Критерии оценивания компетенций педагога

Ориентировочные критерии / Компетенции	Готовность к актуализации компетентности (мотивационный аспект)	Владение знанием компетентности (когнитивный аспект)	Отношение к содержанию компетентности, объекту ее приложения и результату (ценностно-смысловой аспект)	Опыт проявления компетентности в разных стандартных и нестандартных ситуациях (поведенческий аспект)	Эмоционально-волевая (само)регуляция процесса проявления компетентности	Эмоционально-волевая (само)регуляция результата проявления компетентности
Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам						
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности						
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета						
Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся						
Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития						