

РАССМОТРЕН

на Общем собрании

ГБОУ школы № 683

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 28 августа 2018 года № 4

Публичный отчет

по итогам 2017-2018 года



Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Общие сведения.....	5
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	8
Администрация образовательного учреждения	10
1.4. Материально-техническая база образовательной организации	11
1.5. Анализ контингента обучающихся	13
2. Содержание образовательной деятельности	14
2.1. Образовательные программы	14
2.2. Учебный график на 2017 – 2018 учебный год	14
3. Кадровый состав образовательной организации.....	17
3.1. Укомплектованность кадрами.....	17
3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников	21
3.3. Мониторинг развития педагогического коллектива	22
3.4. Обобщение и распространение значимого педагогического опыта	24
3.5. Конкурсная активность педагогов	36
4. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2017 – 2018 учебный год.....	37
4.1. Анализ условий.....	37
4.2. Успеваемость и качество знаний начального образования (1 – 4 классы).....	39
4.2.1. Итоги 2017 – 2018 учебного года (2 – 4 классы)	39
4.2.2. Сравнительный анализ качества учебной деятельности 2 – 4 классов	40
4.2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ	41
4.2.4. Формирование читательской грамотности	42
4.2.5. Формирование метапредметных умений	42
4.2.6. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе	43
4.3. Успеваемость и качество знаний в 5-7 классах	44
4.3.1. Итоги 2017 – 2018 учебного года (5 – 7 классы)	44
4.4. Успеваемость и качество знаний в 8-11 классах	47
4.4.1. Итоги 2017 – 2018 учебного года (2 – 4 классы)	47
4.4.2. Результативность обучения	47
4.4.3. Итоги выпускной аттестации в 2017-2018 учебном году	47
4.5. Домашнее обучение.....	53
4.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.....	53
4.6.1. Участие обучающихся в конкурсах предметной направленности.....	53
5. Экспериментальная и инновационная деятельность	72
5.1. Районная экспериментальная площадка.....	72

5.2. Реализация проекта дистанционного обучения детей-инвалидов	74
5.3. Инновационная работа.....	75
5.4. Внеурочная деятельность.....	75
6. Анализ воспитательной деятельности.....	77
6.1 Цели и задачи	77
6.2. Состав воспитательной службы ГБОУ	78
6.3. Основные направления воспитательной работы.....	80
6.4. Коллегия военно-патриотической работы	80
6.5. Коллегия творчества и личностного роста.	82
6.6. Коллегия гражданской активности.....	87
6.7. Коллегия информации и печати. Информационно-медийное направление.....	90
6.8. Анализ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	91
6.9. Анализ работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.....	92
6.10. Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учёте в ОДН и ВШК.....	96
6.11. Работа школьного совета профилактики.....	97
6.12. Анализ работы по профилактике экстремизма, толерантности	98
6.13. Анализ мероприятий по антинаркотической деятельности ГБОУ.....	100
6.14. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	101
7. Финансово-экономическая деятельность	102
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	104

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. Публичный отчет призван информировать родителей, самих обучающихся, общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с публичным отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Основная цель публичного доклада – обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Публичный отчет поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ школу № 683, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной и воспитательной деятельности.

Нам удалось создать условия для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса: школьников, учителей, родителей и администрации школы.

Мы успешно продвигаемся по основным направлениям, обозначенным в Программе развития школы, интенсивно обновляя материально-техническую базу и реализуя систему повышения профессионального педагогического мастерства.

Мы говорим открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем к чему стремиться. Школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБОУ школы № 683, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами школы, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ школы № 683 в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2018 года.

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, литер А	
Место ведения образовательной деятельности 197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, литер А	
Телефоны:	(812) 345-54-35, 8(812) 345-21-52
Факс:	(812) 345-54-35
Электронная почта (E-mail):	primschool-683@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	www.school683.ru
Учредители:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес	190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83
Телефон	(812) 417-42-00
Лицензия	№ 0273 от 24.12.2012
Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
Срок окончания действующей лицензии:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 547 от 07 марта 2014 г.
Распоряжение Комитета «Об аккредитации» (дата и №)	07.03.2014 № 894-р
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	до 07 марта 2026 г.
Контингент обучающихся на 31 августа 2018 года	844
Средняя наполняемость классов	27
Средняя наполняемость групп продленного дня	25
Режим работы образовательного учреждения:	
Понедельник-пятница	с 8.00 до 20.00

Из истории развития школы

1999 - 1 сентября - Открытие школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

2001 - Первый выпуск обучающихся с полным средним общим образованием

2001 - Начало экспериментальной и инновационной деятельности.

Идеи коммуникации, открытости, доступности, возможности общаться в открытом информационном пространстве положили начало экспериментам и инновациям, которые стали двигателем развития школы.

2001-2005-2008, два этапа - Работа школы в режиме районной экспериментальной площадки по отработке инновационной модели «Школа информационной культуры».

2008-2010 - Внедрение общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике, ИКТ.

2009-2013 - Работа школы в условиях инновационной деятельности в статусе школы-лаборатории городского уровня. Выполнение технического задания по проведению

исследования по теме «Разработка инструментария использования инновационных технологий обучения для учащихся начальных классов на основе УМК «Перспектива».

2009-2017 - Участие школы в сетевом инновационном эксперименте «Устойчивая модель взаимодействия образовательной системы удаленного от исторического центра административного района мегаполиса и федерального учреждения культуры в рамках сотрудничества с «Государственным Русским музеем», отделом «Российского центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея».

2010-2014 - Разработка и внедрение информационных дистанционных технологий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на домашнем обучении в рамках федеральной программы «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ».

2013-2014-2015 - Развитие и совершенствование инфраструктуры школы. Включение в Программу Приморского района «Мой первый школьный стадион». Размещение на пришкольной территории спортивных, игровых площадок.

2014-2017 - Инновационная деятельность школы в режиме районной экспериментальной площадки «Социальное проектирование как средство воспитания и социализации нравственной личности». (Апробация программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования).

2018 - Школе № 683 - 19 лет. Окончили школу (11 класс) более **790** обучающихся, 100% получили аттестаты о среднем образовании. **52** из них награждены золотыми, серебряными медалями, знаком «За особые успехи в учении» (**2018-3**).

Сотрудничество с Русским музеем в рамках программы «Возрождение», инициированной Муниципальным образованием № 65. Осуществление целенаправленной инновационной деятельности с отделом «Российского центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея». Продолжение внедрения программы «Устойчивая модель взаимодействия образовательной системы удаленного от исторического центра административного района мегаполиса и федерального учреждения культуры».

Открытие на базе школы **виртуального филиала Русского музея**. Сотрудничество с Российским центром музейной педагогики Государственного Русского музея в рамках программ «Музейная педагогика», «Здравствуй, музей!».

Аттестация школьного музея на статус музейно-педагогического комплекса «Отражение». Организация работы в рамках музейно-педагогического комплекса по трем направлениям: 1. Музей семейных реликвий («Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!») 2. Этнографический зал (Русская изба, предметы истории, культуры, быта, уникальные экспозиции из авторских ученических работ по различным видам художественно-прикладного творчества, рукоделию, арт-творчеству). 3. Выставочное пространство.

Улучшение материально-технической базы, приобретение интерактивного оборудования для музея и учебных кабинетов. Совершенствование системы безопасности.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- До 22 декабря 2014 года действовал Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция, принята решением Педагогического совета ГБОУ школы № 683 от 24.05.2011 г., протокол № 7. Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 12.07.2011 № 1364-р; Учредителем школы № 683 является Комитет по образованию Санкт-Петербурга. ГБОУ Школа № 683 находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга;
- С 22 декабря 2014 года вступил в действие **Устав** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), согласованный Главой администрации Приморского района 05.11.2014 года и утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2014 года № 5541-р, зарегистрирован № 9147847411758 от 22.12.2014 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 24 декабря 2012 г., регистрационный № 0273, серия 78Л01 № 0000278;
- Свидетельство о государственной **аккредитации** от 07 марта 2014 г., № 547, серия 78А01 № 0000523;
- Свидетельство о государственной регистрации права (**Оперативное управление**) от 19.01.2012 г.; серия 78-АЖ № 500505. **Кадастровый номер:** 78:4165:0:30. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование **земельным участком**. **Кадастровый номер:** 78:34:4165:28. Серия 78-АЖ, № 520004, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 10.02.2012 г.
- Свидетельство о внесении записи в **Единый государственный реестр юридических лиц** от 15.09.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, серия 78 № 008330296, ОГРН 1027807585024, ГРН 9147847411758 от 22 декабря 2014 года;
- Свидетельство о постановке на учет ГБОУ СОШ № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в **налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10 февраля 2000 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 26 по Санкт-Петербургу, серия 78 № 008330297

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1 сентября 2018 года школе исполняется 19 лет. Все эти годы школой управляет опытный руководитель. Эффективность образовательной организации, зависит от того, насколько рационально будут взаимодействовать элементы, из которых состоит организация, и выстроены способы взаимодействия между ними, то есть от того, какой будет её организационная структура.

Повышение эффективности работы образовательной организации возможно на основе грамотного проектирования (дизайна) и перепроектирования (редизайна) организационной структуры за счет оптимизации:

- содержания управления;
- организационных связей;
- централизации и децентрализации в организации;
- координации между структурными подразделениями организации.

К базисным частям организационной структуры относятся: стратегический апекс (стратегическая вершина), срединная линия, операционное ядро, техноструктура, вспомогательный персонал и организационная культура (идеология организации). Базисные части организационно структуры ГБОУ школы № 683 (далее – Школа) представлены в полном объеме.

Стратегический апекс, первый уровень стратегического управления – уровень директора школы. Осуществляет непосредственное управление школой. Директор школы определяет стратегию развития школы. Представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Второй уровень стратегического управления Педагогический совет, совет родителей.

Срединная линия, **уровень тактического управления** – заместители директора.

Операционное ядро – уровень учителей, воспитатели ГПД, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Техноструктура – председатели методических объединений. Техноструктура является эффективной, так как позволяет повысить производительность других работников.

Вспомогательный персонал – обслуживающий персонал – рабочие (уборщицы служебных помещений, уборщики территорий, рабочие по комплексному обслуживанию здания, рабочий по тепловому пункту, электромонтер, гардеробщики) обеспечивают поддержку организации за рамками текущего рабочего процесса.

На основании всего вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что в обследуемом образовательном учреждении корпоративная система оценки, мотивации и развития персонала живёт и развивается по собственным законам, прогрессируя гибко и стремительно. И главной целью кадровой политики является не только обеспечить школу высококвалифицированными педагогами, но и поддерживать на должном уровне их развитие, и создавать условия для эффективной работы.



Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет школы, административный совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном тактического руководства. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть воплощение стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения (учителя-предметники, учителя начальной школы, классные руководители, психолог, социальный педагог, воспитатели). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В Школе выстроены как вертикальные, так и горизонтальные **организационные связи**. **Вертикальные связи** устанавливают связи между тремя уровнями (стратегическим, тактическим, оперативным). Они обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи и выделение зоны ответственности для каждого исполнителя.

Администрация образовательного учреждения

№п\п	ФИО	Должность
1.	Дедина Светлана Анатольевна	Директор ГБОУ школы № 683 Приморского района
2.	Кудрина Юлия Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе
3.	Горинова Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Нестерова Светлана Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Бондаренко Ольга Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Якимова Валерия Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Березовская Светлана Васильевна (сентябрь 2017 – декабрь 2017) Каредина Виктория Владимировна (апрель 2018 – август 2018)	Заместитель директора по воспитательной работе
8.	Евтеева Людмила Геннадьевна	Заместитель директора по АХЧ
9.	Котик Михаил Маркович	Социальный педагог

Взаимодействие Школы с внешней средой происходит во многих направлениях, при этом представлены все виды связей:

- Школа – это организация, ориентированная на заказчика, поэтому, реализуя принцип открытости и доступности образования, широко представлена в Интернете и СМИ, проводит Дни открытых дверей;
- Школа имеет налаженные партнерские отношения с ВУЗами-партнерами (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет), участвует в большом количестве социальных проектов;
- Образовательно-воспитательная работа проводилась совместно с организациями -социальными партнерами по договорам сотрудничества с ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга, Молодежным форумом Китеж плюс, Спортивными клубами и др.;
- Школа активно участвует в конкурсах муниципального, районного, городского уровня.

Структурных подразделений - нет.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права (Оперативное управление) от 19.01.2012г.; серия 78-АЖ №500505. Кадастровый номер: 78:4165:0:30. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Вид права: оперативное управление

Объект права: школа

Тип здания – трехэтажное, крупнопанельное

Год постройки – 1999 г.

Назначение – нежилое

Этажность: 3

Адрес объекта: Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, Литер А

Проектная мощность – 825 учащихся

Реальная наполняемость – 823 учащихся на 01.01.2017, 878 учащихся на 31.12.2017

Общая площадь - 7363.9 м²

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Кадастровый номер: 78:34:4165:28.

Серия 78-АЖ № 520004, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 10.02.2012г.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: Земельный участок

Категория земель: Земли населенных пунктов для размещения объектов образования

Общая площадь 15 142 кв.м.

Адрес объекта: Санкт-Петербург, Приморский проспект, дом 157, корпус 3, Литер А

В школе созданы необходимые условия для учебно-воспитательного процесса: имеются 40 учебных классов, 2 мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 спортивных зала, стадион, многофункциональная спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда, актовый зал, столовая, библиотека. В соответствии с потребностями (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и субсидиями школа обеспечивается учебно-наглядными пособиями, учебниками, интерактивным оборудованием, компьютерами (2018-новый компьютерный класс), учебным оборудованием, мебелью; функционирует локальная сеть на 58 кабинетов; интернет есть на всех рабочих местах. Согласно плану реализации ПР в школе создана безопасная среда: ограждение, домофон, система доступа, турникеты, АТС. Проводятся эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности. Школа включена в районную программу по установке видеонаблюдения (внутреннего и наружного) и СКУД.

**Информационное и материально-техническое оснащение
образовательного учреждения**

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	- начальных классов	14
	- русского языка и литературы	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	5
	- изо	1
	- музыки, МХК	1
	- ОБЖ	1
	- обслуживающего труда	1
	- технологии: столярная и слесарная мастерские	1
	- информатики и ИКТ	2
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала	1/1
	- актового зала	1
	- лекционного зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми	4
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	36
	Оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	40
	Интерактивные доски	7
	Подключение к сети Интернет	да / 100%
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
3.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- всего книжный фонд	24812
	- учебники	21398
	- художественная литература, информационная и справочная литература	2878
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета врача	1
	- процедурный кабинет	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 200 посадочных мест	1
	- буфета	1

*мультимедийное оборудование – компьютер, мультимедийный проектор, экран

*интерактивная система – компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор

1.5. Анализ контингента обучающихся

Наполняемость классов на 01.09. 2017				
Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Чистякова Лариса Анатольевна	18	13	31
1 б	Растворова Лариса Николаевна	16	15	31
1 в	Петрова Светлана Вениаминовна	17	11	28
1 г	Даниленко Анна Анатольевна	14	14	28
Всего:	1 параллель	65	53	118
2 а	Крентик Ольга Ивановна	20	11	31
2 б	Бондаренко Ольга Владимировна	15	15	30
2 в	Стрелец Татьяна Николаевна	19	9	28
2 г	Сахарова Ева Лаславна	20	8	28
Всего:	2 параллель	74	43	117
3 а	Громова Мария Владимировна	20	10	30
3 б	Кутырина Светлана Анатольевна	15	16	31
3 в	Смирнова Людмила Вячеславовна	20	10	30
Всего:	3 параллель	55	36	91
4 а	Афанасьева Галина Александровна	9	18	27
4 б	Азнаева Александра Ракифовна	13	13	26
4 в	Колантаева Екатерина Николаевна	14	11	25
Всего:	4 параллель	36	42	78
Итого:	Начальное общее образование	230	174	404
5 а	Демченко Ирина Леонидовна	13	9	22
5 б	Баркалова Виктория Александровна	12	13	25
5 в	Григорьева Ольга Александровна	13	9	22
Всего:	5 параллель	38	31	69
6 а	Спиридонов Алексей Владимирович	18	12	30
6 б	Журавлева Марина Павловна	14	15	29
6 в	Зайцева Александра Вячеславовна	17	13	30
Всего:	6 параллель	49	40	89
7 а	Кудрина Юлия Александровна	16	12	28
7 б	Храпова Лидия Борисовна	15	13	28
7 в	Анкудинова Татьяна Игоревна	13	14	27
7 г	Вековшинин Владимир Михайлович	20	7	27
Всего:	7 параллель	64	46	110
8 а	Козлова Инна Павловна	18	14	32
8 б	Березовская Светлана Васильевна	14	17	31
Всего:	8 параллель	32	31	63
9 а	Кононович Жанна Михайловна	16	15	31
9 б	Смирнова Галина Петровна	19	14	33
Всего:	9 параллель	35	29	64
Итого:	Основное общее образование	218	177	395
10 а	Якимова Валерия Анатольевна	10	15	25
10 б	Тюшева Анна Николаевна	12	13	25
Всего:	10 параллель	22	28	50
11 а	Рябчукова Анастасия Юрьевна	20	15	35
Всего:	11 параллель	20	15	35
Итого:	Среднее общее образование	42	43	85
ИТОГО:	ГБОУ СОШ №683	490	394	884

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы.

Перечень образовательных программ, реализуемых ГБОУ школой 683 Приморского района Санкт-Петербурга на 01.09. 2017 года

Уровни образования	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Язык обучения	Форма обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	1-4 класс	русский	очное
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5-7 класс	русский	очное
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	8 – 9 класс	русский	очное
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	10-11 класс	русский	очное

Учебные программы по предметам обеспечены необходимыми УМК. Все, используемые в образовательном процессе учебники, соответствуют требованиям:

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

2.2. Учебный график на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план ГБОУ школы № 683 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов: универсальное (непрофильное) обучение в X - XI классах.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы ГБОУ школы № 683 Приморского района в 2017/2018 уч. году

2017/2018 учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену; по четвертям в I-IX классах и полугодиям X-XI классах.

- 1 четверть** – 9 рабочих недель;
- 2 четверть** – 7 рабочих недель;
- 3 четверть** – 10 рабочих недель;
- 4 четверть** – 8 рабочих недель;
- 1 полугодие** – 16 рабочих недель;
- 2 полугодие** – 18 рабочих недель.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в I – IV –5-дней,

в V–IX классах – 5-дней, в X – XI классах – 5 дней.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней);
- весенние каникулы – 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.2018 (7 дней).

Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- на уровнях начального общего образования и основного общего образования - по четвертям;
- на уровне среднего общего образования – за полугодие.

Сроки государственной итоговой аттестации учащихся IX и XI классов: устанавливаются приказами Рособнадзора, Министерства образования и науки РФ, распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Формы и периоды промежуточной и итоговой аттестации определены в ГБОУ школе №683 Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 07.03.2014 г. № 121.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устный или письменный опрос, контрольная работа, диагностическая работа, метапредметная диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, изложение, сочинение, тест, зачет, защита проекта, защита творческой работы, сдача нормативов по физической культуре.

Выпускные вечера – 20 - 25 июня 2018 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы №683, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план ГБОУ школы № 683 для X - IX классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 8 – 11 классов составлен на основе ФБУП 2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в ГБОУ школа №683 изучается английский язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 683 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VII-XI классами) и при изучении элективных учебных предметов (IX-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Также осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) обучающихся сформированы три группы по двум модулям.

ГБОУ школа № 683 выбирает для использования при реализации образовательных программ:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253) с изменениями и дополнениями от: 8 июня 2015г., 28 декабря 2015 г., 26 января 2016г., 21 апреля 2016 г.
- учебные пособия, выпущенные организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

3. Кадровый состав образовательной организации

Основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению и сохранению здоровья.

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в ГБОУ школе № 683 и питания.

Реализация нового образовательного стандарта определяет критерии к профессиональной подготовке учителей.

Стандарт определяет систему требований к качественно новым образовательным результатам, которые включают в себя личностную, метапредметную и предметную составляющие. Инновационные требования к образовательным результатам учащихся актуализируют педагогическую проблему поиска новых подходов к контролю их достижения; разработки и внедрения в образовательную практику нетрадиционных технологий и методов объективной оценки и самооценки.

Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательного процесса следует отметить готовность педагогического коллектива школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно в инновационном режиме.

3.1. Укомплектованность кадрами

ГБОУ школа № 683 полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

Общее число работников на 31.08.2018 – 86 человек:

администрация – 9 человек,

педагогический коллектив – 54 чел.

Из них:

учителей – 46 человек,

прочий педагогический персонал (социальный педагог, педагоги доп. образования, методисты, воспитатели ГПД) – 8 чел.

Из них в длительном отпуске по уходу за ребенком находится – 4 учителя

прочие специалисты – 8 человек,

рабочих – 15 человек.

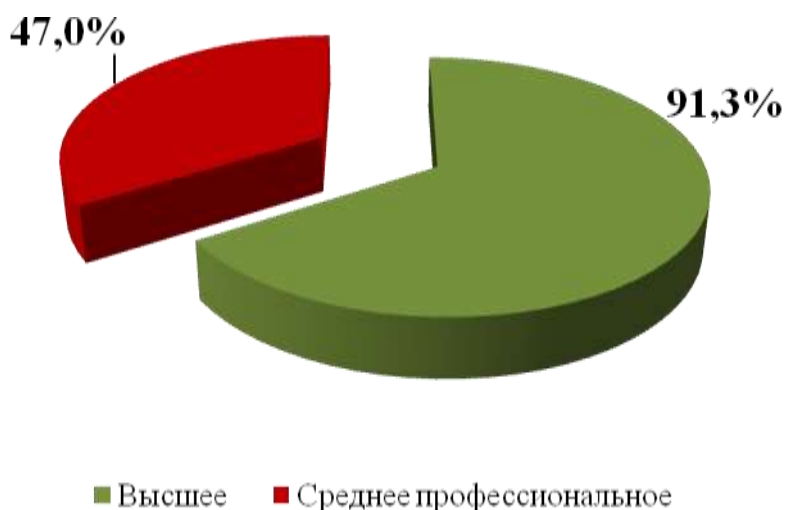
Число постоянно работающих педагогов не изменяется в течение последних 3 лет. Уровень образования учителей школы стабильный: число имеющих высшее образование составляет соответственно 42 (91,3 %) человека, среднее специальное – 4 (8,7%) человек (Григорова-Рудыковская А.П., Громова М.В., Сахарова Е.Л., Соколова А.Н.).

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

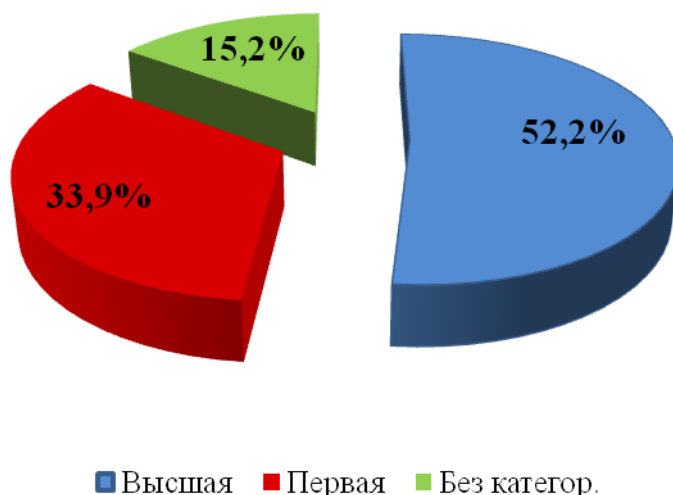
Высшая квалификационная категория составляет – 25 (54,3 %), первая – 14 (30,4%), без категории – 7 (15,2 %) (Березовская С.В., Дейс А.Э., Засеева Л.А., Каплева Н.В., Кисловский С.О., Колантаева Е.Н., Стрелец Т.Н.)

Педагогический коллектив школы почти однороден по педагогическому опыту, профессиональному мастерству.

