 916 1406 952">3,50</td> <td data-bbox="1406 916 1552 952"></td> <td data-bbox="1552 916 1711 952"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 952 819 989">Информатика</td> <td data-bbox="819 952 965 989">24</td> <td data-bbox="965 952 1113 989">4,42</td> <td data-bbox="1113 952 1258 989">25</td> <td data-bbox="1258 952 1406 989">4,32</td> <td data-bbox="1406 952 1552 989"></td> <td data-bbox="1552 952 1711 989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 989 819 1026">Английский язык</td> <td data-bbox="819 989 965 1026">6</td> <td data-bbox="965 989 1113 1026">4,33</td> <td data-bbox="1113 989 1258 1026">11</td> <td data-bbox="1258 989 1406 1026">4,09</td> <td data-bbox="1406 989 1552 1026"></td> <td data-bbox="1552 989 1711 1026"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1026 819 1062">Химия</td> <td data-bbox="819 1026 965 1062">5</td> <td data-bbox="965 1026 1113 1062">4,25</td> <td data-bbox="1113 1026 1258 1062">6</td> <td data-bbox="1258 1026 1406 1062">3,50</td> <td data-bbox="1406 1026 1552 1062"></td> <td data-bbox="1552 1026 1711 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1062 819 1099">Биология</td> <td data-bbox="819 1062 965 1099">11</td> <td data-bbox="965 1062 1113 1099">4,00</td> <td data-bbox="1113 1062 1258 1099">16</td> <td data-bbox="1258 1062 1406 1099">4,06</td> <td data-bbox="1406 1062 1552 1099"></td> <td data-bbox="1552 1062 1711 1099"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1099 819 1136">География</td> <td data-bbox="819 1099 965 1136">25</td> <td data-bbox="965 1099 1113 1136">3,52</td> <td data-bbox="1113 1099 1258 1136">19</td> <td data-bbox="1258 1099 1406 1136">4,05</td> <td data-bbox="1406 1099 1552 1136"></td> <td data-bbox="1552 1099 1711 1136"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1136 819 1173">История</td> <td data-bbox="819 1136 965 1173">1</td> <td data-bbox="965 1136 1113 1173">4,00</td> <td data-bbox="1113 1136 1258 1173">1</td> <td data-bbox="1258 1136 1406 1173">4,00</td> <td data-bbox="1406 1136 1552 1173"></td> <td data-bbox="1552 1136 1711 1173"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1173 819 1209">Литература</td> <td data-bbox="819 1173 965 1209">2</td> <td data-bbox="965 1173 1113 1209">4,50</td> <td data-bbox="1113 1173 1258 1209">11</td> <td data-bbox="1258 1173 1406 1209">3,91</td> <td data-bbox="1406 1173 1552 1209"></td> <td data-bbox="1552 1173 1711 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1209 819 1246">Обществознание</td> <td data-bbox="819 1209 965 1246">50</td> <td data-bbox="965 1209 1113 1246">3,50</td> <td data-bbox="1113 1209 1258 1246">50</td> <td data-bbox="1258 1209 1406 1246">3,47</td> <td data-bbox="1406 1209 1552 1246"></td> <td data-bbox="1552 1209 1711 1246"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1246 819 1283">физика</td> <td data-bbox="819 1246 965 1283">6</td> <td data-bbox="965 1246 1113 1283">3,50</td> <td data-bbox="1113 1246 1258 1283">11</td> <td data-bbox="1258 1246 1406 1283">3,36</td> <td data-bbox="1406 1246 1552 1283"></td> <td data-bbox="1552 1246 1711 1283"></td> </tr> </tbody> </table>						Предметы	2018		2019		2020		Число учащихся	Средний балл по школе	Число учащихся	Средний балл по школе	Число учащихся	Средний балл по школе	Русский язык	65	3,89	66	4,00			Математика базовая	65	4,14	66	3,50			Информатика	24	4,42	25	4,32			Английский язык	6	4,33	11	4,09			Химия	5	4,25	6	3,50			Биология	11	4,00	16	4,06			География	25	3,52	19	4,05			История	1	4,00	1	4,00			Литература	2	4,50	11	3,91			Обществознание	50	3,50	50	3,47			физика	6	3,50	11	3,36			<p>В 2020 учебном году государственной итоговой аттестации по предметам в 9 классах не было. Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции.</p> <p>Для корректировки ситуации:</p> <p>1. Необходимо систематически организовывать индивидуальную работу урочной и внеурочной деятельности с обучающимися, эффективно организовывать урочную и домашнюю работу по различным модулям и группам заданий материалов КИМов ОГЭ по предметам.</p>
Предметы	2018		2019		2020																																																																																													
	Число учащихся	Средний балл по школе	Число учащихся	Средний балл по школе	Число учащихся	Средний балл по школе																																																																																												
Русский язык	65	3,89	66	4,00																																																																																														
Математика базовая	65	4,14	66	3,50																																																																																														
Информатика	24	4,42	25	4,32																																																																																														
Английский язык	6	4,33	11	4,09																																																																																														
Химия	5	4,25	6	3,50																																																																																														
Биология	11	4,00	16	4,06																																																																																														
География	25	3,52	19	4,05																																																																																														
История	1	4,00	1	4,00																																																																																														
Литература	2	4,50	11	3,91																																																																																														
Обществознание	50	3,50	50	3,47																																																																																														
физика	6	3,50	11	3,36																																																																																														

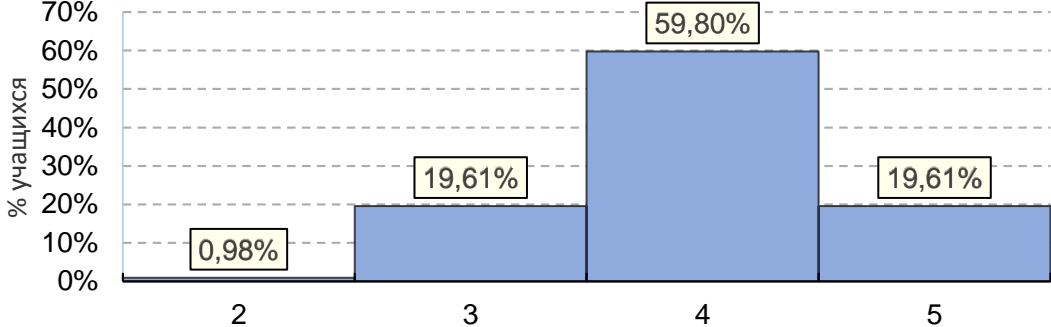
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
								<p>2. Проведение уроков пробных ОГЭ по группам заданий последующим анализом.</p> <p>3. Своевременное информирование родителей году по результатам обучения в ходе подготовки к ОГЭ.</p> <p>4. Систематический контроль и мониторинг успеваемости групп учащихся (болеющих, спортсменов, слабо успевающих).</p> <p>5. Проведение пробных школьных ОГЭ.</p> <p>Распределение выпускников 9-х классов: В 10-е классы ГБОУ школы № 683 поступило 38 выпускников, 10 учащихся выбыли в другие ОУ.</p>	
5.10	Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов	Предметы	2018		2019		2020		Планирование работы, реализация планов по подготовке к ГИА направлены на повышение качества знаний обучающихся, повышение среднего балла по результатам сдачи ЕГЭ по предмету; обучению работы с бланками заданий, с видами и содержанием заданий, не входящими в программы базового изучения предметов. Работа направлена на выполнение социального заказа и запросов выпускников на успешное поступление на ступень высшего профессионального образования
			Число обучающихся	Средний балл	Число обучающихся	Средний балл	Число обучающихся	Средний балл	
		Русский язык	35	67,31	51	72,10	50	70,5	
		Математика база	33	4,3	23	3,96	-	-	
		Математика профиль	23	52,13	31	55,52	34	58,8	
		Информатика	11	69,90	14	67,14	8	62,44	
		Английский язык	1	61,00	12	72,12	4	61,25	
		Физика	9	55,89	12	55,00	13	51,38	
		Химия	2	41,50	1	23,00	4	61,25	
		Биология	7	45,00	3	31,00	5	61	
		География	0	-	5	61,40	2	68	
		История	5	63,80	10	62,70	7	66,43	
		Литература	5	56,80	6	67,67	6	58	
		Обществознание	18	54,72	23	60,22	19	55,53	

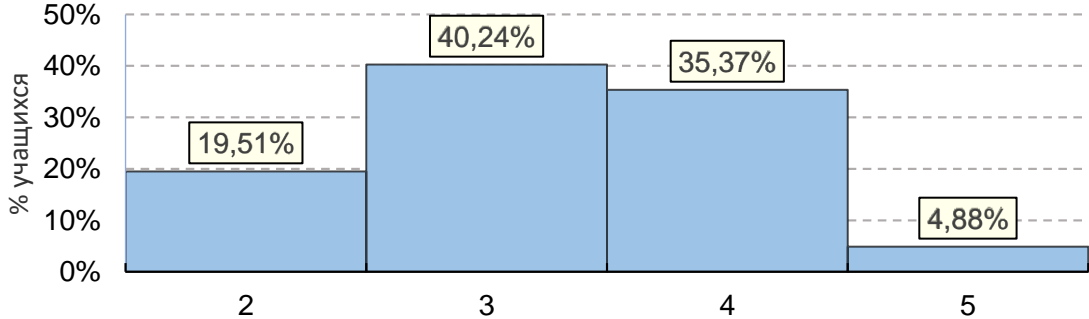
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений					Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы															
5.11	Выбор выпускниками	Выпускники 9 классов					<p>Значительная часть выпускников 11 классов выбирает Техническое образование – 41%, гуманитарное – 24 %, экономические - 12 % колледжи и ССУЗы – 11 % трудоустроены – 12 %</p> <p>Необходимо продолжить работу по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещению ссылок, рейтинг ВУЗов РФ, вузы РФ на сайте школы и информационных стендах. 2. Проведению педагогом-психологом тестирования по профориентационной работе. 3. Посещению образовательных выставок для выпускников 															
			Всего выпускников 9 кл	Продолжили обучение в школе	Продолжили обучение в других школах	Поступили в ССУЗы				Трудоустроены												
		2020	102	57 / 56%	12 / 12%	32 / 31%				1 / 1%												
		2019	66	38 / 58%	10 / 15%	17 / 26%				1 / 1%												
		2018	65	43 / 66%	0 / 0%	22 / 34%				0 / 0%												
		Выпускники 11 классов																				
			Всего выпускников 11 кл	Выбрали технические ВУЗы	Выбрали гуманитарные ВУЗы (либо факультеты)	Выбрали колледжи и ССУЗы				Выбрали экономические ВУЗы	Военные	Работают	Обучаются на курсах									
		2020	51	21 / 41%	12 / 24%	6 / 12%				6 / 12%	0 / 0%	6 / 11,5%	0 / 0%									
		2019	51	22 / 43%	10 / 19%	8 / 15%				2 / 4%	0 / 0%	5 / 10%	4 / 9%									
		2018	35	11 / 31%	11 / 31%	7 / 20%				2 / 6%	2 / 6%	2 / 6%	0 / 0%									
Занятость и устройство выпускников 11-х классов в 2020г.																						
 <table border="1" data-bbox="611 1038 1505 1378"> <caption>Занятость и устройство выпускников 11-х классов в 2020г.</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Технические</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Гуманитарные</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Колледжи</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Экономические</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Работают</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>На курсах</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>									Категория	Количество	Технические	21	Гуманитарные	12	Колледжи	6	Экономические	6	Работают	6	На курсах	0
Категория	Количество																					
Технические	21																					
Гуманитарные	12																					
Колледжи	6																					
Экономические	6																					
Работают	6																					
На курсах	0																					

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

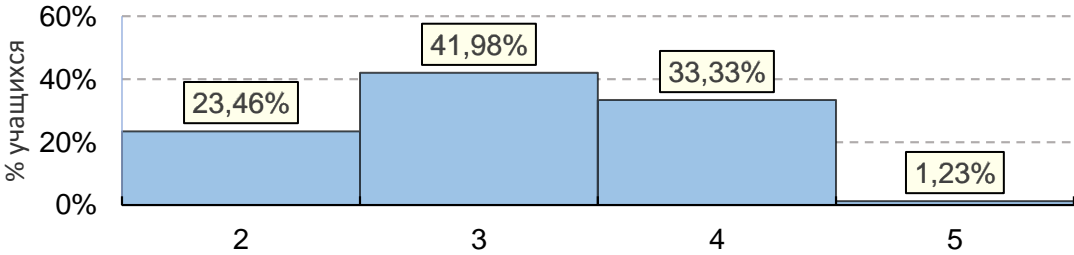
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																																								
6.1	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Результаты Всероссийских проверочных работ (октябрь 2020)</p> <p style="text-align: center;">5-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 419 1686 611"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Качество по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>92</td> <td>6</td> <td>37</td> <td>35</td> <td>14</td> <td>47,82</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>90</td> <td>35</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>4</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td>102</td> <td>20</td> <td>61</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>79,41</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Русский язык 5-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 695 1686 922"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>41681</td> <td>10,69</td> <td>31,7</td> <td>44,86</td> <td>12,74</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>4749</td> <td>10,53</td> <td>29,71</td> <td>46,37</td> <td>13,39</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>92</td> <td>15,22</td> <td>36,96</td> <td>41,3</td> <td>6,52</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> 	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе	Русский язык	92	6	37	35	14	47,82	Математика	90	35	28	22	4	70%	Окружающий мир	102	20	61	20	1	79,41	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	41681	10,69	31,7	44,86	12,74	Приморский район	4749	10,53	29,71	46,37	13,39	ГБОУ школа № 683	92	15,22	36,96	41,3	6,52	<p>На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 № 14-12, с письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.08.2020 № 03-28-6858/20-0-0 проведены ВПР в 5 – 8 классах.</p> <p>ВПР в 5 классах проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.</p> <p>Результаты ВПР в 5 классах показали стабильно хороший</p>
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе																																																					
Русский язык	92	6	37	35	14	47,82																																																					
Математика	90	35	28	22	4	70%																																																					
Окружающий мир	102	20	61	20	1	79,41																																																					
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																																									
		«2»	«3»	«4»	«5»																																																						
Санкт-Петербург	41681	10,69	31,7	44,86	12,74																																																						
Приморский район	4749	10,53	29,71	46,37	13,39																																																						
ГБОУ школа № 683	92	15,22	36,96	41,3	6,52																																																						

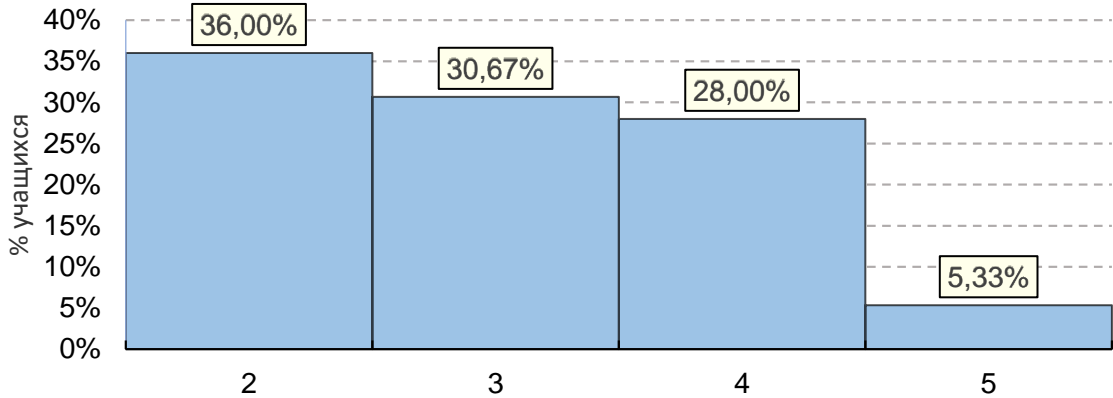
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Математика 5-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 316 1680 507"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>43840</td> <td>3,99</td> <td>19,53</td> <td>45,71</td> <td>30,77</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>4882</td> <td>3,58</td> <td>17,49</td> <td>45,27</td> <td>33,65</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>90</td> <td>4,44</td> <td>25,56</td> <td>31,11</td> <td>38,89</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <table border="1" data-bbox="539 660 1639 1026"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4,44%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25,56%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31,11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>38,89%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	43840	3,99	19,53	45,71	30,77	Приморский район	4882	3,58	17,49	45,27	33,65	ГБОУ школа № 683	90	4,44	25,56	31,11	38,89	Отметка	% учащихся	2	4,44%	3	25,56%	4	31,11%	5	38,89%	<p>уровень обученности и успеваемости школьников по основным предметам.</p> <p>Решения по результатам ВПР в 5 классах:</p> <p>Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению реализации ФГОС основного общего образования.</p> <p>Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.</p> <p>Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений школьников.</p> <p>Продолжить систему работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.</p> <p>Продолжить работу по оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	43840	3,99	19,53	45,71	30,77																																				
Приморский район	4882	3,58	17,49	45,27	33,65																																				
ГБОУ школа № 683	90	4,44	25,56	31,11	38,89																																				
Отметка	% учащихся																																								
2	4,44%																																								
3	25,56%																																								
4	31,11%																																								
5	38,89%																																								

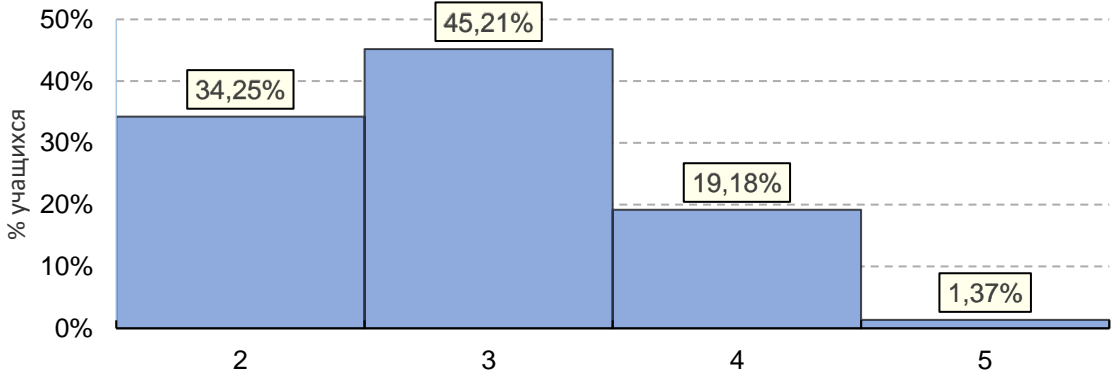
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																								
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Окружающий мир 5-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 300 1682 496"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>43540</td> <td>1,42</td> <td>25,11</td> <td>58,24</td> <td>15,23</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>4860</td> <td>1,21</td> <td>23,7</td> <td>59,9</td> <td>15,19</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>102</td> <td>0,98</td> <td>19,61</td> <td>59,8</td> <td>19,61</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> 	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	43540	1,42	25,11	58,24	15,23	Приморский район	4860	1,21	23,7	59,9	15,19	ГБОУ школа № 683	102	0,98	19,61	59,8	19,61	Активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.												
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																									
		«2»	«3»	«4»	«5»																																						
Санкт-Петербург	43540	1,42	25,11	58,24	15,23																																						
Приморский район	4860	1,21	23,7	59,9	15,19																																						
ГБОУ школа № 683	102	0,98	19,61	59,8	19,61																																						
		<p style="text-align: center;">Всероссийские проверочные работы 6-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 1054 1682 1315"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Качество по школе 2020 (6 кл.)</th> <th>Качество по школе 2019 (4 кл.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>82</td> <td>4</td> <td>28</td> <td>34</td> <td>16</td> <td>40,3 %</td> <td>79 %</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>82</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>26</td> <td>19</td> <td>45 %</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>76</td> <td>8</td> <td>34</td> <td>26</td> <td>8</td> <td>54 %</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>81</td> <td>1</td> <td>27</td> <td>34</td> <td>19</td> <td>34,6 %</td> <td>Окружающий мир – 76,7 %</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе 2020 (6 кл.)	Качество по школе 2019 (4 кл.)	Русский язык	82	4	28	34	16	40,3 %	79 %	Математика	82	18	19	26	19	45 %	62%	История	76	8	34	26	8	54 %	-	Биология	81	1	27	34	19	34,6 %	Окружающий мир – 76,7 %	ВПР в 6 классах проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по русскому языку в 6-х классах получили двоек больше
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе 2020 (6 кл.)	Качество по школе 2019 (4 кл.)																																				
Русский язык	82	4	28	34	16	40,3 %	79 %																																				
Математика	82	18	19	26	19	45 %	62%																																				
История	76	8	34	26	8	54 %	-																																				
Биология	81	1	27	34	19	34,6 %	Окружающий мир – 76,7 %																																				

