

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников школы № 683
Приморского района Санкт-Петербурга

Председатель  И.Н. Горина

Протокол № 4 от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №683
Приморского района Санкт-Петербурга
С.А. Дедина

Приказ № 392 от 31.08.2017



Отчет

о выполнении плана мероприятий антикоррупционной деятельности в ГБОУ школе № 683 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году

Подведены итоги работы по антикоррупционной деятельности за 8 месяцев 2017 года и второе полугодие 2016 года. В январе 2017 года разработан и утвержден план мероприятий по противодействию коррупции на 2017 год. В соответствии с информационно-методическим письмом Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 05.02.2013 №01-21-000523/13-0-1 и с целью обеспечения условий для недопущения фактов коррупции создана комиссия по противодействию коррупции (Приказ № 426 от 31 августа 2017) года. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приказ № 429 от 31 августа 2017 года). Разработан и принят Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ, являющийся неотъемлемой частью Правил внутреннего трудового распорядка (Локальный акт принят Общим собранием работников школы. Протокол №4 от 30.12..2016 года. Локальный акт утвержден приказом № 722 от 30.12..2016 года). Вопросы по антикоррупционной политике были включены в повестку дня административного совета, Общего собрания сотрудников. Работники ознакомлены с Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 года № 2524-р об утверждении Методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга». В начале 2016-2017 учебного года (в сентябре) прошли общешкольные родительские собрания, где родителей (законных представителей) также ознакомили с Распоряжением комитета по образованию от 30.10.2013 года № 2524-р об утверждении Методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга». На общешкольных и классных собраниях прошло ознакомление родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для обучающихся. Родители были информированы о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия, горячая линия и др.). На сайте и на стенде для родителей размещена информация о способах сообщения о фактах коррупционного проявления в действиях работников школы., а также о Комиссии по противодействию коррупции. В ноябре, феврале, апреле проводились Дни открытых дверей.

09.01.2017 - Заседание комиссии по противодействию коррупции. Проведен анализ антикоррупционной деятельности за 2016 год. План работы выполнен. Разработка плана мероприятий на 2017г.

05.06.2017 - Заседание комиссии по противодействию коррупции. Корректировка плана; рассмотрение нормативных документов. Работа с Перечнем № 23;

29.08.2017 - - Заседание комиссии по противодействию коррупции. Анализ деятельности за 8 месяцев 2017 года . Представление справки об исполнении ПВХД (Плана финансово-хозяйственной деятельности). В течение года осуществлялся контроль соблюдения требований при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ГБОУ школы № 683. Проведены закупки в форме электронных аукционов и котировок на общую сумму 8 306 391,51 рублей. В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», назначен контрактный управляющий.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Ознакомление с имеющимися место быть коррупционными проявлениями осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких, как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

На уроках обществознания и классных часах обучающиеся ознакомлены со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность. Проведено анкетирование учащихся старших классов с целью выяснения понимания, отношения к проблеме коррупции.

В школе имеется определенная система по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся

Ознакомительная работа по формированию антикоррупционного сознания ведётся в начальной школе в форме классных часов, бесед. С младшими школьниками говорим о совести, честности, дружбе, необходимости правильного поведения, о любви к Родине, ответственности за её судьбу. Возрастные особенности учащихся учитываются.

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Таким образом, сам предмет «Литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, обращенные к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. В течение обучения в начальной школе, учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

С октября по декабрь в 1-4 классах прошли классные часы:

Классный час 1 класс: «Что такое хорошо, и что такое плохо»

Классный час 2 класс: «Что такое хорошо, и что такое плохо»

Классный час 3 класс: «Хорошо тому делать добро, кто его помнит»

Классный час 4 класс: «Правила поведения в школе»

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история. Целенаправленная работа антикоррупционной направленности ведется учителями истории и обществознания .

Проведены уроки:

Урок истории в 7 классах «Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе. Борьба с коррупцией мелких феодалов, как одна из важнейших причин становления абсолютизма»

Урок истории в 7 классах «Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Борьба Мартина Лютера против индульгенций как формы поборов и взяток в пользу католической церкви».

Урок истории в 7 классах «Начало Реформации в Европе. Народные движения против поборов католической церкви. Взяточничество, как одна из основных причин раскола западном христианском мире».

В правовую неделю с 7-12 декабря в 1-11 классах проведены классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией.

Беседа в 8 классах - «Что такое взятка»

Классные часы в 1-4 классах - «Правда и ложь» по мотивам русских народных сказок

Круглый стол 10-11 классов «Коррупция как социально опасное явление»

Беседа в 5-6 классах - «Коррупция и подросток»

Беседа в 8-9 классах - «Требования к человеку, облаченному властью»

Классные часы в 7 классах - «Что такое коррупция»

На уроках истории, литературы, обществознания у учащихся формируются понятия чести и достоинства гражданина, умения разрешать конфликты, разыгрываются ролевые ситуации.

На уроках обществознания с учащимися 9, 11 классов изучено Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2013 года № 08- 585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных организаций» и проводится профилактическая работа и беседы с учащимися в данном направлении.

Хотелось бы отметить, что целью антикоррупционного воспитания в школе является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей правильной гражданской позиции.

Для дальнейшей работы антикоррупционной направленности ставим перед собой такие задачи:

- Продолжить ознакомительную работу с понятием «коррупция».
- Вести ознакомительную, разъяснительную работу по недопущению коррупционных проявлений во всех направлениях школьной образовательной системы и со всеми участниками образовательного процесса.
- Использовать в работе имеющуюся нормативную правовую базу.