

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
от 16.05.2017 г. Протокол № 2

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора ГБОУ школа № 683  
Приморского района Санкт-Петербурга  
От 16.05.2017 г. № 253



/С.А. Дедина/  
Ф.И.О.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ I – VII КЛАССОВ В РАМКАХ ФГОС  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(дополнение к Учебному плану ГБОУ школы № 683  
Приморского района Санкт-Петербурга)**

## 1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 683 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся I – IV классов в условиях реализации ФГОС от 10.06.2015 № 258.
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся V классов в условиях введения ФГОС от 10.06.2015 № 260.
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Устава ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2014 г. № 5541-р;

- Образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 18.05.2016 № 209;
- Образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 18.05.2016 № 209 (для 5 – 7 классов);
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного приказом от 07.03.2014 г. № 121

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

ГБОУ школа № 683 предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, такие как экскурсии, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, диспуты, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

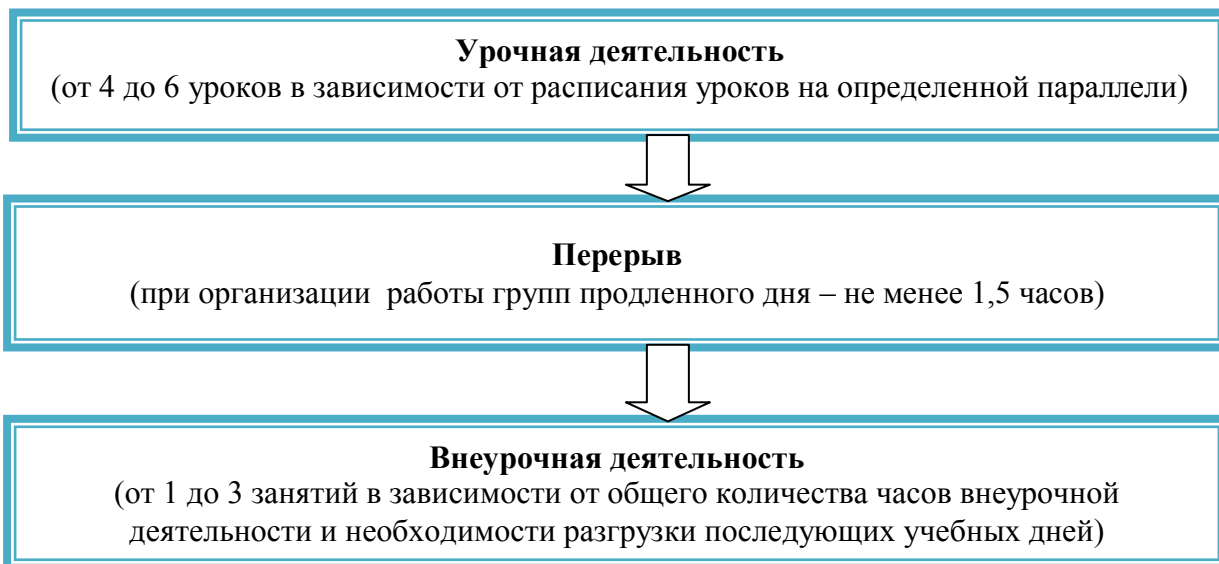
При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы (при одновременном проведении занятий). Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 25 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### Режим внеурочной деятельности для I - IV классов

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

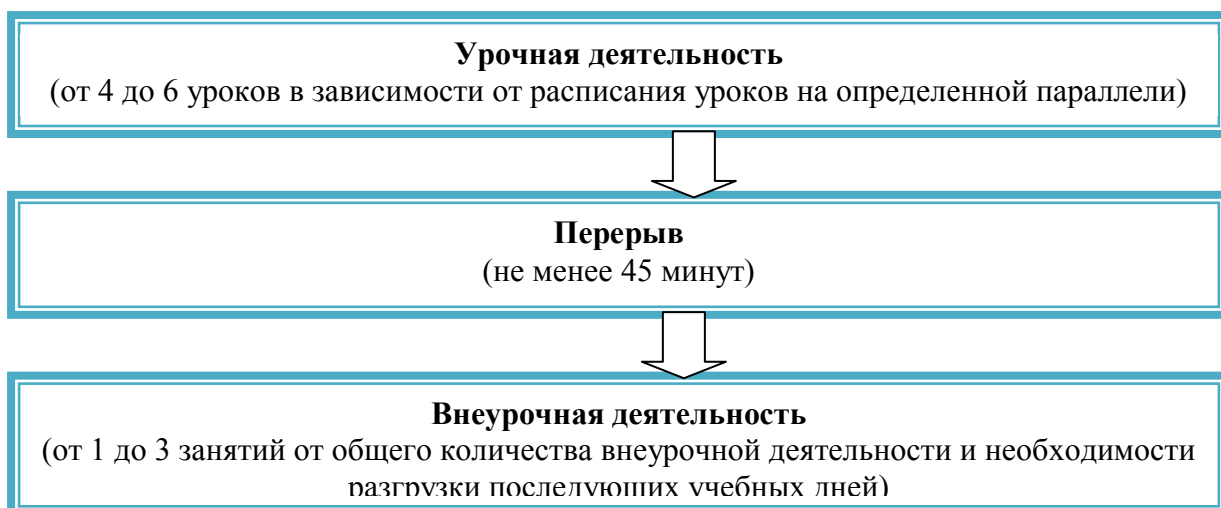
Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня. Комплектация группы продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

