

Профориентационные курсы «В мире профессий».

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Цели:

- Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные в НПП и создание условий для более успешной социализации выпускников.
- Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода .

Задачи:

- Координация действий руководителей, педагогов, психолога, шефов по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей с учетом потребностей предприятий НПП и перспективы размещения производительных сил на территории района.
- Создание системы взаимодействия школы и предприятий города на основе признания важности проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы среди школьников.
- Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методобъединения классных руководителей. Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом.

Тематическое планирование.

1 уровень – учащиеся 1 – 4 классов. «Профессий много есть на свете...».

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов; возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации; расширение представлений о мире профессий.

Мероприятия	Кол -во
<p>Содержание курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Чем пахнут ремесла?» ✓ Профессия – воспитатель, учитель. ✓ Профессия – повар. ✓ Профессия – врач. ✓ Профессия – пожарный. ✓ Профессия – полицейский. ✓ Профессия – водитель. ✓ Праздник труда. Итоговое занятие 	8 часов (один раз в месяц)

2уровень - учащиеся 5-8 классов. «Я и профессии вокруг меня»

Цель: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Мероприятия	Кол -во
Встречи с представителями разных профессий (родителями учащихся)	2 часа (1 раз в полугодие)
<p>Цикл занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самопознание. Я – человек и личность. ✓ Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница. ✓ Мои жизненные интересы и пути их реализации. ✓ Творчество и способности. Тренинг способностей учащихся. ✓ В ситуации выбора. ✓ Тренинг «Управляй собой». 	6 часов

3 уровень - учащиеся 9 класса. Курс «Моя профессиональная карьера»

Цель: предоставление информации о мире профессий; личностное развитие учащихся; формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Мероприятие	Кол -во
Экскурсии в техникумы, колледжи (СУЗы) города	4 часа (1 раз в четверть)
<p>Содержание курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Професстия и специальности. Формула 	4 часа (1 раз в

	профессии. Выбор и моделирование. ✓ Качества личности и успех в профессии. ✓ Профессиональный тип личности. ✓ Личный профессиональный план.	четверть)
--	--	-----------

4 уровень – учащиеся 10 – 11 классов. «Мой выбор».

Цель: приобретение знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

	Мероприятия	Кол-во
.	Экскурсии в ВУЗы города	4 часа (1 раз в четверть)
.	Встречи со специалистами и отдела труда и занятости населения.	1 раз в год (ноябрь 2016)
.	Цикл занятий: ✓ Профессиональный путь. ✓ Игра «Взгляд в будущее» ✓ Тренинг «Остров» ✓ Профессиональная зрелость и самопрезентация.	4 часа (1 раз в четверть)