Сравнительная диаграмма образовательного уровня педагогических кадров



Сравнительная диаграмма профессионального уровня педагогических кадров

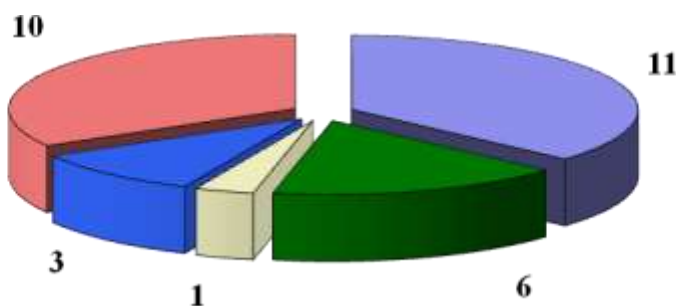


Почетные звания учителей и прочего педагогического персонала 2017-2018 уч. год

<i>Награждены знаком "Почетный работник общего образования РФ"</i>	11 чел.	Дедина С.А., Волкова Т.Ф., Горинова И.Н., Демченко И.Л., Кисловская Т.В., Котова И.Н., Крентик О.И., Огородников С.И., Полякова О.Н., Храпова Л.Б., Тюшева А.Н.
<i>Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ</i>	5 чел.	Кисловская Т.В., Крентик О.И., Филиппова Т.П., Чистякова Л.А., Якимова В.А.
<i>Победитель конкурса лучших учителей ОУ на получение денежного поощрения</i>	1 чел.	Крентик О.И. – победитель в 2009 году.
<i>Удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший учитель Санкт-Петербурга", "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга" Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"</i>	3 чел.	Крентик О.И. – «Лучший классный руководитель Санкт – Петербурга» в 2007г. Смирнова Г.П. - "Лучший учитель Санкт-Петербурга" в 2009 г. Полякова О.Н. - Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" в 2017 г.
<i>Победитель конкурса «Педагогических достижений»</i>	10 чел.	2006-2007 год Котова И.Н. - 1 место в номинации «Учитель предметник». 2008-2009 год Дружина М.М. – 1 место в номинации «Учитель предметник» 2009-2010 год Захаренко Е.Е. – 1 место в номинации «Лучший музейный педагог» 2010-2011 год Журавлева М.П. - 2 место в номинации «Педагог организатор» 2012-2013 год Котик М.М. - дипломант в номинации «Сопровождение и поддержка школьника» 2013-2014 год Котова И.Н. – победитель конкурса педагогических достижений «Лучший музейный педагог» Кисловская Т.В. – призер конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель предметник» 2014-2015 год Григорьева О.А. - дипломант в номинации «Учитель предметник» Громова М.В. - дипломант в номинации «Учитель начальных классов» 2016-2017 год Спиридонов А.В.- лауреат конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья»

		2017-2018 Кисловский С.О. – лауреат конкурса педагогических достижений по физической культуре в номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»
<i>Лауреаты конкурса «Педагогических достижений»</i>	6 чел.	Кисловская Т.В., Крентик О.И., Огородников С.И. – в 2005г., Филипова Т.П., Котова И.Н. и Румянцева Л.В. - в 2008г. Кисловский С.О. – 2018г.
<i>Победители и призеры районного фестиваля "Петербургский урок"</i>	10 чел.	2010-2011 Тюшева А.Н. – победитель городского и районного фестиваля Воробьева А.А. – победитель районного фестиваля 2011-2012 Журавлева М.П. – лауреат районного фестиваля 2012-2013 Смирнова Г.П. - победитель районного фестиваля и лауреат городского фестиваля 2014-2015 Огородников С.И. –победитель районного фестиваля Смирнова Галина Петровна, Григорьева Ольга Александровна – победитель районного фестиваля 2015-2016 Рябчукова А.Ю. – победитель Огородников С.И. – призер 2017-2018 Рябчукова А.Ю. – победитель

Почетные звания учителей и прочего педагогического персонала на 2017-2018 год



- Награждены знаком "Почетный работник общего образования РФ"
- Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- Победитель конкурса лучших учителей ОУ на получение денежного поощрения
- "Лучший учитель Санкт-Петербурга", "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга", Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга

Сегодня в школе работают: 16 (34,8 %) учителей имеют отраслевые награды, 1 (2%) учитель является победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям, 3 (6,5%) учителей являются победителями премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший учитель Санкт-Петербурга", "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга", награждены знаком " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга 10 (21,7%) учителей являются победителями/ призерами районного конкурса «Педагогических достижений». Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Оформлена страница в электронной учительской по аттестации, где помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний. Она способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

7 (15,2%) учителей и прочих педагогических кадров повысили и подтвердили имеющиеся квалификационные категории:

1. Гаджимурадова Т.М., учитель английского языка (высшая квалификационная категория)
2. Петрова Н.Е., учитель английского языка (первая квалификационная категория)
3. Козлова И.П., учитель английского языка (первая квалификационная категория)
4. Демченко И.Л., учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория)
5. Смирнова Г.П., учитель биологии (высшая квалификационная категория)
6. Кононович Ж.М., учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория)
7. Афанасьева Г.А., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория)

Всего 15,2 % учителей прошли аттестационные испытания в 2017- 2018 учебном году (в срок с 01.09.2017 по 01.06.2018).

Перспективной целью обозначены следующие моменты:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
2. В начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в АППО, РЦОКОиИТ, ИТМО, ИМЦ;

3. Обеспечить прохождение учителями КПК, необходимых для подготовки к введению ФГОС в школе второй ступени, в том числе и через дистанционные формы обучения.
4. Активизировать учителей на повышение квалификации в соответствии с ФГОС через дистанционные курсы.

3.3. Мониторинг развития педагогического коллектива

1. Всего на 31 августа 2018 года – 86 чел.

администрация – 9 чел.

учителей – 46 чел.

прочий педагогический персонал – 8 чел.

прочие специалисты – 8 чел.,

рабочих – 15 чел.

Показатели	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего учителей:	54	48	46	44	46
из них:					
мужчин:	4 (8%)	4 (8,3%)	5 (11%)	5 (11,4%)	6 (13%)
женщин:	49 (92%)	44(91,7%)	41 (89%)	39 (88,6%)	40 (87%)

2. Образовательный уровень учителей

Показатели	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Высшее	45 (85%)	40 (83,3%)	41 (89,1%)	40 (86,9%)	42 (91,3%)
Неполное высшее	1 (2%)	1 (2,1%)	1 (2,2%)	1 (2,3%)	0%
Среднее педагогич.	7 (13 %)	7 (14.6%)	4 (8.7%)	3 (6,8%)	4 (4,7%)

По уровню образования из 46 работающих педагогов 42 (90,9%) имеют высшее образование и 4 (4,7 %) среднее специальное образование

3. Данные по стажу учителей

Педагогический стаж	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
0 – 3	8 (14,8%)	7 (14,6%)	3 (6,5%)	3 (6,8%)	4 (8,7%)
4 – 10	9 (16,7%)	6 (12,5%)	6 (13,1%)	7 (15,9%)	7 (15,2%)
11 – 20	17 (31,5%)	15 (31,3%)	16 (34,8%)	14 (31,8%)	13 (28,3%)
21 – 30	12 (22,2%)	12 (25%)	11(23,9%)	9 (20,5%)	8 (17,4%)
свыше 30 лет.	8 (14,8%)	8 (16,6%)	10 (21,7%)	11 (25%)	14 (30,4%)

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив представляли педагоги, среди которых преобладает группа с педагогическим стажем свыше 10 лет работы – 35 человек (76%), меньшую часть – педагоги со стажем до 10 лет – 11 человек (24%).

4. Данные по возрасту учителей

Возраст	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
До 30 лет	5 (9,2%)	7 (14,7%)	7(15,2%)	7 (16%)	6 (13%)
31 – 50	24 (44,4%)	20 (41,7%)	20 (43,5%)	22 (45%)	20 (43,4%)
51 – 55	8 (14,8%)	8 (16,7%)	7 (15,2%)	6 (14%)	9 (19,6%)
более 55	17 (31,6%)	11 (22,9%)	12(26,1%)	11 (25%)	11 (24%)

До 30-ти лет – 6 чел., пенсионеров по возрасту – 17 чел.; в школе много опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

5.Уровень квалификации учителей

Категории	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2014-2015 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Высшая	18 (33,3%)	14 (29,17%)	19 (43%)	21 (47,7%)	25(54,3%)
Первая	19(35,1%)	15 (31,25%)	18(41%)	18 (41%%)	14(30,4%)
Всего:	37 (68,4%)	29 (60,42%)	37 (84%)	39 (88,6%)	39 (84,8%)
Не имеют квал. катег.	17 (31,6%)	19 (39,54%)	7(16%)	5 (11,3%)	7 (15,2%)

По уровню квалификации на основе аттестации выделяется достаточно большая группа педагогов высшей и I категории: соответственно – 39 чел. (84,8%), без категории - 7чел. (15,2%).

На конец 2017-2018 г. в ГБОУ школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга работает 46 учителей и прочего педагогического персонала – 8 человек.

42 (91,3%) учителей школы имеют высшее образование, 4 (4,7%) - среднее педагогическое.

Таким образом, педагогический коллектив школы почти однороден по педагогическому опыту, профессиональному мастерству.

Необходимо создать условия для аттестации педагогов имеющих вторую квалификационную категорию на первую или на соответствие занимаемой должности.

Вывод:

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

Число постоянно работающих педагогов не изменилось. Уровень образования работающих педагогов стабильный: число имеющих высшее и неоконченное высшее образование составляет соответственно 42 человека, среднее специальное – 4 человека.

На 31.08.2018 года - 84,8 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, что является показателем профессионального роста учителя путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Относительно педагогического стажа: преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. производственно продуктивная.

В возрастном составе лидируют 31 – 50-летние педагоги, 6 педагогов в возрасте до 30 лет. Число работающих в возрасте свыше 55 лет составляет 11 человек.

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, связанную с реализацией Концепции российского образования. Наличие большой группы учителей продуктивного возраста и стажа в школе позволяет учителям разных групп сотрудничать в инновационном режиме, выстраивая новации с опорой на учебно-исследовательский процесс.

Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске.

3.4. Обобщение и распространение значимого педагогического опыта

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
МО учителей иностранного языка				
1.	Анкудинова Т.И.	Открытый урок: Введение лексики по теме «Школа. Школьные предметы». 5 класс	Школьный	План-конспект урока
2.	Анкудинова Т.И.	Открытый урок: Чтение, обсуждение темы «Школьная жизнь». 5 класс	Школьный	План-конспект урока
3.	Анкудинова Т.И.	Открытый урок: Формы для выражения будущего времени. Выражение согласия/ несогласия.	Школьный	План-конспект урока
4.	Анкудинова Т.И.	Открытый урок: Выражение значения количества. Изучающее чтение – тест о здоровом питании.	Школьный	План-конспект урока
5.	Анкудинова Т.И.	Открытый урок: Настоящее завершённое и настоящее длительно-завершённое времена. Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь.	Школьный	План-конспект урока
6.	Анкудинова Т.И.	Открытый урок: Составление диалогов по теме «У меня день рождения!». 5 класс	Школьный	План-конспект урока
7.	Балашова Е.Г.	Открытый урок: Развитие навыков чтения и говорения на основе текста "Любимая еда". 2А класс	Школьный	План-конспект урока
8.	Балашова Е.Г.	Открытый урок: Введение лексики по теме «Праздники». 5 класс	Школьный	План-конспект урока
9.	Анкудинова Т.И.	Публикация в сборнике программы курса внеурочной деятельности по английскому	Районный	Публикация в 3м выпуске сборника «Практическая

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
		языку для учащихся 5-9 классов «Добро пожаловать в Санкт-Петербург»		реализация ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности», изд. ИМЦ Приморского района.
10.	Козлова И.П.	Публикация в сборнике программы курса внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 5-9 классов «История художественной культуры на английском языке»	Районный	Публикация в 3м выпуске сборника «Практическая реализация ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности»
11.	Козлова И.П.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Мастер-класс «Создание и использование интерактивных заданий-тренажеров в образовательном процессе»	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
12.	Латышева К.А.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Мастер-класс «Использование онлайн технологий для формирования и развития коммуникативных умений и навыков учащихся»	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
13.	Козлова И.П.	III региональная научно-практическая конференция "Дистанционное обучение: реалии и перспективы". Мастер-класс «Использование социального сервиса Wiseg в дистанционном обучении»	Региональный	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
14.	Латышева К.А.	III региональная научно-практическая конференция "Дистанционное обучение: реалии и перспективы". Мастер-класс «Использование онлайн технологий при подготовке к устной части ЕГЭ по иностранному языку»	Региональный	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
15.	Латышева К.А.	IX Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Мастер-класс «Использование онлайн технологий для развития и контроля коммуникативных умений и навыков в устной речи»	Всероссийский	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
16.	Анкудинова Т.И.	Публикация в майском выпуске всероссийского журнала «Образовательный альманах» в разделе «Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» Тема: «Использование программных продуктов iSpring в контексте ФГОС при формировании УУД»	Всероссийский	Публикация в майском выпуске всероссийского журнала «Образовательный альманах»
МО учителей математики				
17.	Баркалова В.А. Храпова Л.Б.	Педсовет по преемственности «Уровень подготовки 5-х, 10-х классов»	Школьный	Тезисы выступления
18.	Кудрина Ю.А.	Педсовет «Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе». Тема «Внутришкольная оценка качества образования – результат деятельности ОУ»	Школьный	Тезисы выступления
19.	Кудрина Ю.А.	Городской семинар «Использование дистанционного обучения учителями основной и старшей школы». Тема «Информационно-образовательная среда школы как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
20.	Храпова Л.Б.	Городской семинар «Использование дистанционного обучения учителями основной и старшей школы». Тема «Проведение открытого онлайн-урока с ученицей 11 класса «Применение производной для решения практических задач»	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
21.	Храпова Л.Б.	Городской семинар «Использование дистанционного обучения учителями основной и старшей школы». Тема «Применение портала Якласс в обучении математики»	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
22.	Кудрина Ю.А.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в	Городской	Сертификат докладчика. Презентация.

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
		организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» «Информационно образовательная среда школы как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»		Методические материалы
23.	Храпова Л.Б.	Всероссийский семинар с международным участием «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Тема: «Применение дистанционных технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС».	Всероссийский	Сертификат докладчика. Презентация.
24.	Волкова Т.Ф.	Всероссийский семинар с международным участием «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Тема: «Применение метода проектов на уроках математики в условиях реализации ФГОС».	Всероссийский	Сертификат докладчика. Презентация.
МО учителей естественнонаучного цикла				
25.	Смирнова Г.П.	Выступление на информационном совещании учителей с темой «Отчет о проведении «Недели окружающей среды» и результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии»	Школьный	Тезисы
26.	Смирнова Г.П.	Выступление на информационном совещании учителей с темой «Роль классного руководителя в повышении качества образования»	Школьный	Тезисы
27.	Тюшева А.Н.	Мастер класс в рамках районного семинара «Формы промежуточного контроля. Оценка и самооценка в системе ДОТ»	Районный	Инструкция-методичка
28.	Смирнова Г.П.	Городской семинар в рамках стажировки группы слушателей курсов повышения квалификации по программе	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
		«Современные подходы к организации дистанционного обучения». Выступление с докладом «Организация дистанционного обучения посредством логико-смыслового моделирования учебной информации»		материалы. Тезисы
29.	Григорьева О.А.	Городской семинар в рамках стажировки группы слушателей курсов повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Выступление с докладом «Подготовка к ЕГЭ с использованием ДОТ»	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы. Тезисы
30.	Смирнова Г.П.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» Тема «Логико-смысловое моделирование учебной информации в системе дистанционного обучения»	Городской	Сертификат докладчика. Тезисы
31.	Смирнова Г.П.	Городская научно-практическая конференция «Достижение образовательных результатов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла» 24.04.2018. Тема: Достижение образовательных результатов на уроках естествознания посредством логико- смыслового моделирования.	Городской	Сертификат докладчика. Тезисы
32.	Григорьева О.А.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» 20.04.2018 Тема: «Подготовка к ЕГЭ по средствам дистанционных образовательных технологий».	Городской	Сертификат докладчика. Тезисы

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
33.	Григорьева О.А.	Городская научно-практическая конференция «Достижение образовательных результатов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла» 24.04.2018. Тема: «Использование дистанционных технологий в преподавании географии», СПБАППО	Городской	Сертификат докладчика. Тезисы
34.	Тюшева А.Н.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» 20.04.2018 Мастер-класс «Организация дистанционной формы обучения в режиме реального времени через видеоконференции и виртуальные классы»	Городской	Сертификат докладчика. Тезисы
35.	Тюшева А.Н.	III региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Мастер-класс по теме «Использование онлайн-технологий при подготовке к устной части ЕГЭ по иностранному языку»	Региональный	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы. Тезисы
36.	Тюшева А.Н.	III региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Школа «Основы тьюторства и дистанционного обучения» WorkSpace «Первый урок вместе с тьютором» урок по теме «Строение Солнечной системы»	Региональный	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы. Тезисы
МО учителей русского языка и литературы				
37.	Нестерова С.Л.	Выступление на педагогическом совете. Выступление с докладом по теме: «Учебный проект в соответствии с требованиями ФГОС»	Школьный	Презентация, методические материалы
38.	Нестерова С.Л.	Выступление на педагогическом совете. Выступление с докладом по теме: «Понятие качества образования в образовательном учреждении»	Школьный	Презентация
39.	Журавлёва М.П.	Выступление с докладом на районном семинаре для учителей русского языка и литературы. «Пушкинский бал» 8 классы	Районный	Сертификат докладчика.

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
40.	Журавлёва М.П.	Выступление с докладом на районном семинаре для учителей русского языка и литературы. «Творчество В. Высоцкого». Литературная гостиная. 8-11 классы	Районный	Сертификат докладчика. Разработка внеклассного мероприятия
41.	Демченко И.Л.	Образовательный семинар «Информационно-методическое обеспечение учебного процесса по русскому языку и литературе средствами УМК корпорации «Российский учебник»	Районный	Сертификат участника
42.	Демченко И.Л.	Авторский семинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Разбор заданий 15-25»	Районный	Сертификат участника
43.	Зайцева А.В.	Образовательный семинар «Информационно-методическое обеспечение учебного процесса по русскому языку и литературе средствами УМК корпорации «Российский учебник»	Районный	Сертификат участника
44.	Демченко И.Л.	Городская конференция «Педагогические чтения. Тема: «От Тургенева до наших дней». АППО	Городской	Сертификат участника
45.	Демченко И.Л.	Авторский семинар «Современный ученик и рамки школьной программы: литература, литературоведение, педагогика»	Городской	Сертификат участника
46.	Зайцева А.В.	Авторский семинар «Современный учебник литературы и рамки школьной программы»	Городской	Сертификат участника
47.	Дедина С.А.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» Тема: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении учреждением образования»	Городской 20.04.2018	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
48.	Нестерова С.Л.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» 20.04.2018 Тема: Городской	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
		практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения»		
49.	Демченко И.Л.	Всероссийская Петербургская школа словесников (в рамках МПОФ 2018)	Всероссий- ский	Сертификат участника
50.	Демченко И.Л.	Всероссийский конкурс «Преподаватель русского языка- 2017»	Всероссий- ский	Сертификат участника
51.	Зайцева А.В.	Всероссийский конкурс «Преподаватель русского языка- 2017»	Всероссий- ский	Сертификат участника
МО технологии, ИЗО музыки				
52.	Котова И.Н.	Районный семинар учителей технологии " Создание предметно-развивающей среды в возрастных группах для организации работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС "	Районный	Сертификат докладчика. Тезисы доклада
53.	Котова И.Н.	Круглый стол учителей технологии «Информационные и коммуникативные технологии, используемые на уроках технологии»	Районный	Сертификат докладчика Тезисы доклада
54.	Котова И.Н.	Районный семинар учителей технологии "Планирование и организация практических работ с эффективным подбором и использованием объектов труда для учащихся на уроках по различным направлениям предмета «Технологии»"	Районный	Сертификат докладчика. Тезисы доклада
55.	Смирнов А.П.	Районный семинар учителей технологии "Планирование и организация практических работ с эффективным подбором и использованием объектов труда для учащихся на уроках по различным направлениям предмета «Технологии»"	Районный	Сертификат докладчика. Тезисы доклада
56.	Котова И.Н.	Мастер- класс по декоративно прикладному творчеству для жителей Приморского района МО № 65 (сентябрь)	Районный	Благодарственное письмо
57.	Котова И.Н.	Мастер- класс по декоративно прикладному творчеству для жителей Приморского района МО № 65 (октябрь)	Районный	Благодарственное письмо

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
58.	Котова И.Н.	Тематическое занятие " История русской народной куклы" по декоративно прикладному творчеству Преподаватели СПб ГБУ Приморского культурного центра Дома культуры	Районный	Благодарственное письмо
59.	Котова И.Н.	Районный семинар учителей технологии «Учебно-исследовательская деятельность как способ развития одаренности в условиях внеурочного и урочного технологического образования»	Районный	Сертификат докладчика.
МО учителей истории				
60.	Спиридонов А.В.	Открытый урок в 9 а классе «Свержение монархии и кризис власти»	Школьный	План-конспект, презентация.
61.	Спиридонов А.В.	Открытый урок в 8 а классе «Сфера духовной жизни»	Школьный	План-конспект, презентация.
62.	Колантаева Е.Н.	Открытый урок в 5 а классе «Индийские касты»	Школьный	План-конспект, презентация
63.	Колантаева Е.Н.	Открытый урок в 6 б классе «Соседи восточных славян»	Школьный	План-конспект, презентация
64.	Колантаева Е.Н.	Внеклассное мероприятие в 5-х классах: Викторина «Древние цивилизации»	Школьный	План-конспект, презентация
65.	Спиридонов А.В.	Открытый урок в 9 а классе «Свержение монархии и кризис власти»	Школьный	План-конспект, презентация.
66.	Спиридонов А.В.	Открытый урок в 8 а классе «Сфера духовной жизни»	Школьный	План-конспект, презентация.
67.	Якимова В.А.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» 20.04.2018 Тема: «Организация урочной деятельности с использованием учебно-методического комплекса в обучающей среде Moodle»	Городской	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
68.	Спиридонов А.В.	Всероссийская конференция «Учитель здоровья» 2017 г. Проведение открытого урока по теме «Средневековая Япония»	Всероссийский	Отзыв. Сертификат
МО учителей физической культуры				
69.	Кисловская Т.В.	Открытый урок по теме «Обучение техники метания малого мяча на дальность»	Школьный	Открытый урок

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
70.	Огородников С.И.	Открытый урок по теме: «Обучение техники повороту переступанием»	Школьный	Открытый урок
МО учителей начальных классов				
71.	Сахарова Е.Л.	Выступление на педагогическом совете с докладом: «ВПР как инструмент оценки внутренней системы качества образования	Школьный (13.02 2018г.)	Тезисы доклада.
72.	Крентик О.И.	Выступление на педагогическом совете с докладом: «Инновационные технологии в работе с одарёнными детьми»	Школьный (август 2017)	Тезисы доклада.
73.	Сахарова Е.Л., Громова М.В., Азнаева А.Р.	Работа в творческой группе по разработке заданий диагностической работы по окружающему миру: «Оценка достижения планируемых результатов по окружающему миру в 1-4 классах»	Районный	Разработка диагностических работ для 2-4 классов
74.	Афанасьева Г.А.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Выступление с докладом: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через использование дистанционных конкурсов и олимпиад»	Городской 20.04.2018	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
75.	Растворова Л.Н.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Выступление с докладом «Опыт организации внеурочной исследовательской деятельности младших школьников с применением дистанционных технологий. «Программа «Я – исследователь»»	Городской 20.04.2018	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
76.	Растворова Л.Н.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» Тема: «Организация внеурочной исследовательской деятельности младших школьников с применением дистанционных технологий».	Городской 20.04.2018	Сертификат докладчика. Презентация. Методические материалы
77.	Афанасьева Г.А.	Городской практической семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и	Городской 20.04.2018	Сертификат докладчика. Презентация. Методические

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
		внеурочной деятельности образовательного учреждения» Тема: «Самореализация обучающихся через участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах»		материалы
78.	Кутырина С.А.	Методическая разработка сценария праздника «Мама, милая, родная»	Всероссийский	Свидетельство о публикации в печатном издании №927482239.
МО учителей информатики				
79.	Рябчукова А.Ю.	Районный семинар «Новые подходы в преподавании информатики в связи с переходом на ФГОС ООО» Выступление с докладом: Урок по ФГОС: приемы целеполагания, рефлексия	Районный	Презентация, статья в районный сборник
80.	Тюшева А.Н.	Районный семинар: «Дистанционные образовательные технологии» Мастер-класс: Создание элемента курса «Тест» в системе дистанционного обучения «Moodle»	Районный	Методичка – инструкция по содержанию семинара
81.	Горинова И.Н.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Выступление с докладом «Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством использования технологий дистанционного взаимодействия»	Городской	Сертификат докладчика. Тезисы доклада
82.	Тюшева А.Н.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Мастер-класс: «Создание и использование интерактивных заданий – тренажеров в образовательном процессе».	Городской	Презентация, методичка – инструкция по содержанию семинара
83.	Горинова И.Н.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Выступление с докладом «Система организационно-методического сопровождения внедрения ДОТ в образовательный процесс школы».	Городской	Сертификат докладчика. Тезисы доклада

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
84.	Рябчукова А.Ю.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Мастер-класс: «Создание дистанционных олимпиад с помощью сервисов Google»	Городской	Сертификат докладчика. Презентация, методичка – инструкция
85.	Тюшева А.Н.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Выступление с докладом «Физический эксперимент в дистанционном обучении с использованием цифровой лаборатории Архимед»	Городской	Сертификат докладчика. Тезисы доклада
86.	Тюшева А.Н., Рябчукова А.Ю.	Городской семинар «Современные подходы к организации дистанционного обучения». Мастер-класс: «Организация дистанционной формы обучения в режиме реального времени через видеоконференции »	Городской	Сертификат докладчика. Презентация, методичка – инструкция
87.	Горинова И.Н.	Городской семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» «Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования технологий дистанционного взаимодействия»	Городской	Презентация
88.	Тюшева А.Н.	Городской семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения» «Сервисы и средства для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»	Городской	Презентация
89.	Рябчукова А.Ю.	Городской семинар «Дистанционные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности	Городской	Презентация, методичка – инструкция по содержанию семинара

№	Учитель	Тема выступления / Название публикации	Уровень	Название сборника
		образовательного учреждения» Мастер-класс на тему: «Организация дистанционной формы обучения в режиме реального времени через видеоконференции и виртуальные классы»		
90.	Тюшева А.Н.	III Региональная научно- практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Мастер-класс «Первый урок вместе с тьютором «Состав солнечной системы»»	Региональ- ный	Сертификат докладчика. Методичка – инструкция по содержанию семинара
91.	Рябчукова А.Ю.	III Региональная научно- практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Мастер-класс «Первый урок вместе с тьютором «Использование функций в электронной таблице MS Excel»»	Региональ- ный	Сертификат докладчика. Методичка – инструкция по содержанию семинара
92.	Рябчукова А.Ю.	III Региональная научно- практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Мастер-класс «Использование социального сервиса Wizer в дистанционном обучении»	Региональ- ный	Сертификат докладчика. Методичка – инструкция по содержанию семинара, тезисы, презентация
93.	Тюшева А.Н.	III Региональная научно- практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Мастер-класс «Использование онлайн технологий при подготовке к устной части ЕГЭ по иностранному языку»	Региональ- ный	Сертификат докладчика. Методичка – инструкция по содержанию семинара, тезисы, презентация

3.5. Конкурсная активность педагогов

№	Учитель	Конкурс	Результат	Уровень конкурса
1.	Козлова И.П.	Конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства». Номинация «Педагогические надежды»	Участник	Районный

№	Учитель	Конкурс	Результат	Уровень конкурса
2.	Кисловский С.О.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре в Приморском районе. Номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Лауреат	Районный
3.	Григорьева О.А.	Районный тур городского (регионального) профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	Победитель	Районный
4.	Зайцева А.В.	Районный тур городского (регионального) профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	Победитель	Районный
5.	Григорьева О.А.	Городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Лауреат	Городской
6.	Зайцева А.В.	Городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Лауреат	Городской

4. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2017 – 2018 учебный год

4.1. Анализ условий

Образовательная модель выпускника полностью оправдывает себя. Качественная подготовка обучающихся является основой для полноценного развития личности выпускников, реализации их интеллектуального и творческого потенциала. Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах Санкт-Петербурга и других городов. Уровень подготовки обучающихся соответствует государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, целям и задачам образовательной деятельности образовательного учреждения.

Работа школы в 2017- 2018 учебном году направлена на реализацию цели: повышение качества образовательного процесса через создание условий для развития способностей каждого ребенка.

Основные задачи:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;

- формировать метапредметные умения обучающихся.
- 2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику развития обучающихся;
 - фиксирующую уровень предметной обученности обучающихся на каждом этапе школьного образования;
 - выявляющую уровень процесса формирования метапредметных умений.
- 3. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новыми технологиями.

Источники анализа условий:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий.
4. Результаты контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Результаты тестирования в рамках независимой оценки качества образования.
6. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга.
7. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы.

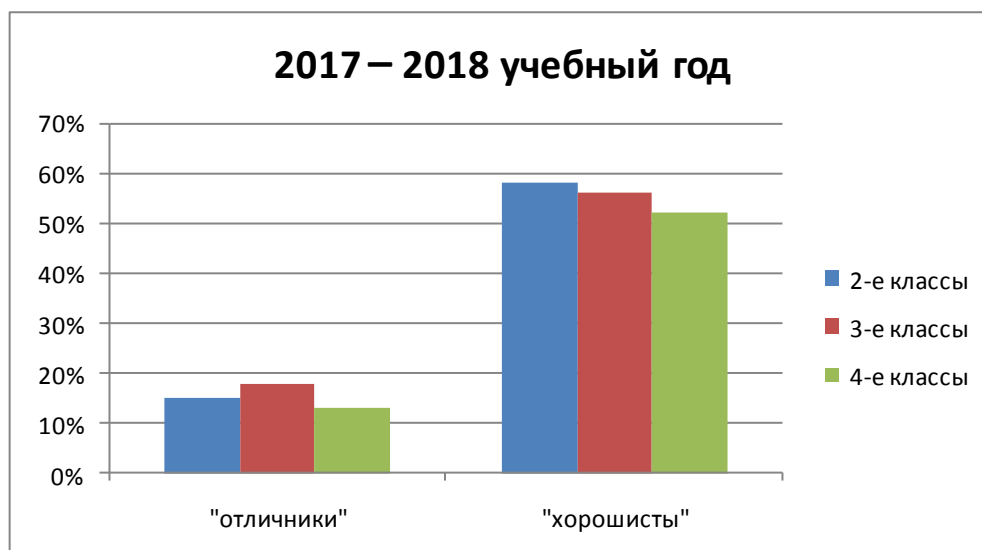
4.2. Успеваемость и качество знаний начального образования (1 – 4 классы)

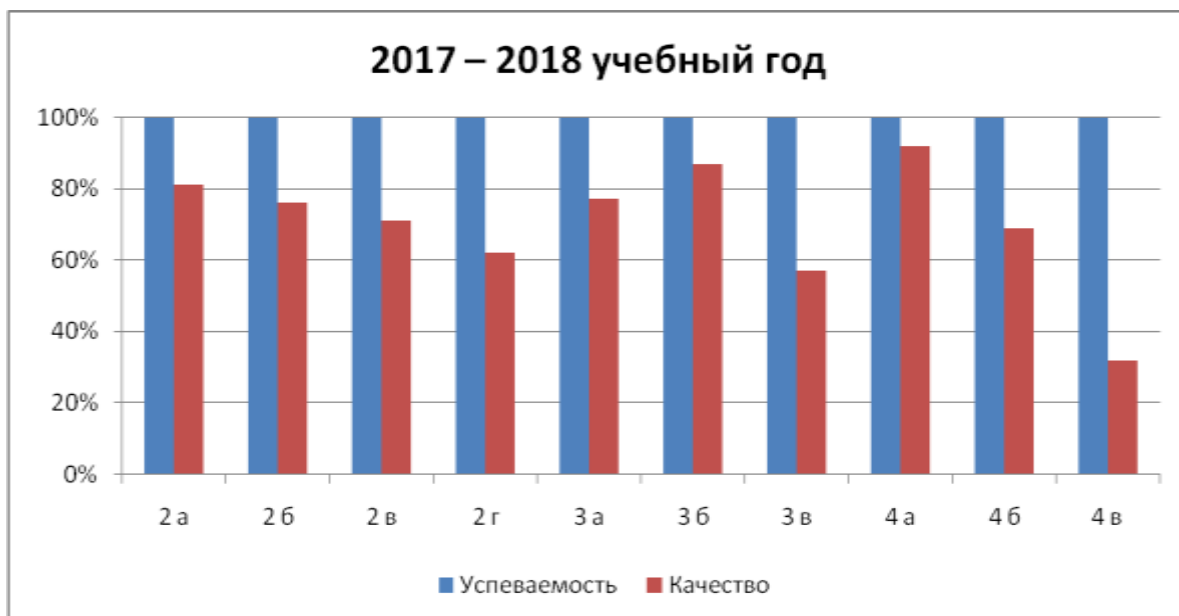
4.2.1. Итоги 2017 – 2018 учебного года (2 – 4 классы)

- Окончили на «отлично» – 43 человека.
- Окончили на «хорошо» и «отлично» – 159 человека
- Окончили на «неудовлетворительно» и «н/а»– нет.

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся, занимающихся на				Успеваемость	Качество
		«5»	«5» и «4»	с одной «3»	«2»		
2 а	Крентик О.И.	4	21	1	0	100%	81%
2 б	Бондаренко О.В.	6	16	3	0	100%	76%
2 в	Стрелец Т.Н.	4	16	4	0	100%	71%
2 г	Сахарова Е.Л.	3	15	5	0	100%	62%
Всего:		17	68	13	0	100%	73%
3 а	Громова М.В.	4	19	2	0	100%	77%
3 б	Кутырина С.А.	9	18	2	0	100%	87%
3 в	Смирнова Л.В.	3	14	2	0	100%	57%
Всего:		16	51	6	0	100%	74%
4 а	Афанасьева Г.П.	8	16	2	0	100%	92%
4 б	Азнаева А.Р.	1	17	2	0	100%	69%
4 в	Колантаева Е.Н.	1	7	6	0	100%	32%
Всего:		10	40	10	0	100%	65%
Итого:		43	159	29	0	100%	71%

Анализируя данные успеваемости обучающихся 1 – 4 классов за 2017 – 2018 учебный год, можно сказать, что 71 % обучающихся учатся на «4» и «5»: из их 15 % отличников (43 человека) и 56% хорошистов (159 человек). Неудовлетворительных обучающихся нет. При этом, 29 обучающихся закончили учебный год с одной «3», а это 10 % потенциальных хорошистов.

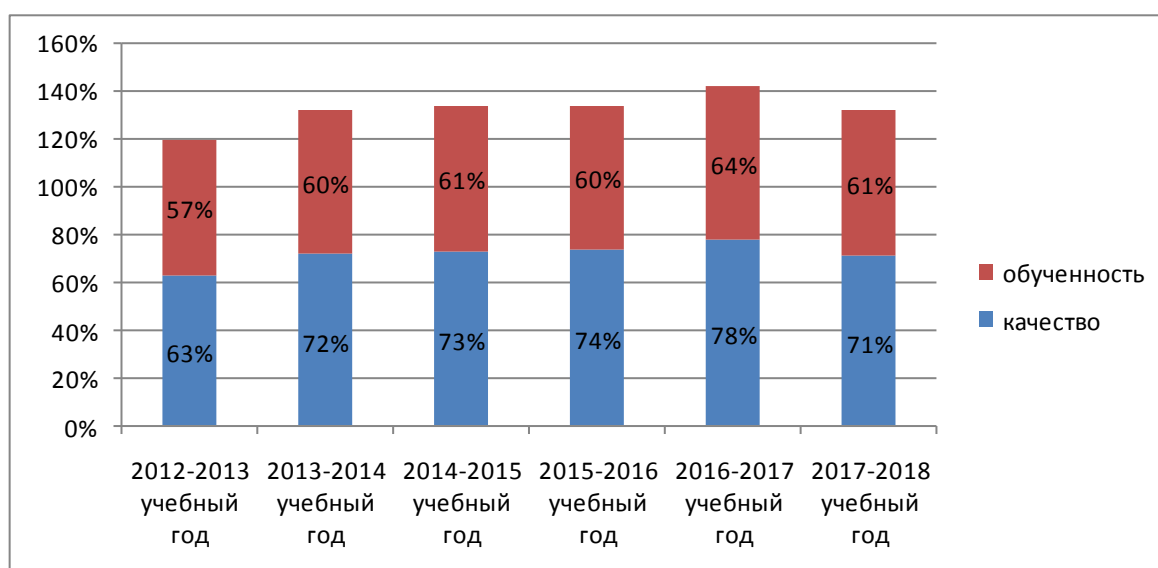




Анализ результатов успеваемости учащихся показал, что знания, умения и навыки школьников соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования и находятся на среднем уровне.

4.2.2. Сравнительный анализ качества учебной деятельности 2 – 4 классов

	качество	обученность
2012 – 2013	63 %	57 %
2013 – 2014	72 %	60 %
2014 – 2015	73 %	61 %
2015 – 2016	74 %	60 %
2016 –2017	78 %	64 %
2017 – 2018	71 %	61 %



4.2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2017 – 2018 учебном году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 4-е классы.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Русский язык	74	24	33	17	0	4,09
Математика	74	42	17	15	0	4,36
Окружающий мир	69	21	38	10	0	4,16



Русский язык

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1454556	4,6	25,1	46,8	23,5
Санкт-Петербург	40864	3,2	20	48,7	28,1
Приморский район	4725	2,7	19,1	50,3	27,9
ГБОУ школа № 683	74	0	23	44,6	32,4

Математика

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1470429	1,9	20	30,1	48
Санкт-Петербург	41160	0,92	13,7	26,3	59,1
Приморский район	4781	0,73	12,2	24,4	62,6
ГБОУ школа № 683	74	0	20,3	23	56,8

Окружающий мир

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1459020	0,83	20,4	56,3	22,4
Санкт-Петербург	40612	0,4	14,7	55,2	29,7
Приморский район	4656	0,26	13,2	54,4	32,2
ГБОУ школа № 683	69	0	14,5	55,1	30,4

4.2.4. Формирование читательской грамотности

С целью определения уровня формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся в процессе самостоятельного чтения текста и выполнения заданий по содержанию текста была проведена проверочная работа по литературному чтению.

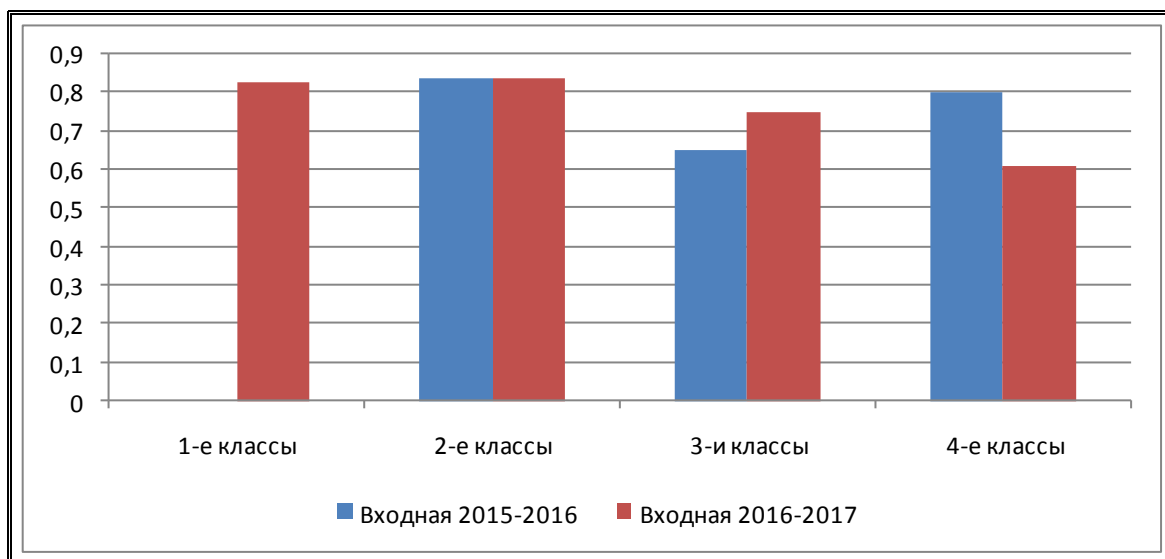
Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср. балл
2 классы	119	109	32	53	24	0	100,00%	77,98%	68,40%	4,07
3 классы	91	86	8	50	28	0	100,00%	67,44%	58,23%	3,77
4 классы	78	75	5	35	36	0	100,00%	53,33%	53,81%	3,64
Итого:	288	270	45	138	88	0	100,00%	67,78%	61,11%	3,86

Как видно из таблицы, 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило 68%, степень обученности 61%. Без ошибок выполнили всю работу 45 человек.

4.2.5. Формирование метапредметных умений

С целью выявления уровня формирования метапредметных умений в октябре была проведена метапредметная диагностическая работа.

Класс	Кол-во по списку	Входная работа 2016 – 2017 уч.год		Входная работа 2017 – 2018 уч.год	
		кол-во писавших	ср.коэф	кол-во писавших	ср.коэф
1-е классы	117	–	–	114	0,83
2-е классы	117	107	0,84	107	0,84
3-и классы	91	76	0,65	88	0,75
4-е классы	78	74	0,80	71	0,61



Качественный анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о том, что у обучающихся 2-4 классов идет достаточно хорошо процесс формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уровне представлений.

4.2.6. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе

Классы	Количество классов	Количество обучающихся		Движение обучающихся	
		на начало года	на конец года	прибыло	выбыло
1-е классы	4	121	117	3	7

Цель: учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в начальном звене, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, адаптация к новому коллективу.

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков русского языка, литературы, математики, окружающего мира
2. Психолого-педагогическая диагностика учащихся на выявление уровня адаптации к обучению в школе.

Диагностика учащихся на выявление случаев дезадаптации среди первоклассников. С целью определения эмоционального состояния и отношения к обучению в школе педагогом-психологом ПМС-центра Приморского района проводилась диагностика.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы.

Психологический анализ уроков показал, что эмоциональная обстановка на уроках благоприятная. Учителя весьма доброжелательны по отношению к учащимся, поддерживают в случаях затруднений (задают наводящие вопросы, помогают вспомнить правило или определение). Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся путем подбора и дифференциации заданий, разнообразят виды деятельности, регулярно проводят физминутки.

Учащиеся на уроках активно работают, свободно высказывают свое мнение по любому вопросу. Отклоняющегося поведения (рассеянное внимание, навязчивые движения, вызывающее поведение, грубость), не выявлено.

Однако на фоне положительных явлений наблюдаются и негативные моменты, которые в дальнейшем могут привести к дезадаптации.

Так, например, анализ показал, что у отдельных учащихся в силу личностных особенностей, состояния здоровья, с увеличением учебного материала, с усложнением его содержания, с освоением новых форм работы могут появиться серьезные трудности в обучении.

При этом следует отметить, что в начале учебного года большая часть учащихся испытывает беспокойство и тревогу за будущее, что, в принципе, является нормой для переходного периода. В результате классно-обобщающего контроля установлено.

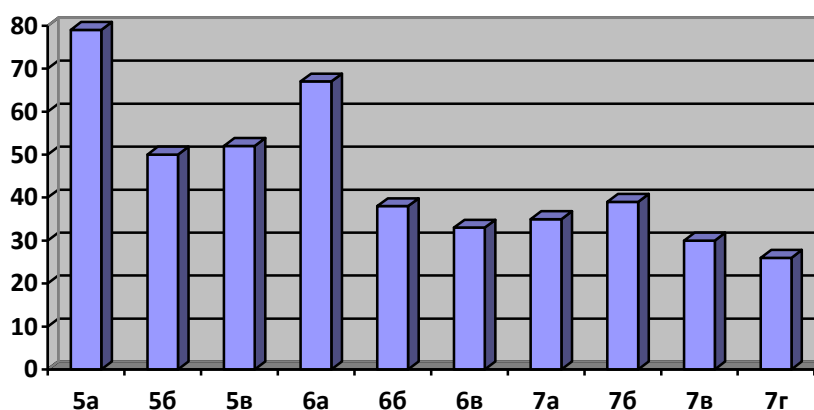
1. Адаптация к условиям обучения проходит в пределах допустимой нормы.
2. Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности обучающихся
3. Общий настрой класса, его «эмоциональный портрет» позитивный.
4. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения, но результаты диагностики всё же свидетельствуют о наличии временной дезадаптации отдельных учащихся.

4.3. Успеваемость и качество знаний в 5-7 классах

4.3.1. Итоги 2017 – 2018 учебного года (5 – 7 классы)

Класс этап ступень	Учащихся	На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
5 параллель	71	5	7,25	37	53,62	27	39,13	100	60,87
5 а	25	2	8,33	17	70,83	5	20,83	100	79,17
5 б	24	2	8,33	10	41,67	12	50	100	50
5 в	22	1	4,76	10	47,62	10	47,62	100	52,38
6 параллель	86	7	8,14	33	38,37	46	53,49	100	46,51
6 а	30	5	16,67	15	50	10	33,33	100	66,67
6 б	29			11	37,93	18	62,07	100	37,93
6 в	27	2	7,41	7	25,93	18	66,67	100	33,33
7 параллель	107			34	32,08	72	67,92	100	32,08
7 а	26			9	34,62	17	65,38	100	34,62
7 б	27			10	38,46	16	61,54	100	38,46
7 в	27			8	29,63	19	70,37	100	29,63
7 г	27			7	25,93	20	74,07	100	25,93

Анализируя данные успеваемости обучающихся 5 – 7 классов за 2017 – 2018 учебный год, можно сказать, что учатся на «4» и «5» 104 человека, что составляет 54 %; из них отличников - 13 человек. Неуспевающих обучающихся нет.



Анализ результатов успеваемости показал, что знания, умения и навыки школьников соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования и находятся на среднем уровне. По результатам года удалось добиться 100% успеваемости. Качество знаний колеблется, несмотря на то, что ведется активная работа с учащимися по разным направлениям. Причины плохой успеваемости: слабое развитие интеллекта, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда. Причинами не успешности учащихся являются следующие: слабый уровень знаний, отсутствие мотивации на учебу, несвоевременный контроль со стороны родителей, завышенные оценки учащихся по отдельным предметам, иногда отсутствие контакта между классным руководителем, предметникам и родителем.

Лучшие результаты показали 5а класс (классный руководитель Демченко И.Л.), 6а класс (классный руководитель Спиридонов А.В.), 5в класс (классный руководитель Григорьевса О.А.).

4.3.2. Результаты региональных диагностических работ

Предмет	Всего писали	2	3	4	5	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
Английский язык 5 классы	58	1	18	19	14	3,69	87,93	56,9
История 7 классы	100	2	56	35	2	3,78	93	37
Математика 7 классы	92	2	47	32	7	3,53	93,48	42,4

4.3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2017 – 2018 учебном году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 5 – 6 -е классы.