### Режим внеурочной деятельности для V-VII классов

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.



Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе № 683 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Направления и программы внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направление	Программа	Класс
<b>Социальное</b>		
	Азбука нравственности	1-7
	Знай и люби свой город	1-4
	Тропинка к своему Я	1-2
	Безопасное детство	1-7
	Добро пожаловать в Петербург	5-7
	Издательская деятельность	5-7
<b>Спортивное</b>		
	Кладовая спортивных игр	1-4
	Настольный теннис	5-7
	Футболишка	1-7
	Баскетбол	5-7
	Ритмика и танец	1-7
	Оздоровительная гимнастика	1-4
	Шахматы	1-7
<b>Художественно-эстетическое</b>		
	Классный хор	1-7
	Радуга творчества	1-7
	Умелые ручки	1-7
<b>Общекультурное</b>		
	История и культура нашего города	5-7
	История мировой художественной культуры на английском языке	5-7
	Здравствуй, музей	1-4
	Мир музея	5-7
	Театр на английском языке	2-7
	Моя Читалия	1-4
<b>Обще-интеллектуальное</b>		
	Умники и умницы	1-4
	Занимательная грамматика	2-4
	Занимательная комбинаторика	2-4
	Инфознайка	3-4
	Компьютерная графика	5-7
	Таинственный Петербург	5-7
	Природа – открытая книга	5-7
	Я исследователь	2-7
	Юный астроном	5-7

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Цель внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования:

- выявление интересов, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся в избранном направлении;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества с социумом.

### **Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:**

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе № 683.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (**1350 часов за четыре года обучения**) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено следующими программами: «Кладовая спортивных игр», «Оздоровительная гимнастика», «Футболишка», «Шахматы». Формы занятий: подвижные игры, «Весёлые старты», командные школьные спортивные соревнования среди учащихся одной параллели и команд-победителей из разных параллелей, беседы, связанные с пропагандой здорового образа жизни, спартакиады, походы, экскурсии, дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями курсов «Азбука нравственности», «Знай и люби свой город», «Здравствуй, музей», цель которых – воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Формы занятий данного направления: экскурсии и занятия в музеях города и интерактивном музейном пространстве школы (виртуальный филиал «Русский музей», музей воинской славы «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», музей «Русская изба»), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроки мужества, диспуты, выставки рисунков, концерты, посвященные памятным датам.

**Социальное направление** ориентировано на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в организации общественно полезных практик, в реализации проектов: акция «Помоги птицам», акция «Зеленый уголок», акция «Спаси дерево»,

акция «От сердца к сердцу», занятия по ПДД. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Безопасное детство», «Я исследователь» (2-4 класс).

**Общеинтеллектуальное направление** способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда; развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Форма занятий данного направления: интеллектуальный марафон, библиотечные занятия, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность. Данное направление реализуется программами: «Умники и умницы», «Моя Читалия», «Инфознайка».

**Общекультурное направление** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Формы занятий данного направления: экскурсии, дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, занятия по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, ИЗО - студия, театральная студия, хоровые студии, конкурсы, выставки детского творчества. Данное направление реализуется программами: «Классный хор», «Радуга творчества», «Театр на английском языке», «Умелые ручки», «Ритмика и танец».

Итогом реализации программ внеурочной деятельности является Фестиваль Талантов, где каждый ученик может продемонстрировать свои успехи и достижения, а каждый преподаватель имеет возможность уже в конце учебного года сформировать группу на следующий год. На итоговое мероприятие приглашаются не только все ученики (которые имеют возможность выбрать программу внеурочной деятельности на следующий год) и руководители программ внеурочной деятельности (представляющие свои программы на следующий год), но и родители – как непосредственные участники образовательного процесса, как лица заинтересованные в качестве и эффективности организации занятий внеурочной деятельности.

**Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов  
на 2017/2018 учебный год**

Направления	Наименование программы	Количество часов в год				
		1 А, Б, В, Г классы	2 А, Б, В, Г классы	3 А, Б, В классы	4 А, Б, В классы	Всего
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	«Кладовая спортивных игр»	66	68	34	68	236
	«Оздоровительная гимнастика»	66	68	68	68	270
	«Шахматы»	33	34	34	34	135
	Футболишка	33	34	34	34	135
<b>Духовно- нравственное</b>	«Азбука нравственности»	132	68	102	102	404
	«Знай и люби свой город»	66	102	102	102	372
	«Здравствуй, музей!»	33	34	34	34	135
<b>Обще - интеллектуальное</b>	«Моя Читалия»	132	136	102	102	472
	«Умники и умницы»	132	136	102	102	472
	«Инфознайка»			34	34	68
<b>Социальное направление</b>	«Тропинка к своему Я»	33	34			67
	«Безопасное детство»	33	34	34	34	135
	«Я исследователь»		34	34	34	102
<b>Общекультурное</b>	«Ритмика и танец»	99	68	68	68	303
	«Умелые ручки»	33	34	34	34	135
	«Театр на английском языке»		34	102	68	204
	«Радуга творчества»	33	34	34	34	135
	Классный хор	66	68	68	68	270
<b>ИТОГО</b>		<b>1320</b>	<b>1360</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4720</b>



Направления	Наименование программ	Количество часов в год				
		1 А, Б, В, Г классы	2 А, Б, В, Г классы	3 А, Б, В классы	4 А, Б, В классы	Всего
Спортивно – оздоровительное	«Кладовая спортивных игр»	33	34	34	34	135
	«Оздоровительная гимнастика»	33	34	34	34	135
	«Шахматы»	33	34	34	34	135
	Футболишка	33	34	34	34	135
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	33	34	34	34	135
	«Знай и люби свой город»	33	34	34	34	135
	«Здравствуй, музей!»	33	34	34	34	135
Обще - интеллектуальное	«Моя Читалия»	33	34	34	34	135
	«Умники и умницы»	33	34	34	34	135
	«Инфознайка»			34	34	68
Социальное направление	«Тропинка к своему Я»	33	34			67
	«Безопасное детство»	33	34	34	34	135
	«Я исследователь»		34	34	34	102
Общекультурное	«Ритмика и танец»	33	34	34	34	135
	«Умелые ручки»	33	34	34	34	135
	«Театр на английском языке»		34	34	34	102
	«Радуга творчества»	33	34	34	34	135
	Классный хор	33	34	34	34	135

Направления	Наименование программ	1 А, Б, В, Г классы		2 А, Б, В, Г классы		3 А, Б, В классы		4 А, Б, В Классы		Всего
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно – оздоровительное	«Кладовая спортивных игр»	33	2	34	2	34	1	34	2	236
	«Оздоровительная гимнастика»	33	2	34	2	34	2	34	2	270
	«Шахматы»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Футболишка	33	1	34	1	34	1	34	1	135
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	33	4	34	2	34	3	34	3	404
	«Знай и люби свой город»	33	2	34	3	34	3	34	3	372
	«Здравствуй, музей!»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
Обще – интеллектуальное	«Моя Читалия»	33	4	34	4	34	3	34	3	472
	«Умники и умницы»	33	4	34	4	34	3	34	3	472
	«Инфознайка»					34	1	34	1	68
Социальное направление	«Тропинка к своему Я»	33	1	34	1					67
	«Безопасное детство»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	«Я исследователь»			34	1	34	1	34	1	102
Обще-культурное	«Ритмика и танец»	33	3	34	2	34	2	34	2	303
	«Умелые ручки»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	«Театр на английском языке»			34	1	34	3	34	2	204
	«Радуга творчества»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Классный хор	33	2	34	2	34	2	34	2	270
<b>ИТОГО</b>		<b>1320</b>		<b>1360</b>		<b>1020</b>		<b>1020</b>		<b>4720</b>

## Общая таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	<b>1350</b>
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	330	340	340	340	<b>1350</b>
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	330*4	340*4	340*3	340*3	<b>4720</b>
Всего на параллель	<b>1320</b>	<b>1360</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4720</b>

### 3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

**Цель внеурочной деятельности** на ступени основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности** на ступени основного общего образования:

- Выявление интересов, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка во внеурочной деятельности.
- Формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся в избранном направлении.
- Развитие творческих способностей детей.
- Формирование ключевых социальных компетенций.
- Развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества с социумом.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе № 683.

### **Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (**510 часов** за один год обучения **в 5 классах, в год – 170 часов** в одном классе из параллели; **510 часов** за один год обучения **в 6 классах, в год – 170 часов** в одном классе из параллели; **680 часов** за один год обучения **в 7 классах, в год – 170 часов** в одном классе из параллели) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление реализуется программой «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футболишка», «Шахматы». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, организуется туристическое сообщество и турслёт.

