Анализ организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №683 в 2019-2020 учебном году

Анализ организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №683 в 2019-2020 учебном году предполагает аналитическую оценку по двум направлениям:

1. анализ общей организации внеурочной деятельности;
2. определение эффективности внеурочной деятельности.

В этом году внеурочная деятельность в начальной школе представлена следующими программами:

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов
на 2019/2020 учебный год

Направления	Наименование программы	Количество часов в год				
		1 А, Б, В классы	2 А,Б,В,Г классы	3 А,Б,В,Г классы	4 А,Б,В,Г классы	Всего
Спортивно - оздоровительное	«Кладовая спортивных игр»	33	34	34	34	135
	«Оздоровительная гимнастика»	33	34	34	34	135
	«Шахматы»	33	68	68	68	237
	«Футболишка»	33	34	34	34	135
Духовно нравственное	«Азбука нравственности»	99	136	136	136	507
	«Знай и люби свой город»	99	136	136	136	507
	«Здравствуй, музей!»	33	68	68	34	203
Обще - интеллектуаль ное	«Моя Читалия»	99	136	136	136	507
	«Умники и умницы»	99	136	136	136	507
	«Инфознайка»				68	68
Социальное направление	«Тропинка к своему Я»	33				33
	«Безопасное детство»	66	68	68	68	270
	«Я исследователь»		34	34	34	102
Общекультурное	«Ритмика и танец»	66	68	68	34	236
	«Умелые ручки»	33	34	34	34	135
	«Театр на английском языке»		34	34	34	102
	«Радуга творчества»		34	34	34	102
	«Классный хор»	33	34	34	34	135
ИТОГО		792	1088	1088	1088	4056

Годовой план внеурочной деятельности для V-lX классов
на 2019/2020 учебный год

Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель										Всего
		5 А, Б, В		6 А, Б, В		7 А, Б, В		8 А, Б, В		9 А, Б, В, Г		
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно - оздоровительное	«Настольный теннис»			34	1			34	1			68
	«Волейбол»					34	1	34	1			68
	«Баскетбол»							34	1	34	1	68
	«Футболишка»	34	1							34	1	68
	«Шахматы»	34	1	34	1	34	1	34	1			136
Духовно нравственное	«Азбука	34	3	34	3	34	2	34	1	34	1	340
	«Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов	34	1	34	1	34	1					102
	«Праздники, традиции и промыслы»			34	1	34	1					68
	«Пешком по							34	1	34	1	68
	«Мир музея»	34	1	34	1							68
Обще интеллектуальное	«3D моделирование»	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	«Волшебный мир книг»	34	1	34	1							68
	«Учись быть					34	1					34
	«Тайны текста: от чтения к пониманию»							34	2	34	2	136
	«Удивительный мир информатики»									34	4	136
	«Наследие»									34	2	68
	«За страницами учебника математики»									34	4	136
	«Английский с					34	2	34	1	34	1	136
	«Основы исследовательской и			34	2	34	1	34	1	34	1	170
Социальное направление	«Издательская					34	1	34	1			68
	«Безопасное детство»	34	1			34	1					68
	«Вместе с обществом»	34	3									102
	«Добро пожаловать в Санкт - Петербург» (разговорный	34	1	34	1	34	1					102
	«Путь в профессию»									34	1	34
	«Я - гражданин»									34	1	34
	«Природа - открытая							34	1			34
Обще культурное	«Таинственный			34	1							34
	«Классный хор»	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	«Ритмика и танец»							34	1			34
ИТОГО:		510		510		510		510		680		2720

Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе.

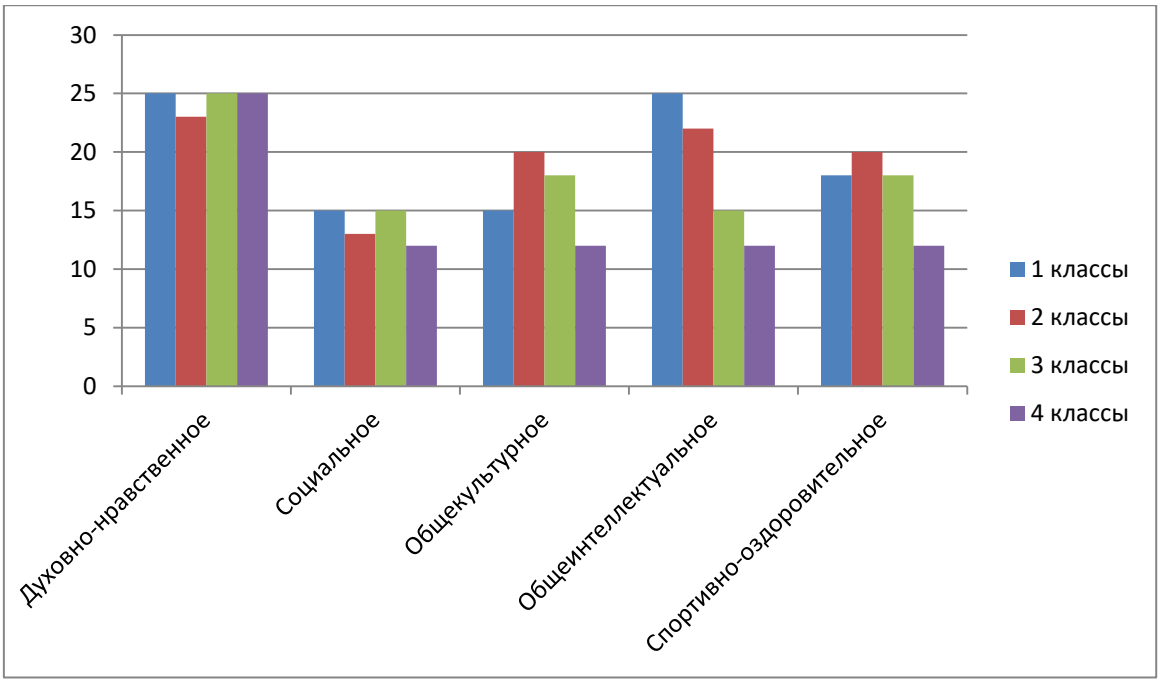
Таким образом, внеурочная деятельность всех учеников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Определение эффективности внеурочной деятельности

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от
урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном простран стве,
общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены
на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом
обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности для дальнейшего изучения в 10-11 классах.

Проведен мониторинг востребованности внеурочных курсов в ГБОУ школе №683 в 2019-2020 учебном году (среднее количество учащихся посещающие курсы ВД в начальной школе)



Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что обучающимся нравятся
занятия внеурочной деятельности, которые они посещают.