Русский язык 5 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Санкт-Петербург	37327	14.9	36.4	36	12.7
Приморский район	3662	14.8	34.3	37.8	13.1
ГБОУ школа № 683	65	6.2	29.2	49.2	15.4

Математика 5 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Санкт-Петербург	37501	13.1	32.3	34.1	20.6
Приморский район	3723	12.1	31.4	33.4	23.2
ГБОУ школа № 683	67	3	38.8	38.8	19.4

Биология 5 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Санкт-Петербург	37055	1.6	31.7	55.5	11.1
Приморский район	3906	1.3	31.4	57.1	10.2
ГБОУ школа № 683	67	0	35.8	52.2	11.9

История 5 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Санкт-Петербург	37200	4.5	28.5	41.6	25.4
Приморский район	3903	3.1	26.5	43.1	27.3
ГБОУ школа № 683	70	0	21.4	40	38.6

Русский язык 6 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Санкт-Петербург	32883	20.3	38.6	33	8.2
Приморский район	3393	19.1	35.9	35.2	9.8
ГБОУ школа № 683	81	6.2	38.3	43.2	12.3

Математика 6 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Санкт-Петербург	32630	15.7	42.5	32.5	9.3
Приморский район	3267	14.3	39.2	35.4	11
ГБОУ школа № 683	85	2.4	45.9	40	11.8

Биология 6 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Санкт-Петербург	25184	4.3	30.9	53.3	11.5
Приморский район	2167	3.3	32	55.1	9.6
ГБОУ школа № 683	82	0	20.7	72	7.3

Обществознание 6 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Санкт-Петербург	26019	4	31.7	43.7	20.5
Приморский район	2099	2.4	26.9	45.9	24.8
ГБОУ школа № 683	77	0	16.9	51.9	31.2

География 6 класс

ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Санкт-Петербург	24873	2.4	36	48.6	13
Приморский район	2161	2.8	32.2	49.7	15.3
ГБОУ школа № 683	78	0	16.7	60.3	23.1

4.4. Успеваемость и качество знаний в 8-11 классах

4.4.1. Итоги 2017 – 2018 учебного года (2 – 4 классы)

- Окончили на «отлично» -12 человек (5,6%)
- Окончили на «хорошо» и «отлично» - 65человек (30,1%)

Лучшие результаты показали:

- Успеваемость: 100% - 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а,11а классы
- Качество обучения: 8а – 67%, 8б – 59,3%, 9а – 60,7%, 9б – 67,6%, 10а – 72,8%, 10б – 58,5%, 11а – 67,4%

4.4.2 Результативность обучения

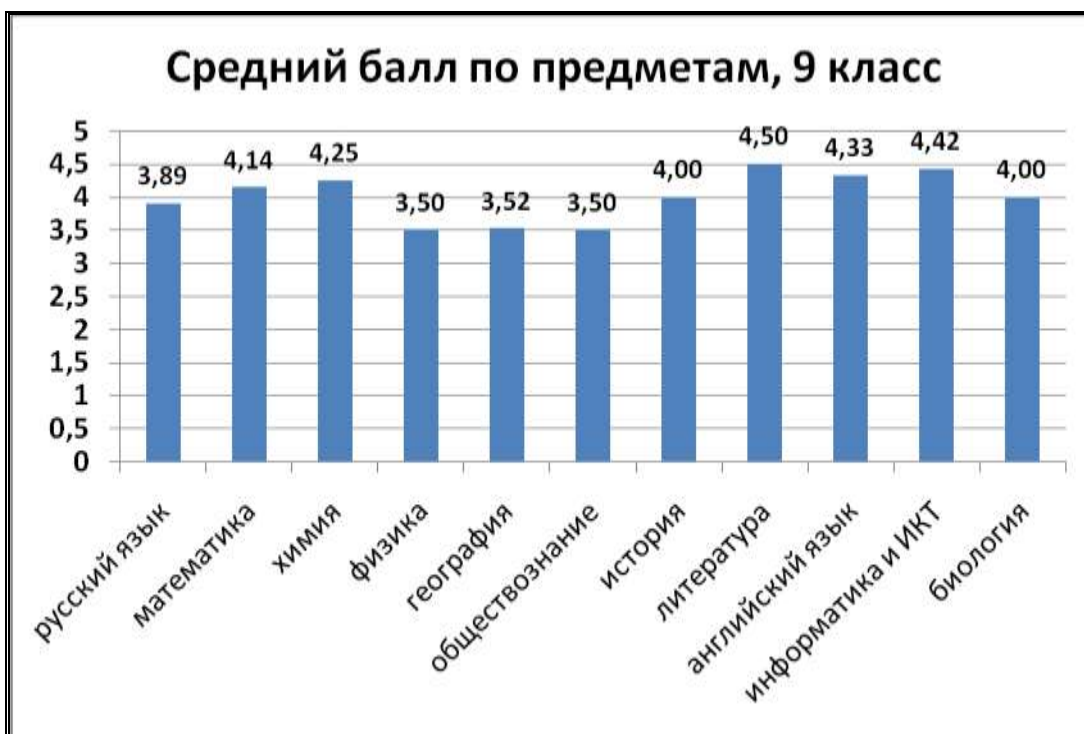
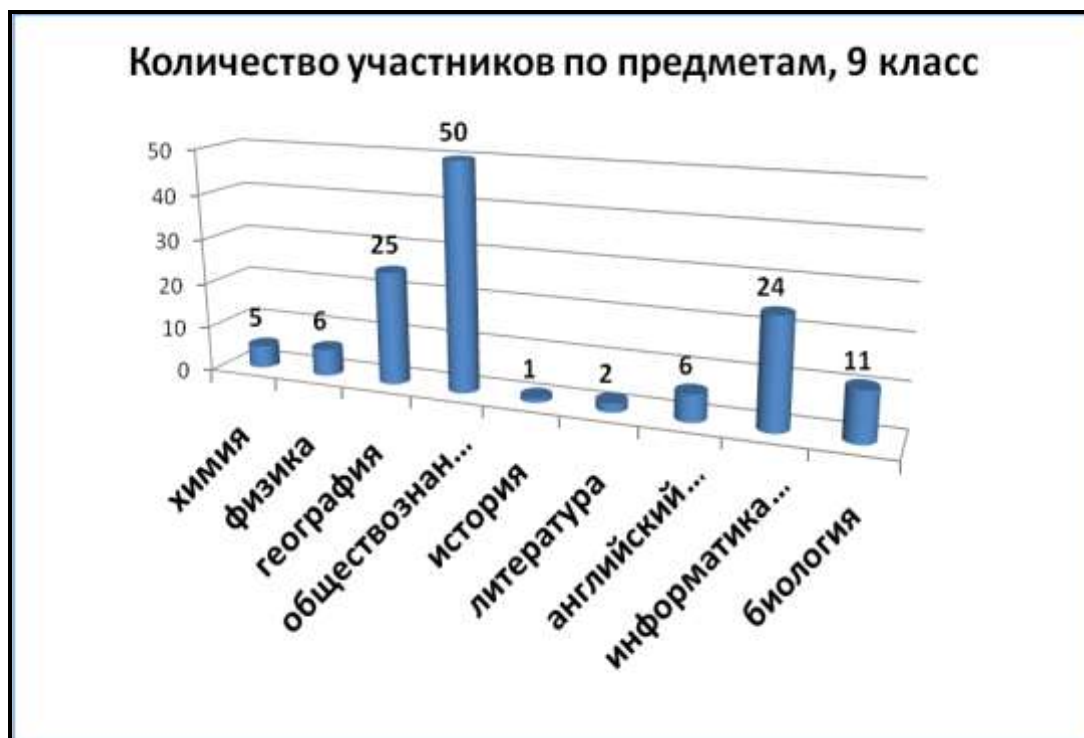
Класс (указывается каждый класс)	Количество обучающихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)	Не успевают, оставлены на повторное обучение (количество и % от общего количества)
8а	33	3 (9,4%)	16 (48,5%)	нет
8б	32	0	8 (25%)	нет
9а	32	1 (3,1%)	6 (18,8%)	нет
9б	33	3 (9,4%)	11 (30,3%)	нет
10а	25	2 (8%)	10(40%)	нет
10б	25	0	5 (20%)	нет
11а	35	3 (8,3%)	9 (25%)	нет
ИТОГО:	215	12	65	нет

Качество знаний обучающихся зависит от качества работы учителей с классом, классного руководителя, родителей, психологическая атмосфера в классном коллективе, то классы с низким качеством необходимо поставить на классно-обобщающий контроль в 2018-2019 учебном году.

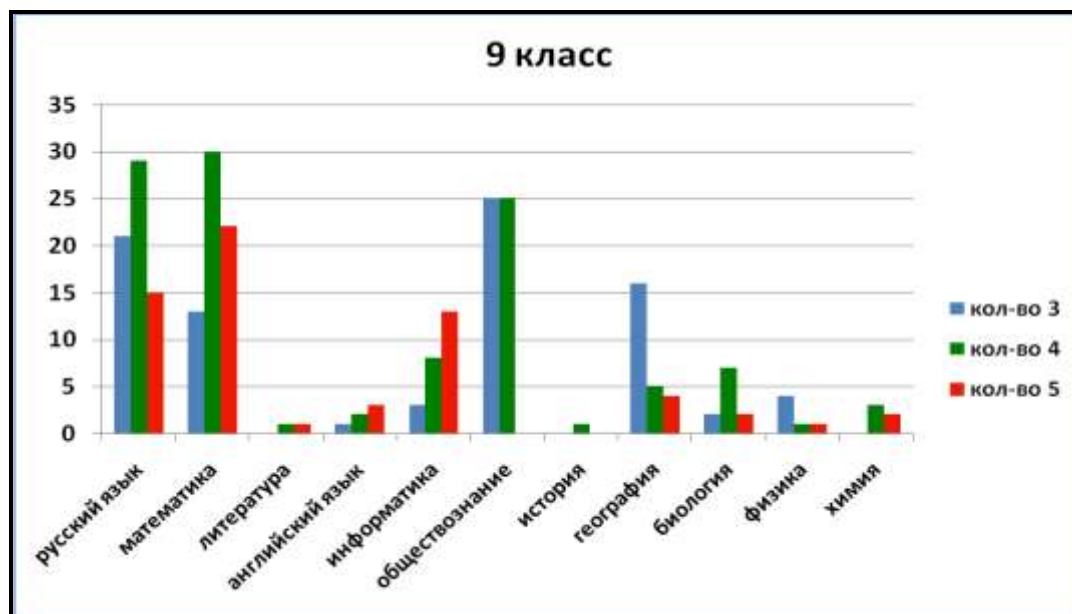
4.4.3. Итоги выпускной аттестации в 2017-2018 учебном году

Результаты ОГЭ – 2018

Предметы	Число учащихся	Средний балл по школе
Русский язык	65	3,89
Математика базовая	65	4,14
Информатика	24	4,42
Английский язык	6	4,33
Химия	5	4,25
Биология	11	4,00
География	25	3,52
История	1	4,00
Литература	2	4,50
Обществознание	50	3,50
физика	6	3,50



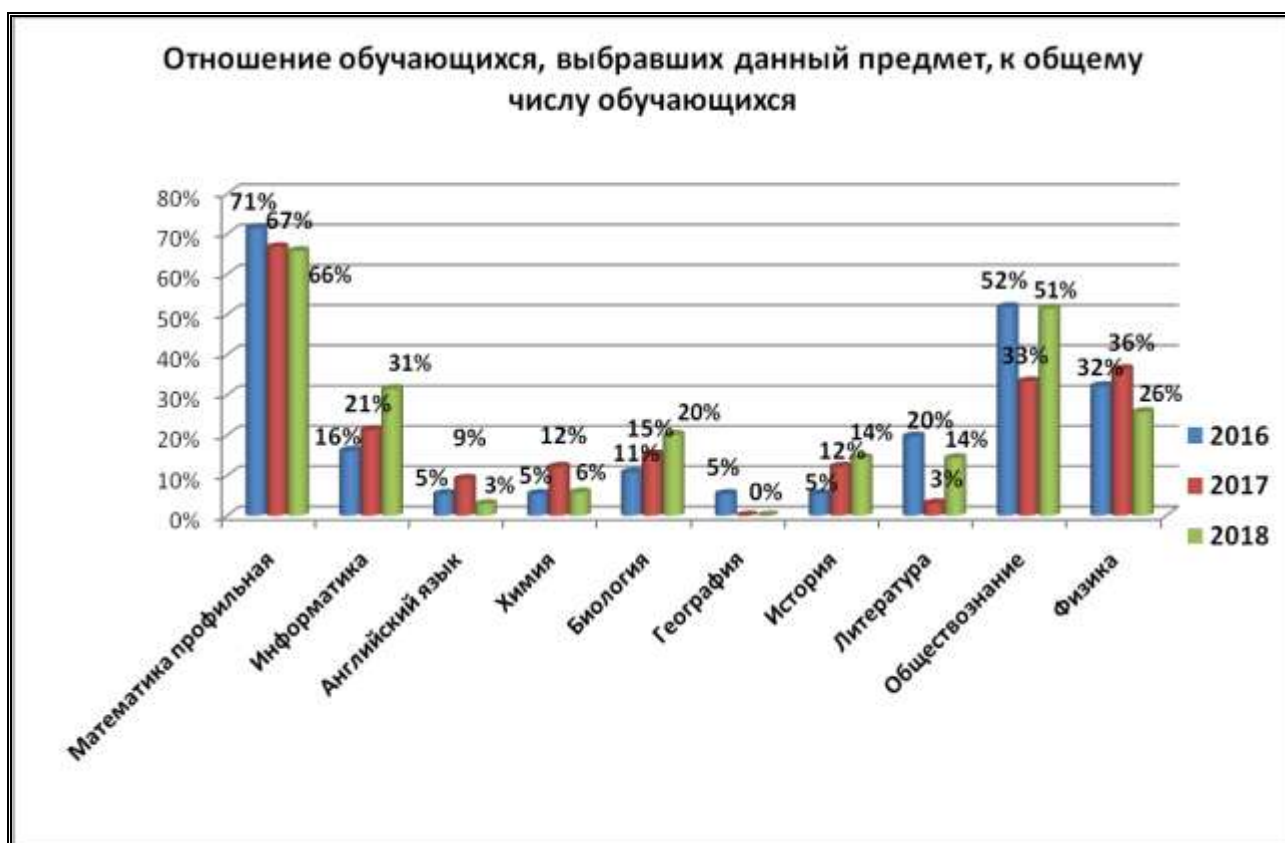
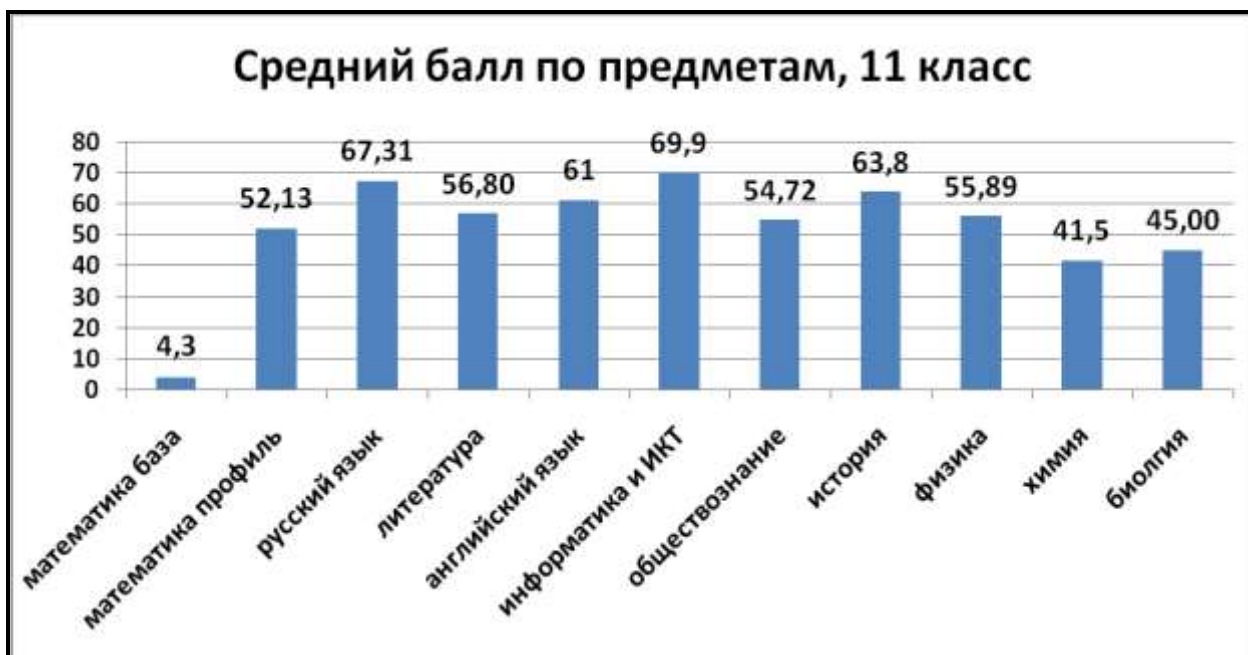
Предметы по выбору	кол-во 3	кол-во 4	кол-во 5	всего сдававших
русский язык	21	29	15	65
математика	13	30	22	65
литература	0	1	1	2
английский язык	1	2	3	6
информатика	3	8	13	24
обществознание	25	25	0	50
история	0	1	0	1
география	16	5	4	25
биология	2	7	2	11
физика	4	1	1	6
химия	0	3	2	5



Результаты ЕГЭ – 2018

Предметы	Число учащихся	Средний балл по школе
Русский язык	35	67,31
Математика базовая	33	4,3
Математика профильная	23	52,13
Информатика	11	69,90
Английский язык	1	61,00
Химия	2	41,50
Биология	7	45,00
География	-	-
История	5	63,80
Литература	5	56,80
Обществознание	18	54,72
физика	9	55,89





Отношение обучающихся, выбравших данный предмет,
к общему числу обучающихся

Предмет	2016		2017		2018	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Математика профильная	40	71%	22	67%	23	66%
Информатика	9	16%	7	21%	11	31%
Английский язык	3	5%	3	9%	1	3%
Химия	3	5%	4	12%	2	6%
Биология	6	11%	5	15%	7	20%
География	3	5%	0	0%	0	0%
История	3	5%	4	12%	5	14%
Литература	11	20%	1	3%	5	14%
Обществознание	29	52%	11	33%	18	51%
Физика	18	32%	12	36%	9	26%

Результаты ЕГЭ за 2014 – 2018 учебные года

Предметы	2014		2015		2016		2017		2018	
	Число обучающихся	Средний балл	Число обучающихся	Средний балл	Число обучающихся	Средний балл	Число обучающихся	Средний балл	Число обучающихся	Средний балл
Русский язык	32	64	46	67,2	56	69,3	33	69,48	35	67,31
Математика	32	46	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика база			44	3,95	56	4,43	33	4,58	33	4,3
Математика профиль			45	39,9	40	48	22	50,41	23	52,13
Информатика	2	60	8	57	9	61,2	7	59,29	11	69,90
Английский язык	2	76	6	50,5	3	67,3	3	80,33	1	61,00
Физика	12	52	17	50,9	18	47,6	12	46,5	9	55,89
Химия	-	-	6	54,2	3	65	4	60,75	2	41,50
Биология	-	-	8	54,4	6	54,8	5	46,2	7	45,00
География	2	66	2	68	3	65	0	-	0	-
История	4	62	8	51,8	3	54,3	4	58,25	5	63,80
Литература	4	41	2	45,5	11	44,1	1	72	5	56,80
Обществознание	16	64	28	51,9	29	57,1	11	58,27	18	54,72

4.5. Домашнее обучение

На домашнем обучении в 2017 - 2018 году по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья на основании медицинских справок, заявлений родителей находилось 5 человек. Все учебные планы и расписание занятий согласованы с родителями. До начала организации домашнего обучения каждый учитель предоставил программу индивидуального обучения, в рамках которой составлено тематическое планирование. Использовалась такая форма, как дистанционное обучение. Учителя нашей школы активно делились опытом на городских семинарах и мастер-классах. В рамках внутришкольного контроля (ВШК) администрация осуществляла плановый контроль за организацией надомного обучения, за выполнением учебных программ, посещались уроки индивидуального обучения.

4.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

4.6.1. Участие обучающихся в конкурсах предметной направленности

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
Математика						
<i>Всероссийский уровень (Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру)</i>						
1.	Декабрь 2017	Математика	Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике	3 В класс - 5	Смирнова Л.В.	Похвальная грамота – 1 чел
2.				3 Б класс - 6	Кутырина С.А.	Диплом победителя – 1 чел. Похвальная грамота – 1 чел.
3.	Декабрь 2017	Математика	ЗАВРИКИ онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2 А класс - 4	Крентик О.И.	Диплом победителя – 5 чел. Похвальная грамота – 8 чел
4.				3 В класс - 7	Смирнова Л.В.	Похвальная грамота – 1 чел.
5.				3 Б класс - 9	Кутырина С.А.	Диплом победителя – 6 чел. Похвальная грамота – 6 чел.
6.	Февраль 2018	Математика	ЗАВРИКИ онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2 А класс - 9	Крентик О.И.	Диплом победителя – 5 чел. Похвальная грамота – 3 чел.
7.				3 Б класс - 12	Кутырина С.А.	Диплом победителя – 3 чел. Похвальная грамота – 5 чел
<i>Международный уровень (дистанционная олимпиада на платформе Учи.ру)</i>						
8.	Ноябрь 2017	Математика	BRICSMATH.COM Международная онлайн-олимпиада по математике	3 Б класс -	Кутырина С.А.	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота – 1 чел.
Русский язык и литература						
<i>Школьный уровень</i>						
9.	Январь 2018	Литературное чтение	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Ученики 1 Г класса	Даниленко А.А.	1 место; 2 место
10.	Январь 2018	Литературное чтение	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Ученики 1 В класса	Петрова С.В	3 место

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
<i>Международный уровень</i>						
11.	2017-2018		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	4 Б класс - 8 чел	Азнаева А.Р.	Лауреат конкурса, 3 место в регионе – 1 чел
12.	2017-2018		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	4 Б класс – 4 человек	Азнаева А.Р.	Сертификат участника – 4 чел
13.	2017-2018		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	4 Б класс – 9 человек.	Азнаева А.Р.	Лауреат (3 место в городе) – 1 чел. Сертификат участника
14.	2017-2018		«Вундеркинд» (общепредметный)	1 Б класс - 14 человек.	Растворова Л.Н.	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел.
15.	2017-2018		«Вундеркинд» (общепредметный)	1 А класс – 5 человек.	Чистякова Л.А.	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел Лауреат – 1 чел
16.	2017-2018	Русский язык	«Ёж»	1 Б класс - 8 человек	Растворова Л.Н.	Лауреат – 3 чел
17.	2017-2018	Русский язык	«Ёж»	1 А класс – 5 человек.	Чистякова Л.А.	2 место – 1 чел.
<i>Международный уровень (Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру)</i>						
18.	Октябрь 2017	Русский язык	«Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада по русскому языку	4 Б класс – 1 человек.	Азнаева А.Р.	Диплом победителя – 1 чел.
19.				2 А класс – 12 человек	Крентик О.И.	Диплом победителя – 8 чел. Похвальная грамота – 2 чел
20.				3 В класс – 4 человек.	Смирнова Л.В.	Похвальная грамота
21.				3 Б класс – 13 человек.	Кутырина С.А.	Диплом победителя – 7 чел. Похвальная грамота – 2 чел
22.				4 А класс – 9 человек.	Афанасьева Г.А.	Диплом победителя – 5 чел. Похвальная грамота – 2 чел
Окружающий мир						
<i>Школьный уровень</i>						
23.	Октябрь 2017	Окружающий мир	Выставка поделок из природного материала «Берегите природу»	2 А класс – 26 человек	Крентик О.И.	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 1ч.
24.	Октябрь 2017	Окружающий мир	Проектная задача «Осень в парке» (2 класс)	2А, Б, В, Г классы -42 человек	руководители предметной недели	1 место – 2А 2 место - 2А 3 место – 2А
25.	Октябрь 2017	Окружающий мир	Представление экологических проектов	3Б класс – 19 чел	руководители предметной недели	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 3 место - 1 ч.
<i>Фестиваль социальных проектов «Моя инициатива в сохранении культурного наследия города»</i>						
26.	Февраль 2018	Окружающий мир	Река Нева с берегами и набережными	1 А класс – 6 человек	Чистякова Л.А.	Победитель
27.	Февраль 2018	Окружающий мир	Природный ботанический заказник «Линдуловская роща»	1 Б класс – 12 человек	Растворова Л.Н.	Дипломант

