

ОТЧЕТ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №683
Приморского района Санкт-Петербурга
о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
в 2019 -2020 учебном году

Уважаемые родители, законные представители обучающихся, учащиеся, педагоги,
представители общественности!

Представляем вашему вниманию отчет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №683 Приморского района Санкт-Петербурга о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-8 классах и введения ФГОС ООО в 9 классах.

Мы считаем, что отчет как модель взаимодействия образовательного учреждения и общественности будет содействовать увеличению количества единомышленников и социальных партнеров школы.

Задача, стоящая перед ГБОУ школой №683, в условиях современного общества - это формирование человека, который может самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения и их реализовывать. Поэтому главное направление новых образовательных стандартов – деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями.

В соответствии с планом – графиком введения государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2019 -2020 учебный год были проведены коррекционные мероприятия по следующим направлениям:

- I.** Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования
- II.** Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования
- III.** Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования
- IV.** Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования
- V.** Материально-информационное обеспечение реализации ФГОС.
- VI.** Внешняя оценка качества образования
- VII.** Внутренняя оценка качества образования

I. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования

1. Проводится анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС:

- Учебные кабинеты снабжены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска) с подключением к сети Интернет.

- Количество посадочных мест в учебных классах соответствует количеству учеников. В школе в кабинетах соблюдается санитарный режим.

- Наличие демонстрационных цифровых материалов для кабинетов математики, физики, химии, русского языка и литературы.

- В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса спортивный зал частично укомплектован инвентарём и снаряжением.

- Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом, в разделе ФГОС.

2. Сформирован, утвержден и обоснован список учебников для реализации ФГОС. Сформированы заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. Скомплектована библиотека УМК по некоторым предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.

3. В образовательном процессе:

- на уроках по ФГОС в 5-9 классах учителя применяли современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии.

- в оценке достижений обучающихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении и их внеучебные достижения, слабо при проектной и исследовательской деятельности, хотя технология проектной и исследовательской деятельности должна широко применяться в соответствии с новыми ФГОС.

- используются современные формы представления результатов обучения, в том числе: портфолио, защита творческих проектно-исследовательских работ.

II. Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования:

В школе сформирована нормативно-правовая база по данному вопросу: имеется образовательная программа школы ООО, приказы «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в 9х классах», «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО в 9 классах», «Об утверждении плана - графика прохождения курсовой переподготовки», «Об утверждении плана методического сопровождения введения ФГОС ООО», «Об утверждении должностных инструкций учителей-предметников, работающих по ФГОС ООО», «О создании творческой группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС второго поколения», «Об утверждении образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие введение ФГОС.

III. Созданы кадровые условия для реализации основной общеобразовательной программы.

IV. Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования

1. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и спланирована курсовая подготовка педагогов ОУ.

2. Реализована программа повышения квалификации всех учителей, работающих в 5 - 9 классах по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования» на курсах ПК. В соответствии с ФГОС прошли повышение квалификации все педагоги.

3. Участие педагогов в работе районных методических объединений по предметам, в семинарах по вопросам реализации ФГОС и качества образования.

В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС, результативность обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг сформированности УУД по изучаемым предметам.

Проектно-исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся школы с 5 по 9 класс - совместной деятельностью обучающегося и педагога по выявлению сущности явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, их описанию, объяснению, проектированию.

Целью проектной и исследовательской работы обучающихся, является создание условий для развития творческой личности достижение личностных, метапредметных результатов ФГОС ООО, формирование универсальных учебных действий (УУД.)

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства природы общества и т.д.);
- сформировать интересы, склонности, обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

V. Материально-информационное обеспечение реализации ФГОС.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

В школе имеются оборудованные кабинеты начальной школы, два спортивных зала, зал хореографии. Спортивные площадки и мини-стадион во дворе школы. Имеются возможности для

работы в современной образовательной среде. Для этого есть актовЫй зал, библиотека и медиатека, два компьютерных класса, школьный музей Виртуальный филиал Русского музея, музейный комплекс «Отражение». Для медицинского сопровождения есть медицинский персонал: педиатр и медицинская сестра, медицинский кабинет. Для психолого-педагогического сопровождения ФГОС создана служба, в которую входят работники ППМС-Центра, работающие по договору-соглашению: учитель-логопед и педагог-психолог, а также штатный работник школы - социальный педагог, медицинские работники, работающие в школе по договору с поликлиникой №114. Учащиеся школы получают горячие завтраки, обеды в школьной столовой.

Успеваемость и качество знаний

Начальная школа

Итоги 2019 – 2020 учебного года:

Окончили на «отлично» – 33 человека

Окончили на «хорошо» и «отлично» – 207 человек

Окончили на «неудовлетворительно» – 0 и «н/а» – 1

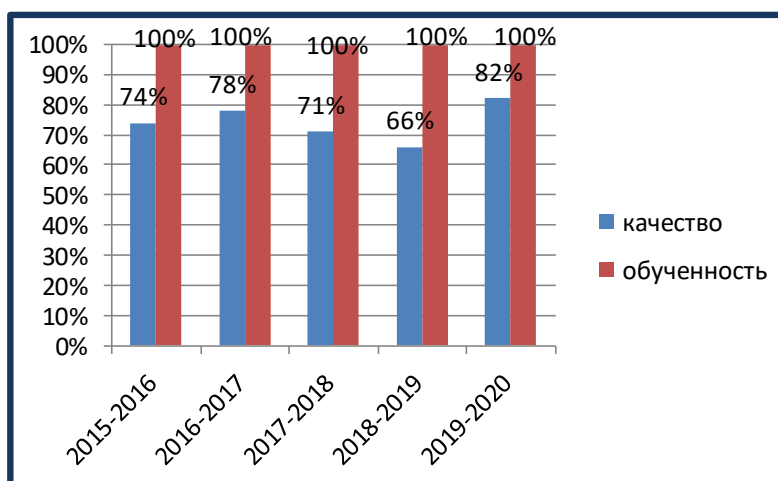
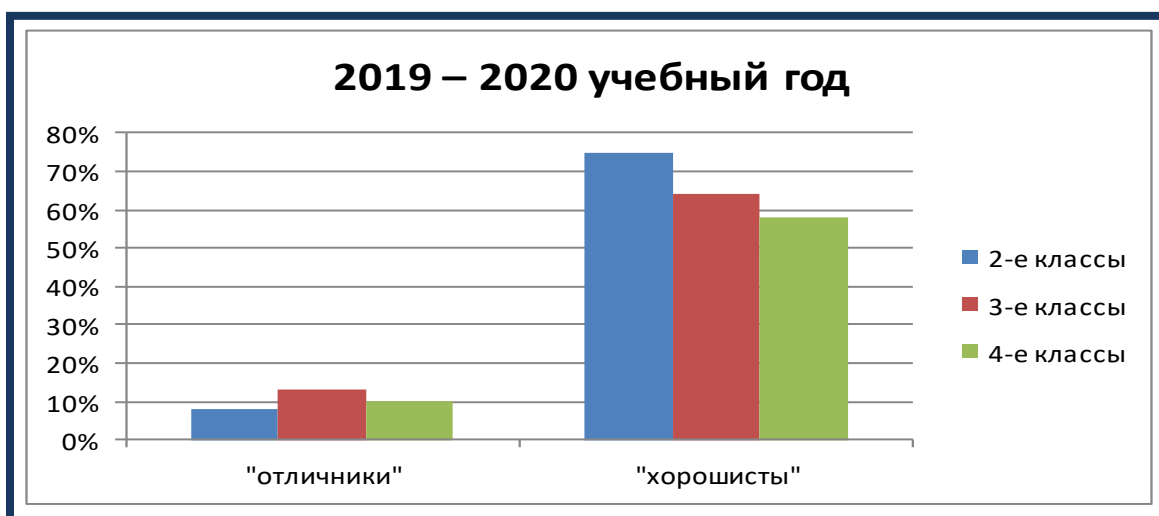
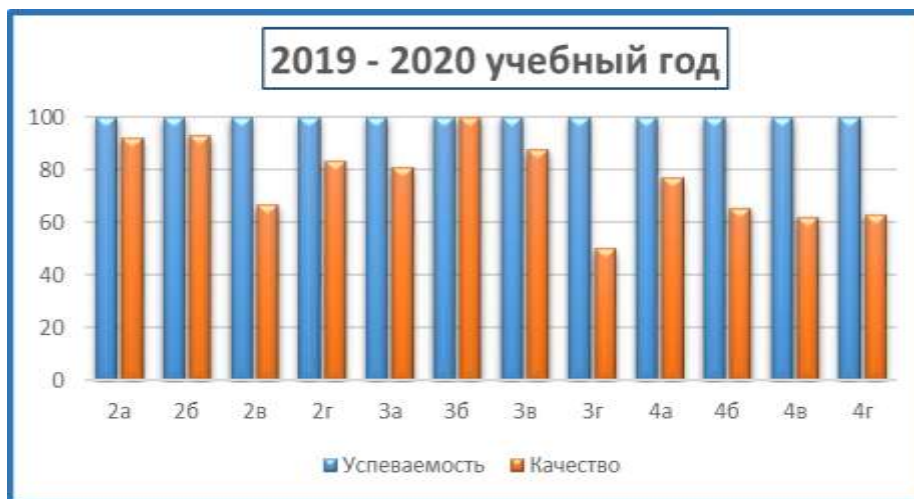
Успеваемость и качество знаний 2019-2020 г. 2 – 4 класс

Класс	СБ	СОУ	Количество обучающихся, занимающихся на		Качество знаний %
			«5» кол-во	«5» и «4» %	
2 а	4,62	86,52	5	20	92
2 б	4,61	85,98	4	14,29	92,86
2 в	4,57	85,28	5	20,83	66,67
2 г	4,46	80,93	6	25	83,33
2 параллель	4,57	84,75	20	19,8	92
3 а	4,53	83,23	3	11,54	80,77
3 б	4,68	88,43	5	17,86	100
3 в	4,67	88,46	7	29,17	87,5
3 г	4,27	74,4	1	3,57	50
3 параллель	4,53	83,45	16	15,09	79,25
4 а	4,51	82,68	2	7,69	76,92
4 б	4,38	78,33	5	17,24	65,52
4 в	4,47	81,35	5	17,24	62,07
4 г	4,26	74,35	3	11,11	62,96
4 параллель	4,4	79,17	15	13,51	66,67
Итого:	4,61	86,28	153	36,43	82,14

Сравнительный анализ качества учебной деятельности 2 – 4 классов

	% качества	% обученности
2014 – 2015	73 %	100 %
2015 – 2016	74 %	100 %
2016 –2017	78 %	100 %
2017 – 2018	71 %	100 %
2018 – 2019	66 %	100 %
2019 - 2020	82%	100%

Анализ результатов успеваемости учащихся показал, что знания, умения и навыки школьников соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования и находятся на среднем уровне.



Успеваемость и качество знаний 2019-2020 г. 5 – 6 класс

Класс	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		Качество знаний %
			Кол.	%	Кол.	%	
5 параллель	4,29	75,28	3	3,37	47	52,81	56,18
5 а	4,39	78,82	2	6,45	19	61,29	67,74
5 б	4,3	75,64	0	0	16	50	50
5 в	4,16	70,6	1	3,85	12	46,15	50

Успеваемость и качество знаний 2019-2020 г. 7 – 8 класс

Класс	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		Качество знаний %
			Кол.	%	Кол.	%	
7 параллель	4,12	69,64	2	2,53	33	41,77	44,3
7 а	4,26	74,24	1	3,85	13	50	53,85
7 б	4,19	72,04	1	3,7	15	55,56	59,26
7 в	3,9	62,56	0	0	5	19,23	19,23

Успеваемость и качество знаний 2019-2020 г. в 9х классах

Класс	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		Качество знаний %
			Кол.	%	Кол.	%	
9 параллель	3,83	60,55	0	0	25	24,51	24,51
9 а	4	65,71	0	0	9	36	36
9 б	3,87	61,66	0	0	7	25,93	25,93
9 в	3,73	57,57	0	0	5	20	20
9 г	3,71	57,15	0	0	4	16	16

**Внешний мониторинг качества образования
Результаты региональных диагностических работ**

Предмет	Всего писали уч-ся	2	3	4	5	Средний балл школа	Средний балл район	Средний балл город	Успеваемость %	Качество %
Математика 6-е классы	68	14	32	18	4	8,35	8,2	8,1	79,4 %	32,4%
Физика 8-е классы	81	1	9	55	16	23,5	21,4	22,1	81%	12%

Мета-предметная	Познавательные			Регулятивные			Познавательные		
	город	район	школа	город	район	школа	город	район	школа
5-е классы	57,6	58,7	57,1	49,4	50,8	48,3	61,3	63,1	60,8
6-е классы	67,6	68,5	67,1	53,3	54,9	56,6	56,3	58,4	49,2
7-е классы	73,1	74,5	75,0	59,9	63,2	61,1	39,9	37,1	41,8
8-е классы	81,5	82,2	80,9	61,3	62,8	72,4	57,7	58,7	66,7
9-е классы	65,2	66,9	63,6	65,5	68,4	60,8	57,8	62,3	60,7

Выводы

Анализ посещенных уроков в 1-9-м классе выявил следующее:

Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;

Все учителя при планировании урока составляют технологическую карту урока, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;

Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;

Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;

Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;

Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;

На всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя в 1-9-х классах на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Но существуют и проблемы. Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;

- освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО.

- Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по отработке наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.

2. Усовершенствовать систему мониторинга качества образования:

- отслеживающую динамику развития обучающихся;

- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;

- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

3. Совершенствовать систему внеучебной и внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ курсов внеурочной деятельности.
4. Активизировать работу школьных МО по всем направлениям, особенно на доскональный разбор результатов ВПР и РДР.
5. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
6. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
7. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
8. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

ПЛАН

введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 10х классах в 2020-2021 учебном году

1. Организационные мероприятия		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обновление нормативно-правовой базы по введению ФГОС СОО.	январь 2020 года	директор, зам. директора
Введение ФГОС среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – 10 класс	2020-2021 учебный год	Администрация, учителя
Создание рабочей группы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования	январь 2020 года	Зам. директора по УВР
Проведение собрания родителей будущих десятиклассников: 1. О новых ФГОС СОО; 2. Особенности обучения по ФГОС СОО.;; 3. Ознакомление с образовательной программой среднего общего образования.	Май 2020 года	Заместитель директора по УВР
Анкетирование родителей обучающихся по выбору направления внеурочной деятельности	Май 20120год	Зам. директора по УВР
Размещение информации о порядке и ходе введения ФГОС на сайте школы	Постоянно	Зам. директора по УВР
Выбор системы учебников. Составление заявки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом. Заказ учебников.	Февраль-май 2020 года	Зам. директора по УВР, учителя
Разработка основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательного учреждения.	Январь-май 2020 года	Зам. директора по УВР, рабочая группа
Внутришкольный контроль выполнения требований ФГОС нового поколения.	В течение года	Зам. директора по УВР
Организация и проведение мониторинга введения ФГОС среднего общего образования в школе.	2 раза в год	Зам. директора по УВР

Обеспечение в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования».	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, Руководители ШМО
Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности.	Май-август 2020 год	Учителя-предметники
Разработка рабочих программ по учебным предметам.	май-август 2020 год	Учителя-предметники школы
Разработка и утверждение индивидуальных образовательных программ учащихся 10 класса	Июнь-сентябрь 2020 года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Проведение собрания с учащимися и родителями об особенностях обучения по ФГОС СОО	Август 2020 года	Директор, зам. директора по УВР, кл.руководитель
Приобретение учителями методической литературы по ФГОС СОО	В течение года	Учителя-предметники школы
2. Научно – методическое сопровождение внедрения стандарта		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение методических рекомендаций по введению ФГОС в практику средней школы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Изучение методических рекомендаций по созданию условий для перехода на ФГОС СОО.	По мере поступления методических рекомендаций	Зам. директора по УВР
Проведение мониторинговых исследований.	В течение года	Зам. директора по УВР
Анкетирование педагогов по введению ФГОС среднего общего образования по выявлению затруднений учителей при переходе на ФГОС СОО.	Ежегодно	Зам. директора по
3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования		
Совершенствование системы оценки качества в Учреждении.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Участие в мониторинге качества на всех проводимых уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Информирование участников образовательного процесса.	Ежегодно	Зам. директора по УВР классные руководители
Реализация школьной модели учёта внеурочных достижений обучающихся.	Ежегодно	Администрация школы
Выработка единых критериев для создания портфолио учителя и обучающегося.	Ежегодно	Администрация школы

4. Развитие системы поддержки талантливых детей		
Привлечение детей к участию к проектной деятельности.	В течение года	Администрация, учителя-предметники
Организация конкурсов, фестивалей, соревнований школьного уровня в системе общего и дополнительного образования.	В течение года	Администрация, педагогический коллектив ОУ
Организация участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, регионального и муниципального уровней в системе общего и дополнительного образования.	В течение года	Участники образовательного процесса
Участие в разнообразных формах состязательных мероприятий для одарённых детей в разных сферах науки, техники, искусства и спорта.	В течение года	Участники образовательного процесса
5. Просветительская работа		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разъяснительная работа среди родительской общественности.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Размещение информации на сайте школы.	По мере поступления информации	Зам. директора по УВР
Обеспечение консультационной методической поддержки учителей старших классов по вопросам реализации ФГОС СОО.	В течение года	Зам. директора по УВР
6. Организация повышения квалификации учителей		
Участие в районных и областных семинарах/круглых столах по проблемам подготовки школы к введению ФГОС СОО.	По плану	Зам. директора по УВР
Составление плана- графика повышения квалификации учителей школы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Контроль за соблюдением графика повышения квалификации.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Обсуждение проблем внедрения ФГОС в практику работы школы.	По плану совещаний	Администрация школы

Выводы:

1. Для обучающихся профильных классов в школе будет организовано профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.
3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
2. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
3. Работать над повышением качества обучения предметам;
4. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
5. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам среднего общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся 10-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.