



ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС

Девиз:

Мы учимся не для школы, а для жизни.

ЦЕННОСТИ



ПРИНЦИПЫ

1. Каждый учащийся и работник Школы свободен в выборе форм поведения, за которые несет ответственность.
2. Каждый учащийся и работник Школы словом и делом поддерживает уважение к себе, веру в свои силы, свое достоинство.
3. Каждый педагог и учащийся Школы имеет право на условия, побуждающие его к развитию и использованию духовных сил.

ЗАПОВЕДИ

1. ТВОИ ДЕЛА И ЦЕННОСТИ НЕ МОГУТ ПРОТИВОРЕЧИТЬ ЦЕЛЯМ И ЦЕННОСТЯМ ТВОЕГО ЦЕНТРА.
2. ЗДОРОВЬЕ - УСЛОВИЕ СВОБОДЫ И РАЗВИТИЯ. ТЫ ДОЛЖЕН БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К СВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ.
3. В ШКОЛЕ НЕТ, НЕ МОЖЕТ БЫТЬ НИКОГО, КТО НЕ ДОСТОИН УВАЖЕНИЯ. УВАЖАЙ СТАРШЕГО И МЛАДШЕГО ЗА ТО ДОБРО, КОТОРОЕ ОНИ СДЕЛАЛИ, МОГУТ СДЕЛАТЬ, БУДУТ ДЕЛАТЬ И ТЕБЯ ЗДЕСЬ УВАЖАЮТ ЗА ЭТО.
4. УВАЖЕНИЕ, ПРЕСТИЖ, БЛАГОПОЛУЧИЕ – ВЫРАЖЕНИЕ ТВОЕГО ДОСТОИНСТВА, РЕЗУЛЬТАТ ТВОЕГО УЧЕБНОГО ТРУДА. ИСПОЛЬЗУЙ ВСЕ ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ ТЕБЕ СВОБОДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОБСТВЕННЫХ СИЛ.
5. ТО ХОРОШЕЕ, ЧТО СДЕЛАНО ТОБОЙ В ЦЕНТРЕ ВМЕСТЕ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ – ПРОЯВЛЕНИЕ ЕГО ДОСТОИНСТВА. ТО, ЧТО ТЫ СДЕЛАЛ САМОСТОЯТЕЛЬНО – ВЫРАЖЕНИЕ ТВОИХ СИЛ И ЧЕСТИ. НЕ ОТКАЗЫВАЙСЯ ОТ ПОМОЩИ, НО СВОЮ РАБОТУ ДЕЛАЙ САМ.
6. ШКОЛА ДАЕТ ТЕБЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВЛЯТЬ СВОЮ СВОБОДУ И РАЗВИТИЕ НЕ ТОЛЬКО НА УРОКАХ. ДОРОЖИ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БОРИСЬ СО СКУКОЙ, ГОТОВЬ СЕБЯ К ДОСТИЖЕНИЮ НОВЫХ УСПЕХОВ.
7. ВОСПРИНИМАЙ, УСВАИВАЙ И ПОЛЬЗУЙСЯ ОПЫТОМ СТАРШИХ, ДОРОЖИ ВНИМАНИЕМ И ЗАБОТОЙ СВОИХ УЧИТЕЛЕЙ. ИМ ВЕДОМО МНОГОЕ ИЗ ТВОЕГО НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО.
8. КАЖДОЕ СЛОВО, ПРОИЗНЕСЕННОЕ ТОБОЙ В ШКОЛЕ, ДОЛЖНО БЫТЬ ЧИСТЫМ, ВЕЗКИМ И ДОРОГИМ ДЛЯ ТЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИХ.
9. НЕ ДОПУСКАЙ ЛЖИ, БЕРЕГИ СВОЕ ДОБРОЕ ИМЯ. ЧЕСТЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ – ЭТО ОСНОВА ТВОЕЙ РЕПУТАЦИИ. НЕ ВСЕ ГОВОРИ, ЧТО ЗНАЕШЬ, НО ВСЕГДА ЗНАЙ, ЧТО ГОВОРИШЬ.
10. ТВОЯ ВОЛЯ И СПОСОБНОСТЬ К СВОБОДЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В УМЕНИИ ОТВЕЧАТЬ ЗА СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ. ПРИОБРЕТАЙ И ЦЕНИ ДОВЕРИЕ ОКРУЖАЮЩИХ.

Этический кодекс учителя

1. Учитель проявляет себя как профессионал тем, что обеспечивает развитие учащихся. Учитель существует для учеников, а не они для него.
2. Своей работой учитель возвышает учащихся над обыденностью, разрушает их скуку, заботится об их здоровье и благополучии.
3. Представитель педагогического коллектива школы на уроке и во внеклассной работе действует в составе согласованной команды организаторов учебного и воспитательного процесса.
4. Доверие к себе учитель приобретает компетентностью, искренностью, умением хранить тайну, дорожить словом.
5. Учитель проявляет себя как ответственный организатор образовательной деятельности тех учащихся, которые должны и могут присутствовать на его уроках.
6. Учитель не позволяет относиться к общей работе без уважения, не начинает и не заканчивает урок в суетливой спешке.