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
28.	Февраль 2018	Окружающий мир	Дворцово-парковый ансамбль в Гостилицах	1 В класс – 5 человек	Петрова С.В.	Победитель
29.	Февраль 2018	Окружающий мир	Дворцово-парковый ансамбль в Ропше	1 Г класс – 5 человек	Даниленко А.А.	Победитель
30.	Февраль 2018	Окружающий мир	Форты Кронштадта	2 А класс – 2 человека	Крентик О.И.	Призёр
31.	Февраль 2018	Окружающий мир	Сестрорецкий Разлив. Сестрорецкие «Дубки». Сестрорецкий оружейный завод	2 Б класс – 25 человек.	Бондаренко О.В.	Дипломант
32.	Февраль 2018	Окружающий мир	Усадьба Вяземских.	2 В класс – 2 человека.	Стрелец Т.Н.	Победитель
33.	Февраль 2018	Окружающий мир	Дом-музей Ильи Репина «Пенаты»	2 Г класс -10 человек.	Сахарова Е.Л.	Победитель
34.	Февраль 2018	Окружающий мир	Зелёный пояс Славы с Дорогой жизни	3 А класс – 30 человек.	Громова М.В.	Призёр
35.	Февраль 2018	Окружающий мир	Дворцово-парковый ансамбль Михайловка	3 Б класс -9 человек.	Кутырина С.А.	Призёр
36.	Февраль 2018	Окружающий мир	Дворцово-парковый ансамбль Сергеевка	3 В класс – 2 человека	Смирнова Л.В.	Призёр
37.	Февраль 2018	Окружающий мир	Дворцово-парковые ансамбли в г.Пушкин	4 А класс -11 человек	Афанасьева Г.А.	Призёр
38.	Февраль 2018	Окружающий мир	Виртуальная экскурсия по Пулковской обсерватории	4 Б класс -6 человек.	Азнаева А.Р.	Победитель
39.	Февраль 2018	Окружающий мир	Интерактивный путеводитель по Петергофскому ансамблю	4 В класс -5 человек.	Колантаева Е.Н. Дмитриева О.В.	Победитель
Городской уровень						
XI городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург (19.05.2018)»						
40.	Май 2018	Окружающий мир	Возможность использования солнечной энергии	3 Б класс – 1 человек	Кутырина С.А.	Сертификат
41.	Май 2018	Окружающий мир	Секция №3. «Юные исследователи» 1 класс Тема «Дворцово-парковый ансамбль в Гостилицах»	1 В класс – 4 человека	Петрова С.В.	Диплом 3 степени
42.	Май 2018	Окружающий мир	Секция №3. «Юные исследователи» 1 класс Тема «Близкая, знакомая и такая загадочная... соль»	1 В класс – 3 человека	Петрова С.В.	Диплом 2 степени
43.	Май 2018	Окружающий мир	Секция №3. «Юные исследователи» 1 класс Тема «Мы нужны друг другу»	1 Г класс – 3 человека	Даниленко А.А.	Диплом 1 степени
44.	Май 2018	Окружающий мир	Секция №4. «Юные исследователи» 2-й класс Тема «Знакомые незнакомцы. Камни и минералы»	2 Г класс – 1 человек	Сахарова Е.Л.	Сертификат

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
45.	Май 2018	Окружающий мир	Секция №4. «Юные исследователи» 2-й класс Тема «Проблемы и перспективы руинированных памятников архитектуры (на примере усадьбы Левашовых-Вяземских)»	2 В класс – 2 человека	Стрелец Т.Н.	Диплом 1 степени
46.	Май 2018	Окружающий мир	Секция №4. «Юные исследователи» 2-й класс Тема «Музей-усадьба Е.И.Репина «Пенаты», как часть культурного наследия Юнеско СПб»	2 Г класс – 1 человек	Сахарова Е.Л.	Диплом 1 степени
<i>Всероссийский уровень</i>						
47.	Февраль 2018	Окружающий мир	Открытая Всероссийская научно-практическая конференция исследователей работ учащихся "Мир-Земля-Вселенная	3 А класс – 3 человек	Громова М.В.	Диплом 3 степени
48.	Февраль 2018	Окружающий мир		2 Г класс – 2 человека	Сахарова Е.Л.	Диплом 1 степени
49.	Февраль 2018	Окружающий мир		2 В – 2 человек	Стрелец Т.Н.	Диплом победителя
50.	2017-2018	Метапредметные	Конкурс для учащихся III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	4 А класса - 27 человек	Афанасьева Г.А.	Сертификаты участников – 27 чел.
51.	2017-2018	Метапредметные		3 Б класс – 25 человек	Кутырина С.А.	Сертификаты участников – 25 чел
<i>Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру</i>						
52.	Сентябрь 2017	Межпредметная	«Дино олимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (предпринимательство, русский язык, окружающий мир, математика)	4 Б класс – 8 человек	Азнаева А.Р.	Похвальная грамота – 2чел..
53.				2 А класс – 15 человек	Крентик О.И.	Диплом победителя – 5 чел. Похвальная грамота – 6 чел.
54.				3 Б класс – 20 человек.	Кутырина С.А.	Диплом победителя – 10 чел. Похвальная грамота – 4чел.
55.	Декабрь 2017-январь 2018	Межпредметная	«Дино олимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (предпринимательство, русский язык, окружающий мир, математика)	4 Б класс – 6 человек	Азнаева А.Р.	Диплом победителя – 1 чел. Похвальная грамота – 1 чел
56.				2 А класс – 15 человек	Крентик О.И.	Диплом победителя – 6 чел Похвальная грамота – 6 чел.
57.				3 Б класс – 19 человек	Кутырина С.А.	Диплом победителя – 3 чел
<i>Международный уровень</i>						
58.	2017-2018	Окружающий мир	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Береги свою планету!» 2 класс»	2 А класс – 1 человек	Крентик О.И.	1 место – 1 чел.

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
Иностранный язык						
<i>Школьный уровень</i>						
1.	12.2017	Иностранный язык	Музыкальный конкурс-драматизация "English Voice"	4 Б класс - 8 человек	Латышева К.А.	Победители
2.	12.2017	Иностранный язык	Музыкальный конкурс-драматизация "English Voice"	4 А класс - 2 человека	Козлова И.П.	Призеры II место
3.	12.2017	Иностранный язык	Музыкальный конкурс-драматизация "English Voice"	3 В класс - 5 человек	Балашова Е.Г.	Призеры III место
4.	12.2017	Иностранный язык	Викторина «Своя игра»	4 Б класс - 7 человек 4 А класс - 6 человек	Латышева К.А. Козлова И.П.	I место II место
5.	12.2017	Иностранный язык	Викторина «Игра по станциям»	2 Б класс - 3 человека 2 А класс - 6 человек 2 Б класс - 2 человека 3 А класс - 6 человек 3 Б класс - 5 человек 3 В класс - 5 человек	Балашова Е.Г. Анкудинова Т.И. Латышева К.А.	I место II место III место I место II место III место
<i>Районный уровень</i>						
6.	12.2017	Иностранный язык	Школьное Евровидение	3А класс – 1 человек 7А класс – 3 человека	Анкудинова Т.И. Анкудинова Т.И.	Диплом III степени

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
Математика						
<i>Школьный уровень</i>						
	март, 2018	Математика	Конкурс оригами	Учащиеся 5-9 классов - 9 чел	Баркалова В.А.	Победитель – 1 чел. 6в -
2.	март, 2018	Математика	Конкурс творческих работ и презентаций по математике	Учащиеся 5-11 классов - 17 человек	Храпова Л.Б.	Победитель – 1 чел., 6а -
3.	март, 2018	Математика	Конкурс геометрических поделок	Учащиеся 5 – 11 классов - 12 человек	Храпова Л.Б.	Победитель – 1 чел., 5в
4.	апрель, 2018	Математика	Школьная научно-практическая конференция «От мечты к практике»	Учащиеся 5 Б класса – 2 человека	Баркалова В.А.	Призёры
5.	апрель, 2018	Математика	Школьная научно-практическая конференция «От мечты к практике»	Учащиеся 6 Б класса – 2 человека	Баркалова В.А.	Победители

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
<i>Районный уровень</i>						
6.	март, 2018	Математика	Математическая игра «Кенгуру»	Учащиеся 2-10 классов (222 человека)	Учителя начальных классов Учителя математики	Результаты в мае
7.	март, 2018	Математика	Конкурс исследовательских проектов для учащихся 5-х-7-х классов по ФГОС	Учащиеся 5 Б класса – 2 человека	Баркалова В.А.	Призёры
<i>Городской уровень</i>						
8.	март, 2018	Математика	XIII городские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» секция: Исследование физических явлений и процессов в окружающей космопланетарной среде	Учащиеся 5 Б класса – 2 человека	Баркалова В.А.	Призёры
9.	апрель, 2018	Математика	XI городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург» секция: Техническая и практикоориентированная	Учащиеся 5 Б класса – 2 человека	Баркалова В.А.	Призёры
10.	апрель, 2018	Математика	Открытая городская научно-практическая конференция «Зеленая планета»	Учащиеся 6 Б класса – 2 человека	Баркалова В.А.	Призёры
<i>Всероссийский уровень</i>						
11.	февраль, 2018	Математика	XIV открытая всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «МИР ЗЕМЛЯ ВСЕЛЕННАЯ» секция: Естественно-научная	Учащиеся 5 Б класса – 2 человека	Баркалова В.А.	Призёры
Русский язык и литература						
<i>Школьный уровень</i>						
12.	Ноябрь 2017	Русский язык и литература	Неделя русского языка и литературы	5-11 классы – 384 человека	Дедина С.А. Нестерова С.А. Кононович Ж.М. Журавлёва М.П. Демченко И.Л. Зайцева А.В.	Грамоты Благодарности

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
13.	Декабрь 2017	Литература	Конкурс чтецов «Живая классика»	Учащиеся 5 -11 классов – 12 человек	Дедина С.А. Нестерова С.Л. Кононович Ж.М. Журавлёва М.П. Зайцева А.В.	Победители-3 чел. Призёры -3 чел.
14.	Февраль 2018	Литература	Литературная гостиная и конкурс чтецов по творчеству В. Высоцкого	Учащиеся средней и старшей школы	Учителя-предметники Журавлёва М.П.	Положительный отзыв районного методиста о мероприятии
<i>Районный уровень</i>						
15.	Ноябрь 2017	Литература	Районный конкурс, посвящённый Белле Ахмадулиной	11 А, 8 А – 2 человека	Кононович Ж.М. Журавлёва М. П.	Победитель – 1 чел. 11 А Призер – 1 чел., 8 А
16.	Декабрь 2017	Литература	Районный конкурс чтецов «Дети читают классику детям» «Живая классика»	6 Б класс – 1 человек	Журавлёва М.П.	Победитель – 1 чел., 6 Б
17.	Октябрь 2017	Литература	Поэтический конкурс к 135 - летию К. И. Чуковского	6 Б класс – 2 человек.	Журавлёва М.П.	Победитель – 1 чел. Призёр-1чел.
18.	Март 2018	Литература	ИТМО Международный конкурс «Школьный патент в будущее» в номинации «Лучшее сочинение»	6 Б класс – 1 человек.	Журавлёва М.П.	Победитель регионального этапа – 1 чел
19.	Ноябрь 2017 год	Литература	Районный конкурс чтецов «Звени, золотая Русь»	5 Б класс – 2 человек.	Нестерова С.Л	Дипломант I степени – 1 чел.
20.	Ноябрь 2017 год	Литература	Районный конкурс чтецов «Звени, золотая Русь»	7 А класс – 3 человек	Дедина С.А.	Лауреаты III степени – 2 чел. Лауреат I степени – 1 чел
21.	Февраль 2018	Метапредметные	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	6 В класс – 2 человек.	Зайцева А.В.	Победители – 2 чел.
22.	Март 2018	Литература	1 тур Всероссийского конкурса игры «Литературная планета»	10 А класс – 5 человек.	Демченко И.Л.	Лауреаты 1 этапа, выход в финал 6.04
<i>Городской уровень</i>						
23.	Февраль 2018	Метапредметные	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	6 В класс – 2 человек	Зайцева А.В.	Лауреаты городского уровня – 2 чел.
<i>Всероссийский уровень</i>						
24.	Февраль 2018	Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремлённая в будущее». Рассказ «Вавилонская башня»	10 А класс – 1 человек.	Демченко И.Л.	Участник
25.	Февраль 2018	Русский язык	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	5 В класс -1 человек	Зайцева А.В.	Диплом 1 степени

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
26.	Апрель 2018	Русский язык	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!» Конкурс сочинений	6 Б класс – 1 человек	Журавлева М.П.	Призер в номинации «Фантастика входит в нашу жизнь»
Иностранный язык						
<i>Школьный уровень</i>						
27.	12.2017	Иностранный язык	Музыкальный конкурс-драматизация “English Voice”	5А класс -4 человека 5А класс -6 человек 11А класс -2 человека	Анкудинова Т.И. Петрова Н.Е. Петрова Н.Е.	Победители
28.	12.2017	Иностранный язык	Музыкальный конкурс-драматизация “English Voice”	5В класс - 1 человек 5В класс - 7 человек 6Б класс -3 человека	Козлова И.П. Балашова Е.Г. Петрова Н.Е. Козлова И.П.	Призеры II место
29.	12.2017	Иностранный язык	Музыкальный конкурс-драматизация “English Voice”	6А класс - 5 человек 7А класс - 2 человека 7А класс - 1 человек	Балашова Е.Г. Гаджимурадова Г.М. Анкудинова Т.И. Петрова Н.Е.	Призеры III место
30.	12.2017	Иностранный язык	Музыкальный конкурс-драматизация “English Voice”	5В класс - 8 человек 7В класс - 3 человек	Балашова Е.Г. Анкудинова Т.И.	Лауреаты
31.	12.2017	Иностранный язык	Конкурс плакатов, посвященных англоязычным писателям.	8А класс -4 человека 7В класс - 4 человек 8Б класс - 1 человека 6В класс - 5 человек 5В класс - 4 человек 8А класс - 2 человека	Козлова И.П. Анкудинова Т.И. Латышева К.А. Козлова И.П. Балашова Е.Г. Латышева К.А.	I место II место III место III место Лауреаты
<i>Районный уровень</i>						
32.	12.2017	Иностранный язык	Школьное Евровидение	10Б класс - 1 человек 5А класс - 4 человека	Козлова И.П. Анкудинова Т.И.	Победитель Диплом I степени
33.	12.2017	Иностранный язык	Школьное Евровидение	6Б класс - 1 чел 7В класс - 4 чел	Козлова И.П. Анкудинова Т.И.	Диплом II степени
34.	04.2017	Иностранный язык	Конкурс драматизации англоязычной песни для учащихся 2-11 классов «Творческая мозаика»	6Б класс – 1 чел. 8 А класс – 7 человек	Козлова И.П. Латышева К.А.	Лауреаты
35.	04.2017	Иностранный язык	Районный фестиваль проектов 5-6 классов «От мечты к практике».	Разумов Олег 5В Петрова Ольга 5В Трифонова Татьяна 5В	Балашова Е.Г.	Диплом II степени

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
<i>Городской уровень</i>						
36.	04.2018	Иностранный язык	Городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	XI 11А класс – 1 чел	Анкудинова Т.И.	Диплом III степени
<i>Международный уровень</i>						
37.	03.2018	Иностранный язык	Международная онлайн - олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup 2018 для школьников 5-11 классов	5А класс - 2 человека 5Б класс - 2 человека 7А класс - 2 человека	Анкудинова Т.И. Анкудинова Т.И. Анкудинова Т.И.	Участники Участники Участники
География						
<i>Школьный уровень</i>						
38.	26.10	География	«Я-путешественник»	Учащиеся 7-х классов	Григорьева О.А.	Победители и призеры награждены грамотами
39.	24.10	География	«Большое путешествие»	Учащиеся 6-х классов	Григорьева О.А.	Победители и призеры награждены грамотами
40.	02.2018	География	«Моя инициатива в сохранении культурного наследия города» «Апельсиновое дерево»	Учащиеся 5В класса – 21 человек	Григорьева О.А.	Победители
<i>Районный уровень</i>						
41.	03.2018	География	Конкурс проектов «Моя инициатива в сохранении культурного наследия города» «Мой дневник-экскурсовод»	Учащиеся 5В класса – 5 человек	Григорьева О.А.	Победитель
42.	02.2018	География	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Учащиеся 6 В класса – 2 человека	Григорьева О.А.	Победитель
<i>Городской уровень</i>						
43.	03.2018	География	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Учащиеся 6 В класса – 2 человека	Григорьева О.А.	Лауреат
Биология						
<i>Школьный уровень</i>						
44.	19.09	Биология	«Осень – пора загадок и творчества»	Учащиеся 5-6-х классов – 165 человек	Смирнова Г.П.	Победители и призеры награждены грамотами
45.	20.09	Биология	«Знатоки природы»	Учащиеся 7-8-х классов – 56 чел	Смирнова Г.П.	Победители и призеры
46.	21.09	Биология	«Биолого-экологический КВН»	Учащиеся 9-10-х классов – 40 чел	Смирнова Г.П.	Победители и призеры
47.	02.2018	Биология	Кронштадт - младший брат Петербурга	Учащиеся 9 Б класса – 25 человек	Смирнова Г.П.	Победитель

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
Физика						
<i>Школьный уровень</i>						
48.	04.2018	Физика	Радиогазета – День Космонавтики	Учащиеся 8-10-х классов – 38 человек	Тюшева А.Н.	Работы учащихся
49.	04.2018	Физика	Викторина по физике для 8-х классов	Учащиеся 8 классов – 24 человека	Тюшева А.Н.	План-конспект
<i>Городской уровень</i>						
50.	04.2018	Физика	VI всероссийская неделя высоких технологий и предпринимательства Школьная лига Роснано Санкт-Петербург. Квест-кейсовый турнир школьных команд «Нападки в физической оптике. Просвещенный суд о природе света»	Учащиеся 10 классов – 8 человека	Тюшева А.Н.	Победитель
Физическая культура						
<i>Школьный уровень</i>						
51.	11.2017	Физическая культура	«Веселые старты»	Сборная команда 4-х классов - 24 чел.	Учителя МО	1 место-4А 2 место-4В 3 место-4Б
52.	10.2017	Физическая культура	« К стартом готов»	2-3 классы - 48 человек	Учителя МО	1 место-3А 2 место-3Б 3 место-3В
53.	02.2018	Физическая культура, ОБЖ	«А ну-ка парни»	9-11 классы-30 человек	Учителя МО	1 место-11А 2 место-9А 3 место-10АБ
<i>Районный уровень</i>						
54.	10.2017	Физическая культура	«Легкоатлетическое многоборье»	Команда 7-8 классов - 8 человек.	Учителя МО	2 место
55.	03.2017	Физическая культура	«День футбола»	Учащиеся 5-11 классов 104 чел.	Огородников С.И.	Участие
<i>Городской уровень</i>						
56.	09.2017	Физическая культура	«Оранжевый мяч»	Учащиеся 9 класса	Филиппова Т.П.	Участие
57.	09.2017	Физическая культура	«Кросс наций»	Учащиеся 5-10 классов	Огородников С.И., Кисловский С.О.	Участие
58.	02.2018	Физическая культура	«Лыжня России»	Учащиеся 3-9 классов	Огородников С.И., Филиппова Т.П.	Участие
Основы безопасности жизнедеятельности						
<i>Школьный уровень</i>						
59.	02.2017	ОБЖ	Спортивное мероприятие-Эстафета: «Пожарные» для 7-8х классов	Учащиеся 7-8х классов, 40 человек	Вековшинин В.М.	1 место-команда 7а класса 2 место-команда 7г класса 3 место-команда 8б класса
60.	02.2018	ОБЖ	Спортивно-туристское	Учащиеся 3-4х классов, 35	Вековшинин В.М.	Участие

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
			мероприятие для 3-4х классов «Ориентирование по школе»	человек		
61.	02.2018	ОБЖ	Викторина «Личная безопасность» для 5-11 классов	Учащиеся 5-11 классов, 50 человек	Вековшинин В.М.	Участие
<i>Районный уровень</i>						
62.	09.2017	ОБЖ	Акция «Ради жизни на Земле»	Учащиеся 5б класса, 8 человек	5	Участие
63.	11.2017	ОБЖ	Акция «День памяти жертв ДТП»	Учащиеся 5х классов, 10 человек	5	Участие
64.	11.2017	ОБЖ	Дорожный патруль	Учащиеся 8б класса, 8 человек	8б	Участие
65.	12.2017	ПДД	Дистанционная олимпиада по ПДД	Учащиеся 1-4 классов, 33 человека	1-4	1 классы: 1 место – 7 чел 2 место – 4 чел 3 место – 1 чел 2 классы: 1 место – 2 чел 2 место – 4 чел 3 место – 7 чел 3-4 классы: 1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел.
66.	02.2018	ОБЖ	Зарница	Учащиеся 5-6х классов, 15 человек	5-6	Участие
67.	01.2018	ОБЖ	Безопасное колесо	Учащиеся 5х классов, 4 человека.	4	участие
<i>Городской уровень</i>						
68.	02.2018	ОБЖ	Кубок «Балтийский берег»	Учащиеся 5б класса, 8 человек	5	Участие
Информатика и ИКТ						
69.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	5 Б класс – 6 человек	Горинова И.Н.	Победитель - 1 чел. Призер – 2 чел Участник – 3 чел.
70.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	5 Б класс – 3 человека	Тюшева А.Н.	Участник – 3 чел
71.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	5 Б класс – 1 человек	Рябчукова А.Ю.	Участник – 1 чел.
72.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	6 Б класс – 2 человека	Тюшева А.Н.	Призер – 1 чел Участник – 1 чел.
73.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	6 Б класс – 2 человека	Горинова И.Н.	Победитель 1 чел. Участник – 1 чел
74.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	6 Б класс – 2 человека	Рябчукова А.Ю.	Призер – 1 чел Участник – 1 чел.
75.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	7 А класс – 2 человек	Горинова И.Н.	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
76.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	7 Г класс – 5 человек	Рябчукова А.Ю.	Призер – 1 чел. Участник – 4 чел.
77.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	7 В класс – 4 человека	Рябчукова А.Ю.	Участник – 4 чел.
78.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	8 А класс – 3 человека	Рябчукова А.Ю.	Победитель – 1 чел. Участник – 2 чел
79.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	8 Б класс – 11 человек.	Рябчукова А.Ю.	Призер – 2 чел. Участник – 11 чел.
80.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	9 А класс – 2 человек	Рябчукова А.Ю.	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
81.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	9 Б класс- 8 человек	Рябчукова А.Ю.	Призер – 1 чел Участник – 7 чел.
82.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	10 А класс – 4 человека	Рябчукова А.Ю.	Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел. Участник – 1 чел.
83.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	10 Б класс – 3 человека	Рябчукова А.Ю.	Участник – 3 чел.
84.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	11 А класс -6 человек	Рябчукова А.Ю.	Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел
85.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	11 А класс -3 человека	Горина И.Н.	Призер – 2 чел.
86.	Ноябрь, 2017	Информатика	«Компьюша» (номинация «Рисунок»)	3 А класс – 2 человека	Горина И.Н.	Победитель – 1 человек Призер – 1 чел.
87.	Ноябрь, 2017	Информатика	«Компьюша» (номинация «Рисунок»)	6 Б класс – 1 человек	Горина И.Н.	Призер – 1 человек
88.	Ноябрь, 2017	Информатика	«Компьюша» (номинация «Рисунок»)	6 Б класс – 1 человек	Рябчукова А.Ю.	Победитель – 1 человек
89.	Ноябрь, 2017	Информатика	Межрайонный конкурс «Эрудиты»	11А класс – 4человека	Горина И.Н.	Участник – 4 чел.
90.	Ноябрь, 2017	Информатика	Межрайонный конкурс «Эрудиты»	11А класс – 1человек	Рябчукова А.Ю.	Участник – 1 чел.
91.	Март, 2018	Информатика	«Компьюша» (номинация «Коллаж»)	7 А класс – 1 человек 8 Б класс – 1 человек 10 Б класс – 1 человек 11 А класс – 1 человек	Рябчукова А.Ю.	Победитель – 1 чел. Призер – 3 чел.
92.	Март, 2018	Информатика	«Компьюша» (номинация «Коллаж»)	7 В класс – 1 человек	Горина И.Н.	Призер -1 чел
Районный уровень						
93.	Ноябрь, 2017	Информатика	Всероссийский конкурс «КИТ»	11 А класс – 6 человек	Рябчукова А.Ю.	Победитель – 1 чел Призер-1 чел.
94.	Ноябрь, 2017	Информатика	«Компьюша» (номинация «Рисунок»)	3 А класс – 1 человек	Горина И.Н.	Участник – 1 чел.
95.	Ноябрь, 2017	Информатика	«Компьюша» (номинация «Рисунок»)	6 Б класс – 1 человек	Горина И.Н.	Участник – 1 чел.
96.	Ноябрь, 2017	Информатика	«Компьюша» (номинация «Рисунок»)	3 А класс – 1 человек	Рябчукова А.Ю.	Участник – 1 чел.

