

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников ГБОУ школы
№ 683 Приморского района Санкт-Петербурга

Председатель  И.Н. Горинова

Протокол № 5 от 28.12.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 683
Приморского района Санкт-Петербурга

 С.А. Дедина

Приказ № 809 от 29.12.2017



Отчет

**о выполнении плана мероприятий антикоррупционной деятельности
в ГБОУ школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году**

Подведены итоги работы по антикоррупционной деятельности за 2017 год. В январе 2017 года разработан и утвержден план мероприятий по противодействию коррупции на 2017 год. В соответствии с информационно-методическим письмом Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 05.02.2013 №01-21-000523/13-0-1 и с целью обеспечения условий для недопущения фактов коррупции создана комиссия по противодействию коррупции (Приказ № 426 от 31 август 2017года). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приказ № 424 от 31 августа 2017 года). Разработан и принят Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ школы № 683 Приморского района, являющийся неотъемлемой частью Правил внутреннего трудового распорядка (Локальный акт принят Общим собранием работников школы. Протокол №4 от 30.12..2016 года. Локальный акт утвержден приказом № 722 от 30.12.2016 года). Вопросы по антикоррупционной политике были включены в повестку дня административного совета, Общего собрания сотрудников. Работники ознакомлены с Распоряжением Комитета по образованию от 30.10 2013 года № 2524-р об утверждении Методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга». В сентябре 2017 года прошли общешкольные родительские собрания, где родителей (законных представителей) также ознакомили с Распоряжением комитета по образованию от 30.10 2013 года № 2524-р об утверждении Методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга». На общешкольных и классных собраниях прошло ознакомление родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для обучающихся. Родители были информированы о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия, горячая линия и др.). На сайте и на стенде для родителей размещена информация о способах сообщения о фактах коррупционного проявления в действиях работников школы, а также о Комиссии по противодействию коррупции. В октябре и ноябре проводились Дни открытых дверей.

Проводилась работа по организации и проведению ЕГЭ, информированию родителей и обучающихся об общих принципах и новшествах при проведении ЕГЭ. Обеспечивалась объективность оценки участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

Постоянно осуществлялся контроль за получением, учетом, хранением и выдачей документов об образовании.

09.01.2017 – Заседание комиссии по противодействию коррупции. Проведен анализ антикоррупционной деятельности за 2016 год. План работы выполнен. Разработка плана мероприятий на 2017г.

05.06.2017 – Заседание комиссии по противодействию коррупции. Корректировка плана; рассмотрение нормативных документов. Работа с Перечнем № 23;

29.08.2017 – Заседание комиссии по противодействию коррупции. Анализ деятельности за 8 месяцев 2017 года.

26.12.2017 – Заседание комиссии по противодействию коррупции. Анализ деятельности за 2017 год.

В течение года осуществлялся контроль соблюдения требований при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ГБОУ школы № 683. В 2017 году на поставку товаров и выполнение работ (услуг) было заключено 75 контрактов на сумму 8676733,98 рублей, из них: 2697334,18 рублей способом аукцион и 387145,3 рублей способом Запрос котировок. У субъектов малого предпринимательства (СМП) было закуплено товаров (работ, услуг) на сумму 2425435,82 рублей, что составляет 78,6% от закупок, проведенных конкурсными процедурами. В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», назначен контрактный управляющий.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Ознакомление с имеющими место быть коррупционными проявлениями осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких, как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

На уроках обществознания и классных часах обучающиеся ознакомлены со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность. Проведено анкетирование учащихся старших классов с целью выяснения понимания, отношения к проблеме коррупции.

В школе имеется определенная система по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся

Ознакомительная работа по формированию антикоррупционного сознания ведётся в начальной школе в форме классных часов, бесед. С младшими школьниками говорим о совести, честности, дружбе, необходимости правильного поведения, о любви к Родине, ответственности за её судьбу. Возрастные особенности учащихся учитываются.

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), является «Литературное чтение». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Таким образом, сам предмет «Литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, обращенные к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. В течение

обучения в начальной школе учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости. С октября по декабрь в 1-4 классах прошли классные часы: Классный час в 1 классе: «Что такое хорошо, и что такое плохо» Классный час во 2 классе: «Что такое хорошо, и что такое плохо» Классный час в 3 классе: «Хорошо тому делать добро, кто его помнит». Классный час в 4 классе: «Правила поведения в школе», урок-дискуссия в 4 классе «Безопасность, Проступок, Правонарушение».

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда – социальные дисциплины: обществознание, история. Целенаправленная работа антикоррупционной направленности ведется учителями истории и обществознания. Проведены уроки:

Урок истории в 7 классах: «Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе. Борьба с коррупцией мелких феодалов, как одна из важнейших причин становления абсолютизма». Урок истории в 7 классах: «Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Борьба Мартина Лютера против индульгенций как формы поборов и взяток в пользу католической церкви».

Урок истории в 7 классах: «Начало Реформации в Европе. Народные движения против поборов католической церкви. Взятничество, как одна из основных причин раскола западном христианском мире».

В правовую неделю с 4 по 8 декабря в 1-11 классах проведены классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Беседа в 8 классах – «Что такое взятка».

Классные часы в 1-4 классах – «Правда и ложь» по мотивам русских народных сказок Круглый стол 10-11 классов «Коррупция как социально опасное явление». Беседа в 5-6 классах – «Коррупция и подросток»

Беседа в 8-9 классах – «Требования к человеку, облаченному властью». Классные часы в 7 классах – «Что такое коррупция».

На уроках истории, литературы, обществознания у учащихся формируются понятия чести и достоинства гражданина, умения разрешать конфликты, разыгрываются ролевые ситуации.

На уроках обществознания с учащимися 9, 11 классов изучено Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2013 года № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных организаций» и проводится профилактическая работа и беседы с учащимися в данном направлении.

Хотелось бы отметить, что целью антикоррупционного воспитания в школе является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей правильной гражданской позиции.

Для дальнейшей работы антикоррупционной направленности ставим перед собой такие задачи:

- продолжить ознакомительную работу с понятием «коррупция»;
- вести ознакомительную, разъяснительную работу по недопущению коррупционных проявлений во всех направлениях школьной образовательной системы и со всеми участниками образовательного процесса;
- использовать в работе имеющуюся нормативную правовую базу.