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																												
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Русский язык 6-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 320 1680 515"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>39635</td> <td>20,11</td> <td>36,69</td> <td>31,8</td> <td>11,4</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>4259</td> <td>18,97</td> <td>35,95</td> <td>33,74</td> <td>11,34</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>82</td> <td>19,51</td> <td>40,24</td> <td>35,37</td> <td>4,88</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> 	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	39635	20,11	36,69	31,8	11,4	Приморский район	4259	18,97	35,95	33,74	11,34	ГБОУ школа № 683	82	19,51	40,24	35,37	4,88	<p>на 1,4 % и троек больше на 4,3 %, четверок больше на 1,6 % и пятёрок меньше на 6,4 %, в сравнении со средним % по Приморскому району. 80,5 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 40,3 % (качество усвоения знаний по району составило 45 %; по региону – 43 %). Рекомендации учителям русского языка и литературы: провести анализ работы, провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по русскому языку; обсудить результаты и скорректировать план мероприятий для устранения трудностей на школьном МО.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																													
		«2»	«3»	«4»	«5»																										
Санкт-Петербург	39635	20,11	36,69	31,8	11,4																										
Приморский район	4259	18,97	35,95	33,74	11,34																										
ГБОУ школа № 683	82	19,51	40,24	35,37	4,88																										
		<p style="text-align: center;">История 6-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 1051 1680 1246"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>1295885</td> <td>10,56</td> <td>41,43</td> <td>35,84</td> <td>12,17</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>39629</td> <td>9,17</td> <td>37,26</td> <td>38,05</td> <td>15,52</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>4307</td> <td>8,94</td> <td>37,03</td> <td>38,82</td> <td>15,21</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17	Приморский район	39629	9,17	37,26	38,05	15,52	ГБОУ школа № 683	4307	8,94	37,03	38,82	15,21	<p>Учащиеся ГБОУ школы № 683 при написании ВПР по истории в 6-х классах получили двоек меньше на 0,3 %, а троек меньше на 0,2 %, четверок больше на 0,8 % и пятёрок больше на 0,3 %, в сравнении со средним % по Приморскому району. Рекомендации учителям истории: провести корректировку рабочей программы по истории в 6 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы; добавить в</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																													
		«2»	«3»	«4»	«5»																										
Санкт-Петербург	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17																										
Приморский район	39629	9,17	37,26	38,05	15,52																										
ГБОУ школа № 683	4307	8,94	37,03	38,82	15,21																										

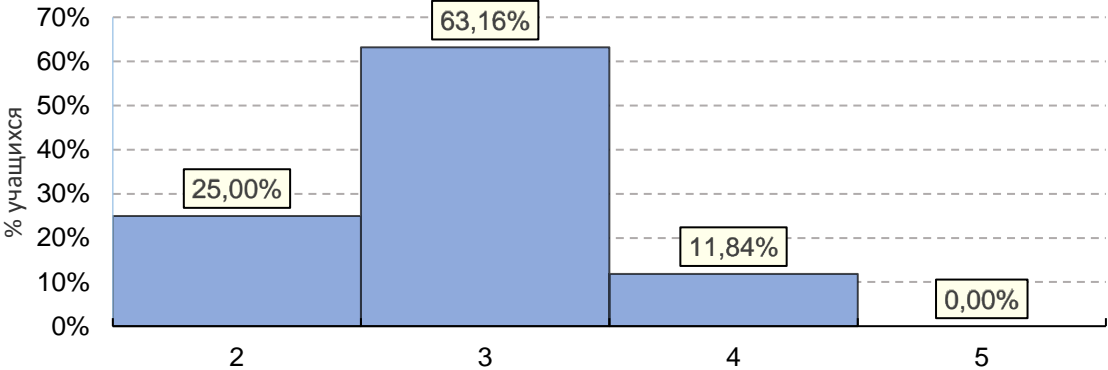
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> <table border="1"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>8,94%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>37,03%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>38,82%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>15,21%</td> </tr> </tbody> </table>	Отметка	% учащихся	2	8,94%	3	37,03%	4	38,82%	5	15,21%	<p>программу уроки направленные на работу с историческими картами и историческими документами; в курсе истории 6 класса в планирование добавить изучение истории родного края; учитывать критерии ВПР по истории 6 класса при подготовки к проверочным работам.</p>																												
Отметка	% учащихся																																								
2	8,94%																																								
3	37,03%																																								
4	38,82%																																								
5	15,21%																																								
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Математика 6-е классы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>39948</td> <td>17,57</td> <td>32,83</td> <td>31,2</td> <td>18,4</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>4393</td> <td>16,8</td> <td>32,51</td> <td>30,41</td> <td>20,28</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>82</td> <td>23,17</td> <td>31,71</td> <td>24,39</td> <td>20,73</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> <table border="1"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>23,17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>31,71%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24,39%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20,73%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	39948	17,57	32,83	31,2	18,4	Приморский район	4393	16,8	32,51	30,41	20,28	ГБОУ школа № 683	82	23,17	31,71	24,39	20,73	Отметка	% учащихся	2	23,17%	3	31,71%	4	24,39%	5	20,73%	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по математике в 6-х классах получили двоек больше на 6,3 %, а троек меньше на 0,8 %, четверок меньше на 6,1 % и пятёрок больше на 0,5 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям математики: провести анализ работы, дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по математике; обсудить результаты и скорректировать план мероприятий для устранения трудностей на школьном МО учителей математики.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	39948	17,57	32,83	31,2	18,4																																				
Приморский район	4393	16,8	32,51	30,41	20,28																																				
ГБОУ школа № 683	82	23,17	31,71	24,39	20,73																																				
Отметка	% учащихся																																								
2	23,17%																																								
3	31,71%																																								
4	24,39%																																								
5	20,73%																																								

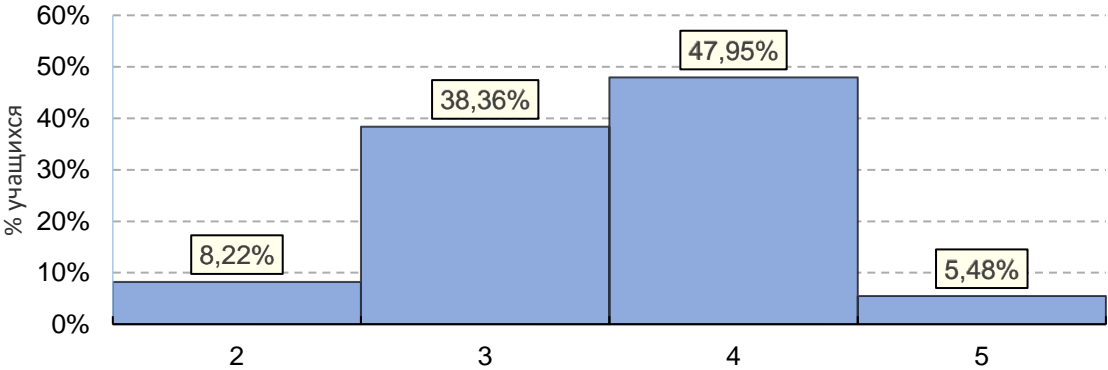
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																																								
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Биология 6-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 323 1680 517"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>39702</td> <td>13,74</td> <td>45,3</td> <td>35,07</td> <td>5,89</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>4275</td> <td>15,16</td> <td>41,64</td> <td>36,98</td> <td>6,22</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>81</td> <td>23,46</td> <td>41,98</td> <td>33,33</td> <td>1,23</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> 	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	39702	13,74	45,3	35,07	5,89	Приморский район	4275	15,16	41,64	36,98	6,22	ГБОУ школа № 683	81	23,46	41,98	33,33	1,23	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по биологии в 6-х классах получили двоек больше на 8,3 % , а троек больше на 0,4 % , четвёрок меньше на 3,7 % и пятёрок меньше на 5 % в сравнении со средним % по Приморскому району. Рекомендации учителям биологии: результаты анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения; отработки с учащимися западающих тем: Свойства живых организмов, процессы жизнедеятельности растений, биология как наука, корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ.</p>																												
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																																									
		«2»	«3»	«4»	«5»																																																						
Санкт-Петербург	39702	13,74	45,3	35,07	5,89																																																						
Приморский район	4275	15,16	41,64	36,98	6,22																																																						
ГБОУ школа № 683	81	23,46	41,98	33,33	1,23																																																						
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Всероссийские проверочные работы 7-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 1031 1666 1347"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Качество по школе 2020 (6 кл.)</th> <th>Качество по школе 2019 (4 кл.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>75</td> <td>4</td> <td>21</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>33 %</td> <td>61,9 %</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>73</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>33</td> <td>25</td> <td>20,6 %</td> <td>62 %</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>69</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>8,7 %</td> <td>55 %</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>76</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>49</td> <td>18</td> <td>11,8 %</td> <td>77 %</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>72</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>49</td> <td>17</td> <td>8,33 %</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>73</td> <td>4</td> <td>35</td> <td>28</td> <td>6</td> <td>53,4 %</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе 2020 (6 кл.)	Качество по школе 2019 (4 кл.)	Русский язык	75	4	21	23	27	33 %	61,9 %	Математика	73	1	14	33	25	20,6 %	62 %	История	69	2	4	27	36	8,7 %	55 %	Биология	76	0	9	49	18	11,8 %	77 %	Обществознание	72	0	6	49	17	8,33 %	-	География	73	4	35	28	6	53,4 %	-	<p>ВПР в 7 классах проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.</p>
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе 2020 (6 кл.)	Качество по школе 2019 (4 кл.)																																																				
Русский язык	75	4	21	23	27	33 %	61,9 %																																																				
Математика	73	1	14	33	25	20,6 %	62 %																																																				
История	69	2	4	27	36	8,7 %	55 %																																																				
Биология	76	0	9	49	18	11,8 %	77 %																																																				
Обществознание	72	0	6	49	17	8,33 %	-																																																				
География	73	4	35	28	6	53,4 %	-																																																				

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Русский язык 7-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 323 1680 515"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>36864</td> <td>25,01</td> <td>36,96</td> <td>30,09</td> <td>7,94</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3842</td> <td>25,72</td> <td>35,81</td> <td>30,74</td> <td>7,73</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>75</td> <td>36</td> <td>30,67</td> <td>28</td> <td>5,33</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <table border="1" data-bbox="539 619 1648 1018"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>36,00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>30,67%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>28,00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5,33%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	36864	25,01	36,96	30,09	7,94	Приморский район	3842	25,72	35,81	30,74	7,73	ГБОУ школа № 683	75	36	30,67	28	5,33	Отметка	% учащихся	2	36,00%	3	30,67%	4	28,00%	5	5,33%	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по русскому языку в 7-х классах получили двоек больше на 11,7 % и троек больше на 5,2 %, четвёрок меньше на 2,7 % и пятёрок меньше на 2,4 %, в сравнении со средним % по Приморскому району. По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за прошлый год усвоен не всеми обучающимися на базовом уровне. Рекомендации учителям русского языка: на уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, скорректировать рабочие программы для ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП ООО, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	36864	25,01	36,96	30,09	7,94																																				
Приморский район	3842	25,72	35,81	30,74	7,73																																				
ГБОУ школа № 683	75	36	30,67	28	5,33																																				
Отметка	% учащихся																																								
2	36,00%																																								
3	30,67%																																								
4	28,00%																																								
5	5,33%																																								

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																												
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Математика 7-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 323 1680 515"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>37294</td> <td>21,8</td> <td>45,39</td> <td>27,81</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>4025</td> <td>21,57</td> <td>46,39</td> <td>26,48</td> <td>5,57</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>73</td> <td>34,25</td> <td>45,21</td> <td>19,18</td> <td>1,37</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <p>The bar chart displays the percentage distribution of students across different grade levels. The vertical axis is labeled '% учащихся' and ranges from 0% to 50% in 10% increments. The horizontal axis is labeled with grades 2, 3, 4, and 5. The bars are blue, and their heights correspond to the percentages: 34.25% for grade 2, 45.21% for grade 3, 19.18% for grade 4, and 1.37% for grade 5. Each bar has its percentage value labeled on top in a small box.</p>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	37294	21,8	45,39	27,81	5	Приморский район	4025	21,57	46,39	26,48	5,57	ГБОУ школа № 683	73	34,25	45,21	19,18	1,37	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по математике в 7-х классах получили двоек больше на 13 % и троек меньше на 1,1 %, четвёрок меньше на 7,3 % и пятёрок меньше на 4,2 % в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям математики: провести персональный анализ результатов выполнения ВПР; включить на уроках математики работу по поиску и преобразованию информации, её структурированию; работу с научными текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану; регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации; переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																													
		«2»	«3»	«4»	«5»																										
Санкт-Петербург	37294	21,8	45,39	27,81	5																										
Приморский район	4025	21,57	46,39	26,48	5,57																										
ГБОУ школа № 683	73	34,25	45,21	19,18	1,37																										

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">История 7-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 316 1680 510"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>36140</td> <td>17,13</td> <td>45,64</td> <td>29,27</td> <td>7,96</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3879</td> <td>18,56</td> <td>46,33</td> <td>27,64</td> <td>7,48</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>69</td> <td>46,38</td> <td>44,93</td> <td>5,8</td> <td>2,9</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <table border="1" data-bbox="539 606 1646 1029"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>46,38%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>44,93%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5,80%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2,90%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	36140	17,13	45,64	29,27	7,96	Приморский район	3879	18,56	46,33	27,64	7,48	ГБОУ школа № 683	69	46,38	44,93	5,8	2,9	Отметка	% учащихся	2	46,38%	3	44,93%	4	5,80%	5	2,90%	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по истории в 7-х классах получили двоек больше на 27 % и троек меньше на 1,4 %, четвёрок меньше на 23,8 % и пятёрок меньше на 5,5 % в сравнении со средним % по Приморскому району. Рекомендации учителям истории: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий; корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	36140	17,13	45,64	29,27	7,96																																				
Приморский район	3879	18,56	46,33	27,64	7,48																																				
ГБОУ школа № 683	69	46,38	44,93	5,8	2,9																																				
Отметка	% учащихся																																								
2	46,38%																																								
3	44,93%																																								
4	5,80%																																								
5	2,90%																																								

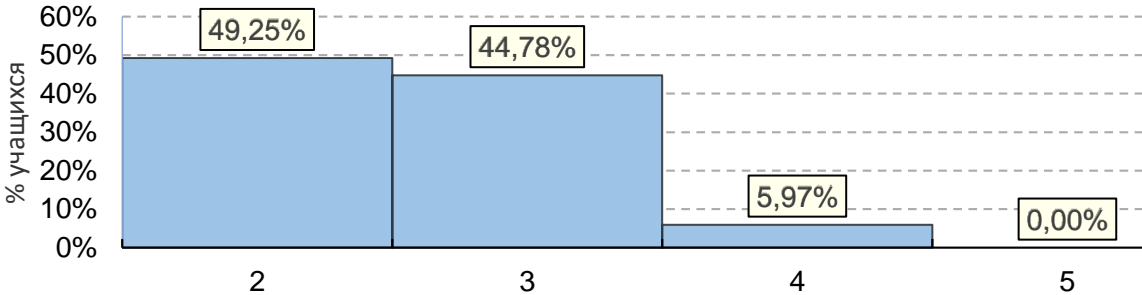
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Биология 7-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 352 1686 544"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>36370</td> <td>17,2</td> <td>49,27</td> <td>29,84</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3824</td> <td>19,9</td> <td>50,21</td> <td>26,57</td> <td>3,32</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>76</td> <td>25</td> <td>63,16</td> <td>11,84</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <table border="1" data-bbox="544 691 1648 1062"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>63,16%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11,84%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,00%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	36370	17,2	49,27	29,84	3,7	Приморский район	3824	19,9	50,21	26,57	3,32	ГБОУ школа № 683	76	25	63,16	11,84	0	Отметка	% учащихся	2	25,00%	3	63,16%	4	11,84%	5	0,00%	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по биологии в 7-х классах получили двоек больше на 5 % и троек больше на 13 %, четверок меньше на 14,7 % и пятёрок меньше на 3 % в сравнении со средним % по Приморскому району. Рекомендации учителям биологии: провести тщательный анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; разработать на 2021 - 2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии; работать над формированием таких умений как: умение находить необходимую информацию из текста, использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение анализировать информацию, представленную в различных формах.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	36370	17,2	49,27	29,84	3,7																																				
Приморский район	3824	19,9	50,21	26,57	3,32																																				
ГБОУ школа № 683	76	25	63,16	11,84	0																																				
Отметка	% учащихся																																								
2	25,00%																																								
3	63,16%																																								
4	11,84%																																								
5	0,00%																																								

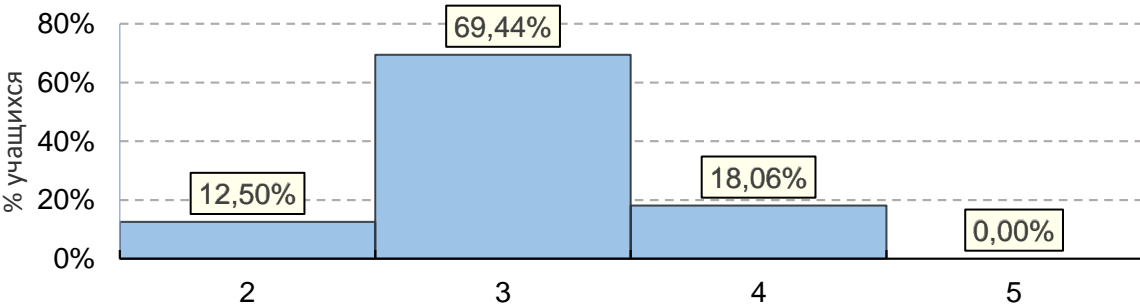
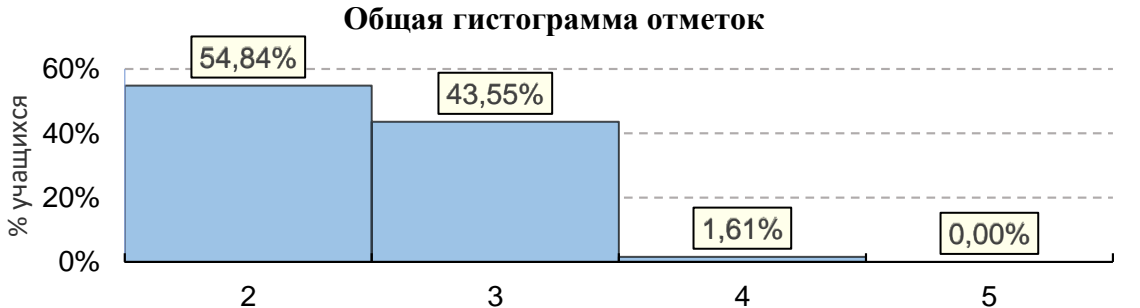
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																																								
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">География 7-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 323 1682 515"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>36606</td> <td>4,31</td> <td>43,55</td> <td>42,75</td> <td>9,39</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3883</td> <td>4,58</td> <td>42,18</td> <td>44,81</td> <td>8,42</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>73</td> <td>8,22</td> <td>38,36</td> <td>47,95</td> <td>5,48</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <p style="text-align: center;">Обществознание 7-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 1126 1682 1318"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>37167</td> <td>12,51</td> <td>42</td> <td>35,77</td> <td>9,7</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3784</td> <td>13,2</td> <td>43,4</td> <td>34,95</td> <td>8,45</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>72</td> <td>23,61</td> <td>68,06</td> <td>8,33</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	36606	4,31	43,55	42,75	9,39	Приморский район	3883	4,58	42,18	44,81	8,42	ГБОУ школа № 683	73	8,22	38,36	47,95	5,48	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	37167	12,51	42	35,77	9,7	Приморский район	3784	13,2	43,4	34,95	8,45	ГБОУ школа № 683	72	23,61	68,06	8,33	0	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по географии в 7-х классах получили двоек меньше на 2,9 % и троек больше на 3,2 %, четверок больше на 3,1 % и пятёрок меньше на 3 %, в сравнении со средним % по Приморскому району. Рекомендации учителям географии: сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников; научить определять отмеченные на карте материка или океаны; формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.</p> <p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по обществознанию в 7-х классах получили двоек больше на 10,4 % и троек больше на 25,4 %, четверок меньше на 26,6 % и пятёрок меньше на 8,45 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																																									
		«2»	«3»	«4»	«5»																																																						
Санкт-Петербург	36606	4,31	43,55	42,75	9,39																																																						
Приморский район	3883	4,58	42,18	44,81	8,42																																																						
ГБОУ школа № 683	73	8,22	38,36	47,95	5,48																																																						
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																																									
		«2»	«3»	«4»	«5»																																																						
Санкт-Петербург	37167	12,51	42	35,77	9,7																																																						
Приморский район	3784	13,2	43,4	34,95	8,45																																																						
ГБОУ школа № 683	72	23,61	68,06	8,33	0																																																						

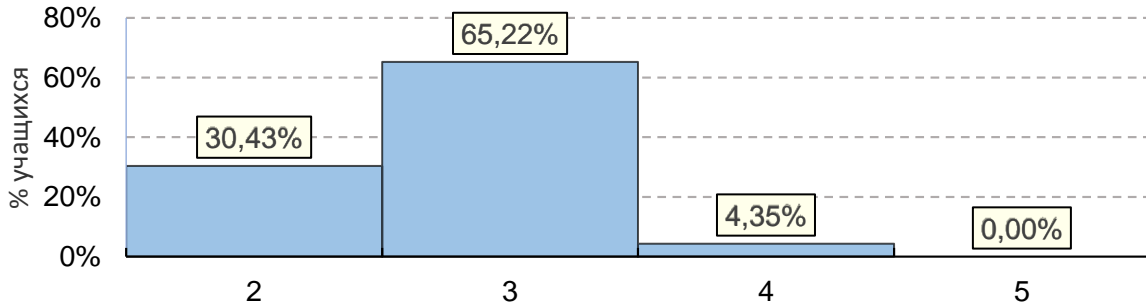
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																																																																	
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>23,61%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>68,06%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8,33%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Отметка	% учащихся	2	23,61%	3	68,06%	4	8,33%	5	0,00%	<p>Рекомендации учителям общественнознания: включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.</p>																																																																							
Отметка	% учащихся																																																																																			
2	23,61%																																																																																			
3	68,06%																																																																																			
4	8,33%																																																																																			
5	0,00%																																																																																			
		<p style="text-align: center;">Результаты Всероссийских проверочных работ 8-е классы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Качество по школе 2020 (8 кл.)</th> <th>Качество по школе 2019 (6 кл.)</th> <th>Качество по школе 2018 (5 кл.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>29</td> <td>27,9 %</td> <td>33,3 %</td> <td>64,6 %</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>63</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>38</td> <td>12</td> <td>20,6 %</td> <td>42,6 %</td> <td>58,2 %</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>67</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>34</td> <td>6 %</td> <td>62,8 %</td> <td>78,6 %</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>72</td> <td>0</td> <td>13</td> <td>50</td> <td>9</td> <td>18 %</td> <td>52,9 %</td> <td>64 %</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>62</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>28</td> <td>33</td> <td>2 %</td> <td>55,6 %</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>69</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>45</td> <td>21</td> <td>4,4 %</td> <td>62,2 %</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>37</td> <td>5 %</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>62</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27,4 %</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе 2020 (8 кл.)	Качество по школе 2019 (6 кл.)	Качество по школе 2018 (5 кл.)	Русский язык	68	2	18	19	29	27,9 %	33,3 %	64,6 %	Математика	63	4	9	38	12	20,6 %	42,6 %	58,2 %	История	67	0	3	30	34	6 %	62,8 %	78,6 %	Биология	72	0	13	50	9	18 %	52,9 %	64 %	Обществознание	62	0	1	28	33	2 %	55,6 %	-	География	69	0	3	45	21	4,4 %	62,2 %	-	Физика	60	0	3	20	37	5 %	-	-	Английский язык	62	3	14	21	24	27,4 %	-	-	<p>ВПР в 8 классах проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.</p>
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе 2020 (8 кл.)	Качество по школе 2019 (6 кл.)	Качество по школе 2018 (5 кл.)																																																																												
Русский язык	68	2	18	19	29	27,9 %	33,3 %	64,6 %																																																																												
Математика	63	4	9	38	12	20,6 %	42,6 %	58,2 %																																																																												
История	67	0	3	30	34	6 %	62,8 %	78,6 %																																																																												
Биология	72	0	13	50	9	18 %	52,9 %	64 %																																																																												
Обществознание	62	0	1	28	33	2 %	55,6 %	-																																																																												
География	69	0	3	45	21	4,4 %	62,2 %	-																																																																												
Физика	60	0	3	20	37	5 %	-	-																																																																												
Английский язык	62	3	14	21	24	27,4 %	-	-																																																																												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Русский язык 8-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 316 1680 507"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>33322</td> <td>29,01</td> <td>40,16</td> <td>26</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3315</td> <td>27,42</td> <td>40,45</td> <td>26,88</td> <td>5,25</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>68</td> <td>42,65</td> <td>29,41</td> <td>25</td> <td>2,94</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <table border="1" data-bbox="533 810 1664 1114"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>42,65%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29,41%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2,94%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	33322	29,01	40,16	26	4,83	Приморский район	3315	27,42	40,45	26,88	5,25	ГБОУ школа № 683	68	42,65	29,41	25	2,94	Отметка	% учащихся	2	42,65%	3	29,41%	4	25,00%	5	2,94%	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по русскому языку в 8-х классах получили двоек больше на 15 % и троек меньше на 11 %, четвёрок меньше на 1,9 % и пятёрок меньше на 2,3 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям русского языка: продолжить работу в таких направлениях, как формирование орфографического умения правильно писать; отработка навыков синтаксического анализа; умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте; ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	33322	29,01	40,16	26	4,83																																				
Приморский район	3315	27,42	40,45	26,88	5,25																																				
ГБОУ школа № 683	68	42,65	29,41	25	2,94																																				
Отметка	% учащихся																																								
2	42,65%																																								
3	29,41%																																								
4	25,00%																																								
5	2,94%																																								

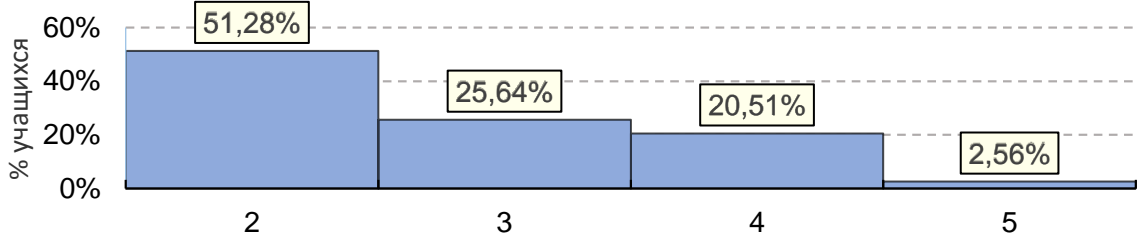
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Математика 8-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 320 1680 512"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>33999</td> <td>16,68</td> <td>44,69</td> <td>28,68</td> <td>9,95</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3373</td> <td>16,75</td> <td>41,74</td> <td>29,71</td> <td>11,8</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>63</td> <td>19,05</td> <td>60,32</td> <td>14,29</td> <td>6,35</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <table border="1" data-bbox="533 810 1659 1074"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>19,05%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60,32%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14,29%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6,35%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	33999	16,68	44,69	28,68	9,95	Приморский район	3373	16,75	41,74	29,71	11,8	ГБОУ школа № 683	63	19,05	60,32	14,29	6,35	Отметка	% учащихся	2	19,05%	3	60,32%	4	14,29%	5	6,35%	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по математике в 8-х классах получили двоек больше на 3,7 % и троек больше на 21,4 %, четверок меньше на 15,4 % и пятёрок меньше на 5,4 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям математики: организовывать на уроках математики самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе; включать в планирование урочной деятельности задачи на применение формулы сокращенного умножения; преобразования алгебраических выражений; понятий «функция», «график функции», развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений, символьным языком алгебры.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	33999	16,68	44,69	28,68	9,95																																				
Приморский район	3373	16,75	41,74	29,71	11,8																																				
ГБОУ школа № 683	63	19,05	60,32	14,29	6,35																																				
Отметка	% учащихся																																								
2	19,05%																																								
3	60,32%																																								
4	14,29%																																								
5	6,35%																																								

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																												
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">История 8-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 349 1682 544"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>33631</td> <td>20,5</td> <td>44,15</td> <td>27,92</td> <td>7,44</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3337</td> <td>21,4</td> <td>41,8</td> <td>28,29</td> <td>8,51</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>67</td> <td>49,25</td> <td>44,78</td> <td>5,97</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> 	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	33631	20,5	44,15	27,92	7,44	Приморский район	3337	21,4	41,8	28,29	8,51	ГБОУ школа № 683	67	49,25	44,78	5,97	0	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по истории в 8-х классах получили двоек больше на 27,9 % и троек больше на 3 %, четверок меньше на 22,3 % и пятёрок меньше на 8,5 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям истории: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																													
		«2»	«3»	«4»	«5»																										
Санкт-Петербург	33631	20,5	44,15	27,92	7,44																										
Приморский район	3337	21,4	41,8	28,29	8,51																										
ГБОУ школа № 683	67	49,25	44,78	5,97	0																										
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Биология 8-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 1090 1682 1284"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>33498</td> <td>16,79</td> <td>53,31</td> <td>25,88</td> <td>4,03</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3424</td> <td>18,63</td> <td>53,65</td> <td>24,53</td> <td>3,18</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>72</td> <td>12,5</td> <td>69,44</td> <td>18,06</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	33498	16,79	53,31	25,88	4,03	Приморский район	3424	18,63	53,65	24,53	3,18	ГБОУ школа № 683	72	12,5	69,44	18,06	0	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по биологии в 8-х классах получили двоек меньше на 6 % и троек больше на 15,8 %, четверок меньше на 6,4 % и пятёрок меньше на 3,2 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям биологии: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР,</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																													
		«2»	«3»	«4»	«5»																										
Санкт-Петербург	33498	16,79	53,31	25,88	4,03																										
Приморский район	3424	18,63	53,65	24,53	3,18																										
ГБОУ школа № 683	72	12,5	69,44	18,06	0																										

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
		<p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>12,50%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>69,44%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18,06%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Отметка	% учащихся	2	12,50%	3	69,44%	4	18,06%	5	0,00%	<p>скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.</p>																												
Отметка	% учащихся																																								
2	12,50%																																								
3	69,44%																																								
4	18,06%																																								
5	0,00%																																								
	<p>Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)</p>	<p style="text-align: center;">Обществознание 8-е классы</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>33298</td> <td>17,99</td> <td>46,76</td> <td>30,34</td> <td>4,91</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3282</td> <td>16,17</td> <td>46,08</td> <td>33,08</td> <td>4,66</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>62</td> <td>54,84</td> <td>43,55</td> <td>1,61</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Общая гистограмма отметок</caption> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>% учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>54,84%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>43,55%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,00%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	33298	17,99	46,76	30,34	4,91	Приморский район	3282	16,17	46,08	33,08	4,66	ГБОУ школа № 683	62	54,84	43,55	1,61	0	Отметка	% учащихся	2	54,84%	3	43,55%	4	1,61%	5	0,00%	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР обществознанию в 8-х классах получили двоек больше на 38,6 % и троек меньше на 2,5 %, четвёрок меньше на 31,5 % и пятёрок меньше на 4,66 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям обществознания: включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	33298	17,99	46,76	30,34	4,91																																				
Приморский район	3282	16,17	46,08	33,08	4,66																																				
ГБОУ школа № 683	62	54,84	43,55	1,61	0																																				
Отметка	% учащихся																																								
2	54,84%																																								
3	43,55%																																								
4	1,61%																																								
5	0,00%																																								

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																												
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">География 8-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 331 1680 526"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>34193</td> <td>18,45</td> <td>60,68</td> <td>17,54</td> <td>3,33</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3461</td> <td>17,65</td> <td>59,72</td> <td>18,2</td> <td>4,42</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>69</td> <td>30,43</td> <td>65,22</td> <td>4,35</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> 	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	34193	18,45	60,68	17,54	3,33	Приморский район	3461	17,65	59,72	18,2	4,42	ГБОУ школа № 683	69	30,43	65,22	4,35	0	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по географии в 8-х классах получили двоек больше на 12,8 % и троек больше на 5,5 %, четверок меньше на 13,7 % и пятёрок меньше на 4,4 %, в сравнении со средним % по Приморскому району. Рекомендации учителям географии: обратить внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира, номенклатура, климатограммы; расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																													
		«2»	«3»	«4»	«5»																										
Санкт-Петербург	34193	18,45	60,68	17,54	3,33																										
Приморский район	3461	17,65	59,72	18,2	4,42																										
ГБОУ школа № 683	69	30,43	65,22	4,35	0																										
		<p style="text-align: center;">Физика 8-е классы</p> <table border="1" data-bbox="499 1101 1680 1295"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>33878</td> <td>24,33</td> <td>45,21</td> <td>23,26</td> <td>7,19</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>3461</td> <td>26,03</td> <td>40,94</td> <td>24,04</td> <td>8,99</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>60</td> <td>53,33</td> <td>41,67</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	33878	24,33	45,21	23,26	7,19	Приморский район	3461	26,03	40,94	24,04	8,99	ГБОУ школа № 683	60	53,33	41,67	5	0	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по физике в 8-х классах получили двоек больше на 27,3 % и троек больше на 0,7 %, четверок меньше на 19 % и пятёрок меньше на 9 %, в сравнении со средним % по Приморскому району. Рекомендации учителям физики: необходимо выполнить работу над ошибками; включать учебный материал 7 класса в текущее повторение на каждом уроке; включать в работу задания со</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																													
		«2»	«3»	«4»	«5»																										
Санкт-Петербург	33878	24,33	45,21	23,26	7,19																										
Приморский район	3461	26,03	40,94	24,04	8,99																										
ГБОУ школа № 683	60	53,33	41,67	5	0																										

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																						
		<p style="text-align: center;">Общая гистограмма оценок</p> <table border="1"> <caption>Общая гистограмма оценок</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>53,33%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>41,67%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5,00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент учащихся	2	53,33%	3	41,67%	4	5,00%	5	0,00%	<p>справочным материалом; задачи и ситуации практико-ориентированного характера; учиться анализировать условие задачи, правильно оформлять решение; определять погрешности измерений.</p>																												
Оценка	Процент учащихся																																								
2	53,33%																																								
3	41,67%																																								
4	5,00%																																								
5	0,00%																																								
	<p>Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)</p>	<p style="text-align: center;">Английский язык 8-е классы</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>29554</td> <td>29,15</td> <td>37,05</td> <td>24,49</td> <td>9,32</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>2972</td> <td>24,9</td> <td>39,13</td> <td>25,2</td> <td>10,77</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>62</td> <td>38,71</td> <td>33,87</td> <td>22,58</td> <td>4,84</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма оценок</p> <table border="1"> <caption>Общая гистограмма оценок (ГБОУ школа № 683)</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>38,71%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>33,87%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22,58%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4,84%</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	29554	29,15	37,05	24,49	9,32	Приморский район	2972	24,9	39,13	25,2	10,77	ГБОУ школа № 683	62	38,71	33,87	22,58	4,84	Оценка	Процент учащихся	2	38,71%	3	33,87%	4	22,58%	5	4,84%	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по английскому языку в 8-х классах получили двоек больше на 13,8 % и троек меньше на 5,3 %, четвёрок меньше на 2,6 % и пятёрок меньше на 6 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям английского языка: формирование у обучающихся таких умений как: умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики; использование знаний и умений в повседневной жизни; владения языковыми навыками; умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																							
		«2»	«3»	«4»	«5»																																				
Санкт-Петербург	29554	29,15	37,05	24,49	9,32																																				
Приморский район	2972	24,9	39,13	25,2	10,77																																				
ГБОУ школа № 683	62	38,71	33,87	22,58	4,84																																				
Оценка	Процент учащихся																																								
2	38,71%																																								
3	33,87%																																								
4	22,58%																																								
5	4,84%																																								

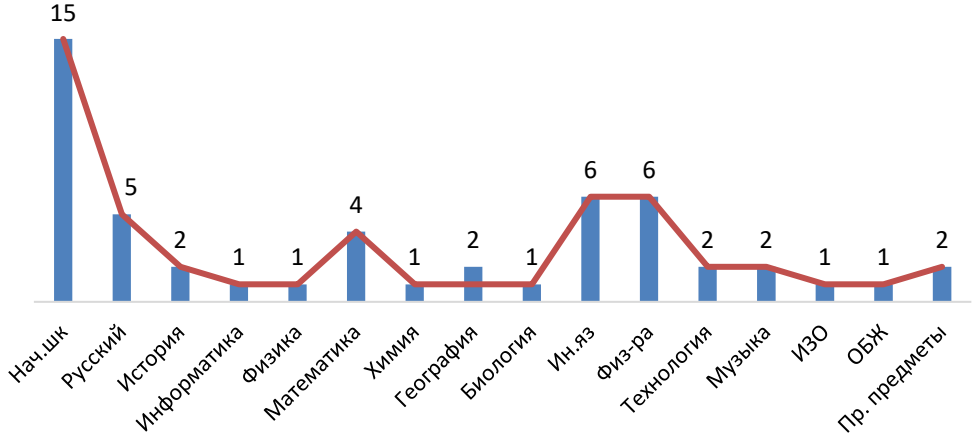
№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																																																							
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Всероссийские проверочные работы 9 классы</p> <table border="1" data-bbox="499 352 1682 523"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Качество по школе 2020 (9 кл.)</th> <th>Качество по школе 2019 (7 кл.)</th> <th>Качество по школе 2018 (6 кл.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>78</td> <td>2</td> <td>14</td> <td>22</td> <td>40</td> <td>23,1 %</td> <td>49,4 %</td> <td>55,5 %</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>82</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>52</td> <td>24</td> <td>7,3 %</td> <td>60,5 %</td> <td>51,8 %</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Русский язык 9 классы</p> <table border="1" data-bbox="499 635 1682 826"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>26395</td> <td>32,28</td> <td>29,31</td> <td>32,47</td> <td>5,94</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>2308</td> <td>35,7</td> <td>26,6</td> <td>31,63</td> <td>6,07</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>78</td> <td>51,28</td> <td>25,64</td> <td>20,51</td> <td>2,56</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> 	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе 2020 (9 кл.)	Качество по школе 2019 (7 кл.)	Качество по школе 2018 (6 кл.)	Русский язык	78	2	14	22	40	23,1 %	49,4 %	55,5 %	Математика	82	0	6	52	24	7,3 %	60,5 %	51,8 %	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	26395	32,28	29,31	32,47	5,94	Приморский район	2308	35,7	26,6	31,63	6,07	ГБОУ школа № 683	78	51,28	25,64	20,51	2,56	<p>ВПР в 9 классах проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 уч. год.</p> <p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по русскому языку в 9-х классах получили двоек больше на 15,6 % и троек меньше на 1 %, четвёрок меньше на 11 % и пятёрок меньше на 3,5 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям русского языка: необходимо продолжить работу в таких направлениях, как формирование орфографического умения правильно писать (НЕ с разными частями речи, Н и НН в разных частях речи); нахождение в тексте требуемой информации; отработка навыков синтаксического анализа; скорректировать рабочие программы для ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП ООО.</p>
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе 2020 (9 кл.)	Качество по школе 2019 (7 кл.)	Качество по школе 2018 (6 кл.)																																																		
Русский язык	78	2	14	22	40	23,1 %	49,4 %	55,5 %																																																		
Математика	82	0	6	52	24	7,3 %	60,5 %	51,8 %																																																		
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																																																								
		«2»	«3»	«4»	«5»																																																					
Санкт-Петербург	26395	32,28	29,31	32,47	5,94																																																					
Приморский район	2308	35,7	26,6	31,63	6,07																																																					
ГБОУ школа № 683	78	51,28	25,64	20,51	2,56																																																					