№ п/п	Месяц, год	Предмет	Название конкурса	Кто участвовал	Учитель	Результат
97.	Ноябрь, 2017	Информатика	«Компьюша» (номинация «Рисунок»)	6 Б класс – 1 человек	Рябчукова А.Ю.	Участник – 1 чел.
<i>Городской уровень</i>						
98.	Ноябрь, 2017	Информатика	XII Городской фестиваль «Ветер перемен-2017», игра «Гарантийная мастерская»	9 А класс – 1 человек	Горина И.Н.	3 место
99.	Ноябрь, 2017	Информатика	XII Городской фестиваль «Ветер перемен-2017», игра «Гарантийная мастерская»	9 А класс – 2 человека	Рябчукова А.Ю.	3 место
МО технологии, ИЗО, музыки						
<i>Школьный уровень</i>						
100.	18.11.2017	Технология	Выставка " Костюмы разных наций"	5- 8 классы	Котова И.Н.	Сценарий мероприятия
101.	26.10.2017	Технология	Встреча "Диалог со старшеклассником" из цикла библиотечные встречи в рамках районного "Осеннего молодежного марафона"	5 – 8 классы	Котова И.Н.	Посещение районной библиотеки
<i>Районный уровень</i>						
102.	20.10.2017	Технология	Районный конкурс школьных экскурсоводов	5 Б класс – 1 чел	Котова И.Н.	Победитель – 1 чел.
<i>Городской уровень</i>						
103.	Январь 2018	Информационные технологии	Вторая открытая городская с международным участием олимпиада по инженерному 3D моделированию	5А класс – 1 человек 6 Б класс -1 человек 7 Б класс – 1 человек 8 А класс – 1 человек 10 А класс -1 человек 11А класс –3 человека	Смирнов АП	Победитель – 1 чел. Участник – 7 человек
104.	Февраль 2018	Комп. графика	Питерская мышь	5А класс – 1 человек 5Б класс – 1 человек 6А класс – 2человека	Смирнов АП	Победитель – 2 чел. (6 А) Участник – 2 чел.

4.6.2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Год	Предмет	Уровень	Участники (класс, кол-во)	Учитель	Класс	Результат
<i>Школьный уровень</i>						
2017-2018	Основы православной религии	Школьный	Учащиеся 4-х классов 18 человек	Афанасьева Г.А.	4	Победителей – 13 человек Призёров – 5 чел
2017-2018	Математика	Школьный	Учащиеся 4-х классов – 9 человек	Афанасьева Г.А., Азнаева А.Р., Растворова Л.Н.	4	Призёров – 3 человека
2017-2018	Экономика	Школьный	Учащиеся 3-х классов - 15 человек	Громова М.В., Кутырина С.А., Смирнова Л.В.	3	Победителей – 3 человека Призёров – 1 человек
			Учащиеся 4-х классов - 30 человек		4	Призёров – 5 человек
2017-2018	Русский язык	Школьный	Учащиеся 4-х классов - 22 человека	Афанасьева Г.А., Азнаева А.Р., Кутырина С.А.	4	Победители – 2 человека Призёры – 14 человек
2017	Русский язык Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Школьный	2 А класс – 22 человека	Крентик О.И.	2 А	1 место-1чел.
			2 Г класс – 21 человек	Сахарова Е.Л.	2 Г	3 место – 1чел
			2 Б класс – 20 человек	Бондаренко О.В.	2 Б	Участники
			2 В класс – 18 человек	Стрелец Т.Н.	2 В	Участники
			3 А класс – 9 человек	Громова М.В.	3 А	1 место – 1чел 3 место - чел
			3 Б класс – 19 человек	Кутырина С.А.	3 Б	2 место -1чел
			4 А класс – 17 человек	Афанасьева Г.А.	4 А	1 место – 1чел 2 место – 1чел
4 Б класс – 15 человек	Азнаева А.Р.	4 Б	3 место 1 чел.			
2018	Международная математическая игра «Кенгуру»	Школьный	1 -4 классы – 48 человек	Учителя начальных классов	2-4	В обработке
<i>Районный уровень</i>						
2017-2018	Экономика	Районный	4 А класс – 2 человека 4 Б класс – 1 человек	Афанасьева Г.А. Азнаева А.Р	4А 4Б	Призёр-2 чел Призёр-1чел
2017-2018	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры	Районный	4 А класс – 4 человека	Афанасьева Г.А.	4 А	Призёр- 2 чел
						3 мест – 1чел. 2 место-1чел.
2017-2018	Интеллектуально-творческий конкурс «Открытый Кубок Приморского района по Интеллектуальной Находчивости»	Районный	4 А класс – 1 человек	Афанасьева Г.А.	4 А	Сертификат участника

Год	Предмет	Уровень	Участники (класс, кол-во)	Учитель	Класс	Результат
2017-2018	Общероссийский тур VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века - пробуем силы, проявляем способности для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века»»	Районный	4 А класс – 4 человека	Афанасьева Г.А.	4 А	3 место–1 чел

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Год	Предмет	Уровень	Участники (класс, кол-во)	Учитель	Класс	Результат
Школьный уровень						
Русский язык						
2017-2018	Русский язык	Школьный	Всего 105 уч 4 класс- 22 чел. 5 класс -17 чел. 6 класс -16 чел. 7 класс -10 чел. 8 класс -6 чел. 9 класс -17 чел. 10 класс -10 чел. 11 класс -7 чел.	Учителя-предметники	4 классы 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы 9 классы 10 классы 11 класс	Победитель Призёр 2 14 1 5 1 4 1 3 1 3 3 3 2 3 1 3
Литература						
2017-2018	Литература	Школьный	Всего 66 уч 5 класс -12 чел. 6 класс -10 чел. 7 класс -13 чел. 8 класс - 8 чел. 9 класс - 8 чел. 10 класс -8 чел. 11 класс -7 чел.	Учителя-предметники	5 классы 6 классы 7 классы 8 классы 9 классы 10 классы 11 класс	Победитель Призёр 1 3 1 3 1 4 1 3 1 3 1 3 1 3 2 3
Иностранный язык						
2017-2018	Иностранный язык	Школьный	5А класс 4 чел 5Б класс 3 чел 7А класс 2 чел 7В класс 2 чел 11А класс 2 чел	Анкудинова Т.И.	5А 5Б 7А 7В 11А	Победитель - 1 чел Участники Победитель – 1 чел Участники Участники
2017-2018	Иностранный язык	Школьный	5Б класс 4 чел 5В класс 3 чел	Балашова Е.Г.	5Б 5В	Участники Участники
2017-2018	Иностранный язык	Школьный	6А класс 10 чел 6Б класс 3 чел 7Г класс 3 чел 10А класс 2 чел	Гаджимурадова Т.М.	6А 6Б 7Г 10А	Победитель-1 чел., призера – 2 чел. Участники – 15 чел
2017-2018	Иностранный язык	Школьный	6Б класс 1 чел 8А класс 1 чел 8Б класс 1 чел 9А класс 3 чел 9Б класс 4 чел 10Б класс 2чел	Козлова И.П.	6Б 8А 8Б 9А 9Б 10Б	Участник Участник Призер – 1 чел. Участники Призер – 1 чел. Участники
2017-2018	Иностранный язык	Школьный	8А класс 3 чел 9А класс 1 чел 9Б класс 1 чел 10Б класс 2 чел	Латышева К.А.	8А 9А 9Б 10Б	Победитель - 1, призер – 1 Победитель – 1чел Призер – 1 чел. Победитель-1, призер-1
2017-2018	Иностранный язык	Школьный	5А класс 2 чел 5В класс 3 чел	Петрова Н.Е.	5А 5В	Призер – 1 чел. Призер – 1 чел

Год	Предмет	Уровень	Участники (класс, кол-во)	Учитель	Класс	Результат
			6А класс 2 чел 7А класс 4 чел 7Б класс 2 чел 7В класс 2 чел 7Г класс 3 чел 10А класс 5 чел 11А класс 5 чел		6А 7А 7Б 7В 7Г 10А 11А	Участники Призер – 1 чел. Призер – 1 чел Участники Участники Призер – 1 чел. Победитель – 1 чел.
Математика						
2017-2018	Математика	Школьный	5 А класс – 5 человек	Кудрина Ю.А.	5 А	Участие – 5 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	5Б класс – 7 человек	Баркалова В.А.	5 Б	Призёр – 2 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	5В класс – 3 человека	Храпова Л.Б.	5 В	Участие – 3 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	6 А класс – 6 человек	Храпова Л.Б.	6 А	Победитель -1 чел. Призер – 1 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	6 Б класс – 6 человека	Баркалова В.А.	6 Б	Призер – 1 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	7 А класс - 4 человека	Кудрина Ю.А.	7 А	Победитель – 1 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	7 Б класс – 4 человека	Храпова Л.Б.	7Б	Призер – 1 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	7 В класс - 3 человека	Кудрина Ю.А.	7 В	Участие – 3 чел
2017-2018	Математика	Школьный	8 А класс – 7 человек	Волкова Т.Ф.	8 А	Призер – 1 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	8 Б класс – 5 человек	Волкова Т.Ф.	8 Б	Призер – 1 чел.
2017-2018	Математика	Школьный	9 А класс – 4 человека	Баркалова В.А.	9 А	Участие
2017-2018	Математика	Школьный	9 Б класс – 5 человек	Баркалова В.А.	9 Б	Призер – 2 чел
2017-2018	Математика	Школьный	10 А класс – 8 человек	Волкова Т.Ф.	10 А	Призер – 2 чел
2017-2018	Математика	Школьный	10 Б класс – 5 человек	Волкова Т.Ф.	10 Б	Участие
2017-2018	Математика	Школьный	11А класс – 8 человек	Храпова Л.Б.	11А	Призер – 1 чел
Информатика						
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	11 класс – 9 человек.	Горина И.Н. Рябчукова А.Ю.	11а	Призер – 1 чел., 11а Участники – 8 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	10 класс – 5 человек.	Рябчукова А.Ю.	10а, 10б	Участники – 5 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	5 класс – 1 человек.	Смирнов А.П.	5а	Призер – 1 чел., 5а
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	6 класс – 4 человек.	Смирнов А.П.	6а	Победитель – 1 чел., 6а Участник – 3 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	7 класс – 2 человек.	Смирнов А.П.	7а, 7б	Победитель – 1 чел., 7б Участник – 1 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	8 класс – 4 человек.	Смирнов А.П.	8а	Победитель – 1 чел., 8а Участник – 3 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	10 класс – 5 человек	Смирнов А.П.	10а	Призер – 2 чел., 10а, 10а Участник – 3 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	11 класс – 3 человек.	Смирнов А.П.	11а	Призер – 3 чел., 11а
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	6 класс – 9 человек.	Горина И.Н. Рябчукова А.Ю.	6 а, б, в	Победитель – 2 чел., 6а, 6б Призер – 1 чел., 6в Участник – 6 чел.

Год	Предмет	Уровень	Участники (класс, кол-во)	Учитель	Класс	Результат
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	7 класс – 11 человек.	Горина И.Н. Рябчукова А.Ю.	7 а, б, в, г	Победитель – 1 чел., 7а Призер – 2 чел., 7б Участник – 8 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Школьный	8 класс – 6 человек.	Рябчукова А.Ю.	8а, 8б	Победитель – 1 чел., 8а Участник – 5 чел.
История						
2017-2018	История	Школьный	7 класс – 13 человек.	Спиридонов А.В.	7 а	Победитель – 1 чел. Призер – 3 чел.
2017-2018	История	Школьный	8 класс – 4 человек.	Спиридонов А.В.	8 а	Победитель – 1 чел.
2017-2018	История	Школьный	9 класс – 2 человек.	Спиридонов А.В.	9 а	Победитель – 1 чел.
2017-2018	История	Школьный	10 класс – 5 человек.	Якимова В.А.	10 а	Победитель – 1 чел.
2017-2018	История	Школьный	11 класс – 4 человек.	Спиридонов А.В.	11 а	Победитель – 1 чел.
Обществознание						
2017-2018	Обществознание	Школьный	7 класс – 9 человек	Спиридонов А.В.	7 класс	Победитель – 1 чел.
2017-2018	Обществознание	Школьный	8 класс – 5 человек.	Спиридонов А.В.	8 б	Победитель – 1 чел.
2017-2018	Обществознание	Школьный	10 класс – 7 человек	Якимова В.А.	10 а	Победитель – 1 чел.
2017-2018	Обществознание	Школьный	11 класс – 4 человек.	Якимова В.А.	11 а	Победитель – 1 чел.
Биология						
2017-2018	Биология	Школьный	5 класс – 11 чел 6 класс – 6 чел 7 класс – 7 чел 8 класс – 21 чел 9 класс – 19 чел 10 класс – 4 чел 11 класс – 3 чел Всего: 71	Смирнова Г.П.	5-11 классы	Победители – 1, 10 А Призеры -20
2017-2018	Экология	Школьный	7 класс – 9 чел 8 класс – 21 чел 9 класс – 12 чел 10 класс – 2 чел 11 класс – 4 чел Всего: 48	Смирнова Г.П.	5-11 классы	Призеры -27
Химия						
2017-2018	Химия	Школьный	8 класс – 4 чел 9 класс – 3 чел 10 класс – 4 чел 11 класс – 3 чел Всего: 14	Березовская С.В.	8-11 классы	Победители – 2 Призеры -6
Физика						
2017-2018	Физика	Школьный	7 класс – 12 чел 8 класс – 1 чел 9 класс – 3 чел 10 класс – 1 чел 11 класс – 6 чел Всего: 23	Тюшева А.Н	7-11 классы	Участники
2017-2018	Астрономия	Школьный	5 класс – 15 чел 6 класс – 4 чел Всего: 19	Тюшева А.Н	5-6 классы	Участники
География						
2017-2018	География	Школьный	6 класс – 14 чел 7 класс – 10 чел	Григорьева О.А.	6-11 классы	Победители – 4 Призеры -6

Год	Предмет	Уровень	Участники (класс, кол-во)	Учитель	Класс	Результат
			8 класс - 4 чел 9 класс – 24 чел 10 класс – 9 чел 11 класс – 4 чел Всего: 65			
Физическая культура						
2017-2018	Физическая культура	Школьный	6А класс- 3 человека	Кисловская Т.В.	5-6	Победители – 3 чел
2017-2018	Физическая культура	Школьный	7-8 классы - 6 человек	Огородников С.И.	7-8	Победители – 2 чел. Призеры – 3 чел.
2017-2018	Физическая культура	Школьный	9-11 классы–7 человек	Огородников С.И.	9-11	Победители – 2 чел. Призеры – 1 чел
Основы безопасности жизнедеятельности						
2017-2018	Основы безопасности жизнедеятельности	Школьный	5-6 классы–15 человек	Вековшинин В.М.	5-6 кл.	Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.
2017-2018	Основы безопасности жизнедеятельности	Школьный	8 классы – 14 человек	Вековшинин В.М.	8 классы	Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.
2017-2018	Основы безопасности жизнедеятельности	Школьный	9 классы – 6 человек	Вековшинин В.М.	9 классы	Победитель – 1 чел Призер – 2 чел.
2017-2018	Основы безопасности жизнедеятельности	Школьный	10 классы -1 человек	Вековшинин В.М.	10 классы	Победитель – 1 чел.
Технология						
	технология	Школьный	6 А класс 4 чел 6 Б класс – 4 чел 7 А класс – 5 чел 7 Б класс – 3 чел 8 А класс – 2 чел	Смирнов А.П.	6А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 А	Победитель -4 чел. Призёр – 6 чел. Участник – 8 чел.
		Школьный	7 Б класс – 2 чел 6 В класс – 2 чел 7 А класс – 1 чел 8 Б класс – 1 чел	Котова И.Н.	7 Б, 6 В 7 А, 8 Б	Победитель – 4 чел. Участник -2 чел.
Районный уровень						
Иностранный язык						
2017-2018	Иностранный язык	Районный	7 класс 1 человек	Анкудинова Т.И.	7А	Участник – 1 чел.
2017-2018	Иностранный язык	Районный	8 класс 1 человек	Латышева К.А.	8А	Призер – 1 чел.
2017-2018	Иностранный язык	Районный	9 класс 1 человек	Латышева К.А.	9А	Участник – 1 чел.
2017-2018	Иностранный язык	Районный	10 класс 1 человек	Латышева К.А.	10Б	Участник – 1 чел.
2017-2018	Иностранный язык	Районный	11 класс 1 человек	Петрова Н.Е.	11А	Победитель – 1 чел.
Математика						
2017-2018	Математика	Районный	6 А класс – 2 человек	Храпова Л.Б.	6 А	Участие – 2 чел.
2017-2018	Математика	Районный	6Б класс – 1 человек	Баркалова В.А.	6 Б	Участие – 1 чел
2017-2018	Математика	Районный	7 А класс – 1 человек.	Кудрина Ю.А.	7 А	Участие – 1 чел.

Год	Предмет	Уровень	Участники (класс, кол-во)	Учитель	Класс	Результат
2017-2018	Математика	Районный	7 Б класс - 1 человек.	Храпова Л.Б.	7 Б	Участие - 1 чел.
2017-2018	Математика	Районный	9 Б класс - 2 человек.	Баркалова В.А.	9 Б	Участие – 2 чел
Информатика и ИКТ						
2017-2018	Информатика и ИКТ	Районный	11 класс – 1 человек.	Рябчукова А.Ю.	11А	Участник 1 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Районный	6 класс – 1 человек.	Горинова И.Н.	6А	Призер – 1 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Районный	7 класс – 2 человек.	Горинова И.Н. Рябчукова А.Ю.	7А 7 Б	Призер – 1 чел. Призер – 1 чел.
2017-2018	Информатика и ИКТ	Районный	8 класс – 1 человек.	Рябчукова А.Ю.	8 Б	Участник – 1 чел.
История						
2017-2018	История	Районный	8-11 классы - 5 человек	Якимова В.А.	8-11 классы	Призер — 1 чел (10 А класс)
Литература						
2017-2018	Литература	Районный	7-11 классы - 8 человек	Дедина С.А. Журавлева М.П. Демченко И.Л.	7-11 классы	Призер — 1 чел (7А класс) Призер — 1 чел (8А класс) Призер — 1 чел (11А класс)
ОБЖ						
2017-2018	Основы безопасности жизнедеятельности	Районный	6 Б класс – 1 человек	Вековшинин В.М.	6 Б	Победитель – 1 чел.
2017-2018	Основы безопасности жизнедеятельности	Районный	9 Б класс – 1 человек	Вековшинин В.М.	9 Б	Победитель – 1 чел.
Физическая культура						
2017-2018	Физическая культура	Районный	8 А класс – 1 человек	Огородников С.И.	8 А	Участник – 1 чел
Биология, экология						
2017-2018	Биология	Районный	10 А класс- 1чел 8 А класс – 1 чел 9 А класс - 1чел 7 Б класс - 1чел 11 А класс- 1 чел	Смирнова Г.П.	7-11 классы	Призер-1 чел. (10А)
2017-2018	Экология	Районный	7 Б класс - 1человек	Смирнова Г.П.	7 Б	Участник – 1 чел.
Химия						
2017-2018	Химия	Районный	10 А класс - 2 человека	Березовская С.В.	10 А	Призер — 1 чел. (10 А класс)
Технология						
2017-2018	Технология	районный	7А класс - 1человек	Смирнов А.П.	7А	Победитель – 1 чел.
2017-2018	Технология	районный	7 Б класс – 2 чел 6 В класс – 2 чел	Котова И.Н.	7Б 6В	Победитель – 2 чел. Призер – 2 чел.
Региональный уровень						
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Региональный	9 Б класс – 1 человек 6 Б класс – 1 человек	Вековшинин В.М.	9 Б 6Б	Победитель – 2 чел.

5. Экспериментальная и инновационная деятельность

5.1. Районная экспериментальная площадка

ГБОУ школа № 683, начиная с года создания (1999 г.), делала упор на освоение информационных и коммуникационных технологий. С 2001 по 2008 годы школа работала в режиме районной экспериментальной площадки над темой «Инновационная модель. Школа информационной культуры». В 2009 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.08.2009 № 1497-р «О переводе Государственных учреждений в режим лабораторий», школе № 683 присвоен статус школы-лаборатории.

С 1 января 2014 года школа получила статус районной экспериментальной площадки «Социальное проектирование как средство воспитания и социализации нравственной личности» (Апробация программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования). Научный руководитель: Барышников Евгений Николаевич, к.п.н., заведующий кафедрой социально-педагогического образования АППО.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации воспитательной (внеурочной) деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Общие задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям (в нашей программе – подпрограммы), каждое из которых, тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых ценностей и призвано обеспечить принятие их обучающимися. Каждая подпрограмма имеет свой социальный проект. Социальный проект – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении через привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества и включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям и имеет соответствующие подпрограммы, в рамках которых реализуются социальные проекты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – подпрограмма «Я гражданин» – социальный проект «Эхо войны»;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания – подпрограмма «Я человек» - социальный проект «Дети детям»;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни – подпрограмма «Я профессионал» – социальный проект «Профессию выбираем вместе»;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни – подпрограмма «Я и моё здоровье» – социальный проект «Наше будущее в наших руках»;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде – подпрограмма «Я житель Земли» – социальный проект «Памятники природного наследия ЮНЕСКО в России»;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях – подпрограмма «Я личность» – социальный проект «Калейдоскоп».

Цели ОЭР: создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи ОЭР:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
4. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
5. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения.
7. Формировать представление о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения.

Пути реализации задач:

- Личностный подход к воспитанию.
- Воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, реализация проекта «Эхо войны».
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся в реализации социальных проектов: «Калейдоскоп», «Дети детям».
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций. Работа клуба друзей правопорядка.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации социального проекта «Наше будущее в наших руках».
- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда, реализация проекта «Профессию выбираем вместе».
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

– Изучение и сохранение культурно-исторического наследия средствами музейной педагогики.

Конечные продукты ОЭР:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
2. Воспитательная система школы «Человек. Личность. Гражданин».
3. Методическая разработка классных часов по каждой подпрограмме с интерактивным приложением.
4. Разработка диагностики воспитанности.

5.2. Реализация проекта дистанционного обучения детей-инвалидов

С 2010 года ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга является участником федеральной программы по апробации проекта дистанционного обучения детей-инвалидов с использованием ИКТ (основание распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.07.2010 № 1318-р).

Разработаны курсы дистанционного обучения в оболочке Moodle по предметам - географии (учитель Григорьева О.А.), история (Якимова В.А.), английский язык (Латышева К.А.)

Внедрение системы Moodle в ГБОУ школе № 683 происходит с декабря 2009г. На сегодняшний день Moodle – уникальная система, являющаяся оболочкой для подключения учебных курсов различных производителей.

Дистанционное обучение, организованное на основе технологий Интернет, становится сегодня наиболее перспективной и эффективной формой повышения квалификации, открывает новые перспективы для творческого использования ИКТ в совершенствовании профессиональных компетенций педагога.

Анализируя использование интернет педагогами школы, можно выделить несколько направлений: поиск и отбор теоретического материала; сетевые публикации; дистанционное обучение; сетевые сообщества; сетевые конкурсы; школьный сайт.

Самым популярным направлением работы в сети является поиск информации. Учителя имеют возможность использовать ресурсы сети не только при подготовке к уроку, во внеклассной работе, но и непосредственно на уроке, адресовать учащихся к образовательным ресурсам во время выполнения домашнего задания. Работая в сети, педагог развивает умение осуществлять поиск, классифицировать информацию, критически подходить к ней, сопоставлять, что в целом, способствует повышению информационной культуры, является необходимым качеством современного человека, прививает навыки самообразования, помогает «превращать учение в радость открытия».

Организация системы дистанционного обучения в 2017 году осуществлялась в направлении использования технологий открытого образования и участия обучающихся в образовательных дистанционных олимпиадах. Всего приняло участие: **493** учащихся.

В рамках апробации проекта дистанционное обучение детей-инвалидов собрана нормативная база; разработаны и утверждены локальные акты; собран пакет документов на каждого ученика; разработана модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Проект реализуется с участием детей с ОВЗ 3-11 классов, учащихся 10-11 классов информационно-технологического профиля, в количестве 187 чел. ДОТ в системе используются на уроках биологии, русского языка, математики, физики, географии, истории, окружающего мира, информатики, английского языка.

Педагоги школы Дедина С.А., Кудрина Ю.А., Латышева К.А., Смирнова Г.П., Тюшева А.Н., Якимова В.А. прошли курсы повышения квалификации по теме «Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий» (СПбЦОКОиИТ).

Для осуществления дистанционного обучения кабинеты оснащены компьютером и проекционным оборудованием, обеспечен доступ в сеть Интернет, получены 11 ноутбуков и комплект ЭОР, кроме того, ЭОРы скачиваются из Интернета и устанавливаются своими силами.