7. Учитель стремится быть элегантным и красивым, он несет в класс бодрость, оптимизм, улыбку.
8. Учитель никогда не спрашивает: «Что вам на сегодня задано? На чем мы остановились?» Он сам это знает лучше всех.
9. Учитель не позволяет себе показывать своё раздражение. Он и учащиеся сосредоточены на предмете изучения.
10. Работая с одним учеником, учитель не забывает остальных. Взаимодействуя со всеми учащимися, он заботится о каждом.
11. Учитель четко и однозначно определяет верный ответ, итоги общей работы учащихся.
12. Учитель не требует демонстрации тех знаний и умений, которые еще не даны ученикам.
13. Учитель – образец человека, стремящегося к размышлению. Он делает явными все важные условия учебных задач и их оптимальные решения.
14. Учитель не позволяет перебивать себя и своих учеников. То, что сказано в классе для всех, он делает ясным для каждого участника общей работы.
15. Учитель не отзывается плохо о людях и ценностях, которыми дорожит или может дорожить ученик. Его общение с учащимися и коллегами происходит на основе их общих ценностей.
16. Учитель не позволяет себе употребление бранных слов, вульгарных выражений, не читает поучений, избегает иронии или насмешки.
17. Учитель выставляет в лучшем свете свой предмет и учащихся, не демонстрирует, а применяет свои возможности и силы.
18. Учитель требователен не только в определении сущности предмета, но и в соблюдении норм, форм учебной работы.
19. Учитель умеет и учит находить интересное в необходимом и необходимое в интересном.
20. Учитель не подвергает осуждению или сомнению личные качества ученика. Он делает явной связь между свободой выбора и ответственностью за наступившие или возможные последствия.

Этический кодекс учащихся

1. При встрече учителя и лицеисты здороваются друг с другом неспешно и искренне, задумываясь о смысле произносимых ими слов.
2. Младшие по возрасту первыми произносят слова приветствия, старшие отвечают. Юноши и мужчины первыми приветствуют девушек и женщин.
3. Мужчины могут пожать друг другу руки. Старший подает руку первым. Встречаясь с группой людей, учащийся громко приветствует всех, затем может поздороваться с каждым человеком отдельно.
4. Учащиеся Школы, как и его работники, могут не отвечать на грубое, неискреннее приветствие.
5. Учащиеся первыми здороваются с гостями. Дежурный учитель имеет право попросить гостя назвать свое полное имя. В случае необходимости дежурные делают об этом записи. За гостей, пришедших в Школу, отвечают те учащиеся, которые их пригласили.
6. Входя в здание Школы, мужчины и юноши снимают головные уборы, демонстрируя этим свое доброе отношение к Школе, его учащимся и педагогам.
7. Учащиеся могут курить на территории Школы только в специально отведенном для этого месте.
8. Учащиеся дорожат культурой Школа, его правилами, чистотой его двора и помещений.
9. Унижение Школы грязью, матом не соотносимы с достоинством учащегося. Учителя и учащиеся в устной и письменной речи не употребляют жаргонных выражений, унижающих достоинство Школы и учащихся.
10. Учащиеся и работники общаются между собой на русском языке. В Школе не может звучать речь, смысл которой не понятен всем, кто ее слышит.
11. Учащиеся не допускают опозданий на урок, не отвлекают товарищей от темы занятий. В случае нарушения этого правила они принимают на себя ответственность за вынужденный перерыв в общей работе класса.
12. Не более чем через минуту после звонка на урок учащиеся приветствуют друг друга и учителя, демонстрируя этим свою готовность к началу общей работы.
13. Проявляя желание проявить свою волю, учащийся пользуется правилом поднятой руки. Так он заявляет о своей готовности нести ответственность за то, что собирается сказать.
14. Учащийся не позволяет себе безответственных выкриков, высказываний в общем хоре.
15. Учащийся не прерывает отвечающего товарища выкриками, не унижает подсказкой.
16. Учащийся не стремится к демонстрации своих качеств, преимуществ, но имеет право на изложение своей идеи или решения.
17. Отвечающий на уроке должен говорить четко, громко и ясно. Его слушателями являются все работающие с ним в классе или рабочей группе. То, что говорит один, должно быть достоянием всех.
18. Учащийся стремится к знаниям и умениям, которые открывают перед ним новые возможности, требует от учителя объективной оценки своего труда.
19. Учащийся не боится ошибок, но избегает их повторения. Он может проявлять свою неосведомленность, но не допускает остановки в получении новых знаний и умений.
20. Учащийся может заявить о своем несогласии с мнением и решениями окружающих, но не допускает отрицательных оценок других людей.

21. Учащиеся проявляют достоинство, доброжелательность, стремление к красоте и развитию. Они не создают лишней суеты и шума, не мусорят, не навязываются и не избегают общения.
22. Учащиеся внимательны к себе и окружающим, не стесняются предложить помощь, не жалеют времени для накопления и проявления своих сил.
23. Каждый учащийся имеет право на личное или коллективное заявление и отстаивание убеждений, если это не мешает другим учащимся в получении образования.
24. Каждый из коллектива Школы может, но не должен, делать то, что важно только для одного человека, если это не противоречит правовым и этическим нормам образовательного учреждения.