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем																												
	Независимая оценка качества (Всероссийские проверочные работы)	<p style="text-align: center;">Математика 9 классы</p> <table border="1" data-bbox="499 323 1686 515"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Распределение групп баллов в %</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>26113</td> <td>17,25</td> <td>59,6</td> <td>21,42</td> <td>1,72</td> </tr> <tr> <td>Приморский район</td> <td>2291</td> <td>17,48</td> <td>55,77</td> <td>24,01</td> <td>2,74</td> </tr> <tr> <td>ГБОУ школа № 683</td> <td>82</td> <td>29,27</td> <td>63,41</td> <td>7,32</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма отметок</p> 	ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %				«2»	«3»	«4»	«5»	Санкт-Петербург	26113	17,25	59,6	21,42	1,72	Приморский район	2291	17,48	55,77	24,01	2,74	ГБОУ школа № 683	82	29,27	63,41	7,32	0	<p>Учащиеся ГБОУ школы №683 при написании ВПР по математике в 9-х классах получили двоек больше на 11,8 % и троек больше на 7,6 %, четверок меньше на 16,7 % и пятёрок меньше на 2,74 %, в сравнении со средним % по Приморскому району.</p> <p>Рекомендации учителям математики: включать в планирование урочной деятельности задачи на применение понятий «функция», «график функции»; овладение навыками письменных вычислений, символьным языком алгебры; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; применять изученные понятия, результаты; скорректировать рабочие программы для ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП ООО.</p>
ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %																													
		«2»	«3»	«4»	«5»																										
Санкт-Петербург	26113	17,25	59,6	21,42	1,72																										
Приморский район	2291	17,48	55,77	24,01	2,74																										
ГБОУ школа № 683	82	29,27	63,41	7,32	0																										

Раздел VII. Характеристика педагогических кадров

Цель анализа: определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		Показатели	2018	2019	2020	
7.1	Кадровое обеспечение	Общее количество	82	86	83	<p>Педагогический коллектив достаточно стабилен, оттока учителей нет, возросло количество молодых специалистов до 5 лет педагогического стажа работы. Выявленные проблемы и их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный приток молодых специалистов 2. Организовать совместную работу с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов и прохождении ими практики в школе
		Администрация	9	10	9	
		Количество педагогических работников	51	56	54	
		Количество учителей	49	52	51	
		Количество молодых специалистов	6	4	2	
7.2	Распределение педагогов по предметам	Распределение педагогов по предметам				<ol style="list-style-type: none"> 1. Большая нагрузка учителей объясняется недостаточным количеством кадров 2. Привлечение молодых специалистов и проведение своевременной работы по возникающим вакансиям
		Нач.шк	15			
		Русский	5			
		История	2			
		Информати...	1			
		Физика	1			
		Математика	4			
		Химия	1			
		География	1			
		Биология	1			
		Ин.яз	6			
		Физ-ра	6			
		Технология	2			
Музыка	2					
ИЗО	1					
ОБЖ	1					
Пр....	2					

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																		
7.3	Состояние самообразования, курсовой подготовки учителей	 <table border="1" data-bbox="622 320 1592 759"> <caption>Данные для графика: Состояние показателей по предметам</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Нач.шк</td><td>15</td></tr> <tr><td>Русский</td><td>5</td></tr> <tr><td>История</td><td>2</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td>1</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>1</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>4</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>1</td></tr> <tr><td>География</td><td>2</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ин-яз</td><td>6</td></tr> <tr><td>Физ-ра</td><td>6</td></tr> <tr><td>Технология</td><td>2</td></tr> <tr><td>Музыка</td><td>2</td></tr> <tr><td>ИЗО</td><td>1</td></tr> <tr><td>ОБЖ</td><td>1</td></tr> <tr><td>Пр. предметы</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Предмет	Значение	Нач.шк	15	Русский	5	История	2	Информатика	1	Физика	1	Математика	4	Химия	1	География	2	Биология	1	Ин-яз	6	Физ-ра	6	Технология	2	Музыка	2	ИЗО	1	ОБЖ	1	Пр. предметы	2	<p>Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием своего образования, внедрения в учебную деятельность современные образовательные технологии. Педагоги проходят курсовую подготовку по предмету как очно, так и в дистанционной форме обучения.</p> <p>Выявленные проблемы и их решение: Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 100%.</p>
Предмет	Значение																																				
Нач.шк	15																																				
Русский	5																																				
История	2																																				
Информатика	1																																				
Физика	1																																				
Математика	4																																				
Химия	1																																				
География	2																																				
Биология	1																																				
Ин-яз	6																																				
Физ-ра	6																																				
Технология	2																																				
Музыка	2																																				
ИЗО	1																																				
ОБЖ	1																																				
Пр. предметы	2																																				
7.4	Аттестация учителей и их категоричность	<table border="1" data-bbox="533 815 1671 1038"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество педагогических работников</th> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Не имеют категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>51</td> <td>27/53%</td> <td>13/25%</td> <td>5/10%</td> <td>6/12%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>56</td> <td>29/52%</td> <td>16/29%</td> <td>8/14%</td> <td>3/5%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>54</td> <td>29/54%</td> <td>16/30%</td> <td>4/7%</td> <td>5/9%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	2018	51	27/53%	13/25%	5/10%	6/12%	2019	56	29/52%	16/29%	8/14%	3/5%	2020	54	29/54%	16/30%	4/7%	5/9%	<p>В течение года произошло повышение количества педагогов с категориями, однако в коллектив пришли молодые учителя, без опыта работы и квалификации; необходимо время для прохождения процедуры аттестации (методическая копилка, результативность обучающихся по предмету и т.д.).</p> <p>Выявленные проблемы и их решение: Проводится работа по привлечению преподавателей к повышению квалификации и привлечению их к работе на ступени среднего общего образования.</p>										
Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории																																
2018	51	27/53%	13/25%	5/10%	6/12%																																
2019	56	29/52%	16/29%	8/14%	3/5%																																
2020	54	29/54%	16/30%	4/7%	5/9%																																

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																			
		Звания	2018	2019	2020																																				
7.5	Награды и звания педагогических работников школы	<i>Награждены знаком "Почетный работник общего образования РФ"</i>	11 чел.	12 чел.	12 чел.	<p>Регулярно проводится анализ работы учителей и их поощрение, и награждение</p> <p>Количество награжденных составляет: - ведомственными наградами -17/30%</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <p>1. Недостаточно высокий процент педагогов, имеющих ведомственные награды.</p> <p>2. Обратит внимание на поощрение педагогов знаками отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почётный работник общего образования РФ. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. - Победитель конкурса лучших учителей ОУ, на получение денежного поощрения. 																																			
		<i>Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ</i>	5 чел.	5 чел.	7 чел.																																				
		<i>Победитель конкурса лучших учителей ОУ, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения</i>	2 чел.	2 чел.	2 чел.																																				
		<i>Удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший учитель Санкт-Петербурга", "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга" Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"</i>	3 чел.	3 чел.	3 чел.																																				
		<i>Победитель конкурса «Педагогических достижений»</i>	11 чел.	12 чел.	13 чел.																																				
		<i>Лауреаты конкурса «Педагогических достижений»</i>	6 чел.	8 чел.	8 чел.																																				
		<i>Победители и призеры районного фестиваля "Петербургский урок"</i>	9 чел.	10 чел.	10 чел.																																				
7.6	Стаж работы педагогических работников школы	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Количество педагогических работников</th> <th colspan="5">Имеющие педагогический стаж работы</th> </tr> <tr> <th>до 3 лет</th> <th>от 3 до 5 лет</th> <th>от 5 до 10 лет</th> <th>от 10 до 20 лет</th> <th>20 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>51</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>16</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>56</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>14</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>54</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество педагогических работников	Имеющие педагогический стаж работы					до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более	2018-2019	51	7	1	3	16	24	2019-2020	56	6	5	2	14	29	2020-2021	54	3	5	3	10	33						<p>В течение последних трех лет привлечено к работе в школе более 6 молодых специалистов.</p> <p>29 педагогических работников (52%) имеют стаж работы более 20 лет.</p> <p>Происходит процесс омоложения педагогических кадров. Необходимо усилить работу по привлечению педагогов для снижения нагрузки учителей и обязательное вовлечение в работу молодых кадров в школе.</p>
		Учебный год			Количество педагогических работников	Имеющие педагогический стаж работы																																			
			до 3 лет	от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более																																	
		2018-2019	51	7	1	3	16	24																																	
		2019-2020	56	6	5	2	14	29																																	
2020-2021	54	3	5	3	10	33																																			

Раздел VIII. оценка качества учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		Год	2018	2019	2020	
8.1	Работа с библиотечным фондом	Общее количество библиотечного фонда художественной литературы	2514	3254	3254	Продолжить работу по обеспечению обучающихся учебно-методической и художественной, справочной литературой.
		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете па одного учащегося	18261/ 19 единиц	19131/ 20 единиц	23059/ 24 единиц	
		Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да (1 посадочное место)	Да (3 посадочных места)	Да (3 посадочных места)	
		С медиатекой	Да	Да	Да	
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	

Раздел IX. Уровень учебно-методической деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы												
9.1	Реализация учебного-методического плана школы в 2019-2020 уч. году	<table border="1"> <caption>Данные для 3D-диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебный блок</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Методические семинары</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Педагогические советы</td> <td>9</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2019	2020	Учебный блок	100	100	Методические семинары	6	6	Педагогические советы	9	8	<p>Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы</p> <p>В 2020 году выполнение плана методической работы проходит эффективнее по проектно-исследовательской работе, руководство спецкурсами, оказание помощи молодым педагогам. Выявленные проблемы и их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно высокий % выполнения плана по методическому направлению работы. 2. Часть направлений были переданы на уровень МО и при этом частично не реализованы в течение года. 3. Обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям. 4. Усилить работу по вопросам проведения уроков с учетом введения оценочной деятельности с учетом ФГОС ООО.
Категория	2019	2020													
Учебный блок	100	100													
Методические семинары	6	6													
Педагогические советы	9	8													
9.2	Обеспечение образовательной деятельности УМК	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебники</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018	2019	2020	Учебники	100%	100%	100%	<p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложность выбора УМК по предмету с введением грифа «ФГОС» из-за несогласованности учителей-предметников выстраивания единой образовательной линии. 				
Показатели	2018	2019	2020												
Учебники	100%	100%	100%												

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																							
			<p>- Не все издательства могут предложить предметную, учебную линию с 5 по 9 класс.</p> <p>- Электронные пособия и задачки не вошли в федеральный перечень УМК, что затрудняет сделать заказ учебников.</p> <p>- Обеспечение сохранности учебников.</p> <p>- Довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям, до 100%.</p>																																																							
9.3	Методическая работа МО, педагогов школы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 794 1115 863" rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3" data-bbox="1115 794 1682 831">Количество</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1115 831 1301 863">2018</th> <th data-bbox="1301 831 1487 863">2019</th> <th data-bbox="1487 831 1682 863">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 863 1115 900">Владение ФГОС СОО</td> <td data-bbox="1115 863 1301 900">38</td> <td data-bbox="1301 863 1487 900">41</td> <td data-bbox="1487 863 1682 900">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 900 1115 936">Подготовка публикаций</td> <td data-bbox="1115 900 1301 936">15</td> <td data-bbox="1301 900 1487 936">21</td> <td data-bbox="1487 900 1682 936">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 936 1115 973">Участие в конкурсах</td> <td data-bbox="1115 936 1301 973">2</td> <td data-bbox="1301 936 1487 973">2</td> <td data-bbox="1487 936 1682 973">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 973 1115 1010">Мастер-классы</td> <td data-bbox="1115 973 1301 1010">7</td> <td data-bbox="1301 973 1487 1010">9</td> <td data-bbox="1487 973 1682 1010">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1010 1115 1046">Открытые уроки</td> <td data-bbox="1115 1010 1301 1046">22</td> <td data-bbox="1301 1010 1487 1046">30</td> <td data-bbox="1487 1010 1682 1046">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1046 1115 1083">Обобщение опыта</td> <td data-bbox="1115 1046 1301 1083">15</td> <td data-bbox="1301 1046 1487 1083">19</td> <td data-bbox="1487 1046 1682 1083">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1083 1115 1120">Методический сайт учителя-предметника</td> <td data-bbox="1115 1083 1301 1120">9</td> <td data-bbox="1301 1083 1487 1120">12</td> <td data-bbox="1487 1083 1682 1120">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1120 1115 1157">Заседания методических советов</td> <td data-bbox="1115 1120 1301 1157">4</td> <td data-bbox="1301 1120 1487 1157">4</td> <td data-bbox="1487 1120 1682 1157">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1157 1115 1193">Заседания Методических объединений</td> <td data-bbox="1115 1157 1301 1193">4</td> <td data-bbox="1301 1157 1487 1193">4</td> <td data-bbox="1487 1157 1682 1193">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1193 1115 1230">Количество методических семинаров:</td> <td data-bbox="1115 1193 1301 1230"></td> <td data-bbox="1301 1193 1487 1230"></td> <td data-bbox="1487 1193 1682 1230"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1230 1115 1267">- для учителей предметников</td> <td data-bbox="1115 1230 1301 1267">5</td> <td data-bbox="1301 1230 1487 1267">6</td> <td data-bbox="1487 1230 1682 1267">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1267 1115 1303">- в школе молодых специалистов</td> <td data-bbox="1115 1267 1301 1303">2</td> <td data-bbox="1301 1267 1487 1303">4</td> <td data-bbox="1487 1267 1682 1303">4</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Количество			2018	2019	2020	Владение ФГОС СОО	38	41	45	Подготовка публикаций	15	21	13	Участие в конкурсах	2	2	12	Мастер-классы	7	9	8	Открытые уроки	22	30	32	Обобщение опыта	15	19	24	Методический сайт учителя-предметника	9	12	16	Заседания методических советов	4	4	5	Заседания Методических объединений	4	4	6	Количество методических семинаров:				- для учителей предметников	5	6	7	- в школе молодых специалистов	2	4	4	<p>Имеются затруднения учителей в урочной и внеурочной деятельности при введении ФГОСов, необходимо усилить данную работу через работу методических объединений учителей предметников, мониторинг качества знаний и успешности школьников в конкурсах разного уровня. Выявленные проблемы и их решение:</p> <p>1. Недостаточно эффективность работы, методического совета, методических объединений. Необходимы кадровые и структурные изменения в работе методических объединений учителей-предметников</p>
Показатели	Количество																																																									
	2018	2019	2020																																																							
Владение ФГОС СОО	38	41	45																																																							
Подготовка публикаций	15	21	13																																																							
Участие в конкурсах	2	2	12																																																							
Мастер-классы	7	9	8																																																							
Открытые уроки	22	30	32																																																							
Обобщение опыта	15	19	24																																																							
Методический сайт учителя-предметника	9	12	16																																																							
Заседания методических советов	4	4	5																																																							
Заседания Методических объединений	4	4	6																																																							
Количество методических семинаров:																																																										
- для учителей предметников	5	6	7																																																							
- в школе молодых специалистов	2	4	4																																																							

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы																																																												
			<p>2. Недостаточно отработана система управления методической работой.</p> <p>3. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей методическим объединениям учителей предметников, не оказало влияния на результативность работы МО.</p> <p>4. Снизилась ответственность руководителей МО за результаты обучения и внедрения ФГОС</p>																																																												
9.4	Количество педагогов, владеющих педагогическими технологиями деятельностной направленности, уровень владения:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 724 1227 762">Технологии</th> <th data-bbox="1227 724 1382 762">2018</th> <th data-bbox="1382 724 1536 762">20188</th> <th data-bbox="1536 724 1691 762">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 762 1227 801">Информационно-коммуникационная технология</td> <td data-bbox="1227 762 1382 801">52</td> <td data-bbox="1382 762 1536 801">54</td> <td data-bbox="1536 762 1691 801">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 801 1227 839">Технология развития критического мышления</td> <td data-bbox="1227 801 1382 839">42</td> <td data-bbox="1382 801 1536 839">48</td> <td data-bbox="1536 801 1691 839">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 839 1227 877">Проектно-исследовательская</td> <td data-bbox="1227 839 1382 877">34</td> <td data-bbox="1382 839 1536 877">41</td> <td data-bbox="1536 839 1691 877">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 877 1227 916">Технология развивающего обучения</td> <td data-bbox="1227 877 1382 916">38</td> <td data-bbox="1382 877 1536 916">39</td> <td data-bbox="1536 877 1691 916">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 916 1227 954">Здоровьесберегающие технологии</td> <td data-bbox="1227 916 1382 954">18</td> <td data-bbox="1382 916 1536 954">20</td> <td data-bbox="1536 916 1691 954">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 954 1227 992">Технология проблемного обучения</td> <td data-bbox="1227 954 1382 992">30</td> <td data-bbox="1382 954 1536 992">31</td> <td data-bbox="1536 954 1691 992">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 992 1227 1031">Игровые технологии</td> <td data-bbox="1227 992 1382 1031">52</td> <td data-bbox="1382 992 1536 1031">54</td> <td data-bbox="1536 992 1691 1031">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1031 1227 1069">Модульная технология</td> <td data-bbox="1227 1031 1382 1069">24</td> <td data-bbox="1382 1031 1536 1069">38</td> <td data-bbox="1536 1031 1691 1069">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1069 1227 1107">Кейс-технологии</td> <td data-bbox="1227 1069 1382 1107">23</td> <td data-bbox="1382 1069 1536 1107">24</td> <td data-bbox="1536 1069 1691 1107">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1107 1227 1145">Технология интегрированного обучения</td> <td data-bbox="1227 1107 1382 1145">31</td> <td data-bbox="1382 1107 1536 1145">33</td> <td data-bbox="1536 1107 1691 1145">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1145 1227 1184">Педагогика сотрудничества</td> <td data-bbox="1227 1145 1382 1184">38</td> <td data-bbox="1382 1145 1536 1184">40</td> <td data-bbox="1536 1145 1691 1184">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1184 1227 1222">Технология уровневой дифференциации</td> <td data-bbox="1227 1184 1382 1222">43</td> <td data-bbox="1382 1184 1536 1222">48</td> <td data-bbox="1536 1184 1691 1222">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1222 1227 1260">Групповые технологии</td> <td data-bbox="1227 1222 1382 1260">52</td> <td data-bbox="1382 1222 1536 1260">54</td> <td data-bbox="1536 1222 1691 1260">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1260 1227 1342">Традиционные технологии (классно-урочная система)</td> <td data-bbox="1227 1260 1382 1342">52</td> <td data-bbox="1382 1260 1536 1342">54</td> <td data-bbox="1536 1260 1691 1342">54</td> </tr> </tbody> </table>	Технологии	2018	20188	2020	Информационно-коммуникационная технология	52	54	54	Технология развития критического мышления	42	48	48	Проектно-исследовательская	34	41	47	Технология развивающего обучения	38	39	39	Здоровьесберегающие технологии	18	20	21	Технология проблемного обучения	30	31	42	Игровые технологии	52	54	54	Модульная технология	24	38	42	Кейс-технологии	23	24	27	Технология интегрированного обучения	31	33	44	Педагогика сотрудничества	38	40	44	Технология уровневой дифференциации	43	48	52	Групповые технологии	52	54	54	Традиционные технологии (классно-урочная система)	52	54	54	<p>Не все педагоги применяют в своей работе различные методики преподавания. Недостаточно знаний по применению технологий системно-деятельностной направленности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить методическое сопровождение деятельности педагогов, больше проводить методические семинары практической направленности; отправить на курсы, провести индивидуальную консультацию. 2. Продолжить методические семинары практической направленности на повышение мастерства педагогов.
Технологии	2018	20188	2020																																																												
Информационно-коммуникационная технология	52	54	54																																																												
Технология развития критического мышления	42	48	48																																																												
Проектно-исследовательская	34	41	47																																																												
Технология развивающего обучения	38	39	39																																																												
Здоровьесберегающие технологии	18	20	21																																																												
Технология проблемного обучения	30	31	42																																																												
Игровые технологии	52	54	54																																																												
Модульная технология	24	38	42																																																												
Кейс-технологии	23	24	27																																																												
Технология интегрированного обучения	31	33	44																																																												
Педагогика сотрудничества	38	40	44																																																												
Технология уровневой дифференциации	43	48	52																																																												
Групповые технологии	52	54	54																																																												
Традиционные технологии (классно-урочная система)	52	54	54																																																												

Раздел X. Организация и состояние воспитательной деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
10.1	Организация и состояние воспитательной деятельности	<p>В настоящее время в школе реализуется программа «Воспитание и социализации обучающихся».</p> <p>Цель программы - создание условий для воспитания духовно богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всесторонне развитой личности, адаптированной к условиям современного мира.</p> <p>Система воспитательной работы формируется по направлениям:</p> <p>«Я гражданин» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Повышение интереса учащихся к истории города, края, Отечества, знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов России, формирование активной жизненной позиции.</p> <p>«Я – человек» Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся; реализация демократических принципов и ценностей: на уроке, в организации внутришкольной жизни и внеклассной работы, в работе с родителями, в управлении школой; воспитание понимания смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; воспитание любви к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа.</p> <p>«Я профессионал» Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности; определение и развитие индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе; воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.</p> <p>«Я и здоровье» Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание условий для защиты, сохранения и развития здоровья учащихся, для их физического развития, воспитать негативное отношение к вредным привычкам.</p>	<p>Определились стабильные школьные мероприятия. Мероприятия муниципального и районного уровней, в которых школа принимает участие. Есть определенные проблемы в развитии творчества и снижение культурно-массовой работы именно в школе, в связи с особыми эпидемиологическими условиями.</p> <p>- Необходимо: систематизировать учет внеурочной внешкольной занятости учащихся в системе дополнительного образования района и города в программе «Параграф»;</p> <p>- Возможно, дополнить и разнообразить программы внеурочной деятельности новыми программами искусствоведческой и театральной направленности.</p> <p>- Необходимо разнообразить работу по проведению акций гражданско-патриотического и нравственного направлений.</p> <p>В 2021 году школу апробирует новую Программу воспитания,</p>

«Я и культура» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание; отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира; эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; представление об искусстве народов России.

Формы организации воспитательной деятельности: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внутриклассная, межклассная, внеклассная, массовая, общешкольная, работа с семьёй.

Важную роль в развитии воспитательной системы играют школьное самоуправление, система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Традиционные мероприятия

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия, но в режиме онлайн: День Знаний в очном режиме для 1-х и 11-х классников, для остальных классов в онлайн режиме; День Учителя; Посвящение в первоклассники; День матери; Новый год; Международный женский день. Новые интересные акции и проекты.

Ежегодное пополнение школьниками рядов участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» РДШ.

Сотрудничество с домом-интернатом для ветеранов войны и труда №2, а именно показ творческих и концертных программ.

Участие в районном совете старшеклассников и в молодежном совете при администрации Приморского района.

Показатель школьных мероприятий по основным направлениям воспитательной деятельности

Год	Я гражданин	Я человек	Я профессионал	Я и здоровье	Я и культура
2018-2019	10	21	15	14	11
2019-2020	12	24	16	18	13
2020-2021	10	18	10	13	14

где 8 модулей по следующим направлениям:

Модуль 1. «Школьный урок».

Модуль 2. «Проориентация».

Модуль 3. «Классное руководство».

Модуль 4. «Курсы внеурочной деятельности».

Модуль 5. «Самоуправление»

Модуль 6. «Работа с родителями».

Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела».

Модуль 8. «Экскурсии, экспедиции, походы».

10.2 **Динамика участия классных коллективов в организации общешкольных дел**

Максимальное количество мероприятий, в котором приняли участие среди 5-7 классов, это 7 А класс – в 25 мероприятиях в течение года, минимальное количество мероприятий – 7В .
 Первым по активности является 7 А класс (25 мероприятий); вторым – 6 А класс (24 мероприятия); третьим – 7 Б класс (23 мероприятий).
 Максимальное количество мероприятий, в которых приняли участие среди 8-9 классов, это 9 Б класс – в 35 мероприятиях в течение года, минимальное количество мероприятий – 9 А класс – в 10 мероприятиях.
 Первым по активности является 9 Б класс (35 мероприятия); вторым – 8 В класс (19 мероприятий), остальные от 10 до 15.
 Максимальное количество мероприятий, в которых приняли участие среди 10-11 классов, это 11А, - в 20 мероприятиях, хотя большинство учащихся находятся на смешенной форме обучения, остальные классы 10А, 11Б, 10Б мероприятий - 12 мероприятиях.

Динамика участия классных коллективов в организации общественных дел в 2020 году

Начальная школа

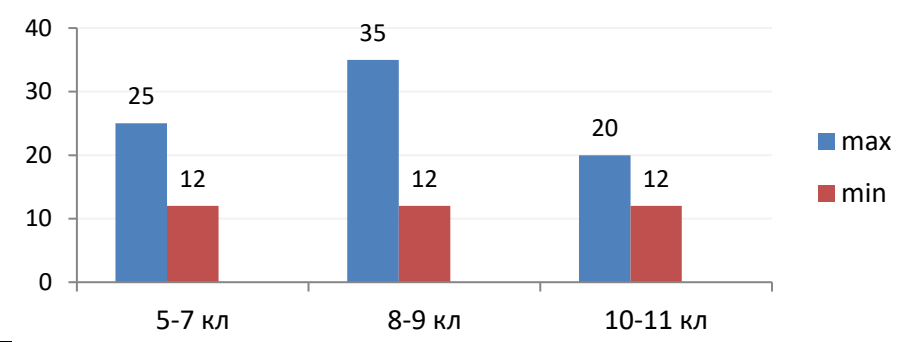
1 А	1Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	3 А	3Б	3В	3Г	4 А	4 Б	4 В	4 Г
22	25	25	22	37	38	36	38	38	38	37	36	38	36	38

Основная школа

5А	5Б	5В	5 Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	9Г
17	18	18	18	24	15	12	25	23	15	12	15	19	10	35	15	11

Старшая школа

10 А	10 Б	11А	11 Б
12	12	20	12



В течение года проводится равномерное распределение мероприятий между 5-7 классами, 8-9 классами и 10-11 классами. Каждый класс может проявить активность. Это видно из графиков участия в мероприятиях. Классным руководителям необходимо работать над активностью и качеством участия в мероприятиях школы, района и города. Можно принимать участие не только в тех мероприятиях, которые предлагает администрация школы, но и включаться в другие проекты и акции, предлагаемые районом и городом, страной.

10.3.1	Духовно-нравственное воспитание	<p>Уже успели стать традиционными для всех параллелей школы такие мероприятия как Общешкольная ученическая конференция с выборами классного актива и участием делегатов от класса в выборах нового состава «Совета учащихся». Классный час «Люди пожилые – сердцем молодые» в День пожилого человека. Празднуются с проведением концертов и различных акций День учителя и День рождения школы. В рамках последнего наряду с посвящением пятиклассников, происходит их зачисление в ряды РДШ. Также в этот день во всех параллелях проходят классные часы «Отечество нам – Царское Село!», шахматные турниры, интеллектуальные игры и т.д. День Матери празднуется проведением концерта и благотворительной ярмарки. Тематические классные часы приурочены к таким памятным событиям как День народного единства, День Конституции РФ.</p>	<p>Точкой роста в данном направлении является привлечение большего количества детей к участию в данных мероприятиях.</p>
10.3.2	Военно-патриотическое воспитание	<p>В рамках военно-патриотического воспитания в системе проводятся уроки Мужества, уроки Памяти, викторины, конкурсы знатоков, встречи с ветеранами войны, лекции на базе музея с жителями блокадного Ленинграда, участие в программе «День призывника», участие в военных сборах организованных ДОСААФ. На базе ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга 12 марта 2020 года проходило мероприятия, посвященном вручению юбилейных медалей «75 лет Победы Великой отечественной войны 1942-1945 гг. в 2020 году». Ежегодно проводятся мероприятия патриотической направленности в январе и мае. В рамках этих дат традиционно проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс патриотической песни для 7-8 классов; - конкурс строя и песни с приглашением ветеранов для 5-6 классов; - конкурс инсценированной песни для 9-11 классов; - спортивно-патриотическая игра «Зарница» - для обучающихся 5-6 классов; - спортивно-патриотическая игра «Зарничка» - для обучающихся 1-4 классов; - концерты для ветеранов ВОВ и жителей блокадного Ленинграда; - изготовление открыток для ветеранов и поздравления ветеранов войны; - встречи в музеи школы; - акция «Георгиевская Ленточка» - участие в праздничном шествии «Бессмертный полк»; - мероприятия на тему «Есть такая профессия – родину защищать» встречи с родителями обучающихся служащих в войсках Российской армии - Лекции и экскурсии в Центральной военно-морской библиотеке им И.Ф. Крузенштерна. - На базе школы организована выставка по арктическому ледоколу русского и советского флота судно-музею Ледоколу Красину. <p>В 2020 году все мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой проходили в онлайн режиме с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>2021 году нужно работать над формированием и развитием Школьного первичного отделения Общероссийского общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)). Проводить активную агитационную работу по регистрированию членов РДШ на официальном сайте https://рдш.рф/. Для развития деятельности РДШ необходимо решить кадровый вопрос :поиск педагога-организатора или вожатого, который будет заниматься деятельностью РДШ в школе. Проводить работу по формированию различных направлений волонтерского движения старшекласников.</p>

<p>Социализация и профессиональная ориентация</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональное тестирование (выбор профиля, обучения)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Проф.тестирование</th> <th>Индив. Консультации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 В</td> <td>30</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6 Б</td> <td>30</td> <td>14</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>9А</td> <td>29</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ Кол-во детей ■ Проф.тестирование ■ Индив. Консультации </p>	Класс	Кол-во детей	Проф.тестирование	Индив. Консультации	9 В	30	8	7	6 Б	30	14	9	9А	29	6	4	<p>Традиционно учащиеся 9-х классов проходят в школе профессиональное, затем проводится родительское собрание с общими разъяснениями результата теста и предлагается индивидуальное консультирование учащегося и родителя. Результаты данной работы можно увидеть на диаграмме.</p>
Класс	Кол-во детей	Проф.тестирование	Индив. Консультации															
9 В	30	8	7															
6 Б	30	14	9															
9А	29	6	4															
<p>Общекультурное</p>	<p>В данном направлении проводится достаточно большое количество тематических мероприятий, посвященных тем или иным памятным датам. Постоянные мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся– ярмарка «Дары осени», Новогодний праздник, конкурс снежных фигур.</p>	<p>Необходимо увеличить количество мероприятий и привлекать МО учителей для подготовки детей в этом направлении.</p>																

<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p style="text-align: center;">Предметные недели</p> <table border="1"> <caption>Предметные недели</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество недель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическая культура</td> <td>820</td> </tr> <tr> <td>Технология, ИЗО, музыка</td> <td>790</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>640</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>680</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>510</td> </tr> <tr> <td>Иностранный язык</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Русский язык и литература</td> <td>840</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество недель	Физическая культура	820	Технология, ИЗО, музыка	790	Физика	200	Биология	640	Химия	130	География	680	История	290	Информатика	170	Математика	510	Иностранный язык	500	Русский язык и литература	840	<p>Разнообразить интеллектуальную основу предметов помогают различные мероприятия методических объединений учителей, например предметные недели, занимательные уроки, КВНы по предмету, различные конкурсы газет и т.д. Все эти мероприятия способствуют развитию интереса к предмету.</p>
Предмет	Количество недель																									
Физическая культура	820																									
Технология, ИЗО, музыка	790																									
Физика	200																									
Биология	640																									
Химия	130																									
География	680																									
История	290																									
Информатика	170																									
Математика	510																									
Иностранный язык	500																									
Русский язык и литература	840																									
<p>Экологическая культура</p>	<p>Деятельность участников лежит в основе различных акций, мероприятий и экскурсий, проводимых в школе. Сбор отработанных батареек, сбор макулатуры, участие в городских субботниках и уборке территории «Парка 300-летия», высадка цветов и деревьев на пришкольном участке, экологические кругосветки и экскурсии – основные мероприятия, повышающие экологическую культуру школьников.</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся, формирование навыков экологической культуры. Привлечение и организация экологических акций различной тематики для обучающихся и родителей.</p>																								
<p>Здоровый и безопасный образ жизни</p>	<p>В 2020 году разработано Положение о мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. Мониторинг и анализ проводится по следующим позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня двигательной активности - оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, и координации) - формирование представлений о ЗОЖ, профилактика вредных привычек; - мониторинг питания; - анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма; - мониторинг материально-технической базы (оснащенность классов, спортивной площадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём); - оценка физкультурно-оздоровительной работы; - анализ мероприятий родительского всеобуча по формированию здорового и безопасного образа жизни. <p>В 2020 году мероприятиями мониторинга охвачены 5,9 классы</p>	<p>Проблема: не все родители (законные представители) обучающихся охотно принимают участие в мероприятиях родительского всеобуча в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, отказываются от вакцинации и тестирования детей.</p>																								

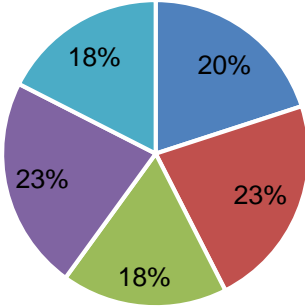
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	<p>Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется в соответствии с планом работы школы. В спартакиаду входят как соревнования по видам спорта, так и спортивно-массовые мероприятия: баскетбол; мини-футбол; туризм; волейбол; лыжные гонки; пионербол; настольный теннис; русские шашки; «Президентские состязания»; интеллектуальный марафон; военно-спортивная игра «Зарница»; «Веселые старты»; фестиваль ГТО.</p> <p>Учащиеся школы принимают участие в районной Спартакиаде учащихся, являются призерами большинства соревнований: мини-футбол, волейбол, лыжные гонки, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». Общий охват физкультурно-спортивными мероприятиями в 2020 году – 90% обучающихся.</p>	<p>Повышение уровня мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.</p> <p>Социальный запрос на открытие новых спортивных секций: баскетбол, волейбол, большой теннис.</p>
10.3.2	Развитие ученического самоуправления	<p>Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса. В школе действует орган ученического самоуправления «Совет обучающихся» на основании положения «О совете обучающихся ГБОУ школа № 683». Члены совета обучающихся регулярно собираются на заседаниях, каждое из которых протоколируется. При участии членов Совета обучающихся разрабатываются мероприятия и акции, проводимые в течение учебного года: «День Дублера», «Их именами названы улицы района», «Новогодние утренники для начальной школы», «Уроки Памяти». Мнения Совета обучающихся учитываются в разработке и подписания важных управленческих документах школы.</p>	<p>Заседания Совета учащихся проводились регулярно, на которых рассматривались планы работы на месяц. В последнее время активность старшего звена снизилась. Необходимо педагогическому коллективу работать над выявлением лидерских качеств среди обучающихся с привлечением их к работе по 5 направлениям воспитательной деятельности школы. Формирование лидерского состава учащихся и делегирование полномочий по подготовке и разработке мероприятий.</p>
	Информационно-медийное направление	<p>Сайт постоянно наполняется новой информацией о проведенных мероприятиях в разделе «Новости». Там же освещается работа объединений внеурочной деятельности. Профильных городских мероприятий, связанных с детской журналистикой в городе, не проводилось. В выпуске газеты задействованы как учащиеся, так и педагоги школы.</p>	<p>Привлечение наибольшего количества учащихся к публикации своих материалов в школьной газете.</p>
	Волонтерское движение	<p>Волонтерами школы продолжается активная работа по налаживанию связей с организациями района и города. Остались неизменными такие отработанные виды деятельности, как шефские концерты 2 раза в год в доме престарелых и инвалидов, концерты для Общества Блокадников «Приморский Причал МО65» и т.д.</p>	<p>В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19) участие в концертах, акциях ограничено.</p>
10.3.3	Гражданская активность	<p>Волонтерская деятельность в образовательном учреждении направлена на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, выработку у подростков отрицательного отношения к наркотическим веществам, повышение социальной активности, реализацию творческих способностей, вовлечение детей в коллективную деятельность.</p> <p>7 классы участвовали в городской акции «Мы за здоровый образ жизни». Активные члены РДШ и совета Учащиеся 6-х классов проводили уроки добра в младших школьников,</p>	<p>Мероприятия стали более яркими, их освещают фотографии от совета обучающихся. Для привлечения волонтеров, необходимо вовлекать их к</p>

		<p>помогают в организации утренников и праздников. Также школа активно сотрудничает с Домом Молодежи Приморского района, специалисты которого регулярно читают лекции и проводят мастер-классы по ЗОЖ и профилактике антинаркотического поведения. Также лидеры РДШ входят в совет старшеклассников Приморского района и в Совет молодежи при администрации Приморского района и активно участвуют в общественной жизни района.</p>	<p>участию во Всероссийских акциях и конкурсах, проводимых РДШ. Увеличить количество участников в городских и всероссийских мероприятиях.</p>																													
<p>10.4</p>	<p>Занятость учащихся во внеурочное время</p>	<p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: <table border="1" data-bbox="562 911 1709 1420"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 911 1016 951">Направление в 2020-2021 уч.год</th> <th data-bbox="1016 911 1592 951">Программа</th> <th data-bbox="1592 911 1709 951">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 951 1016 1225" rowspan="7">Спортивно-оздоровительное</td> <td data-bbox="1016 951 1592 991">Кладовая спортивных игр</td> <td data-bbox="1592 951 1709 991">1-4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 991 1592 1031">Настольный теннис</td> <td data-bbox="1592 991 1709 1031">5,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1031 1592 1070">Футболишка</td> <td data-bbox="1592 1031 1709 1070">1-9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1070 1592 1110">Баскетбол</td> <td data-bbox="1592 1070 1709 1110">7-9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1110 1592 1150">Волейбол</td> <td data-bbox="1592 1110 1709 1150">7-8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1150 1592 1190">Оздоровительная гимнастика</td> <td data-bbox="1592 1150 1709 1190">1-4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1190 1592 1225">Шахматы</td> <td data-bbox="1592 1190 1709 1225">1-9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1225 1016 1420" rowspan="5">Социальное</td> <td data-bbox="1016 1225 1592 1265">Тропинка к своему Я</td> <td data-bbox="1592 1225 1709 1265">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1265 1592 1305">Безопасное детство</td> <td data-bbox="1592 1265 1709 1305">1-6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1305 1592 1345">Издательская деятельность</td> <td data-bbox="1592 1305 1709 1345">5-9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1345 1592 1385">Добро пожаловать в Петербург</td> <td data-bbox="1592 1345 1709 1385">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1385 1592 1420">Я исследователь</td> <td data-bbox="1592 1385 1709 1420">2-4</td> </tr> </tbody> </table>	Направление в 2020-2021 уч.год	Программа	Класс	Спортивно-оздоровительное	Кладовая спортивных игр	1-4	Настольный теннис	5,8	Футболишка	1-9	Баскетбол	7-9	Волейбол	7-8	Оздоровительная гимнастика	1-4	Шахматы	1-9	Социальное	Тропинка к своему Я	1-2	Безопасное детство	1-6	Издательская деятельность	5-9	Добро пожаловать в Петербург	5	Я исследователь	2-4	<p>Загруженность учащихся после уроков не дает возможности стабильной работы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе. Более 50% учащихся занимается в системе дополнительного образования (ДДЮТ, Дом Молодежи, Китиж+)</p>
Направление в 2020-2021 уч.год	Программа	Класс																														
Спортивно-оздоровительное	Кладовая спортивных игр	1-4																														
	Настольный теннис	5,8																														
	Футболишка	1-9																														
	Баскетбол	7-9																														
	Волейбол	7-8																														
	Оздоровительная гимнастика	1-4																														
	Шахматы	1-9																														
Социальное	Тропинка к своему Я	1-2																														
	Безопасное детство	1-6																														
	Издательская деятельность	5-9																														
	Добро пожаловать в Петербург	5																														
	Я исследователь	2-4																														

		Основы проектной деятельности	5-9
		Вместе с обществом	5
	Общекультурное	Классный хор	1-9
		Радуга творчества	1-9
		Умелые ручки	1-4
		Театр на английском языке	2-9
		История мировой художественной культуры на английском языке	5-9
		Ритмика и танец	1-9
		Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности
	Знай и люби свой город		1-4
	Пешком по Петербургу		9
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России		6
	Праздники, традиции и промыслы		7-8
	Здравствуй, музей		1-4
	Мир музея		5-9
	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1-4
		Инфознайка	3-4
		Компьютерная графика	5-9
		Основы исследовательской и проектной деятельности	5-9
		Смысловое чтение	5-9
		Читать – много знать	1-4
	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	10-е
	Социальное	«Дебаты»	10-е
		«Я-гражданин»	10 Б
	Общеинтеллектуальное	«Профильная подготовка»	10 А
		«Проектная деятельность»	10-е
		«Математика для каждого»	10 А
	Общекультурное	«Основы издательской деятельности»	10 Б
	Направление в 2019-2020 уч.год	Программа	Класс
	Спортивно-оздоровительное	Кладовая спортивных игр	1-4
		Настольный теннис	5,8

		Футболишка	1-9
		Баскетбол	7-9
		Волейбол	7-8
		Оздоровительная гимнастика	1-4
		Шахматы	1-9
	Социальное	Тропинка к своему Я	1-2
		Безопасное детство	1-6
		Издательская деятельность	5-9
		Добро пожаловать в Петербург	5
		Я исследователь	2-4
		Основы проектной деятельности	5-9
		Учись – учиться	5
	Общекультурное	Классный хор	1-9
		Радуга творчества	1-9
		Умелые ручки	1-4
		Театр на английском языке	2-9
		История мировой художественной культуры на английском языке	5-9
		Ритмика и танец	1-9
	Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1-9
		Знай и люби свой город	1-4
		Пешком по Петербургу	9
		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	6
		Праздники, традиции и промыслы	7-8
		Здравствуй, музей	1-4
		Мир музея	5-9
	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1-4
		Инфознайка	3-4
		Компьютерная графика	5-9
		Основы исследовательской и проектной деятельности	5-9
		Смысловое чтение	5-9
		Читать – много знать	1-4

Направление в 2018-2019 уч.год	Программа	Класс
Спортивно-оздоровительное	Кладовая спортивных игр	1-4
	Настольный теннис	5,8
	Футболишка	1-9
	Баскетбол	7-9
	Волейбол	7-8
	Оздоровительная гимнастика	1-4
	Шахматы	1-9
Социальное	Тропинка к своему Я	1-2
	Безопасное детство	1-6
	Издательская деятельность	5-9
	Добро пожаловать в Петербург	5
	Я исследователь	2-4
	Основы проектной деятельности	5-9
	Вместе с обществом	5
Общекультурное	Классный хор	1-9
	Радуга творчества	1-9
	Умелые ручки	1-4
	Театр на английском языке	2-9
	История мировой художественной культуры на английском языке	5-9
	Ритмика и танец	1-9
Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1-9
	Знай и люби свой город	1-4
	Пешком по Петербургу	9
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	6
	Праздники, традиции и промыслы	7-8
	Здравствуй, музей	1-4
	Мир музея	5-9
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1-4
	Инфознайка	3-4
	Компьютерная графика	5-9
	Основы исследовательской и проектной деятельности	5-9
	Смысловое чтение	5-9
	Моя Читалия	1-4

	<p>Количественные показатели по внеурочной деятельности</p>	<p>Количество детей (%) по направлениям внеурочной деятельности по ФГОС в 2020 году</p>  <table border="1" data-bbox="656 667 1525 786"> <tr> <td>■ Духовно-нравственное</td> <td>■ Социальное</td> </tr> <tr> <td>■ Общекультурное</td> <td>■ Общеинтеллектуальное</td> </tr> <tr> <td>■ Спортивно-оздоровительное</td> <td></td> </tr> </table>	■ Духовно-нравственное	■ Социальное	■ Общекультурное	■ Общеинтеллектуальное	■ Спортивно-оздоровительное		<p>Провести работу по развитию и расширению военно-патриотического, научно-технического, туристско-краеведческого направлений и привлечь в штат новых специалистов педагогов внеурочной деятельности.</p>
■ Духовно-нравственное	■ Социальное								
■ Общекультурное	■ Общеинтеллектуальное								
■ Спортивно-оздоровительное									
<p>10.5</p>	<p>Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>В школе проходят коллективно-творческие дела с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно проводится уборка на пришкольной территории. В этом учебном году приняли участие в уборке территории родители и обучающиеся с 1 по 10 классов; - в школе прошли 4 родительских собрания в режиме онлайн, даже в ноябре проведено общешкольное родительское собрание (онлайн) для будущих первоклассников. - В 2020 году 4 раза проводили акцию «Сохрани дерево – сдай макулатуру». - 6 марта 2020 прошел общешкольный концерт для родителей детей, посещающих занятия по внеурочной деятельности на базе школы. 	<p>Большую помощь в организации и проведении оказывают родители младшего и среднего звена, необходимо продумать возможные варианты помощи родителей старшего звена в участии школьной жизни.</p>						
	<p>Социально-значимые акции</p>	<p><i>На внешкольном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Благотворительная акция «Авоська добра» в рамках фестиваля «Эстафета доброты» организация сбора подарков для Санкт-Петербургской ночлежки. – Эколого-благотворительный проект «Сдай макулатуру – сохрани дерево» Цель проекта: привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. <p><i>На школьном уровне:</i> общешкольные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День знаний, День Учителя, 8 Марта, Последний звонок. – Общешкольный конкурс «Школа Безопасности» 	<p>Ежегодно педагоги дают победителей и призеров районного, городского, регионального уровней. В педагогике давно сложилось убеждение, что два коренных понятия – обучение (в контексте сочетания урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования) и процесс</p>						

		<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс «Самый спортивный ГТОшный класс» – Фестиваль патриотической песни – Церемонии награждения (по итогам года) «Петербургская ассамблея». 	воспитания (с его индивидуальной, классно-групповой работой, внеклассной и общешкольной работой) – взаимосвязаны и образуют единый учебно-воспитательный процесс. Это дает возможность формирования индивидуальных и коллективистских способностей личности ребенка, а в будущем взрослого человека, имеющего возможность управлять коллективом. Над формированием такой личности стремится работать педагогический коллектив ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга
Профилактическая работа	<p>На постоянной основе ГБОУ школа №683 сотрудничает со службами сопровождения Приморского района: ОДН, КДН, ЦПМСС, Центр семья, Отдел опеки и попечительства, ГИБДД Приморского района.</p> <p>В сентябре проводилась акция «Безопасное колесо» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В ноябре в рамках классных часов на базе школы прошли тематические классные часы с приглашением инспектора ОДН 25 Отделении полиции Е.М. Суловой по теме: «Профилактика суицидального поведения».</p> <p>В декабре 2020 года прошли классные часы по профилактике девиантного поведения</p>		
Условия для досуговой деятельности	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актового зала на 120 мест - кабинета музыки на 30 мест - воспитательного центра - Слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда -кабинеты информатики и робототехники. <p>Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса:</p> <p>Все классные коллективы обеспечены классными кабинетами, оборудованными локальной сетью, выходом в Интернет, проекторами. Актовый зал школы оснащен: мультимедийным оборудованием, микрофонами, музыкальным центром, музыкальными инструментами.</p> <p>В школе имеются 2 оборудованных спортивных зала, спортивная площадка.</p> <p>Для проведения занятий по прикладному творчеству оборудованы мастерские.</p> <p>Библиотека школы имеет большой библиотечный фонд, читальный зал с выходом в интернет.</p> <p>В воспитательном Центре школы собрана большая методическая копилка в помощь классным руководителям и учащимся. Системность и целостность воспитательного процесса осуществляется за счет взаимосвязи с педагогами-предметниками в урочной и внеурочной деятельности. Также в системе проводится индивидуальная работа с учащимися.</p>		
Организация летнего отдыха детей и каникулярного времени	<p>Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь.</p> <p>В 2020 году лагеря с дневным пребыванием не был организован из-за пандемии.</p>		Разработка интересных, соответствующих социальному заказу программ летнего оздоровительного лагеря при ОУ.

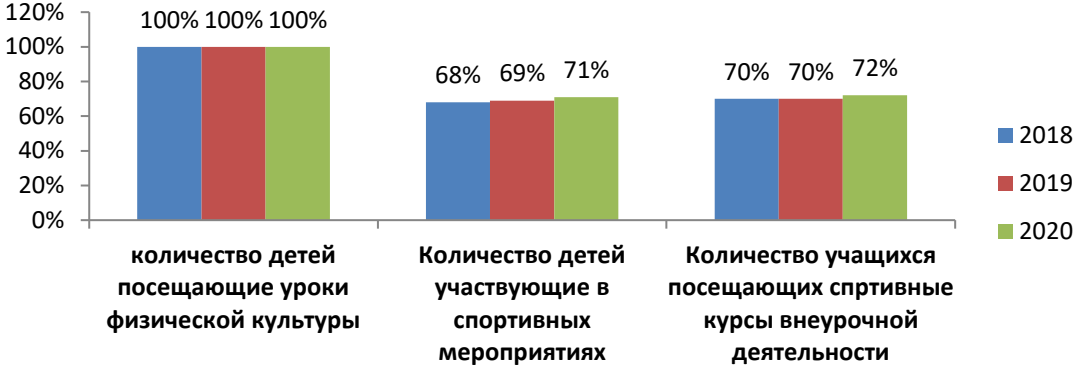
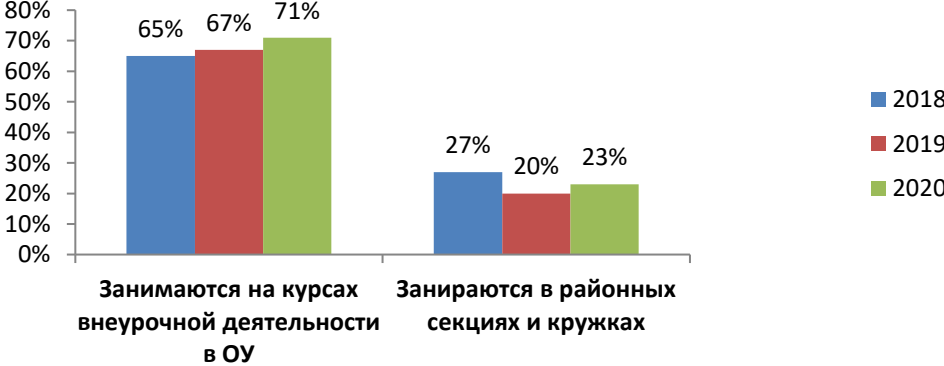
Раздел XI. Здоровый образ жизни и социальное обеспечение обучающихся

№ п/п	Направление деятельности.	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно - управленческих решений.	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы.
11.1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	<p>1. Учебные кабинеты - обеспечены оборудованием, мебелью, освещением, отоплением, режимом проветривания и обеззараживания в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>2. Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинского пункта с процедурным кабинетом; - Столовой на 120 посадочных мест; - Двух спортивных залов; - Спортивной площадки; - Актового зала. <p>3. Проведена аттестация рабочих мест во всех учебных кабинетах и помещениях школы.</p> <p>4. Режим работы ГБОУ: 1 смена, с достаточными промежутками времени на перемены, достаточные для отдыха учащихся, приема пищи.</p> <p>5. Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности и в соответствии с требованиями СанПиН.</p>	<p>Провести анализ состояния мебели в кабинетах, обратить внимание на наличие книжных шкафов и составить график замены.</p> <p>Рассмотреть вопрос об переоснащении буфета.</p>
11.2	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование и смена разнообразных видов деятельности на уроке; - физкультминутки (динамические пары); - использование игровых технологий; - подвижные и спортивные игры; - методы релаксации; - методики обучения ЗОЖ; - дозированное использование видео - и интерактивных материалов. <p>Формирование культуры здорового образа жизни основано на вовлечении учащихся в спорт. Создаются условия для активного отдыха учащихся на переменах: в фойе школы установлены два стола для игры в теннис, на территории школы построены футбольная и баскетбольная площадки. Около 200 учеников занимаются в спортивных школах города. Школьные спортивные команды занимают призовые места на муниципальном и городском уровнях. Стало традицией проведение в сентябре месяце школьного туристического слета. В 2019 году туристический слет прошел под лозунгом «Природа и здоровье». Программа слёта осталась неизменной - полоса препятствий, конкурс туристической песни, тимбилдинг, ночное ориентирование и тд. В 2020 году туристический слет не состоялся в связи с эпидемиологической обстановки.</p>	<p>Реализация Образовательной программы школы: применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности, проведение мероприятий по охране и безопасности труда, активное вовлечение обучающихся в мероприятия по здоровому образу жизни, своевременное проведение очередных и внеочередных инструктажей на уроках и при проведении внеклассных мероприятий; проведение бесед. Оформление стендов и журналов по ОТ и ТБ привело к снижению уровня травматизма и заболеваемости обучающихся. Количество уроков, пропущенных</p>

№ п/п	Направление деятельности.	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно - управленческих решений.	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы.								
			<p>учащимися по причине болезни, в 2019 году снизился по сравнению с 2018 годом на 4,9 %.</p> <p>Обеспечить применение оздоровительных процедур в классах во время уроков и перерывов.</p>								
11.3	Профилактика травматизма	<p style="text-align: center;">Профилактика травматизма</p>  <table border="1" data-bbox="622 598 1624 1125"> <caption>Профилактика травматизма</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество	2020	3	2019	4	2018	1	<p>Администрация и педагогический коллектив уделяет большое значение профилактике травматизма среди учащихся.</p> <p>Во всех учебных помещениях оформлены памятки пользования учебным кабинетом, стенды по ОТ и ТБ, своевременно проводятся инструктажи учащихся по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Регулярно проводятся проверки помещений школы и территории на соблюдение требований к охране труда и безопасности.</p> <p>Проведена аттестация рабочих мест работников лицея в 2020 году.</p> <p>С принятием мер обеспечения безопасных методов контроля выполнения упражнений проявилась тенденция к снижению травматизма у обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить данную работу с учителями физической культуры. 2. Установить контроль за дежурством классов и педагогов на
Год	Количество										
2020	3										
2019	4										
2018	1										

№ п/п	Направление деятельности.	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно - управленческих решений.				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы.																			
						<p>перерывах в коридорах и рекреациях.</p> <p>Анализ производственного травматизма: количество несчастных случаев 0; в том числе, тяжелых – 0; со смертельным исходом – 0. Количество впервые выявленных профессиональных заболеваний 0.</p>																			
11.4	Профилактика заболевания ОРВИ и ГРИППА	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень заболеваемости ОРВИ и ГРИППА.</td> <td>54 %</td> <td>51 %</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Уровень заболеваемости других инфекционных заболеваний</td> <td>14 %</td> <td>15 %</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>Вакцинация обучающихся</td> <td>76 %</td> <td>85 %</td> <td>89 %</td> </tr> </tbody> </table>					2018	2019	2020	Уровень заболеваемости ОРВИ и ГРИППА.	54 %	51 %	70%	Уровень заболеваемости других инфекционных заболеваний	14 %	15 %	12 %	Вакцинация обучающихся	76 %	85 %	89 %	<p>Проводится просветительская работа среди работников и обучающихся по профилактике ОРВИ и гриппа. Все работники, не имеющие медицинского отвода от вакцинации, привиты от гриппа и пневмонии. (сентябрь-октябрь 2020 года).</p> <p>В учреждении установлено – облучателей</p> <p>Работа с родительской общественностью по вопросам здоровьесбережения обучающихся привела к следующим результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа согласий родителей, на вакцинацию обучающихся (согласно Национального календаря прививок); - Увеличение числа вакцинированных педагогов и обучающихся против гриппа; - Снижение общего уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом. 			
	2018	2019	2020																						
Уровень заболеваемости ОРВИ и ГРИППА.	54 %	51 %	70%																						
Уровень заболеваемости других инфекционных заболеваний	14 %	15 %	12 %																						
Вакцинация обучающихся	76 %	85 %	89 %																						
<p style="text-align: center;">Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппа</p> <table border="1"> <caption>Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппа</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень заболеваемости ОРВИ</td> <td>54%</td> <td>51%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>Уровень заболеваемости др. инфекционными заболеваниями</td> <td>14%</td> <td>15%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Кол-во вакцинированных учащихся</td> <td>76%</td> <td>85%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Кол-во вакцинированных работников</td> <td>91%</td> <td>91%</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table>						Категория	2018	2019	2020	Уровень заболеваемости ОРВИ	54%	51%	69%	Уровень заболеваемости др. инфекционными заболеваниями	14%	15%	12%	Кол-во вакцинированных учащихся	76%	85%	89%	Кол-во вакцинированных работников	91%	91%	98%
Категория	2018	2019	2020																						
Уровень заболеваемости ОРВИ	54%	51%	69%																						
Уровень заболеваемости др. инфекционными заболеваниями	14%	15%	12%																						
Кол-во вакцинированных учащихся	76%	85%	89%																						
Кол-во вакцинированных работников	91%	91%	98%																						

№ п/п	Направление деятельности.	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно - управленческих решений.	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы.												
	Организация медицинского обслуживания	<p>Медицинское обслуживание в организации организовано:</p> <p>а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе</p> <table border="1" data-bbox="528 424 1697 711"> <thead> <tr> <th>Должность</th> <th>Профиль работы</th> <th>Количество ставок</th> <th>Штат (договор)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Врач</td> <td>первичная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь</td> <td>1</td> <td>Договор</td> </tr> <tr> <td>Медицинская сестра</td> <td>первичная, доврачебная, медико-санитарная помощь</td> <td>1</td> <td>Договор</td> </tr> </tbody> </table> <p>б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – имеется, типовое помещение, состояние – удовлетворительное; процедурная – имеется, типовое помещение, состояние – удовлетворительное. Логопедический кабинет – имеется; кабинет педагога-психолога – имеется, приспособленное помещение, состояние – удовлетворительное.</p>	Должность	Профиль работы	Количество ставок	Штат (договор)	Врач	первичная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь	1	Договор	Медицинская сестра	первичная, доврачебная, медико-санитарная помощь	1	Договор	
Должность	Профиль работы	Количество ставок	Штат (договор)												
Врач	первичная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь	1	Договор												
Медицинская сестра	первичная, доврачебная, медико-санитарная помощь	1	Договор												
11.5	Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся	<table border="1" data-bbox="528 935 1697 1062"> <thead> <tr> <th colspan="3">Количество обучающихся прошедших медицинские осмотры и диспансеризация</th> </tr> <tr> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89 %</td> <td>90 %</td> <td>95 %</td> </tr> </tbody> </table>	Количество обучающихся прошедших медицинские осмотры и диспансеризация			2018 год	2019 год	2020 год	89 %	90 %	95 %				
Количество обучающихся прошедших медицинские осмотры и диспансеризация															
2018 год	2019 год	2020 год													
89 %	90 %	95 %													
	Условия для занятий физкультуры и спорта	<p>На территории имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольно-баскетбольная площадка - волейбольная площадка, - площадка воркаута, - яма для прыжков, - беговая дорожка. <p>В здании школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Два спортивных зала, - зал для занятий хореографией 	Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.												