На сайте выделена страничка, на которой отражается деятельность в рамках реализации ДОТ. С помощью сайта обучающиеся и родители оперативно знакомятся с домашними заданиями при отмене занятий в активированные дни и болезнью обучающихся, корректировкой расписания.

Изучение и распространение опыта применения ДОТ изучается в рамках методических совещаний, заседаний методических объединений учителей предметников, педагогических советов. В 2017 году 16 учителей выступили с докладами по обобщению опыта работы:

- отчёт о ходе реализации инновационного проекта на семинаре ОУ Приморского района;
- проведение обучающего семинара по работе с комплексом образовательных информационных технологий разработки видеоматериалов с возможностью предметного погружения, поставленного в рамках инновационного проекта;
- выступление с докладами о ходе проведения инновационного проекта на всероссийской конференции "Применение новых технологий в образовании";
- заседания творческой группы учителей начальных классов;
- разработка курсов для учащихся начальных классов;
- публикации на сайтах сети Интернет и методических изданиях.

В рамках апробации проекта дистанционного обучения детей-инвалидов в 2017 году учителя нашей школы были участниками 9 районных семинаров, 2 городских семинаров, 3 семинаров с международным участием.

5.3. Инновационная работа

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения высокого качества образования. В тоже время, Государственные образовательные стандарты предполагают овладение обучающимися рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях.

Исходя из данных положений, педагоги школы эффективно применяют современные технологии обучения, используют нетрадиционные методы и формы работы с детьми (экскурсии, тематические игры, викторины, ролевые и ситуационные игры, дебаты, дискуссии, дистанционные формы обучения и другие). В результате достигается качество образование, которое выражается в высоком уровне обученности, достижении предметных (метапредметных) результатов, интеллектуальном и творческом развитии личности обучающегося, сохранении его физического и психологического здоровья. Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

5.4. Внеурочная деятельность

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный начального общего образования стандарт»; «Концепцией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» с 1 сентября 2011 года в первых классах были введены ФГОС НОО второго поколения. В 1-6 классах введены 10 часов внеурочной деятельности по ФГОС, включающей следующие направления:

Направление	Программа	Класс
Социальное		
	Азбука нравственности	1-7
	Знай и люби свой город	1-4
	Тропинка к своему Я	1-2
	Безопасное детство	1-7
	Добро пожаловать в Петербург	5-7
	Издательская деятельность	5-7
Спортивное		
	Кладовая спортивных игр	1-4
	Настольный теннис	5-7
	Футболишка	1-7
	Баскетбол	5-7
	Ритмика и танец	1-7
	Оздоровительная гимнастика	1-4
	Шахматы	1-7
Художественно-эстетическое		
	Классный хор	1-7
	Радуга творчества	1-7
	Умелые ручки	1-7
Общекультурное		
	История и культура нашего города	5-7
	История мировой художественной культуры на английском языке	5-7
	Здравствуй, музей	1-4
	Мир музея	5-7
	Театр на английском языке	2-7
	Моя Читалия	1-4
Обще-интеллектуальное		
	Умники и умницы	1-4
	Занимательная грамматика	2-4
	Занимательная комбинаторика	2-4
	Инфознайка	3-4
	Компьютерная графика	5-7
	Таинственный Петербург	5-7
	Природа – открытая книга	5-7
	Я исследователь	2-7
	Юный астроном	5-7

Таким образом, большинство обучающихся начальной и средней школы (1-6 классов) посещают занятия во внеурочное время в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Качественно новым в 2017 году являлось то, что обучающиеся школы получили возможность выбора кружка по своим интересам и увлечениям, которые они выбирают на итоговом мероприятии **«Ярмарке талантов»**, где представляются результаты и перспективы программ внеурочной деятельности и комплектуются группы следующего года. Педагоги представили этот опыт на районном семинаре «Технология формирования групп и программ внеурочной деятельности. Ярмарка талантов».

6. Анализ воспитательной деятельности

6.1 Цели и задачи

Цель воспитательной работы в 2017-2018 учебном году: социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Основные задачи работы:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
4. Образование первичного отделения РДШ (Российского движения школьников).
5. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.
6. Развитие деятельности школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, волонтерского движения.
7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
8. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
9. Развитие деятельности КЮДП «Юный Приморец».
10. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления по направлениям РДШ;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи; создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

6.2. Состав воспитательной службы ГБОУ

- заместитель директора по ВР *Каредина В.В.*
- педагог – организатор *Журавлева М.П.*
- социальный педагог *Котик М.М.*
- педагог – психолог *Мерецкая Т.Н.*
- заведующая библиотекой *Вавулина О.Г.*
- педагог-организатор ОБЖ *Вековшинин В.М.*
- педагог – организатор ПДД *Афанасьева Г.А.*
- *руководители кружковой работы:*

№ п/п	Название	Учитель
1.	«Азбука журналистики»	Журавлева М.П.
2.	«Туризм»	Товстанов А.В.
3.	«Хоровая студия»	Полякова О.Н.
4.	«Хоровая студия»	Пчелинцева И.В.
5.	«Зарница»	Вековшинин В.М.
6.	«Домашняя академия»	Котова И.Н.
7.	«Зодчие»	Смирнов А.П.
8.	«Волонтерский отряд»	Котик М.М.
9.	«Театральная студия»	Котик М.М.
10.	«Юный патриот»	Вековшинин В.М.
11.	«Волейбол»	Кисловская Т.В.
12.	«Ганцевальная студия»	Кудзоева Д.О.
13.	«Спортивные игры»	Кисловская Т.В.
14.	«Здравствуй, музей»	Шолкина К.Е.

- классные руководители

1А	Чистякова Лариса Анатольевна
1Б	Растворова Лариса Анатольевна
1В	Петрова Светлана Вениаминовна
1Г	Даниленко Анна Анатольевна
2А	Крентик Ольга Ивановна
2Б	Бондаренко Ольга Владимировна
2В	Порожская Екатерина Алексеевна
2Г	Сахарова Ева Ласловна
3А	Громова Мария Владимировна
3Б	Кутырина Светлана Анатольевна
3В	Смирнова Людмила Вячеславовна
4А	Афанасьева Галина Александровна
4Б	Азнаева Александра Ракифовна
4В	Колонтаева Екатерина Николаевна
5А	Демченко Ирина Леонидовна
5Б	Баркалова Валерия Александровна
5В	Григорьева Ольга Александровна
6А	Спиридонов Алексей Владимирович
6Б	Журавлева Марина Павловна
6В	Зайцева Александра Вячеславовна
7А	Кудрина Юлия Александровна
7Б	Хоапова Лидия Борисовна
7В	Анкудинова Татьяна Игоревна
7Г	Вековшинин Владимир Михайлович
8А	Козлова Инна Павловна
8Б	Березовская Светлана Васильевна
9А	Кононович Жанна Михайловна
9Б	Смирнова Галина Петровна
10А	Якимова Валерия Анатольевна
10Б	Тюшева Анна Николаевна
11А	Рябчукова Анастасия Юрьевна

6.3. Основные направления воспитательной работы

Содержание воспитательной деятельности ГБОУ школы №683 определяется по направлениям деятельности Российского движения школьников:

Личностное развитие. Коллегия творчества и личностного роста.

Включает три направления: популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий. С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов, культурно-образовательные, культурно-досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.

Гражданская активность. Коллегия гражданской активности.

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Военно-патриотическое направление. Коллегия военно-патриотической работы.

Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиции патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении. Для них будут созданы военно-патриотические клубы по всей стране, организованы военно-спортивные игры, сборы, соревнования и акции. Каждый школьник сможет познакомиться ближе с этой сложной и интересной сферой путем участия в мероприятиях, проводимых совместно с партнерами.

Информационно-медийное направление. Коллегия информации и печати.

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

6.4. Коллегия военно-патриотической работы

Цель: *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

Задачи: повышать интерес учащихся к истории города, края, Отечества, знакомить с жизнью и деятельностью истинных сынов России, формирование активной жизненной позиции.

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Книжная выставка ко дню начала блокады Ленинграда	07.09.17
2.	Классные часы «День начала Блокады Ленинграда».	08.09.17
3.	Классные часы «День памяти Александра Невского»	12.09.17

4.	Выезд в воинскую часть Сертолово с 10 классом	04.10.17
5.	ГУМО – посещение музейного комплекса в Разливе (Сестрорецк)	16.11.17
6.	Этап зарницы «Пожарная подготовка»	14.12.17
7.	Участие в районной историко - краеведческой конференции, посвящённой блокаде Ленинграда	14.12.17
8.	Конкурсный рубеж городского конкурса «Ленинград- город герой»	15.12.17
9.	Этап зарницы «Стрелковое многоборье»	20.12.17
10.	Проведение экскурсии «Ленинградский день Победы» школьными экскурсоводами	12.01.18 -30.01.18
11.	«Ленинградская блокада» книжная выставка, беседа	19.01.18
12.	Конкурс патриотической песни «Была война, была блокада, мы защищали Ленинград...»	22.01.18
13.	Конкурс рисунков «Ленинградская блокада»	22.01.18
14.	Литературно – музыкальная композиция «Застывшая история. Детям блокадного Ленинграда посвящается...»	24.01.18
15.	Исторические встречи из цикла «Неизвестные имена России» Встреча 1-ая «Лица революции»	24.01.18
16.	Классные часы, посвященные снятию Блокады Ленинграда	25.01.18
17.	День полного снятия блокады Ленинграда. Участие волонтеров ГБОУ школы №683 в Торжественно- траурном митинге на Пискаревском мемориальном кладбище	27.01.18
18.	Акция «Ветеран живет рядом»	27.01.18
19.	Конкурс эссе о предках, участвовавших в значимых событиях родной истории: «Я помню и горжусь»	05.02.18
20.	Музейно-педагогические занятия «Крылья России»	12.02- 28.02. 18
21.	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	15.02.18
22.	Книжная выставка "Защитники Отечества"	22.02.18
23.	Экскурсия в мультимедийный музей "Россия - моя история"	22.02.18
24.	Участие в V Всероссийском конкурсе творческих работ «Поиск. Находки. Открытия»	март 2018
25.	Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»	22.02.18
26.	Этап «Зарницы» - «Строевая подготовка»	21.03.18
27.	Конкурс стенгазет и сообщений о героях войны в честь « Дня Победы»	03.05.2018 г.
28.	Смотр строя и песни, посвященный 71-летию Великой Победы» (1-4 класс)	04.05. 2018
29.	Выставка в школьном музее «Семейные реликвии рассказывают»	05.05.2018
30.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы. Участие в митинге	05.05.2018
31.	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	06.05.2018
32.	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, посвящённый Дню Победы.	06.05.2018
33.	Праздник «Славянская ярмарка»	21.05.2018

6.5. Коллегия творчества и личностного роста.

Цель: *воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*

Задачи:

- создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся;
- приобщать к истинным культурным ценностям;
- формировать потребности в разумном досуге и организовать их реализацию;
- формировать демократическую культуру как основу развития гражданского общества через реализацию демократических принципов во всех аспектах школьной жизни;
- реализация демократических принципов и ценностей: на уроке, в организации внутришкольной жизни и внеклассной работы, в работе с родителями, в управлении школой;
- воспитание понимания смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- воспитание любви к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	День знаний. Всероссийский открытый урок «Моя малая Родина»	01.09.17
2.	Фотоконкурс «Осенний вернисаж» (1-4 классы)	18.09.17
3.	Классные часы «Красная книга РФ» (1-4 классы)	19.09.17
4.	Библиотечный урок «Листопад». Картины осени в художественных произведениях. (4-5 классы)	19.09.17
5.	Игра «Осень – пора загадок и творчества» (5-6 классы)	19.09.17
6.	Представление экологических проектов (3-4 классы)	20.09.17
7.	Конкурс проектов «Осень в парке» (2-е классы)	20.09.17
8.	Поделки и рисунки «Что такое экология?» (1 классы)	20.09.17
9.	Конкурс летних научных проектов «Записки иного натуралиста» (5-8 классы)	20.09.17
	Конкурс рисунков и фотографий «Магия природы» (5-11 класс)	20.09.17
10.	Игра по станциям «Знатоки природы» (7-8 классы)	20.09.17
11.	Конкурс чтецов «Золотая осень» (1-4 классы)	20.09.17
12.	БЭЖ-КВН для обучающихся 9-10 классы	21.09.17
13.	КВН «Планета - дом» (1 классы)	21.09.17
14.	Конкурс эссе «Братья наши меньшие» (5-11 классы)	22.09.17
15.	Защита летних проектов (6-7 классы).	22.09.17
16.	День пожилого человека. Концерт.	28.09.17
17.	День дублера	05.10.17
18.	Литературно-музыкальная композиция «Учитель, перед именем твоим...»	05.10.17

19.	Выставка стенгазет ко Дню Учителя	05.10.17
20.	Участие во всероссийском проекте «На старт, Эко-отряд РДШ»	в течение года
21.	Проект «Зеленый кампус»	13.10.17
22.	«Мы в ответе за тех, кого приучили». Викторина по произведениям М.Пришвина, К.Паустовского, Л.Толстого	10.10 -13.10.17
23.	Участие в открытом конкурсе начинающих вокалистов «Хрустальная нота — 2017»	12.10.17
24.	«Посвящение в пятиклассники»	13.10.17
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.17
25.	«Посвящение в первоклассники»	17.10.17
26.	Акция «Чистый город»	21.10.17
	Конкурс стихотворений «О школе с любовью», посвященный Дню Рождения школы	25.10.17
	Участие в конкурсе «Родной природы голос песней отзовется»	26.10.17
27.	Участие (1 место) в VI региональном вокальном фестивале — конкурсе «Приморская звезда»	26.10.17
28.	Пушкинский бал «Пиковая дама»	25.10.17
29.	Участие в 16 традиционном районном поэтическом конкурсе, посвященный 135 - летию со дня рождения К.И. Чуковского «Если велено чирикать - не мурлыкайте...»	25.10.17
	Участие в открытом районном конкурсе для учащихся 6 – 7 классов «Экомарафон: природа и экология Приморского района»	26.10.17
30.	Участие во II Слете С-Пб регионального отделения «Российского Движения Школьников»	27.10.17
	Проведение в школе районного конкурса чтецов «Звени, золотая Русь!»	14.11.17
31.	Фестиваль поэзии, посвященный творчеству К.И.Чуковского (5-6 классы)	14.11.17
32.	Читательская конференция «Книга на все времена» (по произведению В.Каверина «Два капитана» (8 классы)	14.11.17
33.	Квест «В стране Лингвистики» (5 классы)	15.11.17
34.	Конкурс «Пишу лучше всех!» (2-4 класс)	15.11.17
35.	Конкурс газет, посвященный творчеству писателей и поэтов (5-11 классы)	15.11.17
36.	Участие в районном туре конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	16.11.17
37.	Литературная гостиная «Поэт в России – больше, чем поэт» (по поэзии Серебряного века) (11 класс)	16.11.17
38.	Викторина по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» (драматизация эпизода из пьесы) (9 классы)	17.11.17
39.	Классные часы, посвященные Дню Матери «Сердце матери»	25.11.17
40.	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы» (1-4 классы)	25.11.17
41.	Неделя Искусств. Выставка проектных работ посвященных Дню матери. Конкурс «Самый креативный» (1-8 классы)	27.11.17
42.	Победители и призеры в районном поэтическом конкурсе, посвященном 80-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной «Влечет меня старинный слог...»	27.11.17
43.	Выставка проектных работ « Модели машин»	27.11.17

44.	Ярмарка талантов « Самый умный» КВН (5 классы)	28.11.17
45.	Концерт, посвященный Дню Матери	29.11.17
46.	День моды. Презентация: «В человеке всё должно быть прекрасно».	29.11.17
47.	Ярмарка талантов День музыки: «Песни о маме и бабушке» (1-11 классы)	30.11.17
48.	Коллективное посещение Спектакля для старшекласников "Ночлежка" по пьесе М. Горького "На дне"	01.12.17
49.	Книжная выставка «Зима-волшебница»	18.12.17
50.	Викторина «Зимняя сказка» 2-4 классы	18.12.17
51.	Интерактивное занятие в школьном музее «Праздники зимнего календаря»	18.12.17
52.	Акция «Дети - детям» Спектакль по мотивам сказок Х.К. Андерсена	19.12.17
53.	Новогодняя выставка рисунков, поделок	20.12.17
54.	Акция «Дети-детям» Спектакль «Новогоднее происшествие» (1-3 класс)	21.12.17
55.	Конкурсная программа «Живая классика»	21.12.17
56.	Конкурс чтецов «Стихотворения о зиме» 1- 4 классы	22.12.17
57.	Встреча со ст. н.с. Музея «Мастерская Аникушина», «История новогодней открытки».	22.12.17
58.	Конкурс драматизации англоязычных песен «EnglishVoice» (2 – 11 класс)	22.12.17
59.	«Новогодний КВН»	25.12.17
60.	Новогодний Квест «Как встречают Новый год в разных странах» (6-7 класс)	25.12.17
61.	Школьное Евровидение	26.12.17
62.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	26.12.17
63.	«Волшебное книжное слово». Библиотечный урок по произведениям В.А.Осеевой 1-е классы	12.01.18
64.	Участие в городской акции «Ждём друзей к себе в музей»	18.01.18
65.	Коллективное посещение спектакля «Парень из прошлого» (9-е классы)	01.02.18
66.	Коллективное посещение Эрмитажа «История средних веков»	02.02.18
67.	Радиопередача памяти А.С. Пушкина	08.02.18
68.	Праздник «Прощание с Букварём»	09.02.18
69.	Литературно-музыкальная композиция «Прерванный полет», посвященная 80-летию В.С.Высоцкого	09.02.18
70.	Коллективное посещение спектакля "Датская история" по сказке Г.Х. Андерсена "Гадкий утёнок"	10.02.18
71.	Участие в торжественном памятном собрании, посвященном 181-й годовщине со дня гибели А. С. Пушкина	10.02.18
72.	Масленичный спектакль для 5-х классов по сказке Б. Шергина "Пронька добрый"	15.02.18
73.	Масленичные игры для начальных классов	16.02.18
74.	Акция "Дети детям" Спектакль "Волшебник изумрудного города"	20.02.18
75.	Коллективное посещение спектакля "Доходное место" по пьесе А.Н. Островского	24.02.18
76.	"Читайте, читайте, страницы листайте!" библиотечный урок 2-4 классы (в рамках недели детской книги)	28.02.18
77.	Литературная викторина «Угадай героя» (В рамках недели детской книги) 1-4 классы	01.03.18
78.	Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному дню книгодарения	01.03.18

79.	Участие (6 место) в интеллектуальной региональной игре «Литературная планета»	01.03.18
80.	Конкурс рисунков «Милая, добрая, нежная»	06.03.18
81.	Литературно-музыкальная композиция «В джазе только девушки...»	07.03.18
82.	Конкурс стихотворений «Мамин день»	07.03.18
83.	Концерт школьной группы «ЧСВ»	16.03.18
84.	Участие и победа (1 место) районном этапе конкурса «Мое будущее: Здоровье. Ответственность. Успех»	20.03.18
85.	К 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова. «В мире книг С. Михалкова» 1-4 классы	21.03.18
86.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	09.04.2018
87.	День культуры. Фестиваль «Синяя птица»	13.04.2018
88.	Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру». Сбор макулатуры.	26.04.2018
89.	Весенняя неделя добра (проект «От сердца к сердцу»)	04.2018
90.	Организация экскурсий. День театра (здоровья).	18.04.2018
91.	Концерт к Дню Победы. Музыкально-литературная композиция «Подвигу народа жить в веках	08.05.2018
92.	«Петровская ассамблея». Торжественное окончание учебного года.	23.05.2018
93.	Последний звонок	25.05.2018
94.	Выпускной вечер для 9-х классов	25.06.2018
	Выпускной вечер для 11-х классов.	28.06.2018

Спортивно – оздоровительное и туристско-краеведческое направление

Цели: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи: создать условия для защиты, сохранения и развития здоровья учащихся, для их физического развития, воспитать негативное отношение к вредным привычкам.

Направления деятельности по укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- Рациональная организация учебного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями.
- Профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

Мероприятия	Дата проведения
Участие в районном мероприятии "Молодёжь - за здоровое будущее".	08.09.17
Участие во Всероссийском Турнире по баскетболу Оранжевый мяч	09.09.17
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2017». Массовый старт на дистанцию 5 км	17.09.17
Всемирный день туризма. Классные часы «Наши турпоходы»	19.09.17

Участие (2 место) в городских соревнованиях «Веселые старты», организованных ГУВД и Комитетом по физкультуре и спорту Санкт – Петербурга.	18.11.17
Тренинг для 5 классов «Что мы знаем о нашем здоровье»	23.11.17
Старт городского социального марафона «Школа-территория здорового образа жизни» 6-а и 6-в класс	05.12.17
Просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни от городского центра медицинской профилактики для 8-х классов	13.02.18
Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2018"	17.02.18
Спортивное мероприятие-Эстафета: «Пожарные» для 7-8х классов	20.02.18
«Урок футбола» - встреча с добровольцами Санкт – Петербурга	06.03.18
Праздник «День футбола», посвященный Чемпионату Мира по футболу -100 дней до старта	06.03.18
Спортивные соревнования по мини-футболу	04.2018
Выезд на сдачу норм ГТО (стрельба)	18.04.2018
Туристический слет	17.05-19.05

Мероприятия, направленные на реализацию программы «Я профессионал»

Цель: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи:

- формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности;
- определение и развитие индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;
- воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

Мероприятия	Дата проведения
Участие во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации на портале "ПроекТОриЯ"	10.09.17
Участие старшеклассников в открытом уроке в школе по профориентации от С-Пб телевидения и городского Комитета по промышленной политике и инновациям	26.09.17
Участие в городском семинаре-тренинге «Разработка креативных идей», в рамках образовательной технологии «Учебная фирма»	28.09.17
Участие десятиклассников в профориентационной экскурсии на производство АО РАДАР ММС для выпускников	04.10.17
Участие в акции «Всероссийская Профдиагностика 2017»	09.10.17
Встреча девятиклассников со студентами радиотехнического колледжа с презентацией о профессиях и правилах поступления в ССУЗы	13.10.17
Посещение образовательной выставки «Горизонты образования» в конгресс-холле "Васильевский", где познакомились со всеми ССУЗами и ВУЗами города и прошли профориентационное тестирование	19.10.17
Встреча старшеклассников с сотрудниками Детской библиотеки на Туристской ул.	26.10.17
Участие в Дне открытых дверей в УМВД России по Приморскому району	26.10.17

Санкт-Петербурга	
Ассамблея-2017. «Развиваем таланты – создаем будущее»	30.11.17
Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию 2017» в Экспофоруме 9-ти классники познакомились с востребованными профессиями на рынке труда, посетили мастер-классы по этим профессиям и прошли профориентационное тестирование	16.11.17
Игра «Живое право», проведенная преподавателями и студентами Российского Государственного Университета Правосудия провели для волонтеров РДШ	06.12.17
Профориентационная экскурсия для обучающихся 9 -10 класса в Музей Кировского завода	12.12.17
Диспут по профориентации с ведущими специалистами Ленэнерго и АО ФАРМПРЕКТ	16.01.18
Профориентационный урок о востребованных профессиях на рынке труда и профессиональной самореализации личности для 9-а класса	08.02.18
Ярмарка профессий" для 8-9-х классов Колледж "Петростройсервис"	15.02.18
Квест - кейсовый турнир школьных команд «Нападки в физической оптике. Просвещённый суд о природе света» 10-е классы	11.03.18
Урок - презентация для 8-х классов от молодёжной биржи труда «Востребованные профессии будущего»	15.03.18
Участие 9-х классов в уроках – деловых играх в Музее Политической истории «Мы - депутаты и парламентарии»	24.04.18
Участие 10-х классов в Региональной Ярмарке учебных фирм «Делая, познаю» в АППО с обучением основам предпринимательской деятельности	03.05.18

6.6. Коллегия гражданской активности

Цель: включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов; создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности.

Задачи:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создать условия для развития детской инициативы;
- оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы волонтерского отряда.