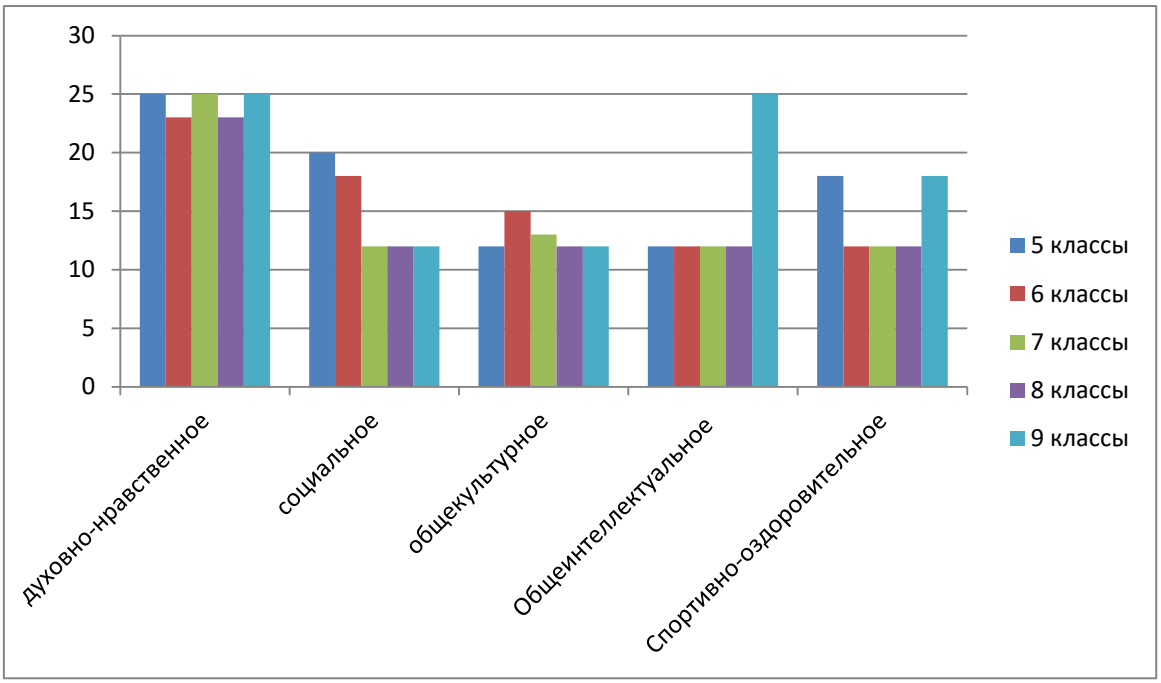
На первом месте по посещаемости в начальной школе: «Азбука нравственности», «Знай и люби свой город» и «Здравствуй, музей!», духовно-нравственное направление.

На втором месте по посещаемости в начальной школе: «Общеинтеллектуальное» направление, такие курсы как «Умники и умницы».

На третьем месте «Спортивно-оздоровительное направление», такие курсы как «Кладовая спортивных игр» и «Футболишка», очень пользуются спросом у учащихся ГБОУ школы №683. Однако, есть курсы внеурочной деятельности в «Спортивно-оздоровительном направлении» которые учащиеся плохо посещают и в следующем 2020-2021 учебном году, будут сокращены. Это курс «Оздоровительная гимнастика».

В «Общеинтеллектуальном» направлении на следующий 2020-2021 учебный год не набрана группа по программе «Инфознайка», данный курс будет сокращен из учебного плана.

Мониторинг востребованности внеурочных курсов в ГБОУ школе №683 в 2019-2020 учебном году (среднее количество учащихся посещающие курсы ВД в средней школе)



На первом месте по посещаемости в средней школе «Духовно-нравственное направление», такие курсы как «Азбука нравственности», «Мир музея».

На втором месте по посещаемости в средней школе: «Общеинтеллектуальное» направление, такие курсы как «Тайны текста: от чтения к пониманию», «За страницами учебника математики». Данные программы направлены на подготовку учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

На третьем месте «Социальное направление» и такие курсы как «Безопасное детство», «Вместе с обществом», «Я – гражданин», «Путь в профессию».

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школе №683 в 2019-2020 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.
2. Проверка электронных журналов внеурочной деятельности выявила нарушения связанные не своевременным заполнение данного приложения «Параграф».

Выявленные проблемы:

- Из-за преобладания большой нагрузки учащиеся испытывали утомляемость к концу учебного дня, поэтому некоторые учащиеся не хотели посещать занятия. Многие дети посещают кружки, секции вне школы и после уроков не могут оставаться на занятия.
- Выбор программ внеурочной деятельности сделан преимущественно учителями начальных классов, ограничивая возможность выбора учащимся его индивидуальной образовательной траектории, и не может в полной мере соответствовать социальному заказу со стороны детей и родителей.
- Необходимо на внеурочные занятия приглашать детей не только из своего класса, но и охватывать всех желающих.
-

Рекомендации:

- Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.
- Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебные годы в целях разгрузки детей и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством. Уделить должное внимание общеинтеллектуальному направлению.
- Предложить выбор программ по внеурочной деятельности в 10 классе и провести работу по вовлечению детей в разных направлениях.