№ п/п	Направление деятельности.	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно - управленческих решений.	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы.																
11.6	Физическая культура и спорт	 <p>Bar chart showing the percentage of children attending physical education lessons, participating in sports events, and attending extracurricular sports courses in 2018, 2019, and 2020.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>количество детей посещающие уроки физической культуры</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Количество детей участвующие в спортивных мероприятиях</td> <td>68%</td> <td>69%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>Количество учащихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности</td> <td>70%</td> <td>70%</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2018	2019	2020	количество детей посещающие уроки физической культуры	100%	100%	100%	Количество детей участвующие в спортивных мероприятиях	68%	69%	71%	Количество учащихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности	70%	70%	72%	<p>Все 100% учащихся посещают уроки физической культуры. Обучающиеся, освобожденные от физической нагрузки, изучают теоретическую часть предмета путем написания рефератов и исследовательских работ по физической культуре и спорту, а также ЗОЖ. Систематически в ОУ проводятся плановые медицинские осмотры учащихся, ведется контроль за здоровьем. В течение года во всех классах и параллелях проходят спортивные соревнования: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкоатлетические эстафеты.</p>
Показатель	2018	2019	2020																
количество детей посещающие уроки физической культуры	100%	100%	100%																
Количество детей участвующие в спортивных мероприятиях	68%	69%	71%																
Количество учащихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности	70%	70%	72%																
11.7	Внеурочная деятельность (спорт, туризм, ЗОЖ)	 <p>Bar chart showing the percentage of students participating in extracurricular activities in the school and in district sections and clubs in 2018, 2019, and 2020.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Занимаются на курсах внеурочной деятельности в ОУ</td> <td>65%</td> <td>67%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>Занимаются в районных секциях и кружках</td> <td>27%</td> <td>20%</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2018	2019	2020	Занимаются на курсах внеурочной деятельности в ОУ	65%	67%	71%	Занимаются в районных секциях и кружках	27%	20%	23%	<p>В 2019 году - 150 учеников ГБОУ школы №683 занимались в объединениях внеурочной деятельности спортивной направленности, в 2020 году таких учеников в ГБОУ школе №683 стало - 180 учеников, ребята занимаются на «Футболишке», волейбол, баскетбол, спортивные игры. Ученики школы активно участвуют в традиционных туристических слетах 2 раза в год (сентябрь и май).</p>				
Показатель	2018	2019	2020																
Занимаются на курсах внеурочной деятельности в ОУ	65%	67%	71%																
Занимаются в районных секциях и кружках	27%	20%	23%																

№ п/п	Направление деятельности.	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно - управленческих решений.				Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы школы.
11.8	Организация питания обучающихся	Обучающиеся, получающие льготное питание				Администрация школы и педагогический коллектив уделяет большое внимание пропаганде здорового питания и организации горячего питания в школе. Столовая школы оборудована современным оборудованием, что позволяет при приготовлении сохранять больше питательных веществ и витаминов в пище. Обеденный зал светлый, с удобной мебелью, в режиме работы школы предусмотрены две большие перемены. Все это позволяет обучающимся и работникам школы получать вкусное и горячее питание в комфортных условиях.
			2018	2019	2020	
		1-4 класс	355	358	368	
		социально-незащищенных категорий	127	129	131	
		Всего	482	487	499	
11.9	Организация питания социально незащищенных категорий	Год				
		всего	2018	2019	2020	
		малообеспеченные семьи	16	23	22	
		многодетные семьи	93	95	99	
		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	6	5	
		дети-инвалиды	7	4	3	
		дети, состоявшие на учете в тубдиспансере	1			
		дети, страдающие хроническими заболеваниями				

Раздел XII. Материально техническое и финансовое обеспечение школы

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений			Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы		
12.1	Данные о здании школы	Площадь земельного участка 15142 м ² Площадь здания 7363,9 м ² Площадь столовой и кухни 400 м ²					
12.2	Ремонты, проводимые в школе	Ремонт фасада 2019 Замена окон 2019 Установка видеонаблюдения - 2020 Текущие ремонты гардероба и холла 2019, 2020			Требуются капитальные ремонты: - электрической сети; - холодного и горячего водоснабжения; - помещения столовой		
12.3	Приобретение оборудования	Наименование оборудования		Количество и год приобретения			Предусмотреть финансирование в последующие годы для формирования лабораторий химии, физики и биологии.
				2018	2019	2020	
		Парты			+18		
		Стулья			+36		
		МФУ		1	+11		
		Компьютерная техника		14			
		Интерактивная доска			+1		
Проектор		3					
12.4	Количество кабинетов	Всего кабинетов – 42					
		№ п/п	Наименование кабинета	№ кабинета	Год оснащения мебелью	Наличие КТ и ИД	
		1.	Начальные классы	101		++	
		2. +	Начальные классы	102		++	
		3.	Начальные классы	103		+	
		4.	Начальные классы	104		+	
		5.	Начальные классы	105		+	
		6.	Начальные классы	107		+	
		7.	Начальные классы	108		+	
		8.	Музыка	110		+	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений					Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		9.	Технология Д	113		+	
		10.	Слесарная мастерская	115		+	
		11.	Столярная мастерская	116		++	
		12.	Начальные классы	201		+	
		13.	Начальные классы	203		+	
		14.	Иностранный язык	204		+	
		15.	Начальные классы	205		+	
		16.	Начальные классы	206		+	
		17.	Начальные классы	207		+	
		18.	Начальные классы	208		+	
		19.	Начальные классы	209		+	
		20.	Начальные классы	210		++	
		21.	Русский язык	218		++	
		22.	Математика	219		+	
		23.	Математика	220		++	
		24.	Математика	221		+	
		25.	Русский язык	222		+	
		26.	География	223		+	
		27.	Информатика	225		+	
		28.	Иностранный язык	304		+	
		29.	История	305		+	
		30.	Химия	306		+	
		31.	История	307		+	
		32.	ОБЖ	308		+	
		33.	Русский язык	313		+	
		34.	Физика	315		++	
		35.	Биология	316		+	
		36.	Математика	317		+	
		37.	Русский язык	318		+	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений					Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы	
		38.	Иностранный язык	321		+		
39.	Иностранный язык	322		+				
40.	Информатика	323		++				
41.	Спортивный зал 1	2 этаж						
42.	Спортивный зал 2	2 этаж						
Вспомогательные помещения								
№ п/п	Наименование							
1	Кабинет директора							
2	Канцелярия							
3	Заместители по УВР							
4	Воспитательный центр							
5	Хозяйственный отдел							
6	Библиотека							
7	Медицинский и процедурный кабинеты							
8	Тренерская							
9	Спортивные раздевалки							
10	Лаборатория ИКТ							
11	Лаборатория физики							
12	Лаборатория химии							
13	Лаборатория биологии							
14	Серверная							
15	Лаборатория приготовления пищи							
16	Костюмерная							
17	Столовая							
18	Гардероб							
19	Склад							
12.5	Условия для занятий физкультуры и спорта	На территории имеются: - футбольно-баскетбольная площадка, - волейбольная площадка, - беговая дорожка.					Состояние площадок удовлетворительное. Требования техники безопасности	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		В здании школы: два спортивных зала.	при проведении занятий на указанных объектах выполняются
12.6	Условия для питания обучающихся	Столовая 212 м ² , на 120 посадочных мест Есть буфет на 20 мест Приготовление пищи занимается ООО фирма «ФЛОРИДАН» Хранение и приготовление пищи производится на оборудовании полностью соответствующим санитарным нормам	
12.7	Организация летнего отдыха детей и каникулярного времени	Ежегодно организуется детский летний лагерь, 1 смена по 5-6 отрядов - июнь с количеством детей не менее 100 - 120 в смену. В 2020 году в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) летний городской лагерь был отменен	Продолжить тенденцию работы оздоровительного лагеря в школе.
12.8	Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание осуществляет: 1. СПбГБУ здравоохранения «Городская поликлиника № 114» 2. ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и кабинет психологической помощи	Все классы организовано прошли своевременно диспансеризацию, вакцинацию, плановые медицинские осмотры
12.9	Количество учебных кабинетов в школе	- 2 компьютерных класса и музей оснащены компьютерами. - Количество рабочих мест в компьютерных классах - 36 - Количество кабинетов с установленным аппаратно-программным комплексом (ПК, интерактивная доска, проектор) - 8 - Количество учебных кабинетов с установленным мультимедийным комплексом (ПК, проектор, экран) -28	Сильные стороны - Создана материально-техническая база компьютеризации: локальная сеть, в которую включены все кабинеты школы и библиотека; - автоматизированы рабочие места педагогов; - созданы три компьютерных класса; - обеспечен доступ интернет в 100% кабинетов. Возникающие проблемы: Постепенное переоснащение кабинетов
12.10	Количество компьютеров в школе	Компьютеров в школе -100 шт. Из них ноутбуков -19 шт. Мультимедийные проекторы-21 шт. Интерактивные доски-8 шт. МФУ -21 шт. Принтеры-28 шт. Сканеры-23 шт.	

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
12.11	Электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам	<p>Все кабинеты школы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ИКТ в управлении школой; – получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием; – проводить диагностику учебно-воспитательного процесса; – получать доступ к электронному журналу; – использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам; – осуществлять мониторинг и проводить диагностику учебно-воспитательной деятельности; – иметь доступ к сервисам Интернет. <p>Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации, ведется политика "белых" списков. Таким образом, в школе сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей. Это позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения - электронные образовательные ресурсы.</p> <p>В школе обеспечен доступ к ЭОР в хранилищах в сети Интернет: http://fcior.edu.ru/, http://school-collection.edu.ru/</p>	<p>Средства коммуникации охватывают 100% ПК школы, предназначенных для образовательных целей. Эффективно используется технология управления качеством образования в школе с использованием новых информационных ресурсов</p>
11.12	Дистанционные формы образовательной деятельности в школе	<p>В школе созданы условия для применения дистанционных образовательных технологий. Администрация школы и педагогический коллектив принимают участие в on-line конференциях и вебинарах на городском и региональном уровне</p>	<p>Активно формируется независимая оценка качества образования. Школа активно участвует в проведении ВПР, интернет-тестированиях педагогов. Но при этом, незначительна доля педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, педагогами не всегда используются возможности повышения квалификации в дистанционной форме.</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
12.13	Образовательный портал «Петербургское образование»	<p>В системе управления школы используется система портала «Петербургское образование». Активно используется сайт школы http://school683.ru/, где размещается актуальная информация и новости о предстоящих мероприятиях. В автоматизированной системе управления «Параграф» формируется отчетная документация по оценке качества образования в течение учебного года. Решаемые данной системой задачи:</p> <p>1) Для руководства школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное составление отчётности для органов управления образованием; – доступ к сведениям о сотрудниках, обучающихся, родителях; – мониторинг движения обучающихся; – ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий; – оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений. <p>2) Для классных руководителей и учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматическое получение всех стандартных отчётов об успеваемости и посещаемости; – ведение электронного классного журнала; – ведение календарно-тематических планов; – доступ к расписанию. <p>3) Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ к своему расписанию; – доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам; – получение отчётов о своей успеваемости и посещаемости; – возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса. <p>4) Возможности для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативный контроль за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник); – оперативный просмотр его расписания, отчётов по успеваемости; – информация о собраниях, мероприятиях, поездках и др.; о возможности связываться с классным руководителем или учителем предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты. <p>5) Для всех участников учебно-воспитательного процесса:</p>	<p>Возникают проблемы:</p> <p>Педагогами и обучающимися слабо используются возможности городского портала «Дистанционное обучение» создания собственных дистанционных курсов. Не все педагоги ведут работу по формированию электронного портфолио учителя и обучающегося.</p>

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем совершенствование эффективности работы школы
		– единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.	

Раздел XIII. Финансово экономическая деятельность

**Финансово-хозяйственная деятельность ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга
Отчет об использовании бюджетных средств на нужды учреждения с 01.01.2018 по 31.12.2020**

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
КОСГУ 211 Остаток субсидии на выполнение государственного задания на 01.01.2020 Заработная плата и налоги на ФОТ (НДФЛ)	0	0	243,02
КОСГУ 211 Заработная плата и налоги на ФОТ (НДФЛ)	54327776,77	54939427,03	60840388,10
Субсидии на выполнение государственного задания	54327776,77	54939427,03	60196997,34
Субсидии на иные цели	0	0	643390,76
КОСГУ 212 Прочие выплаты	3059,68	0	0
КОСГУ 213 Остаток субсидии на выполнение государственного задания на 01.01.2020 Начисления на выплаты по оплате труда (взносы в ПФР и ФСС)	0	0	391867,04
КОСГУ 213 Начисления на выплаты по оплате труда (взносы в ПФР и ФСС)	15498600,00	17076983,32	19214658,23
Субсидии на выполнение государственного задания	15498600,00	17076983,32	19025270,53
Субсидии на иные цели		0	189387,70
КОСГУ 221 Услуги связи	56900,0	59584,46	61534,30
Субсидии на выполнение государственного задания	56900,00	59584,46	61534,30
СПБ ГУП "АТС Смольного", телефон	45685,28	46912,46	47911,90
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "РОССИЙСКИЕ СЕТИ ВЕЩАНИЯ И ОПОВЕЩЕНИЯ", радио	11214,72	12672,00	13622,40
КОСГУ 222 Транспортные расходы	8000,00	30000,00	9940,00
Субсидии на выполнение государственного задания	8000,00	30000,00	9940,00

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие "Петербургский метрополитен", подорожник	8000,00	300000,00	9940,00
КОСГУ 223 Коммунальные услуги	4479431,20	4593357,27	4089581,05
АО "Петербургская сбытовая компания"	1125332,89	1123931,54	971905,03
ГУП "Водоканал Санкт-Петербург" водоотведение	474795,03	580450,11	688487,33
ГУП "Водоканал Санкт-Петербург" водопотребление	72193,88	90787,44	69414,08
ГУП "ТЭК СПб"	2807109,40	2798188,18	2359774,61
Предпринимательская деятельность (возмещение коммунальных расходов)	51031,20	20569,38	0
Субсидии на выполнение государственного задания	4428400,00	4572787,89	4089581,05
КОСГУ 225 Работы, услуги по содержанию имущества	1103556,74	989819,85	736953,39
Предпринимательская деятельность (аренда)	4438,11	0	0
Субсидии на выполнение государственного задания	1099118,63	989819,85	736953,39
из них:	62604,00	71244,00	74052,00
ЗАО «Вызов», техническое обслуживание технического оборудования			
ООО "Электроизмеритель», услуги по проверке заземления и измерению сопротивления изоляции в 2020 г.	22000,00	0	22000,00
ООО «ЦСП» Услуги по дезинсекции и дератизации	17184,63	15457,46	15569,86
ООО «СтройСПБ» Выполнение общестроительных работ в здании ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2019 году.	0	270864,69	0
ООО «Кварсис» общестроительные работы в здании школы	392662,00	0	0
ООО «СТО ОГНЕТУШИТЕЛЕЙ» услуги по проверке системы внутреннего противопожарного водопровода, перекат пожар рукав	319,88	0	0
ИП Долгов Алексей Валентинович выполнение аварийных работ по замене радиатора отопления в школе	12528,06	0	0
ООО "СТРОЙРЕСУРС» общестроительные работы в здании школы	85755,07	0	0
ООО «ПТК», услуги по проверке системы внутреннего противопожарного водопровода, перекат пожар рукав	0	297,51	4871,91
ООО «Эталон», периодическая проверка оборудования на узле учета тепловой энергии, обслуживание приборов узла учета тепловой энергии и работы по сдаче УУТЭ в отопительный сезон	77631,63	52820,00	54720,00
ООО «РЭКС», обслуживание инженерных сетей здания	220776,86	196182,24	192475,20
ООО "Технический Гарант", техническое обслуживание КСОБ (охрана – кнопка тревожного сообщения) и ремонт системы пожарной сигнализации	19906,20	57854,11	60104,63

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Приморское отделение СПб ГО ВДПО техническое обслуживание КСОБ (охрана – кнопка тревожного сообщения) и ремонт системы пожарной сигнализации	36167,25	0	0
ООО «ЭНЕРГИЯ ЭКО», техническое обслуживание сетей наружной канализации и жируловителя	0	25000,00	26000,00
ООО «ЭНЕРГИЯ ЭКО» вывоз ТБО и промывка трубопровода наружной канализации	84500,00	0	0
АО «Автопарк №6 «Спецтранс», услуги по сбору и транспортированию отходов.	0	67655,00	69588,00
ООО «Энергоприбор», услуги по техническому обслуживанию оборудования	23960,56	56809,60	59063,24
ООО «Энергоприбор», комплексное обслуживание водомерного узла учета в здании	16368,00	16368,00	19960,00
ООО «ВентСервис», техническое обслуживание систем вентиляции	23438,22	23437,44	24349,16
УФК по г. Санкт-Петербургу (Отдел № 14, ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург", л/с 20726U41960) услуги по измерению микроклимата	7754,38	0	0
ООО «ЦЕНТР «СЭЗ», услуги по замеру освещенности, микроклимата, анализу питьевой воды и электромагнитных излучений	0	3200,00	0
ООО "ЦЕНТР "Санитарно-Эпидемиологических Заключений", услуги по замеру освещенности, микроклимата, анализу питьевой воды и электромагнитных излучений в 2020г.	0	0	6518,72
АО "АВТОПАРК №6 "СПЕЦТРАНС", услуги по вывозу крупногабаритного мусора	0	13531,00	0
Общество с ограниченной ответственностью «Экологическое предприятие «Меркурий», оказание услуг по сбору и обезвреживанию ламп ртутных, ртутно-кварцевых, люминисцентных	0	0	17058,24
ИП Белый Вячеслав Юрьевич, работы по ремонту систем отопления	0	27 207,60	0
ИП Долгов Алексей Валентинович, выполнение сантехнических работ в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: 197374, Санкт-Петербург, пр. Приморский, д. 157, корп. 3, литер А	0	81991,20	27385,20
ООО «ЦСП» Оказание услуг по дезинфекции помещений школы	0	0	63237,23
ООО "ПТК", обработка штор огнезащитным составом	0	9900,00	0
КОСГУ226 Прочие работы, услуги	4346367,31	6679083,62	8212623,80
Предпринимательская деятельность (родительская плата, возмещение коммунальных услуг)	683197,43	942826,59	248830,01
из них: АО «ФИРМА ФЛОРИДАН» Оказание услуг по организации питания в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 – 2020 гг.	379469,89	637452,19	219630,01

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
АО «ФИРМА ФЛОРИДАН» Оказание услуг по организации горячего питания в городском оздоровительном лагере дневного пребывания для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в летний период 2019 года	298452,00	305 374,40	0
ООО «Охранное предприятие «ЛИНОС» охранные услуги	5082,91	0	0
Общество с ограниченной ответственностью "Охранная организация "Звездочет"	192,63	0	0
ООО "ЭИУ "ЧИСТАЯ ВСЕЛЕННАЯ" Услуги по утилизации картриджей	0	0	29200,00
Субсидии на выполнение государственного задания	916297,75	907931,34	756540,29
Из них:	0	71623,44	74409,60
ООО «Центр безопасности «Охрана помещений»			
ООО «Бранд» передача извещений о пожарах и ЧП	71623,46	0	0
ООО «ЭКОДАР» установка и обслуживание автомата очистки воды	25800,00	0	0
ООО «АГРАД», установка и обслуживание автомата очистки воды	0	25541,00	23938,68
ООО «Охранное предприятие «ЛИНОС» охранные услуги	17530,37	0	0
ООО «Охранное предприятие «МАССИВ», охранные услуги	0	10147,68	10542,48
ООО «Росохрана Телеком», передача тревожных сигналов	74640,00	73893,60	76768,08
ООО "Технология чистоты про", услуги по чистке и замене вестибюльных ковров	48125,57	81510,61	87894,00
ЧОУ «Учебный центр «ПРОГРЕСС», образовательные услуги по программе» Оказание первой помощи»	0	11000,00	0
ЧОУ «Учебный центр «ПРОГРЕСС», обучение сотрудников по программам: «Безопасная эксплуатация электроустановок до 1000В»; «Охрана труда в организациях»	0	25200,00	0
ЧОУ «Учебный центр «ПРОГРЕСС», образовательные услуги по программе «Охрана труда в организациях»	9900,00	12000,00	0
ЧОУ «Учебный центр «ПРОГРЕСС», образовательные услуги по программам: «Безопасная эксплуатация электроустановок», «Безопасна эксплуатация энергоустановок»	22400,00	10600,00	22400,00
Общество с ограниченной ответственностью "Охранная организация "Звездочет"	337068,70	0	0
ООО "ЧОО "НЕВСКИЙ ВИТЯЗЬ" Оказание услуг по физической охране в марте 2019	0	79 200,00	0
ООО «ОП "БОРС-БАЛТИКА" Оказание услуг по физической охране в мае 2019 г.	0	53 805,60	0
ООО "АРХИВ СЕРВИС" Проведение архивных работ	0	29 950,00	0
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ", обучение по мобилизационной подготовке	0	18000,00	0
ООО ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "БОРС-БАЛТИКА", услуги физической охраны в ноябре-декабре 2019	0	67382,28	0

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
ООО «Консалтинг», сопровождение программ 1С	225825,00	174 345,00	0
Общество с ограниченной ответственностью "Экология Петербурга" разработка паспорта отходов	4000,00	0	0
ООО «АРГОС СПБ» неисключительные срочные права (простые неисключительные лицензии) на использование программ для ЭВМ	4 000,00	0	0
ООО "НПО "НЕОПРИНТ" бланки аттестатов и приложения к аттестатам	29126,92	0	0
ООО "СПРИНТХОСТ.РУ" Услуги хостинга сайта школы	4320,00	0	0
СПб ГУП "АТС Смольного" дополнительные работы на местной телефонной сети	3304,00	0	0
ООО «СкайДНС» Услуги по подключению к системе облачной контентфилтрации SkyDNS	0	40 000,00	0
ООО ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "БОРС-БАЛТИКА", услуги физической охраны в январе 2020	0	0	37434,60
ООО ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "БОРС-БАЛТИКА", услуги физической охраны в феврале 2020	0	0	50160,00
ООО ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "БОРС-БАЛТИКА", услуги физической охраны в 2020 году	0	0	174960,00
ООО "ЭКСПЕРТИЗА И УТИЛИЗАЦИЯ "ЧИСТАЯ ВСЕЛЕННАЯ", услуги по утилизации оборудования	0	3000,00	6000,00
СПб ГУП "СПб ИАЦ", услуги по изданию криптографических ключей и сертификата ключа проверки электронной подписи	4250,82	2644,80	2644,80
ООО «Цифровые технологии», услуги по предоставлению базового пакета программного обеспечения Майкрософт на 2020 год	0	0	37586,74
Филиал № 5 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» санитарно-эпидемиологическая экспертиза Услуги по замеру освещенности, микроклимата и анализу питьевой воды	33492,91	0	0
ООО "ЦЕНТР "СЭЗ» Услуги по замеру освещенности, микроклимата, анализу питьевой воды и электромагнитных излучений	0	44 049,86	0
ООО "ЦЕНТР "Санитарно-Эпидемиологических Заключений", услуги по замеру освещенности, микроклимата, анализу питьевой воды и электромагнитных излучений в 2020г.	0	0	90709,21
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР "ЕВРОСИБМЕД", оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников в 2020 году	0	0	57742,08
ООО "ВИКОНТ" Оказание услуг по обязательному психиатрическому освидетельствованию сотрудников ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2019 году	0	12 320,00	0
ООО "МедПрофЭксперт" Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2019 году	0	60 827,47	0
ООО «АРМ-СЕРВИС», услуги, по специальной оценке, условий труда	0	0	2460,02
Продление регистрации домена в доменном имени домена RU на 1 год	890,00	890,00	890,00
Остатки субсидий на иные цели	0	0	59067,96
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по формированию и предоставлению продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	59067,96

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Субсидии на иные цели	2746872,13	4828325,69	7148185,54
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Оказание услуг по организации питания в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 - 2020 гг.	2179701,51	4234243,80	1216999,60
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН», оказание услуг по организации горячего питания в городском оздоровительном лагере дневного пребывания для Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в летний период 2019 года	344359,40	373 645,89	0
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛАРМОНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", услуги по организации посещения детской филармонии с проведением мастер-класса.	25000,00	59 500,00	0
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МАРИИНСКИЙ ТЕАТР", оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок» в Мариинском театре в 2019 г.	65455,00	69 336,00	0
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА "ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ МУЗЕЙ" МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, услуги по проведению творческих музейных занятий с показом музейных предметов, музейных коллекций Военно-медицинского музея	0	10 000,00	0
ИП Зарубин Владимир Сергеевич, услуги по организации и проведению культурно-развлекательных мероприятий Санкт-Петербургская Биеннале в городском оздоровительном лагере дневного пребывания на базе ГБОУ школа №683 Приморского района.	0	81 600,00	0
ООО "СВЕТ" посещение интерактивного шоу Тайны Петербурга	10000,00	0	0
ООО "Масштаб Плюс" экскурсионное обслуживание	24300,00	0	0
ООО "Кассир РУ" посещение Планетария в Люмьер-Холле	30000,00	0	0
РОО МПК "Сестрорецкий Рубеж" экскурсионное обслуживание на территории выставочного комплекса Сестрорецкий рубеж	17080,00	0	0
ГУП "Петербургский метрополитен" посещение Интерактивного центра истории Петербургского метрополитена	10000,00	0	0
Университет ИТМО Оказание услуг по обучению педагога	3602,22	0	0
УФК по г. Санкт-Петербургу (Государственный Эрмитаж) экскурсионное обслуживание	27000,00		
АО «ЛИБЕРТИ Страхование» страхование	10374,00	0	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА" Обучение по программе «Разработка стратегии развития образовательной организации»	0	0	5 611,95
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	459 206,00
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	165378,80
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	425 658,00
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	595 702,00
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	294087,00
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	339 892,00
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по организации горячего питания в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	191 224,00
ООО «СПЕЦПРОЕКТМОНТАЖ» Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации системы видеонаблюдения для нужд Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 683 расположенного по адресу: 197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, д. 157, корп. 3, лит. А.	0	0	73035,35
ООО "НЕОН" Выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, по адресу: 197374, г. Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, лит. А, в 2020 году.	0	0	2 259 468,72
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по формированию и предоставлению продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	499664,78

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по формированию и предоставлению продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	227 046,93
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по формированию и предоставлению продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	67155,64
АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" Услуги по формированию и предоставлению продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся в ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	328054,77
КОСГУ 227 Страхование	0	10500,00	0
Субсидии на иные цели		10500,00	0
АО Либерти Страхование Услуги по страхованию детей в летнем лагере дневного пребывания в 2019 году.		10500,00	0
КОСГУ 262 Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	2619474,00	83214,30	573568,10
Предпринимательская деятельность (родительская плата)	437536,31	0	0
АО «Артис-Детское питание» организация питания	437536,31	0	0
Субсидии на иные цели	2181937,69	83214,30	573568,10
Пособия на оздоровление педагогическим работникам	178670,00	83214,30	573568,10
АО «Артис-Детское питание» организация питания	2003267,69	0	0
КОСГУ 263 Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	0	23200,00	17894,00
Субсидии на иные цели	0	23200,00	17894,00
КОСГУ 266 Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0	246129,95	295449,15
Субсидии на выполнение государственного задания	0	246129,95	295449,15
Предпринимательская деятельность (родительская плата, аренда, поступления от штрафов)			
КОСГУ 291 Налоги, пошлины и сборы	0	0	300,00
Предпринимательская деятельность (родительская плата, аренда, поступления от штрафов)			
КОСГУ 292 Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	3121,08	918,06	1144,37
Предпринимательская деятельность (родительская плата, аренда, поступления от штрафов)			
КОСГУ 293 Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	235,29	511,51	137,31
Предпринимательская деятельность (родительская плата, аренда, поступления от штрафов)			
КОСГУ 295 Другие экономические санкции	30000,00	0	0
КОСГУ 296 Другие иные расходы	13576,58	0	0
Предпринимательская деятельность (родительская плата, аренда, поступления от штрафов)	3923,09		
Субсидии на выполнение государственного задания	9653,49	0	0
КОСГУ 310 Увеличение стоимости основных средств	2031600,76	2745690,91	2407807,70
Предпринимательская деятельность (аренда)	374827,50	90 937,05	0

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Из них:	257269,50		
ООО «ДЭФО-Санкт-Петербург» поставка мебели			
ООО «ДЭФО-Санкт-Петербург» поставка мебели	117558,00		
ООО "ГАРАНТИЯ", поставка многофункциональных устройств	0	90 937,05	0
Субсидии на выполнение государственного задания	986773,26	1654786,24	717807,70
ООО «ДЭФО-Санкт-Петербург» поставка мебели	321307,32	0	0
ООО «РТК» Поставка офисной техники и проекторов	138439,94	0	0
ИП Югатов Олег Политович спортивные мячи	1486,00	0	0
ООО «РУСАРСЕНАЛ-СПБ» огнетушители	5150,00	0	0
ООО «Энергоприбор» Часы	9990,00	0	0
ООО «Петрокомплект» Котел пищеварочный	140400,00	0	0
ООО «Школьный мир» поставка учебников	370000,00	0	0
ООО "ГАРАНТИЯ", поставка многофункциональных устройств	0	87 599,15	0
ИП Кузнецов Сергей Анатольевич, поставка кресел для актового зала	0	306 519,76	0
ООО «Ремонтно-механический завод», поставка универсальной кухонной машины и посудомоечной машины.	0	291 091,33	0
ООО «Ремонтно-механический завод», поставка пищеварочного котла, резательной машины и тестомеса.	0	253 557,56	0
ООО "ЛПМ Система", поставка электрической мясорубки для школьной столовой	0	36 068,73	0
ООО "Коллибри-учебник", поставка учебной литературы	0	232 287,22	0
АО "Издательство "Просвещение", поставка учебной литературы	0	55 815,10	0
ООО "УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ", поставка парт и стульев	0	63790,20	0
ООО "РЕМОНТНО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД", поставка посудомоечной машины	0	140496,07	0
ООО «Фонд бюджетных квартир», поставка интерактивной панели	0	131325,88	0
ООО "ЛИГА", поставка канцелярских товаров для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга на 2019 год	0	1034,24	0
ООО "РЕМОНТНО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД", поставка стеллажей для сушки посуды	0	34908,94	0
Общество с ограниченной ответственностью "РУСАР", поставка вешалок для гардероба	0	20292,06	0
ООО «Школьный мир», поставка учебников	0	0	391293,70
ИП Андреева Ирина Анатольевна Поставка бактерицидных рециркуляторов	0	0	30000,00
ООО "Комус" Поставка магнитно-меловых досок	0	0	18 814,00
ИП Андреева Ирина Анатольевна Поставка рециркуляторов для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	0	179200,00
ООО "ОМЕГА" Поставка бесконтактных термометров	0	0	9000,00
ИП Андреева Ирина Анатольевна, поставка передвижных облучателей-рециркуляторов	0	0	89500,00
Субсидии на иные цели	670000,00	999967,62	1690000,00

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
АО "Издательство "Просвещение», поставка учебной литературы	329675,50	711 019,32	0
ООО "Коллибри-учебник", поставка учебной литературы	0	30 358,30	0
ООО «ДРОФА», поставка учебной литературы	221346,00	137 500,00	0
ООО "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "ВЕНТАНА- ГРАФ", поставка учебной литературы	21000,00	121 090,00	0
ООО «Школьный мир» поставка учебников	97001,35	0	0
ООО "Абрис-СПб" поставка учебной литературы	977,15	0	0
ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», поставка учебной литературы		0	100263,35
АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», поставка учебной литературы		0	814550,33
ООО «ДРОФА», поставка учебной литературы		0	262159,04
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», поставка учебной литературы		0	116090,00
ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», поставка учебной литературы		0	20834,55
ООО «ДРОФА», поставка учебной литературы		0	4754,75
АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», поставка учебной литературы		0	16493,95
ООО «Академия –Цифровые технологии»		0	42454,60
ООО «Русское слово-учебник»		0	88880,00
ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА" Поставка учебной литературы		0	214 431,55
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», поставка учебной литературы		0	8 930,00
ООО «УЧТОРГ» Поставка учебной литературы		0	157,88
КОСГУ 341 Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	0	11105,00	0
Субсидии на выполнение государственного задания	0	605,00	0
Из них: ЗАО "БАЛАМА", поставка средств индивидуальной защиты (пакет противохимический индивидуальный ИПП-11, пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1)	0	605,00	0
Субсидии на иные цели			
ООО "Научно-производственное объединение Радиан" Поставка товаров медицинского назначения для лагеря	0	10500,00	
КОСГУ 344 Увеличение стоимости строительных материалов"	0	16688,41	0
Субсидии на выполнение государственного задания	0	16688,41	0
ООО "АЛЬЯНС" Поставка строительных материалов	0	16688,41	
КОСГУ 345 Увеличение стоимости мягкого инвентаря	0	3816,00	38128,43
Субсидии на выполнение государственного задания	0	3816,00	38128,43
ЗАО "БАЛАМА", поставка средств индивидуальной защиты (Респиратор Р-2У)	0	3816,00	29862,00
ООО "ВОЛЛ" Поставка респираторов	0	0	8 266,43
КОСГУ 346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	776015,42	362222,49	405045,52

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Предпринимательская деятельность (аренда)	0	51119,00	15243,80
ООО "ЛИГА", поставка канцелярских товаров для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга на 2019 год	0	17 608,59	0
ИП КАСЬКОВ ВЯЧЕСЛАВ ФЕДОРОВИЧ, поставка моющих средств для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга на 2019 год	0	20 046,14	0
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД", поставка хозяйственных мешков	0	4 717,79	0
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД", поставка лопат для уборки снега	0	4 999,98	0
ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД", поставка хозяйственных товаров	0	3 746,50	0
ООО "Офисмаг СПб" Поставка одноразовых защитных масок и перчаток.	0	0	9243,80
ООО "НАНОТЭК" Поставка кожного антисептика	0	0	6000,00
Субсидии на выполнение государственного задания	743220,42	274393,49	389801,72
ИП КАСЬКОВ ВЯЧЕСЛАВ ФЕДОРОВИЧ, поставка моющих средств для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга на 2019 год	0	1 125,49	0
ЗАО "Балама" респираторы	19207,39	0	0
ООО "Процессор" картриджи	50304,40	0	0
ООО "Канцерна" офисная бумага	43552,00	0	0
ООО "РКТ" Вычислительная техника (системные блоки, мониторы, мышки ,клавиатура)	481560,06	0	0
Общество с ограниченной ответственностью "РУСАРСЕНАЛ-СПБ" подставка, резинка для огнетушителей	2250,00	0	0
ООО "УчМаг" классные журналы	6985,00	0	0
ООО "Комус-Петербург" поставка бланков	1067,72	0	0
ООО "Кристалл" хозяйственные товары	44642,98	0	0
ООО "Кристалл" канцелярские товары	24556,09	0	0
ООО "Кристалл" коврики грязезащитные	7800,00	0	0
ООО "ТВЕС СЕВЕРО-ЗАПАД" моющие средства	24652,78	0	0
ООО "ТК Олимп" песчано-соляная смесь	16125,00	0	0
ООО "Технический Гарант" вызывная панель	4500,00	0	0
Приморское отделение СПб ГО ВДПО техническое обслуживание КСОБ аккумуляторная батарея, блок индикации, кабель, крепеж	15897,00	0	0
ГУП "Петербургский метрополитен» единый электронный билет	120,00	0	0
ООО "Офисмаг СПб" Поставка моющих средств и хозяйственных товаров	0	0	11 844,15
АО "Издательство "ПРОСВЕЩЕНИЕ", поставка учебной литературы (прописи)	0	0	25608,00
ООО "Альянс", поставка канцелярских товаров для ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга на 2019 год"	0	4 023,33	0

Наименование расходов	сумма (руб.)		
	01.01.2018-31.12.2018	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
ООО "ТК ВИВА", поставка гигиенических товаров	0	20 205,59	0
ООО "Риал СТФ", поставка картриджей	0	61 088,00	0
ООО "СК ДИКОМ", поставка пескосоляной смеси	0	7 700,00	0
ООО "Коллибри-учебник", поставка учебной литературы (прописи)	0	29 554,40	0
ООО "АЛЬЯНС", поставка строительных материалов	0	4 811,08	0
ООО «Эталон», поставка товара для индивидуального теплового пункта	0	69 556,00	0
ООО "Стрелков и сын", поставка бумаги для оргтехники для ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	0	55 025,00	0
ООО "СИТИ", поставка картриджей в 2019 г	0	21 304,60	0
ООО 'Офисмаг СПб' Поставка антисептика для обработки поверхностей	0	0	3 974,04
ООО "Технический Гарант" Поставка замка (доступная среда)	0	0	3200,00
ООО "Комус", поставка тонер-картриджей	0	0	9 160,00
ООО "Канцпласт" Поставка драм-картриджей для МФУ Pantum DL-420	0	0	28 909,44
ООО «Энергоприбор», поставка электродвигателя для швейной машины	0	0	5710,00
ООО «Комус», поставка медицинских одноразовых масок	0	0	8500,00
ООО «Комус», поставка одноразовых перчаток, опрыскивателей и антисептика	0	0	9990,00
ООО «КАНЦПЛАСТ», поставка бумаги для офисной техники	0	0	57944,25
ООО "ТК ВИВА", поставка туалетной бумаги и бумажных полотенец в 2020 году	0	0	85206,20
ООО «КОМПАНИЯ БЛОССОМ», поставка картриджей в 2020 году	0	0	56776,44
ООО "ФТС" Поставка локтевых дозаторов для антисептика	0	0	30 680,00
ООО "Комус" Поставка локтевых дозаторов	0	0	3 960,00
ООО "КАНЦЛЕР" Поставка швабр и резиновых перчаток	0	0	18 320,00
ООО "Комус" Поставка средства для мытья сантехники	0	0	29 959,20
Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие "Петербургский метрополитен" Электронные носители	0	0	60,00
Субсидии на иные цели	32795,00	36710,00	0
ИП Югатов Олег Политович Поставка спортивного инвентаря для летнего лагеря 2019 г.	0	17 810,00	0
ИП Данилин Андрей Павлович Поставка хозяйственных товаров для летнего лагеря 2019 г	0	18 900,00	0
ООО "Научно-производственное объединение РАДИАН" аптечки	7560,00	0	0
ООО "Поставка.ру" хоз. товары для лагеря	12945,00	0	0
Индивидуальный предприниматель Петров Юрий Вячеславович шахматы	12290,00	0	0

<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>		
	01.01.2018- 31.12.2018	01.01.2019- 31.12.2019	01.01.2020- 31.12.2020
КОСГУ 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	0	53804,00	0
Субсидии на выполнение государственного задания	0	53804,00	0
Из них:	0	51754,00	0
ООО "НПО "НЕОПРИНТ", бланки аттестатов и приложения к аттестатам			
ООО "НПО "НЕОПРИНТ", бланки аттестатов и приложения к аттестатам	0	2050,00	0
ВСЕГО	85297714,83	87926056,18	97297263,51

Часть 2. Показатели деятельности ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга за 2020 год

СВОДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПРАВКА

о самообследовании ГБОУ школы № 683

за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	на 31.12.2020
1.1	Общая численность обучающихся	961 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	416 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	445 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	458 человек/ 47,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек из 51 / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек из 51 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек из 102 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек из 51 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 из 102 человек – 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 из 51 человек – 3.9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	874 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	248 человека / 26%
1.19.1	Регионального уровня	97
1.19.2	Федерального уровня	92
1.19.3	Международного уровня	59
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человека / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	52 человека / 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	221 / 23%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	25 / 2.6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 77.8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 12,96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 12,96%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 / 83,3%
1.29.1	Высшая	29 / 53,7%
1.29.2	Первая	16 / 29,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 / 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 / 31,48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 / 44,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 / 75,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 / 73,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8.3 кв.м