Мероприятия	Дата проведения
Участие во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации на портале "ПроеКТОриЯ"	10.09.17
Адаптация пятиклассников Проведение классных часов «Услышать и увидеть друг друга»	11.09.17
Участие в заседании районного исторического клуба с участием главы администрации Приморского района	13.09.17
Участие в ГМО сети учебных фирм «Делая, познаю»	14.09.17
Участие в районном этап Всероссийского конкурса сочинений (4-11 классы)	14.09.17
Классные часы, посвященные Дню мира	18.09.17
Организация сбора макулатуры. Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру».	21.09.17
Участие в районном мероприятии. Выездной слет волонтеров: «Школа Лидера»	21.09.17
Классные часы на тему «Как избежать конфликтных ситуаций»	22.09.17
Участие волонтеров РДШ в обсуждении с актёрами спектакля – экологической акции в ТЮЗе «Лицо Земли» о проблемах исчезновения на планете различных представителей флоры и фауны	28.09.17
Рейд «Живи - учебник!»	28.09.17
Проведение общегородского дня благоустройства Приморского района	21.10.17
Классные часы, посвящённые Дню народного единства	27.10.17
Участие лидеров школьного совета РДШ в первом районном Слете Российского Движения Школьников.	29.10.17
Классные часы «Дом без одиночества»	02.10.17
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.17
Конкурс рисунков "Мы за мир" (1-4 классы).	10.11.17
Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»	10.11.17
Волонтеры РДШ подготовили и провели экологические уроки	10.11.17
Общешкольный конкурс листовок ко Дню Толерантности.	13.11.17
Неделя толерантности. Классные часы «Что такое толерантность»	14.11.17
Проведение урока - викторины по толерантности «Флаги мира» во 2-х классах	14.11.17
Неделя толерантности: 9 -11 кл. Конкурс презентаций «Знаменательные даты в мировой истории»	14.11.17
Экскурсия в музей полиции. Городская викторина по Праву (8-классы)	16.11.17
Игры, проведенные активистами РДШ для начальной школы к Международному Дню Толерантности «Мы самый дружный класс!»	17.11.17
Неделя толерантности: игры по станциям "Игры народов мира" (1-4 классы)	17.11.17
В рамках проведения в Санкт-Петербурге Дня правовой помощи по параллелям 8-10-х классов уроки-диспуты «Кодексы Российской	20.11.17

Федерации»	
Классные часы «Должны смеяться дети». Всемирный день ребенка.	20.11.17
Первый школьный слет РДШ	24.11.17
Посещение Международного кинофестиваля о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров»	25.11.17
Выборы школьного парламента	15.11.17
Участие в конкурсе «РДШ — территория самоуправления»	16.11.17
Участие в районном заседании Молодежного Совета при главе администрации обсуждали проекты Будущего Приморского района Санкт-Петербурга	29.11.17
Президент школьного парламента школы №683 Игнатчик Полина стала руководителем комиссии по информатизации в Молодежном Совете Приморского района	29.11.17
Уроки -диспуты в начальной школе « Проступок, правонарушение, преступление». «Наши права и обязанности»	01-05.12.17
Социальный опрос на тему «Юридическая грамотность» в 10-11-х кл	04.12.17
Интерактивное занятие «Лица революции» в рамках подготовки к районному проекту «Герои среди нас»	04.12.17
Проведение тематических классных часов «Права и обязанности обучающихся», «Право на образование», «Подросток и закон», «О коррупции»; книжные выставки в библиотеке «Закон в твоей жизни»	04.12.17 - 10.12.17
Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	05.12.17
Всероссийская акция «Час кода» для учащихся 2-11 классов	05.12.17
Игра «Живое право», проведенная преподавателями и студентами Российского Государственного Университета Правосудия провели для волонтеров РДШ	06.12.17
Конкурс эссе для 8-9 классов на темы «Государство на страже закона» «Законопослушный гражданин»	06.12.17
«Своя игра». Викторина на тему «Наши права и обязанности» для 6-х классов.	07.12.17
Правовая игра по мотивам литературных и народных сказок для 5-х классов (5 Б класс)	07.12.17
Просмотр фильма «Права человека» для 7-х классов и дискуссия по фильму после просмотра	07.12.17
Экскурсия для 8-х классов в мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»	19.01.18
Лекция «Права потребителя»	07.02.18
Встреча с сотрудником Российского этнографического музея для актива музейно-педагогического комплекса "Отражение"	07.02.18
Участие в Интеллектуальной игре среди 10-х классов «Ворошиловский стрелок»	07.02.18
Конкурс исторических литовок по теме «Личность в истории. Они изменили историю» (6-8 классы)	07.02.18
Интеллектуальная игра среди учащихся 6 классов: «Поле чудес Истории» (знакомство и интересными историческими фактами истории)	07.02.18
Викторина среди команд 5-х классов на знание истории: «Древние цивилизации»	08.02.18
Исторические дебаты: «Эпоха Сталина: нужно ли нам стыдиться	08.02.18

родной истории?»	
Участие в первом молодежном форуме «Будь первым!»	13.02.18
Фестиваль проектов «Знаменитые места СПб, занесенные во всемирную организацию ЮНЕСКО»	15.02.18
Проведение праздника "Широкая масленица" в детском доме №13 волонтерами РДШ	15.02.18
Игровой тренинг от СПбГУ «Дом молодёжи Приморского района» Рациональное поведение в конфликте» для 8-а класса	16.03.18
Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	16.03.18
Экскурсии в школьном музее «Отражение», посвященные Дню героев Отечества, блокаде Ленинграда и др., проводят лидеры РДШ	в течение года
Репортаж об участниках блокады отряда волонтеров «От сердца к сердцу», создание книги Памяти (хранится в школьном музее)	в течение года
Волонтеры отряда «От сердца к сердцу» организовали с сентября 2017 г. по март 2018 г.: 1) Концерт в Доме Ветеранов на Крестовском острове 2) Новогодний концерт в школе № 13 3) Масленичное гуляние в специализированном секторе школы № 13 Приморского района для детей с особенностями здоровья	в течение года

6.7. Коллегия информации и печати. Информационно-медийное направление.

Цели: воспитание коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

Задачи:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами;
- создать школьную газету, заниматься подготовкой материалов для местных газет и журналов, а также TV,
- освещать деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Ежедневные радиопередачи (школьный радиоузел), в которых освещаются школьные события, итоги конкурсов, фестивалей, поздравления и музыкальные приветы, прогноз погоды и объявления.	
2.	Выпуск газеты «Школьный фрегат – 683»	
3.	Участие в сетевом проекте "Школьная пресса России"	

6.8. Анализ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД.
3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.
4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

Мероприятия	Дата проведения
Обновление уголка безопасности дорожного движения	Сентябрь
Акция по ПДД «Ради жизни на земле»	05.09.17
Классные часы в 1-11 классах: «Безопасные дороги». Своя игра «Знатоки ПДД» в 5-6 классах	11.09.17 -15.09.17
Игра по станциям «Пешеход» для 5-6 классов	13.09.17
Викторины по ПДД «Безопасная дорога»	14.09.17
Акция по ПДД «Будь внимателен!»	15.09.17
Открытое мероприятие: «Железная дорога – зона повышенной опасности». (1 – 11 классы)	27.09.17
Дорожный патруль	13.10.17
Открытое мероприятие: «Железная дорога – зона повышенной опасности». (1 – 11 классы) Классные часы	23.10.17
Неделя безопасности ««Правила дорожные знать каждому положено»»	04.12 – 08.12. 17
Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу	20.09. 2017
Комплектование отряда ЮИД	Сентябрь
Фигурное вождение на велосипеде (соревнования 1- 7 класс)	12.10.17

Обучение вождению велосипеда учащихся 1-4 классов	сентябрь
Посвящение первоклассников в пешеходы	15.11.17
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	17.11.17
Кубок ГБОУ «Балтийский берег» по ПДД	18.11.17
Дистанционный Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасность на дорогах глазами детей»	30.11.17
Занятие в начальной школе по презентации «Безопасность превыше всего!»	04.12.17
Олимпиада знатоков правил дорожного движения «Наши верные друзья – дорожные знаки»	10.12.17
Своя игра «Дорога и мы» для 9-11 классов	11.12.17
Игра «Знатоки ПДД» для 5-6 классов.	11.12.17
Игра по ПДД для 6х классов.	11.12.17
Игра по ПДД для 6х классов.	11.12.17
Игра по станциям «Пешеход» для 7-8 классов.	13.12.17
Участие в городском игре-конкурсе «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения»	01.02.18
районном конкурсе КВН "Безопасность дорожного движения"	09.02.18
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	11.04.2018

6.9. Анализ работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма

Программа « Дороги, которые мы выбираем...»

Цель: Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка. Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Задачи:

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.

- Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
- Формировать морально-волевые качества школьников.
- Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
- Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ОДН, ГИБДД, КДН.	Сентябрь
2.	Проведение сверки списков учащихся, поставленных на учёт ВШК и ОДН 25 о/п за 2016 – 2017 учебный год.	Сентябрь
3.	Изучение контингента учащихся школы, сбор информации для создания социальных паспортов классов и школы. Выявление неблагополучных семей.	Сентябрь-октябрь
4.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	Сентябрь и в течение учебного года.
5.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Сентябрь и по мере постановки
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Еженедельно
7.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	В течение учебного года.
8.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года.
9.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	2 раза в месяц и по мере необходимости
10.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания.	В течение года
11.	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Агрессия. Не допустить беды».	В течение года
12.	Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.	В течение учебного года
12.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов	1-е полугодие
13.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.	март 2018
14.	Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам: Нет»	декабрь 2017
15.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	1 раз в четверть

16.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	Февраль 2018
17.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Март 2018
18.	Беседа сотрудников ОДН УВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом.	2-е полугодие
19.	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах).	Март 2018
20.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК.	По мере необходимости
21.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости
22.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц
31	Проведение тематических мероприятий по профилактике различных зависимостей в среде несовершеннолетних (спектакли, диспуты, беседы, игровые программы).	В течение учебного года
32	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.	В течение учебного года
33	Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся, диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика общеучебных умений и навыков, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности), составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.	В течение учебного года
34	Диагностика социальных условий жизни обучающихся, анализ проведенных исследований семей обучающихся, корректировка тематик родительских собраний родителей, разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями, составление внутри-школьного плана работы за процессом социальной адаптации учеников к учреждению, социальной среде, проведение индивидуальных консультаций с родителями.	В течение учебного года
35	Участие учеников 8-х классов в городском волонтерском движении «Молодёжь - за здоровый образ жизни» (МО 65) Проведение волонтерами школьных и районных мероприятий по профилактике употребления ПАВ.	В течение учебного года
36	Организация и проведение родительских собраний по вопросам семейного воспитания, профилактики различного рода зависимостей у несовершеннолетних, совместные консультации родителей и детей.	В течение учебного года
37.	Проведение профориентационной работы в 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах. Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.	В течение учебного года

38.	Работа Клуба друзей правопорядка «Юный приморец», созданного на базе Совета Школы и проведение волонтерской работы по правовому воспитанию старшими учениками младших.	По плану в течение учебного года
-----	--	----------------------------------

6.10. Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учёте в ОДН и ВШК

В школе ГБОУ №683 учащихся, состоящих на учете ОДН в 2017-2018 учебном году, НЕТ, на учете ВШК состоит 1 человек.

№ п\п	Содержание мероприятий	Дата проведения
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь 2017
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце триместра (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в триместр
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном совете профилактики, -МО классных руководителей.	В течение года
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	По мере необходимости
10.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года
14.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь 2017
15.	Изучение психологических особенностей	ноябрь 2017
16.	Посещение классных часов, уроков	По плану классных часов.
17.	Посещение на дому проблемных учащихся,	в течение учебного года

18.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК	в течение года
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	2 раза в триместр
20.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации ; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости
21.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь
22.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Март - июнь
23.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	в течение учебного года

Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма

№ п\п	Содержание мероприятий	Дата проведения
1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь
5.	Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану
7.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь
8.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	Октябрь
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года

6.11. Работа школьного совета профилактики

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п\п	Содержание мероприятий	Дата проведения
1	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК.	Октябрь, декабрь, март

4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости
5.	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива	Ноябрь
6.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь
7.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь
8.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль
9.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель
10.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май

6.12. Анализ работы по профилактике экстремизма, толерантности

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской граждан-ской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Воспитание культуры толерантности.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Урок мира, единства «Когда мы вместе – мы непобедимы»	01.09.17
2	К международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Безопасное поведение на улице, в школе и дома	03.09.17
3	Пожарная тревога - тренировка по эвакуации	06.09.17
4	Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся	октябрь
5	Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (классные часы, КТД, родительские собрания)	В течение года

6	Проведение дискуссий «Как воспитывать толерантность?» «Молодёжные субкультуры»	Ноябрь, март
7	Проведение тематических классных часов: – «Давайте учиться терпимости» – «Прекрасно там, где пребывает – милосердие» – «От Руси к России» – «Давайте будем добрыми» – «Твори добро для всех людей»	16.11.17
8	Проведение профилактических бесед: – «Толерантность значит терпимость» – «Что такое нормы толерантного поведения» – «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» – «Есть ли спасение от терроризма»	Ноябрь 2017
9	Проведение декады правовых знаний, пропаганды ЗОЖ	В течение года
10	Проведение тематических праздников: – День народного единства – День России – День памяти и скорби	4 ноября 12 июня 22 июня
11	Проведение недели толерантности. Библиотечный урок.	7-16.11.17
12	Выставка книг и периодических изданий в школьной библиотеке по теме: «День народного единства»	ноябрь 2017
13	Конкурс фотографий «Мир, в котором я живу»	14.11.17
14	Конкурс рисунков «Миру мир» Библиотечный урок.	16.11.17
15	Конкурс плакатов «Дружбою мы сильны»	17.11.17
16	Проведение работы на микроучастке ОУ по выявлению проявлений экстремизма, национализма (в ходе проведения рейдов)	По отдельному плану
17	Родительские собрания: – «Проблемы социализации подростка» – Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка» – «Формирование здорового образа жизни подростка»	В течение года
18	Проведение благотворительной акции «Дети – детям»	ноябрь
19	Участие в городских программах «Диалог», «Учимся жить вместе»	В течение года
20	Классные часы в 1-11 классах: «Действия при террористических актах»	19.02.18
21	Конкурс презентаций и кроссвордов на тему «Защита от терроризма», Конкурс рисунков и плакатов «Я пешеход», Создание листовок и памяток «Безопасность на льду»	19.02.18 - 22.02.18

6.13. Анализ мероприятий по антинаркотической деятельности ГБОУ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Встреча старшеклассников с инспектором ОДН «Ответственность за незаконное хранение, приобретение и распространение наркотических средств»	19.09.17
2	Семинар для родителей 9-11 классов «Вовлечение в наркоманию: кто виноват?» с участием субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	28.02.18
3	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	27.03.18
4	Организация и проведение Дней правовых знаний	В течение года
5	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение учебного года
6	Проведение спортивных мероприятий с целью формирования негативного отношения к курению, алкоголизму и наркомании.	В течение учебного года
7	Участие в профилактической акции «Искусство против наркотиков»	25.03.18
8	Проведение серии уроков антинаркотической направленности «Наркотикам – Нет! Здоровому образу жизни – Да!» с использованием материалов сайта	Январь-апрель
9	Конкурс рисунков «Быть здоровым - это здорово!»	25.11- 30.11.17
10	Конкурс карикатур «Вредные привычки»	25.11- 30.11.17
11	Деловая игра «Умение избегать рискованных ситуаций, опасных для здоровья»	25.11- 30.11.17
12	Проведение психологических тренингов «Спасибо - НЕТ»	14.01.17
13	Анкетирование учащихся по теме «Что вы знаете о здоровом образе жизни»	25.11- 30.11.17
14	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, по решению проблем несовершеннолетних детей с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами.	В течение учебного года
15	Контроль за занятостью детьми «группы риска».	В течение года
16	Барьерные медицинские осмотры, индивидуальные беседы специалистов.	В течение года
17	Индивидуальное консультирование с родителями в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	В течение учебного года
18	Индивидуальные консультации несовершеннолетних в целях профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	В течение учебного года
19	Размещение информационных материалов антинаркотической направленности на сайте школы.	В течение года

План работы по профилактике ВИЧ – инфекции, вредных привычек, суицида.

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Беседы с обучающимися о здоровом образе жизни	В течение года
2.	Постановка на учёт всех обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения.	сентябрь
3.	Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков.	1 раз в месяц
4.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «Твоя жизнь в твоих руках» Конкурс детского рисунка «Я выбираю жизнь!» (о вредных привычках) Конкурс мультимедийных презентаций «За здоровый образ жизни...»	01.12.17
5.	Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением.	В течение года
6.	Проведение профилактических м/осмотров.	Сентябрь, октябрь
7.	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, оформление стенда.	Октябрь, ноябрь
8.	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	По необходимости
9.	День отказа от курения. -акция «Выбираем жизнь без сигареты»	18.03.18
10.	Встреча обучающихся с врачами (наркологом, гинекологом)	По плану
12.	Акция «Посади дерево – вырасти сад – откажись от курения»	Сентябрь-октябрь

6.14. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 65 выпускников 9-х классов: 43 чел. - учатся в 10-м классе 683 школы; 22 чел. - учатся в колледжах, техникумах и лицеях; 66 % учеников продолжили обучение в 683 школе, 34 % учеников продолжили своё обучение в Колледжах и ССУЗах Санкт-Петербурга.

Из 35 выпускников 11-го класса в 2018 году: 26 - человек учатся в ВУЗах (74 %) 7 – человек учатся в ССУЗах (20 %) 2 – человека служат в армии (6 %).

Выпускники 11 класса 2018 года: 31 % - выбрали технические ВУЗы, 31 % - выбрали гуманитарные ВУЗы (либо факультеты), 20 % - выбрали колледжи и ССУЗы, 6 % - выбрали экономические ВУЗы 6 % - выбрали военные ВУЗы, 6 % - служат в армии.

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность	
ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга	
Отчет об использовании бюджетных средств на нужды учреждения с 01.09.2017 по 31.08.2018	
<i>Наименование расходов</i>	<i>сумма (руб.)</i>
КОСГУ 211 Заработная плата и налоги на ФОТ (НДФЛ)	35317173,07
КОСГУ213 Начисления на выплаты по оплате труда (взносы в ПФР и ФСС)	9604260,32
КОСГУ221 Услуги связи	41824,28
КОСГУ223 Коммунальные услуги	3855965,00
КОСГУ225 Работы, услуги по содержанию имущества	765504,41
из них:	
ЗАО «Вызов», техническое обслуживание технического оборудования	50989,00
АО «Станция профилактической дезинфекции» дератизационные и дезинсекционные услуги	18656,58
ООО «Виконт», дератизационные и дезинсекционные услуги	5155,83
ООО «ПТК», услуги по проверке системы внутреннего противопожарного водопровода, перекаат пожар рукав	12,88
ИП Долгов Алексей Валентинович, выполнение аварийных работ по замене радиатора отопления в школе	12528,06
ООО «РЭКС», обслуживание инженерных сетей здания	101161,52
ООО «Спира», техническое обслуживание оборудования	17367,24
ООО «Электроизмеритель», проверка заземления и измерение сопротивления изоляции	22000,00
ООО «ЭНЕРГИЯ ЭКО», вывоз ТБО и промывка трубопровода наружной канализации	48620,00
ООО «Эталон», периодическая проверка оборудования на узле учета тепловой энергии, обслуживание приборов узла учета тепловой энергии и работы по сдаче УУТЭ в отопительный сезон	15580,00
ООО «Энергомонтаж», услуги по обслуживанию приборов узла учета тепловой энергии	23150,00
ООО «Энергоприбор», комплексное обслуживание водомерного узла учета в здании	11842,00
ООО «ВентСервис», техническое обслуживание систем вентиляции	17117,47
ООО «Технический Гарант», ремонт системы пожарной сигнализации	9950,00
ООО «ТЕХНИЧЕСКИЙ ГАРАНТ», техническое обслуживание КСОБ (охрана – кнопка тревожного сообщения) и ремонт системы пожарной сигнализации	44788,83
ООО «Сто огнетушителей» услуги по заправке огнетушителей и поставка кронштейнов	1500,00
ООО "АВК-Строй", общестроительные работы	364 885,00
КОСГУ226 Прочие работы, услуги	507184,49
АО «Региональный Сетевой Информационный Центр», продление регистрации доменного имени в домене	890,00

	23876,00
	20687,76
	20400,00
ООО «Аналитическая лаборатория экологического мониторинга»	11800,00
ООО «ЭКОДАР», установка и обслуживание автомата очистки воды	15437,00
ООО «АРГОС СПб», неисключительные срочные права (простые неисключительные лицензии) на использование программ для ЭВМ	4 000,00
ООО «Консалтинг», сопровождение программ 1С	132452,07
ООО «Охранное предприятие «ЛИНОС», охранные услуги	15429,00
ООО «Росохрана Телеком», передача тревожных сигналов	54380,00
ООО «Система пожарного мониторинга», передача извещений о пожарах и ЧП	29627,01
«Мариинский театр»	65455,00
ООО "НПО "НЕОПРИНТ", бланки аттестатов и приложения к аттестатам	29126,92
ООО "Технология чистоты про", услуги по чистке и замене вестибюльных ковров	20176,00
СПб ГУП "СПб ИАЦ", услуги по изданию криптографических ключей и сертификата ключа ЭП	4250,82
СПб ГУП "АТС Смольного", дополнительные работы на местной телефонной сети	3304,00
Филиал № 5 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», санитарно-эпидемиологическая экспертиза	33492,91
ЧОУ «Учебный центр «ПРОГРЕСС», подготовка повышения квалификации сотрудников	22400
КОСГУ 262 Пособие по социальной помощи населению	4232248,99
КОСГУ 290 Прочие расходы	30221,91
КОСГУ 310 Увеличение стоимости основных средств	263100,30
ИП Сороко Максим Петрович, проекторы	50000,00
ИП Александров Олег Борисович, раскладушки	96600,00
ООО "Школьный Мир", поставка учебников для 10 и 11 классов	116500,00
КОСГУ 340 Увеличение стоимости материальных запасов	412544,07
ЗАО "Балама", респираторы	19207,39
ООО «Сто огнетушителей», поставка кронштейнов	400,00
ИП Сороко Максим Петрович, орг.техника	89129,83
ООО "ТПК"Промышленные решения", лампа для проектора	5400,00
ООО "КОМПЛЕКТАЦИЯ СПб", поставка электротоваров	127036,00
ООО «Технический гарант», поставка датчиков пожарной сигнализации	2960,00
ООО «Кристалл», поставка туалетной бумаги	438,00
ООО "Канцерна", офисная бумага	43552,00
ООО "Научно-производственное объединение РАДИАН", аптечки	7560,00
ООО "Кристалл", хозяйственные товары	44642,98
ООО "Кристалл", канцелярские товары	24556,09
ООО "ТВЕС СЕВЕРО-ЗАПАД", моющие средства	24652,78
ООО "ТК Олимп", песчано-соляная смесь	16125,00
ООО "Технический Гарант", вызывная панель	4500,00
ООО "Технический Гарант", кабель и гофра	2384,00
ВСЕГО	55030026,84

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году показал, что учителя школы владеют методикой современного урока, умело применяют различные формы и методы обучения, в том числе и интерактивные.

Ученикам очень нравятся межпредметные связи на уроках, возможность применять ранее полученные знания в новой обстановке, на другом уроке. С этой целью следует вводить интегрированные курсы, как в начальной, так и в средней школе.

Сегодня перед учителем стоят задачи, реализация которых и приведет к повышению качества знаний и образованности и формированию универсальных образовательных умений всех участников образовательного процесса. Возрастают требования и к качеству образования, его вариативности и адаптивности, так:

- повышается роль диагностики индивидуального развития детей;
- приоритетными становятся здоровье сберегающие технологии;
- увеличиваются требования к квалификации и компетентности педагогических кадров;
- информатизация образования относится уже не к образу будущего – она превращается в насущную, жизненно важную потребность.

Исходя из этого, нами сформулированы задачи, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:

- 1) Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
- 2) Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе технологии деятельностного обучения личностно-ориентированных, развивающих, здоровьесберегающих и информационных.
- 3) Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.
- 4) Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля, с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- 5) Обеспечить методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 6) Формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
- 7) Совершенствование педагогического мастерства, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей.
- 8) Формирование информационных умений школьников, достигаемое проецированием целей медиаобразования на цели базовых учебных дисциплин.
- 9) Утверждение Программы преемственности школы на всех ступенях обучения.
- 10) Воспитание толерантности учащихся, родителей и педагогического коллектива.
- 11) Внедрение в практику урочной и внеурочной деятельности технологий научного исследования, социального проектирования.