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. В основу работы по данному направлению положены программы «Азбука нравственности», «Мир музея», «История и культура нашего города». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии, создаются музейные проекты, проводятся общественно полезные практики.

**Социальное направление.** Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, конфликтологических, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Безопасное детство», «Издательская деятельность», «Добро пожаловать в Петербург». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социально-значимых проектов, выпуск школьной газеты и брошюры по итогам школьной научно-практической конференции.

**Общеинтеллектуальное направление.** Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данное направление реализуется программами: «Компьютерная графика», «Природа – открытая книга», «Юный астроном», «Таинственный Петербург», «Я исследователь». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита проектов.

**Общекультурное направление.** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется программами: «Классный хор», «Радуга творчества», «Театр на английском языке», «Умелые ручки», «История мировой художественной культуры на английском языке», «Ритмика и танец». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, олимпиады, выставки, создаются культурологические проекты.

**Годовой план внеурочной деятельности для V-VII классов  
на 2017/2018 учебный год**

Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель			Всего
		5 А, Б, В классы	6 А, Б, В классы	7 А, Б, В, Г классы	
Спортивно – оздоровительное	«Настольный теннис»	34	34	34	102
	«Баскетбол»		34	34	68
	«Футболишка»	34		34	34
	«Шахматы»		34	34	68
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	34	34	34	102
	История и культура нашего города»	34	34	34	102
	Мир музея	34	34	34	102
Обще - интеллектуальное	«Природа – открытая книга»	34	34	34	102
	«Я исследователь»	34	34	34	102
	«Таинственный Петербург»	34	34	34	102
	«Компьютерная графика»	34	34	34	102
	«Юный астроном»		34	34	68
Социальное направление	«Издательская деятельность»		34	34	68
	«Безопасное детство»	34	34	34	102
	«Добро пожаловать в Петербург»	34		34	68
Общекультурное	«Театр на английском языке»	34	34	34	102
	«Радуга творчества»	34		34	68
	Классный хор	34	34	34	102
	«История мировой художественной культуры на английском языке»	34	34		68
	«Ритмика и танец»	34			34
<b>ИТОГО:</b>		<b>510</b>	<b>510</b>	<b>680</b>	<b>1700</b>

Направление	Наименование программы	5 А, Б, В		6 А, Б, В		7 А, Б, В, Г		Всего
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно – оздоровительное	«Настольный теннис»	34	1	34	1	34	1	102
	«Баскетбол»			34	1	34	1	68
	«Футболишка»	34	1			34	1	34
	«Шахматы»			34	1	34	1	68
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	34	1	34	1	34	2	102
	История и культура нашего города»	34	1	34	1	34	2	102
	Мир музея	34	1	34	1	34	1	102
Обще – интеллектуальное	«Природа – открытая книга»	34	1	34	1	34	1	102
	«Я исследователь»	34	1	34	1	34	1	102
	«Таинственный Петербург»	34	1	34	1	34	1	102
	«Компьютерная графика»	34	1	34	1	34	1	102
	«Юный астроном»			34	1	34	1	68
Социальное направление	«Издательская деятельность»			34	1	34	1	68
	«Безопасное детство»	34	1	34	1	34	1	102
	«Добро пожаловать в Петербург»	34	1			34	1	68
Обще- культурное	«Театр на английском языке»	34	1	34	1	34	1	102
	«Радуга творчества»	34	1			34	1	68
	Классный хор	34	1	34	1	34	1	102
	«История мировой художественной культуры на английском языке»	34	1	34	1			68
	«Ритмика и танец»	34	1					34
<b>ИТОГО:</b>		<b>510</b>		<b>510</b>		<b>680</b>		<b>1700</b>

## Общая таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	1020
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	170	170	170	510
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	170*3	170*3	170*4	1700
Всего на параллель	510	510	680	1700

### 4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 683 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 683. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; кабинетом хореографии, оборудованным зеркалами; двумя стадионами, имеющими ограждения для безопасности занятий; двумя кабинетами информатики; библиотекой; виртуальным филиалом Русского музея, расположенным в здании школы; музейным комплексом «Отражение», состоящим из трех отдельных музейных экспозиций (Русская изба. Музей семейных реликвий «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», Этнографический музей «У истоков...», экспозиции которого выполнены самими обучающимися), оборудованными кабинетами изо, труда; мастерской, оборудованной станками и инструментами, для занятий керамикой имеется муфельная печь.
- Методическое обеспечение деятельности. Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.
- Компетентность и профессионализм педагогического коллектива. Педагоги начальной школы имеют высшее образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.
- Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива. Данная позиция предполагает расширение и укрепление взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров.