# Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»



«Дискуссии вокруг вопроса о преподавании в школах дисциплин, которые направлены на духовно-

нравственное просвещение подрастающего поколения идут в нашем обществе давно и, безусловно, не только требуют самого пристального внимания, но и уже окончательного реагирования на эти дискуссии со стороны государства».

«Я принял решение поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики».

Д.А.Медведев

## Ситуация родительского выбора

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения

### Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании» (ст.14 «содержание образования должно обеспечивать формирование духовнонравственной личности»)
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632)
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632)
- Письмо Министерства образования и науки РФ № МД-942/03 от 18 июля 2011 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373")
- Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р, (протокол заседания от 19.09.2011 г № МД-30/03 пр. №7)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года № МД-1427/03

### Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество





Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

# Правовые принципы, являющиеся фундаментальными для духовнонравственного образования:

□ свобода совести

отделённость религиозных организаций от государства

светский характер образования

# Свобода совести

#### Конституция РФ, ст. 28:

«Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

#### Отделённость религиозных организаций от государства

#### Конституция РФ, ст. 14:

- «1. Российская Федерация светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».

# Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

# Основные принципы концепции курса

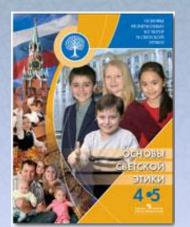
- Светский характер
- Свобода и добровольность выбора модуля
- Культурологический подход
- Преобладание воспитательного аспекта
- Диалогический характер преподавания
- Активные и интерактивные формы преподавания
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность

# В результате освоения курса школьники должны освоить следующие смыслы:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику
- ни одна культура не может быть лучше другой
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием

# Курс состоит из 6 модулей

- 1. Основы православной культуры
- 2. Основы исламской культуры
- з. Основы буддийской культуры
- 4. Основы иудейской культуры
- 5. Основы мировых религиозных культур
- 6. Основы светской этики



# Учебно-методическое

### обеспечение

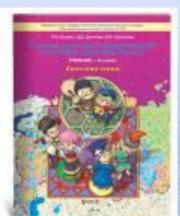




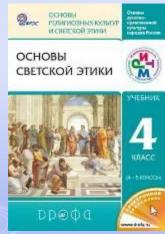












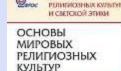




OCHOBЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУГ

DD@Od

и светской этики







# Основы культурологического подхода:

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации)
- отсутствие доминирующих позиций какойлибо религиозно-культурной традиции перед другими
- воспитательный характер
- минимизация конфликтных факторов

# Выбор за Вами, Уважаемые родители

#### Модуль 1.

### Основы православной культуры:

Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании российского государства и общества, а также ее роль в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

### Основы православной культуры

- Человек и Бог в православии;
- Библия и Евангелие;
- Проповедь Христа;
- Христос и его крест;
- Пасха;
- Православное учение о человеке;
- Совесть и раскаяние;
- Заповеди;
- Милосердие и сострадание;
- Золотое правило этики;
- Храм; Икона;
- Как Христианство пришло на Русь; Крещение Руси;
- Понятие «толерантность»;
- Подвиг; Заповеди блаженств; Зачем творить добрые дела?;
- Чудо в жизни христианина;
- Православие о Божием суде;
- Таинство причастия;
- Отношение христианина к природе;
- Христианская семья; Христианин в труде;
- Первые русские святые; Грех и преступление

# УМК к модулю Основы православной культуры

- Основы православной культуры (4-5 класс) М.:
   Просвещение, 2010. 95 с., А.В. Кураев
- Компакт-диск
   «Основы православной культуры
   (электронное приложение ЗАО
   «Образование Медиа»
   ОАО Издательство
   «Просвещение»,2010.



#### Модуль 2.

### Основы исламской культуры:

Курс знакомит школьников с основами духовнонравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы учебника подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

# Основы исламской культуры

- На родине ислама;
- Пророк Мухаммад основатель ислама;
- Начало пророчества;
- 5 столпов ислама; Чудесное путешествие Пророка;
- Мединский период; Покорение народов;
- Коран и Сунна священные книги ислама;
- Судный день и судьба; Праведники и неверующие;
- Вера в ангелов и демонов; Обязанности мусульман;
- Поклонение Аллаху; Рамадан; Пожертвования во имя Всевышнего; Паломничество в Мекку;
- История ислама в России;
- Нравственные ценности;
- Сотворение добра;
- Семья в исламе; Родители и дети; Отношение к старшим;
- Традиции; Женская одежда;
- Брак;
- . Ислам и наука; Искусство ислама;
- Праздники мусульман

# УМК к модулю Основы исламской культуры

Основы исламской культуры (4-5 класс), М.:
 Просвещение, 2010. – 80 с., Н.Ф. Муртазин,

Д.И.Латышева

Компакт-диск
 «Основы исламской культуры
 (электронное приложение
 ЗАО «Образование Медиа»
 ОАО Издательство
 «Просвещение», 2010

#### Модуль 3.

## Основы буддийской культуры:

Курс в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

### Основы буддийской культуры

- Веды священное писание;
- Будда и его учение;
- Буддийский священный канон;
- Буддийская картина мира;
- Жертвоприношения;
- Добро и зло; Учение о добродетелях;
- Путь уничтожения желаний;
- Учение о неизбежности страданий;
- Принцип ненасилия; Любовь к человечеству; Милосердие и сострадание;
- Отношение к природе;
- Буддийские учителя; Карма; Нирвана;
- Общество и государство;
- Семья и ее ценности;
- Путь духовного совершенствования восьмеричный путь;
- Буддийские символы;
- Ритуалы и обряды;
- Святыни; Священные сооружения;
- Буддийский календарь;
- Праздники; Искусство

# УМК к модулю Основы буддийской культуры

Основы буддийской культуры (4-5 класс)-М.:
 Просвещение, 2010. – 80 с., В.Л. Чимитдоржиев

Компакт-диск
 «Основы буддийской культуры
 (электронное приложение
 ЗАО «Образование Медиа»
 ОАО Издательство
 «Просвещение», 2010

#### Модуль 4.

### Основы иудейской культуры:

Курс знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

# Основы иудейской культуры

- Тора главная книга иудеев;
- Письменная и устная Тора;
- Патриархи еврейского народа;
- Рабство в Египте; Исход из Египта;
- Дарование Торы на горе Синай;
- Пророки;
- Храм Соломона; Назначение синагоги;
- Вавилонский плен;
- Пророчество о «Золотом веке»;
- Субботний ритуал; Молитвы; Обряды;
- Добро и Зло;
- Основные принципы иудаизма;
- Милосердие; Традиции; Совершеннолетие;
- Принятие заповедей; Еврейский дом;
- Еврейский календарь; Праздники; Иудейская иерархия;
- Семейные ценности

### УМК к модулю Основы иудейской культуры

Основы иудейской культуры (4-5 класс)-М.:
 Просвещение, 2010. – 95 с., М.А. Членова, Г.А.

Миндрина, А.В. Глоцер

Компакт-диск
 «Основы иудейской культуры
 (электронное приложение
 ЗАО «Образование Медиа»
 ОАО Издательство
 «Просвещение», 2010

#### Модуль 5.

# Основы мировых религиозных культур:

Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.

# Основы мировых религиозных культур

- Возникновение религий;
- Основатели религий;
- Священные книги религий;
- Хранители предания в религиях;
- Добро и зло; Грех, раскаяние и воздаяние;
- Человек в религиях;
- Священные сооружения; Паломничества и святыни;
- Искусство;
- История религий в России;
- Ритуалы, обычаи и обряды; Праздники и календари;
- Религия и мораль;
- Нравственные заповеди;
- Семья; Долг, свобода, ответственность и труд;
- С чего начинается Россия?

# Творческие проекты

- «Как я понимаю православие?»
- «Ислам-религия мира»
- «Нравственные нормы иудаизма»
- «С чего начинается Родина?»
- «Герои России»
- «Традиции и ценности моей семьи»

# УМК к модулю Основы мировых религиозных культур

Основы мировых религиозных культур (4-5 класс)-М.:
 Просвещение, 2010. – 80 с. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина,

Е.С. Токарева (руководитель авторского коллектива),

А.А. Ярлыкапов, А.Я. Данилюк

Компакт-диск
 «Основы мировых религиозных культур»
 (электронное приложение
 ЗАО «Образование Медиа»
 ОАО Издательство
 «Просвещение»), 2010



#### Модуль 6.

#### Основы светской этики:

- □ Этикет термин «этикет» (от французско roetiquette)
- означает форму, манеру поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе.
- Этикет это сочетание формальных правил
- поведения в заранее определенных ситуациях

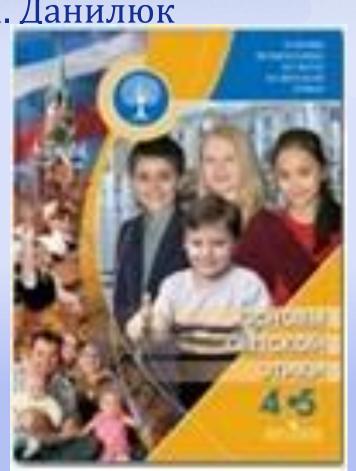
### Основы светской этики

- Светская этика что это?;
- Философские беседы;
- Учение Ницше о сверхчеловеке;
- Мораль и культура; Особенности морали;
- Добро и зло; Добродетель и порок;
- Свобода и моральный выбор человека;
- Ответственность; Справедливость;
- Альтруизм и эгоизм; Дружба;
- Род и семья исток нравственных отношений;
- Нравственный поступок; Золотое правило нравственности;
- Стыд; Честь; Совесть; Образцы нравственности;
- Этика межкультурного диалога;
- Семейные праздники; Жизнь человека

# УМК к модулю Основы светской этики

Основы светской этики (4-5 класс)-М.:
 Просвещение, 2010. – 63 с. Авторы не указаны,
 1 и 30 урок подготовлен А.Я. Данилюк

Компакт-диск
«Основы светской этики»
(электронное приложение
ЗАО «Образование Медиа»
ОАО Издательство
«Просвещение») 2010



#### Полезные ссылки

В приведенном списке представлены наиболее интересные ссылки для учителя ОРКСЭ, ОДНКНР:

- Официальный сайт ОРКСЭ
- Московский городской методический центр
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Электронная гуманитарная библиотека
- Государственный музей истории религии
- Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
- <u>Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви</u>
- Совет муфтиев России
- Российская ассоциация буддистов
- Федерация еврейских общин России
- Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов
- Методические пособия по всем курсам ОРКСЭ
- Материалы из опыта работы педагогов России
- Притчи

#### Сёмкина Надежда Евлампиевна,

кандидат педагогических наук

Консультации: понедельник, 15:00, ИМЦ, каб. 321,

тел. 242-33-14,

секретарь ИМЦ: 242-33-02 e-mail: nadegda\_s@list.ru

#### ДОКУМЕНТЫ И СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Новости методического кабинета

Нормативные документы

Олимпиады, конкурсы, Рождественские чтения

Курс ОДНКНР

Информация для работы с родителями

#### Безотметочность курса

- Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ уроки безотметочные.
- Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества.

#### ОТСУТСТВИЕ КАТЕХИЗАЦИИ В КОМПЛЕКСНОМ УЧЕБНОМ КУРСЕ ОРКСЭ

- о не пропагандируются религиозная идеология и религиозный образ жизни;
- о не предусматривается обучение религии и исполнение религиозной практики (обрядов);
- о не ставится цель приобщить детей к религиозной жизни (воцерковление).

# Процедура выбора модуля

□ Протокол педагогического совета

Протокол родительского собрания

 Письменное заявление родителей о выборе модуля

### Процедура выбора модуля

#### Заявление

- Мы, родители (законные представители) обучающегося 3\_\_ класса Ф.И. ребёнка, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:
- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»
- выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

(наименование модуля)

# Протокол родительского собрания \_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса

Pe	зультаты выбора родителями (законными представителями) учащихся «» класса модулей комплексного курса «Основь религиозных культур и светской этики»:
	Название модуля
	Число учащихся
	Основы православной культуры
	Основы исламской культуры
	Основы буддийской культуры
	Основы иудейской культуры
	Основы мировых религиозных культур
	Основы светской этики
Да	та «» 20 г.
Классный руководитель	
	(Ф.И.О.) (подпись)
Председатель родительского комитета класса	
	(Ф.И.О.) (подпись)



# BUOD 3a Banny PORRE POLITEINI

### НЕОБХОДИМОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Ребенок учится тому, Что видит у себя в дому. Родители пример тому. Кто при жене и детях груб, Кому язык распутства люб, Пусть помнит, что с лихвой получит От них все то, чему их учит. С. Брант.

